

# 初中英语学期教学总结与反思(实用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中英语学期教学总结与反思篇一

本学期我担任初二的英语教学。由于刚刚调进xxxx初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高

课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 初中英语学期教学总结与反思篇二

这次初中英语教师教学的继续教育网络培训，时间不到二十天，学习内容很丰富，信息量很大，在《国家《英语课程标准》的基本理念(初中版)》、《初中英语语言知识教学建议》、《初中英语语言技能教学建议》、《初中英语文化意识与情感态度教学建议》、《初中英语学习策略教学建议》、《初中英语评价测试教学建议》六个模块的学习中，从大量的视频、教学资源 and 拓展资源研修中，更新了观念，明确了目标，从中受益匪浅。

### 一、更新了观念

在传统的教学中，教师负责教，学生负责学，教学就是教师对学生单向的“培养”活动。教师是课堂的主宰者，所谓教学就是教师将自己拥有的知识传授给学生。义务教育阶段英语课程具有工具性和人文性的双重性质，教育要以人为本，这个“人”落实到学生的身上，就是以学生为本，以学生为中心。通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整体发展的基础之上。语言技能和语言知识是综合语言运用能力的基础；文化意识有利于正确地理解语言和准确地使用语言；有效的学习策略有利于提高学习效率和发展自主学习能力；积极的情感态度有利于促进主动学习和持续发展。

## 二、明确了目标

中小學生“減負”的決心。明確英語教育小學、初中、高中到高等教育“一條龍”的目標，鑽研《英語課程標準》和義務教育的教材，為學生終生學習打下良好的基礎。

## 三、提高了效能

“真實任務的引入”的教學法使學生通過外語學習，掌握這個工具，能用這個工具做事情，執行任務，完成任務，用cando也就是能做什么這個標準來要求我們的學生，或者說就是用外語來做事，而不是像過去學外語就限於所謂語法等知識。通過學習學生情感態度、合作精神、自信意志、動機興趣都能改善。學生學習效能的提高更有助於今后的發展。

另外，《初中英語語言知識教學建議》、《初中英語語言技能教學建議》、《初中英語文化意識與情感態度教學建議》、《初中英語學習策略教學建議》、《初中英語評價測試教學建議》為我今后的英語教學工作提供了有力的技術支持??在此衷心感謝陳琳教授、魯子問教授、王嗇教授、程曉堂教授、張連仲教授提供優質學習資料。

## 初中英语学期教学总结与反思篇三

本学年，我担任两个班的英语教学工作，在教学工作中，感到过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，并做好笔记。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平

时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

7、我尽量地去了解学生的心理特征。有相当一部分学生表现为胆小，在学习不愿意开口。针对这种情况，我总是尽量去了解每一个学生，摸准他们的心理脾气，在教学中尊重他们，关心体贴他们，及时鼓励他们。对那些学困生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降低对他们的要求，尽力鼓励他们，尽量地捕捉他们的闪光点，从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加活动、升降旗仪式。严格遵守了学校的各项规章制度。

在本学期的工作中，我取得了一定的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地改进。

## 初中英语学期教学总结与反思篇四

20xx年即将结束，我的工作此时也接近了尾声。回头想想，真有些酸甜苦辣。

本学期我担任七年级的英语教学工作。从头开始，真有些兴奋。我怀揣着份梦想告诉自己要加油努力，因为只有成绩才能证明自己。于是，我开始了认认真真、兢兢业业的工作。真诚的对待每一位同学，仔细的批改每一本作业，精心的上好每一节课。和同学们一同度过了上百个日日夜夜。我感触良多。

90后的孩子们在发生着翻天覆地的变化，这是我最直接的感受。活泼、开朗、自信、张扬已成为他们的代名词，目空一切，无视纪律，亲情淡漠等表现也越来越明显。以上总总说明教师肩上的担子也越来越重了。下面就我在英语教学中是如何对待和改善这些现象的谈谈一点体会。

## 一、经验总结

一个学期下来，我总结了几点可行性措施：

1、首先做到尊重他们，信守承诺。同学们自尊心强，普遍表现为心理脆弱，喜欢表扬。所以教师理应做到善于挖掘他们的优点，帮他们树立信心，建立互信互助的师生关系。而且说出的话要算数，用自身的人格魅力去打动他们。

