

最新语文学科德育实施方案 苏教版五年级 语文学科教案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

语文学科德育实施方案篇一

设计理念：发明自主学习的课堂空间，带同学走进自主探究的境界，紧扣一个“情”字，展开个性化阅读，感悟至真至纯的爱国深情。尊重同学独特的情感体验，奏响情感教学的最强音。

教学目标：

学习本课的生字新词。

正确，流利，有感情地朗读课文。

自读探究，体会梅花坚韧高洁的品格，感悟外祖父对祖国无限眷恋的深情。培养同学的民族意识和爱国情意。

教学重点，难点：通过个性化阅读，深入感悟梅花精神和外祖父深厚的爱国情意。

教学准备：制作多媒体课件。同学学唱歌曲《红梅赞》。

教学时间：一课时

教学过程：

谈话导入扣题质疑

1、同学们，说起梅花，大家一定非常熟悉。那么，通过以前的学习，梅花留给你什么样的印象呢？(相机引导同学交流咏梅的古诗，名句，名画，歌曲等。)

2、教师小结：是啊，古往今来，多少人通过画梅，唱梅，写梅来歌颂梅花。今天，我们又要来学习一个与梅花有关的动人故事。揭题，齐读。

3、读了课题以后，你有没有发生疑问呢？(同学紧扣“魂”自由质疑)

初读课文整体感知

1、自由轻读课文。要求：读准字音，读通句子。

2、考虑：读完课文，你最想说的话是什么？谁能概括地谈一谈初读课文的感受？

3、检查：

a出示词语：天性训斥撩乱蒙胧眷恋玷污凉飕飕

颇负盛名低头折节(指名读，齐读)

b交流感受。

精读感悟入境入情

1、再读课文，考虑：文中哪些地方最令你感动？把有关语句划出来，多读几遍，并想想为什么？(同桌可研讨交流)

2、全班交流：(同学自由作答，教师相机出示有关句段，在

尊重每个同学阅读感受的同时将情感体验，朗读指导，言语表达结合起来。)

a出示：“读到‘独在异乡为异客……常有一颗两颗冰凉的泪珠落在我的腮边，手背。’”

(a)谁能用一句话来概括这段话的内容?谁能用一个成语来概括?(板书：黯然泪下)

(b)外公为什么会黯然泪下呢?

(c)指名读，评议(缓慢，低沉)，齐读。

(d)而此时的我，能理解外祖父吗?男女生对比朗读下文两句人物对话。

b出示：“我五岁那年，有一回到书房玩耍……有用细绸子慢慢抹净。”

(a)出示“墨梅图”，同学自由轻读，想一想，从这段话中你体会到什么?(板书：分外顾惜)

(b)同学圈划有关重点字词交流。(“拉下脸，训斥，轻轻刮去，慢慢抹净”用红色显示)

(c)指导朗读：读出“训斥”的语气。“是玷污得的吗?”是什么句?读出强烈的反诘语气。“轻轻，慢慢”这两个词该怎样读?为什么?(同学赛读，交叉评价，齐读)

c出示：“这梅花，是我们中国最有名的花……总要有梅花的天性才好。”

(a)自由轻读这段话，你觉得梅花精神是一种怎样的精神?(可以用文中的有关字词回答，也可以自身想。)

(b)我们中华民族涌现出哪些有气节的人物呢?举例说说。

结合同学回答，出示图片：，王二小，董存瑞，邱少云……

师重点略述江姐的事迹，让我们一起用歌声来赞美她，播放《红梅赞》mtv同学齐唱。

(d)让我们深怀敬重之情，齐读这段话！

(e)此时，你对课题“梅花魂”中的“魂”又有了哪些更深的了解?(引导同学理解“梅花魂”不只仅是指梅花的精神，更象征着我们中华民族的民族精神。板书：民族魂)再次满怀深情齐读课题。

