

2023年大班夏至活动反思 幼儿园大班社会教案整理图书含反思(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班夏至活动反思篇一

现在的小朋友们，大多数人还没有整理物品和书籍的好习惯，我想通过《整理图书》这个活动，让小朋友们学会并养成整理物品和图书的好习惯，同时提高小朋友们整理物品的动手能力。

1. 通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。
2. 幼儿会在实际操作中，提高独立整理物品的能力。
3. 促进和培养幼儿爱惜图书，爱看书的好习惯。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
5. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、重点：通过整理图书活动，让幼儿掌握整理图书的方法和技巧。

2、难点：幼儿能按照正确的方法和技巧整理好班级里的书架。

幼儿自带各种各样、大小不一、厚薄不同的图书，图书架6个，图书摆放整齐的图书架样例。

1. 各小组把自己带来的书放在一起，堆在桌子上。

这么多书，放的这么乱，你打算怎么把书放整齐？

2. 请个别幼儿说一说自己想到的整理图书的方法。

每个人的整理方法尽可能说的'不一样。

3. 请一名幼儿利用图书架演示——整理图书。

说一说：为什么要这样整理图书？

4. 引导幼儿讨论：

要想整理好图书架有没有技巧？技巧在哪里？

5. 把幼儿分成六组，大家运用自己想到的方法和技巧，把自己小组的图书，在图书架上整理并摆放好。

6. 老师小结，表扬图书整理得好的小组。

请小朋友们回家整理自己家里的书柜和自己房间的物品。

1. 因为是大班小朋友了，大家对整理自己的物品已经有一定的归拢、分类能力，而且喜欢自己动手进行整理，所以本节课的目标基本上达到了。

2. 通过此次整理图书活动，可以看出小朋友们能积极参与，而且能想出各种办法来整理图书。

3. 一部分小朋友想到的整理图书的方法很好，可以按图书的大小，图书的厚薄不同等方法来进行整理。

4. 小朋友们的讨论也很热烈，发言积极、踊跃。

5. 有两个小朋友对这节课的活动表现的不够积极，在整理图书时，两个人闹着玩，没有专心整理图书。

大班夏至活动反思篇二

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

课件实物锁和钥匙

一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？（用钥匙）对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

二、看课件配对

三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，我们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。

怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

大班夏至活动反思篇三

活动目标

- 1、让幼儿知道当接受他人的照顾与帮助后，要表示感谢。
- 2、懂得对劳动者的尊重，不仅仅是口头上的尊重，更重要的是珍惜他们的劳动，爱惜他们的劳动成果。
- 3、对他人给自己的帮助关心和服务心怀感激之情。
- 4、会表达自己的谢意，愿意用行动珍惜别人的劳动。
- 5、初步懂得向曾经帮助、关心过自己的人表达感恩之情。

活动准备

讲述故事为什么说“谢谢”：

两个人，一个老爷爷和一个男孩，在林间路上走着。天很热，真想喝上几口水解解渴。

于是，两人来到小溪边。清凉的溪水轻轻地流淌着。他们弯下腰，喝了个痛快。

“谢谢你，小溪！”老爷爷说。

小男孩笑了起来。

“您干吗对小溪说‘谢谢’呢？”他问老爷爷，“谁不知道小溪不是人，听不到你的话，不懂您对它的感谢。”“是这么回事儿。要是一头狼来喝了水，它是不会说‘谢谢’的。可我们不是狼，我们是人。你知道吗？为什么人要说‘谢谢’？想想去吧，谁需要这声谢谢？”因为爷爷最口渴，需要喝水时，小河帮爷爷解渴，爷爷很感激小河，所以，爷爷才会跟小河说：“谢谢”我们收到帮助应该心存感激。

活动过程

幼儿：谢谢。

2、分段讲述故事，设置悬念：

老师：现在你们猜一猜老人是怎么回答的？

3、说说亲身经历：

活动延伸

小朋友，最应该感谢的是爸爸妈妈对不对？那让我们回家后亲亲爸爸妈妈告诉他们：“爸爸妈妈，谢谢你们。

活动反思：

1、首先，最大的问题是，教案里的这个故事选的不是很好，我也没想到要换故事，所以说，尽信书不如无书，老师的建议是以后拿到教案自己先看上三四遍，觉得不好的就可以大胆改掉，换上自己觉得好的东西。我们上课的过程中，更多要开发小孩的感官。