2、恩威并重。所谓“严师出高徒”一味的批评或表扬只会让学生们偏离正确的轨道，形成错误的价值取向。所以教师应把握好一个度，既让同学们感到亲切又让他们听老师的话。

## 二、教育教学

这学期的重要事情很多。校园建设，迎接标准化验收，在一定程度上会对教育教学有冲击作用。但是经过全体教师的共同努力，也圆满的完成了任务。由于班班上了多媒体，对我们的教育教学工作起到了积极地促进作用。我较好的利用了7139教育网上的免费课件为同学们学习英语创造了良好的条件。也使我们的教学进度得到了提升。

在紧张的教学之余，我也非常注重对学生综合能力的培养。为了提高同学们的听力能力和表演能力，我为他们播放了很多英文原声动画和大片。同学们也通过这种平台了解了世界，增长了见识，培养了兴趣。

在课堂教学方面，我力求创造一个个学习兴奋点，集中他们

的注意力，高质量的完成教学任务。苦思冥想中，我创设了一个又一个的学习任务，组织了一次又一次的游戏活动，把学生们带到了我为他们营造的英语世界，随心所欲。

### 三、有待改进的地方

本学期在教育教学方面虽取得了一些成绩，但还有一些需要改进的地方。比如说我的口语习惯。在课堂教学中，讲到忘情处我会不自觉的溜出一两句母语，这让我很是头疼，多年来的说话习惯怎能一时半刻就改得了？不过我会尽力。

对不按时完成作业的同学过于心慈手软。为了赶进度、不耽误同学们上其它的课，也就在一定程度上减轻了监督力度，这就造成了同学们放任的恶习，下学期我将在这方面重点下功夫。

德育渗透工作要常抓不懈，这不仅仅是班主任的事，也是科任的主要工作。只有德育工作真正的落到实处，其它工作才能有条不紊的进行。虽然本学期我也结合教材内容做了一些德育工作，但还不够，下学期争取做到每节课都渗透德育教育。

虽然我对工作的态度十分认真，教育教学也按部就班，自己下的功夫也多，但总收不到良好的结果？我很苦恼，我想是方法存在一些偏差，我会利用假期时间好好思考接下来的工作将如何开展，工作方法将如何改进。

### 四、努力的方向

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 初中英语学期教学总结与反思篇五

本周为考试周，意味着本学期工作也即将结束。针对开学初对学生情况的分析，本人制定了本学期的教学工作计划，现将本学期的工作做如下的总结和分析：

### 一、计划实施情况和效果

1、顺利完成初高中的衔接工作，使学生了解高中英语学科的要求和特点。

2、完成必修1-2的学习，学生熟练掌握必修一、二的重点词汇、短语、句型和语法。

3、开展了阅读类型、阅读猜词技巧、词汇学习策略和高考新题型特点的专题讲座和渗透教学，使学生了解多种英语语言知识学习的方法、技巧和策略。

4、按照a班每人每天一篇□b班每人一周5篇的要求，学生完成了《新概念2》和21世纪英文报的课外阅读篇章，并建立了阅读档案。学生初步养成每天课外阅读的习惯。

5、开展英语学科主题活动：

阅读分享活动□story-telling(a班)

竞赛活动：全国中学生知识能力竞赛；陕西省青少年文明礼仪特长生选拔。

6、课堂完成了课本听力训练；利用自习时间两个班并完成了《易听》听力部分训练。

总之，顺利完成本学期的教学工作，但针对计划实施的过程中所发现的问题，将对后期教学工作做以下的改进。

## 二、后期教学工作需改进之处：

### 1、狠抓落实、追求教学效果。

1) 加强词汇的听写，并针对单词记忆较差的学生进行默写检查。

2) 对课外阅读情况进行更细致的监督和指导。

3) 增加课堂背诵环节，使学生熟悉高考热点话题的语言。

2、整合教学资源，优化教学内容。以课本话题为依据，整合《步步高》、《21世纪报》和网络资源，以主题阅读的阅读重点，引导学生整理话题词汇、短语。加强课内外教学的相关性，以提高课堂教学效率。

3、加快教学节奏，提前完成课本教学工作。拓宽延伸学习资源，丰富课堂教学内容。

## 初中英语学期教学总结与反思篇六

今年我带的是三二班和四一班两个班的英语教学，成绩还算是比较理想，两个班的平均分一直保持年级第一。每周都做到了认真制定了预设案，课上精心组织学生进行英语课堂活动，调动每个小组参与的积极性，学生课堂参与度也比较高，我认为课堂的有效性还是不错的！所以在这个学期的成绩还算是相对可以，但是四年级这个班，付出的心力相对多一些，因为分班后这个班明显问题是学优生少，后进生较多，所以