(f)屏幕红色显示：“是啊，莺儿，你要好好保管！”反复读这句感叹句，从中，你领悟到什么?(相机板书：临别送图)

(g)针对这一自然段，同学质疑。同学可能会提出：“这段话写的是梅花，文中为什么用‘她’，而不用‘它’？”此时，可调动同学的知识积累，畅所欲言，升华同学对梅花魂这种民族魂，对祖国母亲的情感。

d其余几处同学自由交流。结合理解，感情朗读。(相机板书：失声痛哭含泪递绢)

e过渡小结：载着无尽的思念，船儿越飘越远，同学们，此时

此刻，我们仿佛听到了这位华侨老人发自内心的深切呼唤：“母亲，我要回来!我要回来!我要回来……”(录音播放，声音低沉，凄凉，动情)我想，此刻，不只是我，还有你，还有他，我们四十三颗心都被一种真情深深地震撼着，同学们，震撼我们的究竟是什么呢?(板书：爱国心)

即时拓展加深体验

同学们，当莺儿，孩子回国后，孤独的老人会做些什么来寄托思乡之情呢？请展开想象，以“我仿佛看到外祖父……”为开头写一段话。

适用年级：六年级

使用教材：人教版小学语文第十一册

设计理念：发明自主学习的课堂空间，带同学走进自主探究的境界，紧扣一个“情”字，展开个性化阅读，感悟至真至纯的爱国深情。尊重同学独特的情感体验，奏响情感教学的最强音。

语文学科德育实施方案篇二

1学会8个生字，认识11个生字。

2正确流利，有感情地朗读课文。

3阅读课文，感知课文内容，体会人与动物之间的情感，感受世界之大，处处都有爱存在。

掌握本课生字。

理解小男孩和动物之间的情感，体会人间的情感。

多媒体课件，生字，词语卡片。

（第一课时）

一、提问激趣，导入新课。

1同学们，你们家里有宠物吗？宠物这两个字你们认识吗？学习宠物二字。

2那你们家里都养了什么宠物？你喜欢宠物吗？为什么喜欢？

3如果四肢残疾的宠物，不能陪你玩耍，你还会喜欢它吗？同时学习”残疾”二字，对比学习”钱残”。

今天，我们就来学习一篇课文宠物店里的故事。

二、朗读课文，感知大意。

1老师范读课文，要求学生注意听清字音。

2学生自由读文，借助拼音读准字音，不认识的字可以问老师或自己查字典解决。

3指名读文，思考这篇课文讲了一件什么事？生答：讲了一个小男孩坚决要买一只残疾小狗的事。

三、集中学词学字

1出示生词卡片指名认读，并把词卡贴在黑板上。

2出示要认读的其他生字，并把带有苹果的字卡贴在黑板上，领读一遍。

3小组合作，用多种方法识记生字。

4学生汇报，用部件组合法学习生字“哨、若、视、辈、询”。

用换部首的方法学习“掏”字。（葡萄的萄字）

学习生字“最、释、滚、刻”。

强调“哨、若、视、释、最”的读音。

相机进行扩词、造句的练习。

5游戏记字拍字、猜字或摘苹果游戏。

四、指导书写生字

指导书写“刻、最、店”三个字。

认真观察不同结构的字所占虚宫格的位置。每个字在书写时需要注意什么？生答后师范写这三个字，生练习书写，提醒学生注意写字姿势。

五、总结全课，布置作业。

1书写生字。2朗读课文。

（第二课时）

一、复习生字。

2文中的生词、生字你们还认识吗？老师现在要考考你们，好吗？

指读、开火车读、齐读如下词语、并认读字卡。

受宠若惊爱不释手若无其事手疾眼快

立刻书店金钱电视吹哨询问掏出残疾宠物

二、朗读课文

1自由练读。2指名读，评价。3分角色读。4齐读。

5投影出示下面五句话

（1）“我只有两元三毛七，我能看看小狗吗？”

(2) “这只小狗怎么啦？”