2、在我教他们学习其他国家语言的时候，让他们猜的过程太花时间了，而且，我就让他们以字体认识是什么国家语言，老师觉得这样太难了，幼儿园的小朋友其实对文字并不敏感。建议是可以找一些标志性的图片做为代替，如国旗，标志建筑什么的。

3、在我问了问题之后，总会出现很多小孩，回答得很偏，而这次，我算是收回来了，说这个问题课后讨论。老师说这点不错，也给了我我建议，以后可以再把问题范围说小点，如在幼儿园里，小朋友之间，这样的回答不会很离题。

4、总结两次社会课，我感觉自己很大的问题在于没有将课堂上的内容联系到生活，挖到点子上，没有没有出现一个小道理教给小朋友。目标中如果正面的达不到，可以试试反面，比如，帮助你会怎样不清楚，那如果不帮助，会有什么影响，这就是反向思维。

5、经过老师的反馈，我上课的时候还是挺随便的，很多闲话还是喜欢说说的，但这样的现象我可能自己只能说做到尽量减少吧，或许在将来，真正成为代班老师了，这样的话在课堂上我觉得会给人更放松的感觉。

大班夏至活动反思篇四

活动目标

1、在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

- 2、能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
- 3、愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备

- 1、视频：《卖烧烤的小女孩》。
- 2、社会各行各业人工作的图片。
- 3、歌曲《感恩的心》。

活动过程

一、情感体验。

- 1、播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

- 2、帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们？他们是怎么爱我们的呢？

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢？

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

2、感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。
(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3、感恩伙伴，体验友情之乐（图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗？有哪些开心的事？”

4、感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1) 出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2) 请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3) 出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5、进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮助；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢？”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

四、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一起去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

活动延伸：

请幼儿可以以唱歌的形式形式来表达自己的感恩的心。

活动反思：

首先作为一堂社会领域的纸趣研讨课，要充分激发和调动幼儿情感方面的东西、活动第一个环节，故事的讲述要合理，顺畅，图片的出示容易打乱孩子们的倾听，导致故事缺乏了完整性，不利于幼儿对故事的理解，也就难于让幼儿产生情感的共鸣、而要让幼儿去理解：蚂蚁为什么会帮助小姑娘、在第二个环节中，让幼儿说说自己生活中被关心被照顾的感觉，要运用多种方式，例图片的方式去引导幼儿去感受，可

能会更恰当些、借此唤醒孩子们的生活经验、在活动中，还要让孩子们充分去联系生活实际，例你在幼儿园过的幸福吗？为什么过的这样幸福快乐、在制作感恩卡时，要有目的的进行设计，这是让幼儿通过制作感恩卡这样一个媒介，来表达自己情绪情感的一种方式、同时可以引导幼儿说说画画、教师的示范一定要有主题和明确的目标、制作表达很重要，但情感的表达是关键、最后环节，让孩子将感恩卡不仅仅局限于送给在座的老师，而应该是你最想感恩的人，然后将活动推向高潮。

大班夏至活动反思篇五

【活动目标】

- 1、了解耳朵的功能，知道耳朵能听声音，学习保护耳朵的方法。
- 2、知道“爱耳日”的来历、意义，学做爱耳宣传员。
- 3、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。
- 4、知道五官的各部分名称，了解五官的位置。

【活动准备】

耳朵模型、请保健医生进课堂、音乐、绘画材料。

【活动过程】

一、耳朵的秘密：

- 1、出示耳朵模型，引起幼儿兴趣。请保健医生给小朋友介绍耳朵的构造，讲解保护耳朵的重要性。

2、讨论：我们怎么样来保护耳朵？

3、小结：我们不能把脏东西塞入耳朵，不能随便挖耳朵，也不能大声吵闹，很大的声音耳朵听了会不舒服的，遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴等科学的护耳方法。

