

最新语文个人学期总结学生(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文个人学期总结学生篇一

时光飞逝，岁月如梭，蓦然回首，寒假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年组的教师学习，特别是通过网络教研，不断学习其他老师先进的教学理念和方法，努力实施创新教学，吸收先进的教学理念和课堂教学模式。就像在参观学习北实小的思维碰撞课堂之后，我就努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

同时为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。也多次受到学校业务检查小组的表扬。

二、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、学生书写姿势。作为本学期学校重点课题，我积极配合学校的工作，从学生的坐姿、握笔习惯、书写态度、间架结构等不同的方面入手，狠抓学生的书写，通过一个学期的努力，我班的学生多能写一手漂亮的钢笔字。

2、抓好语文课的课前预习。对于预习的课文，最少要出声朗读三遍，对于不认识的字、词、成语，要先查字典，把它认会，懂得意思；要学会用最简短的语言写出每段的段落大意，然后总结出课文的中心思想；对于每篇课文的课后题，要先试着去做；对于课文和课后题，不理解和不会做的地方，要先把它在书上划下来或记下来，第二天上课时带着问题去听讲，还可以在课堂上向老师请教。

三、做好培优辅差工作

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。尽量克制自己，以免态度粗暴。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，但总的来说，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

语文个人学期总结学生篇二

一学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，为了在六年级下期，能把语文学习的更好，我做了如下的语文总结。

一、语文基础题

语文基础题方面，我和五年级下期比，有一些进步，但是基础题还是掌握的不够好，始终拿不到满分，六年级上期九次考试中，七单元、八单元中基础题比较好，只扣了一分，一到六单元中，基础题掌握的不够好，搭配词语当中扣分比较多，我应该多做一点那样的题，来提高。在听老师读一读中，几乎每次都有不会的字、词，所以我还要多学一些字、词来提高。

二、语文阅读题

阅读题中，一单元和三单元考的比较好，只扣了三分，七单元中，阅读题掌握的最差，有一道题是让我们从文中找答案，我完全没看懂题目，在那里扣了八分，课内阅读，我掌握得还可以，但是课外阅读，就掌握的不好了，所以我要多做课外阅读题，加强对课外阅读的理解，要看懂题的意思，在解答。

三、作文

语文当中，我提高最明显的就是作文，原来写的作文读都读不通，读起来还有一点口水话，现在每一次写的作文都语句通顺，原来写作文要3个小时才能写完，还要30分钟摘抄下来，现在写作文和摘抄只用1个小时，字数还能达到两页半，虽然我现在的作文有一定的进步，但是我还是要多读课外书，在提高作文的水平，争取每次作文都可以得高分。

在下学期里，我会保持优点，改正缺点，把语文成绩提高，在下学期的学习中，能更上一层楼。

语文个人学期总结学生篇三

2011-第一学期

上半学期工作总结

陈少红

时光荏苒，不知不觉半个学期已经过去，回首这段时间的工作，充满了机遇与挑战。在这半年中，我成长了许多。我在思想上积极要求上进，在工作上认真负责，在业务上刻苦钻研。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现对上半学期的工作总结如下：

一、英语教学工作方面

本学期，我主要在以下几个方面突出做好自己的英语教学工作：

（一）电化教学，提高实效

本学期，我每个课时都进行精心备课，并制作了详细、有趣的

课件进行教学。在制作课件时，将学生复习的要点、需要掌握的内容、训练的题目、容易出错的地方都针对性地进行制作。通过教学实践证明，这样认真准备的前期工作，让我的课堂充满了乐趣，也抓住了学习的要点，学生学习的兴趣高涨，学习效率不错。

（二）渗透phonics□授人以渔

本学期，我加大了课堂音标的教学力度，在单词教学中，充分

渗透音标知识。除了利用phonicskids的教学光盘进行教学外，我还指导学生制作了音标本（具体做法参见另一份反思），在每堂课上利用音标本进行音标训练。或老师指导学生读，或小组比赛、或学生单个考核其他班上同学等等。通过这些教学，学生已经基本可以掌握字母的常见发音，在教授新单词时，可以达到事半功倍的效果。