(3) “我就要买这只小狗。”

(4) “我不要你送我，这只小狗和其他小狗一样值钱……”

(5) “因为这只小狗最需要关怀。”

随师分别读每一个句子，体会小男孩的心情。

说一说小男孩说这几句话时应该是什么样的心情？生汇报并把此心情读出来。

6续编故事：店主听了小男孩的话，他会想什么？说什么？

7请学生再读这五句话，并结合这五句话复述故事。

8学了这篇课文你有什么感受？

三、教师总结

本课写了小男孩和一只残疾小狗之间的故事。人与人之间、人与动物之间、人与自然之间等等，处处都有爱存在，让我们也献出自己的爱心，使我们的生活变得更快乐、更精彩。

四、巩固练习

电脑出示下列个题

1给下列字注音

宠（ ） 残（ ） 疾（ ） 滚（ ） 掏（ ） 询（ ） 释（ ）

2形近字组词

哨（）掏（）若（）

梢（）淘（）苦（）

稍（）陶（）苔（）

悄（）萄（）

3你喜欢文中的哪些词语？汇报并抄写。

4读一读，再写几个这样的词语。

毛茸茸胖乎乎亮晶晶

5加标点。

（1）我只有两元三毛七我能看看小狗吗

（2）这只小狗怎么啦

（3）这只小狗真可爱啊

五、布置作业：写生字，读课文。

语文学科德育实施方案篇三

本学期我担任二年级的语文教学工作。经过半年的努力，学生获得一些进步，同时，我也收获颇多。

在这一学期的工作中，有成果，也有失误；有经历，也有经验。现就本学期的详细教学状况总结如下：

一、课堂教学中，努力构建345高效课堂教学形式，进步课堂教学效率。

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动生动的教学方式，激起学生的学习兴味，课堂上努力构建345高效课堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生，提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴味。

二、注重培育学生的各种才能与习气，力图促进学生的全面开展。

（一）培育学生良好的'听讲习气，努力进步课堂教学效率。二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲习气，学习成果特别差。班上最好的学生拼音也分不清。针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。

（二）培育学生爱读书的良好习气，进步学生的写作才能。二年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作才能的进步有一定的促进作用。

（三）增强写字指导，进步学生的写字才能。本学期，我注重了学生的写字习气的培育，课堂中留意提示学生的写字姿态和坐姿，课外也严厉请求学生认真书写。因而，在家长会时家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

三、增强培优辅差工作，促进全体学生得以开展。

本班学生存在着很大的差别，为促使每位学生能在原有的根底上有所开展，我抓两头、扶中间，注重培育优生的专长。

同时，在班中成立互助小组，应用结对子方式，以优生带动差生，课外增强辅导工作，课堂中创设时机，给予鼓舞，树立后进生的自信心，培育学生的学习兴味，促使每一位学生都有进步。

四、积极参与学校组织的各级各类的教研活动，促进本身程度的进步。

为进步本身的业务程度，本学期我积极参与各教研活动。

五、存在缺乏与今后打算：

1、班级开展不均衡，我班的学法指导工作还有待进一步增强，教学成果依然欠突出，还需进步。

2、培优扶差工作做得还需进一步增强。

3、继续更新观念，努力理论主体教学。

4、积极运用多媒体电化教学手腕，进步教学质量。

5、加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

6、继续增强业务学习，进步本身的业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我一定会扬长避短，争取做到最好。

语文学科德育实施方案篇四

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3、说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5、提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的'一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

语文学科德育实施方案篇五

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。
2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生们学生的学习兴趣。

5. 提出要求，让学生们养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生们养成一个良好的行为习惯。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生们谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生们看书，师与学生们一起说。

1. 课前准备：

(1) 课前预习；(2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求：

(1) 认真听讲，积极思考；(2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的`要求：

(1) 课后复习；(2) 独立完成作业；

师小结；我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为

了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望与要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生们。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为与习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

预习语文课文第一单元。