4、幼儿一起模仿遇到噪音要捂着耳朵张大嘴巴护耳方法。

5、儿歌：《我是轻轻》

“我是轻轻”的活动，教育幼儿说话轻轻，走路轻轻，搬放东西也要轻轻…，引导幼儿从自身做起，培养良好的生活习惯，减少噪音，保护听力，健康快乐的成长。

二、小小耳朵本领大。

1、听歌曲《声音的世界》小雨弹琴淅沥淅沥，小鸟歌唱叽叽叽叽，声音的世界是多么奇妙…让孩子们感受美妙的声音给大家带来的快乐。

2、游戏体验：

游戏一：请你猜猜我是谁？

请全部幼儿蒙上眼睛，然后请其中一个幼儿说一句话，其他幼儿猜猜刚才说话的是谁？

游戏二：我是聋人

让幼儿捂起耳朵，体验聋人听不到声音的感受，体验耳朵的重要性。

游戏三：小小耳朵本领大

引导幼儿倾听各种声音（汽笛声、动物叫声、雨声、风声），

让幼儿模仿各种听到的声音。

3、小结：耳朵是我们身体重要的器官，我们身边的所有声音都是依靠耳朵的听觉来完成的，生活中有各种声音，我们只要安静地倾听就能发现和感受。

三、“爱耳日”里争做小小“爱耳宣传员”。

1、教师简要讲解“爱耳日”的来历及意义。

我们的耳朵本领可真大，小朋友一定要好好爱护我们的耳朵，我们国家还把每年的3月3日定为“爱耳日”，为的就是提高全社会对爱耳护耳必要性和重要性的认识，推动大家养成健康用耳习惯，自觉减少噪声影响，保护听力健康。

2、争做小小“爱耳宣传员”。

我们小朋友都知道保护耳朵的重要性，也学到了保护耳朵的方法，可是还有好多人不知道，我们来做“爱耳宣传员”，把我们知道的保护耳朵的知识告诉更多的人。

3、师幼共同设计“爱耳日”宣传海报。

【活动延伸】

3月3日“爱耳日”师幼带宣传海报到社区或在幼儿园门口向大家宣传爱耳护耳的知识。

【活动反思】

本单元主要评价学生在观察、比较的基础上进行分类的能力。二是评价学生是否主动地参与小组的讨论、交流及自评和互评的能力。

由于学生入学不久，对评价可按照学生不同的情况予以灵活

掌握，如：记录栏中，对于能用文字、符号或图画来表达出分组依据的学生可加评“四星”，而对于口头交流分组依据的学生也应用“三星”予以肯定。交流和发现栏是希望通过学生之间的互动掌握更多的分类方法，教师此时应走进小组对学生予以关注。教师评价栏结合学生的交流情况，对本单元的学习进行客观公正的评价。

大班夏至活动反思篇六

活动目标：

1. 鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
2. 进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
3. 帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电，当心中毒，禁止烟火。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

1. 多媒体课件一套。
2. 自制安全标志图片一套。
3. 彩笔、勾线笔、A4白纸

活动过程：

1. 开始部分：多媒体课件，导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的(安全标志。

2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

(小朋友自由讨论一分钟)

4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都能来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的'名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都能来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电，当心中毒，禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭，用脚踩灭，用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服，把门缝堵住，不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕，让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办?我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

活动延伸：

今天小朋友表现的都很棒，设计的标志都很美，和老师一起把这些标志做成一个图片展览，让我们幼儿园的宝宝都来看一看。

活动反思：

活动中孩子们就有了不少新发现，他们指出马路上的车子有的开的快，有的开的慢；了解红绿灯，斑马线，交通规则，对我们新生班孩子来说完成的真的很不错。

大班夏至活动反思篇七

设计意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。20xx年我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）

准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

过程：

1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？”“会下什么棋”“你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳-----中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问□□1□20xx多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？
（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车-----战车马-----战马象-----丞相，大象