如何引导孩子自主学习，学会思考，养成良好的英语学习习惯方面努力了很多。

## 二、三清

我认为这个学期做的算是比较扎实，真的做到了每周都认真地制定了日清题，结合课本上的基础知识，结合考点、易错点等等，所以学生在每周的日清活动中，我觉得都能学有所得！但是复习阶段因为家里孩子生病的原因，最后这段时间的日清是没有按照学校规定的时间去日清。我结合自己日常的英语教学，调整了日清时间，还是做到了对日清的及时总结。

这个学期的周清都是按照每周课时的进度，让学生自己归纳总结，效果还不错，有很多学生养成了好的周清习惯！

## 三、任岗

这个学期我继续担任的英语教研组长，每周三进行常规的英语教研，按照学校领导的对学校整体教学的要求，坚持了对三三三高效课堂的实践和研究，注重培养学生的自主学习习惯和团队合作能力。本学期听了教研组每位老师的课，督促老师们思考自己的课堂教学，探讨了如何运用小组，并帮助新老师熟悉课堂流程。就听评课活动中发现的一些共性的问题也进行了有效的解决。

本学期英语教研组的公开课机会并不多。张辉老师代表英语教师参加的第三届现代课堂优质课展示活动中，表现比较突出，展示了奥城课堂改革的风采，并荣获了一等奖。希望在下学期的教研组活动中，我们还是继续就各位老师的课进行更深入的探讨，让他们表现出自己的教学特色。

除了担任英语教研组长，我还和冬芳老师管理着唱歌及跳舞兴趣小组，举办了“迎国庆、唱红歌”活动，配合体操队

列比赛的举行，组织检查了各班的音乐课成果展示。

#### 四、思想

通过这个学期的教学工作，我认为主要是由以下几方面的收获：

首先一个班的成绩好与坏，其实主要还在于班级整个学习氛围及自学习惯的养成。除了加强班级管理，我们平常的日常教学一定要注重学生学习习惯的培养，比如说倾听习惯，纠错展示，思考习惯等等，所以我们对孩子的培养其实就在于细节处！其次，我们要让一个班的学生能够达到一个很高的水平，这就要求我们在日常的课堂上要注意课堂环节的有效性，让孩子在每节课上都能认真的倾听，真正能够去思考，这样才能形成他的学习能力。

再次家长的配合也比较重要。我们如果能够形成和谐有效的家校共管的话，那家长对于孩子的成长，无论是成绩还是思想还是各个方面，都会是一个很大的助力，会对我们班级的教学班级的管理，也起到积极的促进作用！

这个学期的工作到目前为止就要告一段落，在这个过程中有收获，也有很多的不足，还要继续反思，争取把工作做得更加完美，能够让班级中每一位孩子快乐学习，健康成长！

### 初中英语学期教学总结与反思篇七

六年级的英语教学相较其他的年级是比较有压力的，因为面临着学生的升学问题。作为教师我们必须做好充分的准备，既要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，又要注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，所以对于六年级的英语教学是一个挑战。下面简单地回顾一下上半年六年级英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

其实在课堂上假设、想象某种交际情景，用英语进行模拟言语活动，使交际灵活多变，轻松自然，易于引导。可以使死气沉沉的教学交际变成有目的，有内容的自然交际，大大提高了学习效率。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我们努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创

造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法，充分发觉学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，能力减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。

五、给后进生更多的爱与帮助

1、后进生的情况各有不同，要积极了解学生情况，以便因材施教。

2、对于后进生的要求与其他学生应相应的降低一些，以抓他们的基础知识为主。

教学不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，和学生的实际相结合，努力学习，积极进取，不断实践，不断反思，愿与学生一起教学相长。

## 初中英语学期教学总结与反思篇八

今年，我任教七年级（8）（9）班的英语。共有92人，学生学习态度认真，基础知识比较扎实，课堂气氛比较活跃。经过一年的学习，基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，英语是中学生的—门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。现特将本学期教学工作总结如下：

### 一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

### 二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责

的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天中午和下午自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作：



德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

#### 四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

#### 五、努力方向：

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。多向老教师学习经验。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作做的更好。