（三）采用图式教学，新旧结合

本学期的教学中，我特别重视学生新旧知识的结合，采用“图

式教学”法。例如：用nice引出rice[]用ball引出wall等等。通过以旧引新，不但有助于学生知识结构的形成，更能减轻学生学习新知识的压力，同时教会学生学会寻找知识之间的共同点与结合点，让学生学会学习。

二、班主任工作方面

在班主任工作方面，我主要做好以下几个方面：

（一）采用科学评价方式，量化班级管理，提高学生自律行为

我在班级里设计了一个“大组竞赛榜”，将各种行为规范量化

计入组里评分，例如：交作业的速度、文明礼仪、值日卫生等等。其他科目的老师也可以在这张榜单上进行加分、扣分的行为，极好地提高了学生上其他科目的纪律。通过这样的竞赛机制，学生们树立了强烈的集体荣誉感，为了给自己所

在大组加分，时刻将学校规范与守则记在心上，完善自己的行为，提高自己的素质，较好地提高了学生自我约束的能力，充分发挥了舆论监督的作用。

（二）激发学生集体荣誉感，强化学生上进、自信的思想

在平时的班会课和队活动中，我都特别重视学生的思想教育，

激发他们的集体荣誉感。在本次的班级两操比赛中就充分地体现了这项工作的成果。在平时的班会课中，我就经常利用我们上个学期在“小小建筑师”中取得一等奖和全校歌咏比赛二等奖的经历给予他们鼓励，强化我们班级的集体力量，让孩子们对自己充满了信心，也激发了他们争取荣誉的积极性。在训练两操的过程中，孩子们都很积极地配合，我讲得轻松，孩子们也练得快乐，没有听到抱怨或叫苦的声音。通过大家的努力，我们班的学生在全校两操比赛中夺得一等奖，孩子们都非常的高兴，深受鼓舞。在接下来的科技节黑板报比赛中，他们也很认真地进行策划、排版，做好各项工作，同样得到了一等奖的好成绩。

（三）激发学生参与实践活动的热情，为学校生活添光彩

本学期，我们中年级开展了“自煮自乐”的实践活动。孩子们都非常的兴奋，争着在家里做好菜肴带来学校给大家品尝。由于参与的人数太多，我还不得不规定他们轮流在每个星期三的下午，只能有三个同学带菜肴到班上给同学们品尝。同学们在品尝后进行评价，评出班上的“美味小天王”。半个多学期过去，我们班的同学都很喜欢这项活动，有时因为一些工作冲突，要求他们这个星期不能带菜肴来班上和同学分享，他们会很遗憾地发出感叹声。

（四）充分利用班级阵地，激发孩子们的个人荣誉感

自从复评前规范了班级外墙宣传栏后，我充分地把悬挂“班

级之星”这个板块利用起来。每个星期一和星期三进行一次评选，将平时表现良好的学生的照片贴出来，并奖励“免抄金牌”这一学生很喜欢的奖品。这些班级之星不但包括了学习成绩好的学生，平时劳动积极的、乐于助人的、有进步的学生都可以荣登榜首，让很多学生翘首以盼，希望自己的照片可以有朝一日被老师贴在荣誉栏上，很好地鼓励了学生们上进的思想。

以上是这半个学期工作的一些总结，在工作过程中，我也发现了自己的一些不足之处，例如班级管理方面，有的学生还是会比较调皮，出现打架事故等等。在下半学期的过程中，我将会针对孩子们的自律和文明礼仪方面进行着重教育，希望自己和孩子们一同进步，一同成长。

语文个人学期总结学生篇四

首先刚开学时好像还没有完全“进入状态”。好像仍沉浸在暑假的无忧无虑的生活当中，因此在学习上也没有下工夫，成绩也因此不是很理想。直到期高考试的复习阶段我才刚开始下点工夫，看看书，做做题，但那时候晚矣，数学里的各类题型还没搞明白，语文需要背诵的东西还没有背熟，所以期高考试也把我这一阶段的学习情况尽情地表现出来了。