士-----保护将军的士兵将（帅）-----整个部队的首领

卒（兵）-----打仗最前面的士兵炮-----大炮

不错的

5、介绍象棋的红棋和黑棋

你们看象棋的棋子一样吗？有（红色的）有（黑色的）为什么有黑色和红色的呢？看一下录象就清楚了。

提问：为什么？红色代表谁？（刘邦）黑色代表谁？（项羽）

6、幼儿数棋子。

红色有（16个）黑色有（16个）一共有多少个？

7、象棋不仅颜色不一样，它们每个棋子走路的规则也不一样。

（1）幼儿说下象棋的顺口溜

“马走日，象走田，车走直路，炮翻山“

（2）教师或个别幼儿演示棋子的走法

8、今天咱们认识了象棋的棋盘还有棋子，那现在最想干什么？

请你找一个小对手开始吧！

幼儿下棋，教师巡回指导。

9、下棋就象打仗一样有输有赢，教育幼儿“胜不骄，败不馁”。自然下课。

文档为doc格式

大班夏至活动反思篇八

大班社会教案《客人到》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿了解一些简单的礼貌用语与待客之道，让幼儿熟悉儿歌，并学习该文中所要学习的生字，初步培养幼儿有礼貌的行为，快来看看幼儿园大班社会《客人到》含反思教案吧。

设计背景

我发现有段时间我们班的幼儿在礼貌方面有所欠缺，所以就设计了一节礼貌方面的课程。

活动目标

- 1、让幼儿熟悉儿歌，并学习该文中所要学习的生字。
- 2、了解一些简单的礼貌用语与待客之道。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动过程幼儿律动：客人来。教师：菠萝宝宝，我们都是有礼貌的小朋友，我平时用的礼貌用语有很多很多，我请小朋友来说说我们平时用的礼貌用语有哪些？幼儿发完言后，教师拿出事先准备好的卡片（礼貌用语）和小朋友一起分享。教师：

我们刚刚学习了很多的礼貌用语，那么客人到的是后又要怎么做呢？小朋友来说一说？教师：小朋友说的非常好，唐老师也想来说一说。首先，我给小朋友带来了一首客人到的儿歌，这首儿歌可好听了，唐老师想让小朋友也听听，小朋友没有声音，静悄悄的听老师读一遍。教师为幼儿朗诵儿歌《客人到》。教师：小朋友听了这首儿歌觉得好听吗？唐老师读的好不好啊？好的话，小朋友给唐老师一点鼓励好吗？。

8教师：让我们一起来读一读这首好听的儿歌吧。教师教幼儿读儿歌《客人到》，幼儿跟读。教师：小朋友读得真好听，让我们把小手拍起来，再有节奏的来读一遍这首好听的儿歌吧。（读完后，教师给予部分小朋友奖励或表扬）神秘般出示要学习的生字卡片教幼儿认读（茶）（请），并请幼儿试着用这两个字宝宝组词，或说一句话。再出示几个以前学习过的生字请幼儿认读，把新学过的字宝宝和以前学过的字宝宝放在一起，看幼儿是否能快速的认出新学字卡。游戏：把字宝宝送回家。把新学过的字宝宝和以前学过的字宝宝放在一起，要幼儿找到所有字宝宝贴到黑板上相应的字宝宝上面，教师评价幼儿做的怎么样，并给予表扬。教师：我们学习过了这么好听的儿歌，知道了怎么做事礼貌的人，还把字宝宝送回了家，你们开心吗？幼儿：开心。我们把我们的幸福和我们的家人分享好吗？以游戏打电话的游戏方式给幼儿叙述几遍儿歌。情景表演：请几个幼儿去好朋友家里做客，并要求幼儿使用礼貌用语。

课题延伸

要求幼儿回家把这首儿歌读给自己的家人或好朋友听，并邀请自己的好朋友去家里做客，学着用我们学习过的，有礼貌的方式来对待自己的客人。

教学反思

在《客人到》中，我谈话的形式引发幼儿的想象，也发展了

语言表达能力，由这次教学得出：语言活动中有许多诗歌、故事蕴含着优美的意境同时也在教育幼儿。幼儿能较好的与老师配合，在认识字卡方面，大部分幼儿都能认识，并且能使用简单的礼貌用语和他人交谈。这节课我把它当做一节识字兼礼仪的课来上，达到了较好的效果。但他们在情景表演方面还有所欠缺，很多孩子还放不开。

本文扩展阅读：客人，汉语词汇，前来拜访或作客的人。

大班夏至活动反思篇九

活动目标：

- 1、让幼儿感知绿色植物可以美化和清新环境技能目标激发幼儿创造美，表现美的欲望情感目标幼儿以自身的肢体语言体现绿色植物的美，体验快乐的情绪。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动重点：

物质准备：

各类绿色植物、绿色背景、绿色地毯彩色种植泥、柳枝、透明杯子若干

活动过程：

导入：

1、看绿色老师：今天，老师带你们去一个美丽的地方玩一玩！

老师：啊，这儿的空气真新鲜呀，原来这儿有那么多绿色的植物！有绿色的，有绿色的，让我们在这儿玩一玩吧！幼儿自由玩耍。

小草、小树们一起来跳舞。

3、种绿色老师：小草、小树们有点累了，休息一下吧，咦，这儿有一座动物新村，让我们来看一看吧！

老师：这只小鸭告诉老师这儿什么都好就是没有绿色，那怎么办呢？我们来为它们栽些小树、小草吧。

教师与幼儿一起栽树。

4、结束活动和小动物们再见，结束活动。

活动反思：

“兴趣是最好的老师”，创设丰富的教学情境，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，鼓励学生将自己掌握的各种知识、实践经验，带到科学课堂中，促进自主学习，使学生能够自己去实验、观察、探究、研讨，使学生身心全部投入到学习活动之中，在愉快中学习，掌握新知识。如在《动物》单元的教学中，第一课时通过创设一个游戏性的测试：一听到“动物”这个词，我们脑海里立即浮现出来的是什么动物？如果说“大动物”，我们能想起哪些？“小动物”呢？通过一个个问题情境的创设，与生活实际相结合。激发了学生的学习兴趣，同时也调动学生学习的主动性和积极性。

通过在教学中创设种种问题情境，把问题隐藏在情境之中，能引起学生迫不及待地探究研究的兴趣，激发他们自主学习的动机。发现是探究的结果，是探究的深化与发展。我们应该让学生在合作探究中解决困难，自行完成发现，积极获取知识。

在观察各种各样的叶之前，问：你可以用什么方法进行观察。学生：摸一摸、看一看、闻一闻、量一量等等。而在观察过程中让学生经历猜测的方法是否试用，并且想一想，还可以用什么方法进行更为仔细的观察。学生在合作探究过程中有的发现了用比一比叶子的大小，描一描叶子的形状等方法进行观察。而在记录过程中，教师也鼓励学生发现用各种方法进行对资料的整理、加工、描述，如可以将叶子拓一拓、记一记叶子的长宽；比较叶子的形状从而对叶子进行分类：针型、卵形、心形、扇形、掌形等等。

在“合作探究”中“发现”，学生们发挥了潜力，激发了内在动机，培养了学习能力，增强了记忆。

总之，在小班科学课中运用“合作探究”模式有效地培养了学生的创新精神和实践能力。学生们的参与意识、表达能力、解决问题的能力以及合作自主精神都有了明显地进步，建立起了上进心和自信心，充分发挥了学生的主体能动性，激发了学生的学习兴趣，从而提高了学生研究事物的能力，使学生们的个性得到了发展，也真正在科学教学中体现小学科学课程是以培养学生科学素养的新理念。

大班夏至活动反思篇十

活动目标：

- 1、能将自己大胆想像用绘画形式表现出来。
- 2、产生向往太空，向往月球的愿望。

活动准备：

- 1、黑板作背景，准备粘贴用的大月亮一个，动物头饰等。
- 2、油画棒、画纸人手一份。

活动过程：

一、说说月亮像什么？

- 1、教师将大月亮粘贴在黑板上，引出故事。晚上，月亮爬过树梢，出现在天空上，小动物们看到了月亮，大家议论起来。
- 2、讲述小猫、小狗、小猪等动物对月亮的想像，讲述时尽量放慢速度，给予幼儿充分想像的时间。
- 3、讲完小羊的想法后，教师停止讲述，请幼儿来想像，你希望月亮是什么来做的呢？
- 4、在幼儿各抒己见后，老师告诉幼儿小兔的想法，小兔的想法和其他动物不一样，小兔希望月亮还是月亮，他要坐飞船到月亮上拜访他的兔子兄弟。

二、画上奇特的月亮

- 1、如果我们坐着飞船到月亮上去，你希望月亮上有什么？
- 2、请先在白纸上画一个大大的月亮，月亮里会有些什么呢？大胆把它画出来吧！
- 3、幼儿想像月亮上的奇特事物并作画。
- 4、布置月亮展览会。