这一学期不仅学习出现了问题，纪律方面也出现了些问题，比如有过上自习课说话等等一系列问题，不过我会尽我最大努力改正这些不良习惯的，我也坚信我会化缺点为优点，不再出现任何纪律问题。

关于各学科，我有以下几点要说：

- 1、关于语文：上课认真听讲，下课认真复习，并认真完成作业，将需要背诵的东西背熟。另外，我要找时间多读书，古人有言：“开卷有益”。书是拐棍，能搀扶人走向成功的殿堂，我坚信这一点。我现在也在读《最新高考满分作文》，

并认真学习其中的词汇，语言，写法等等，并详细地作阅读笔记，希望我将来也能写出“满分作文”！

2、关于数学：上课认真听讲，下课认真做题，并把题目搞懂搞“彻”，要做到举一反三，下次再遇到类似的题也照样会做。我还要多做题，一扩大视野，以便熟悉更多的题型，在考试当中做到从容不迫，认真审题。还有一点就是要提高答题速度，这让我在许多考试中吃了不少亏，答题速度慢，以致后面的题答不完或来不及检查等。以后还要在学会课内知识的基础上，抽出时间来学些难题。

3、关于英语：其实就把练习册上的题掌握了问题就不大了，有时间可以多看一些课外书，可以既增长我们的知识有可以提高英语能力，可谓一举两得。还可以用老师教我们的快速背单词法背单词，提高词汇量。

4、关于副科：上课认真听讲，课后的练习题认真做，并及时背诵需要特殊掌握的内容，考试时认真审题。如果有时间及兴趣，还可以查阅相关资料，以更加了解事物。

我这一学期最大的收获就是懂得了要努力学习才能换会好成绩，正如“先品尝到学习的苦，才能散发出学习的乐的清香”并且也适应了高中的新生活，我也会改正我上述所有的缺点。回首这短暂的一学期，感觉其实也蛮充裕的。现在回忆了这么多，总结了这么多，我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文个人学期总结学生篇五

在这个学期里，我认认真真地做我的教学工作，精心地备每一节课，珍惜每一节课，充分应用多媒体的优势来播放动画和视频，让学生更好地建立空间想象力，和了解与课程标准相关的前沿物理科技，帮助学生培养良好的科学素养。课后的时间我几乎都待在办公室，帮助学生解决难题、该作业和备课。

现在我基本上可以克服我上课过于紧张的缺点了，在讲台上能够淡定地开展我的教学，不过我的口头表达能力还是很差，我还要好好学习语文知识，还要好好锻炼我的普通话。

这个学期学校继续开展青蓝工程，我有两位师傅，一位是教高二的苏国媚老师，另一位是教高一的覃云雾老师。我向苏老师学习了该如何有效引导学生思考，如何合理安排课堂的教学结构、如何流利而简洁地表达、如何利用多媒体辅助教学等等教学技能。我向覃老师学习如何把握每节课的重点，如何形象地讲解每个物理知识点，查看我自己遗漏了哪些知识点。两位师傅的课都很好，两位老师都教会了我很多东西，我很感谢我的两位师傅，以后还要继续向她们学习。

在两位师傅的指导下，我顺利地通过了过关课，不过，上过过关课时我还是比较紧张，成绩不是很好。通过过关课我学到了不少知识，首先是备课要抓紧重点，不要备太多内容，要精而全；其次，例题的讲解要有规范的'格式，还要有小结，要讲练结合。还有，就是表达能力要通顺，表达要恰当，上课一定要有自信。

我除了努力工作外，还认真学习，我学习了学校规定的继续学习课程，还学习了pba英特尔基于项目的学习课程，知道了一些先进的教学理论，接下来，要好好利用理论来指导实践。我让学生分组实验，小组合作探究，然后每个小组要完成一份完整的实验报告，同学们第一次写的实验报告还写得不错。

我比较重视学生的物理学习兴趣，所以经常带学生去做实验，或者放相关的视频给学生看。不过我讲题的时间就比较少，学生的成绩不是很好。这个学期我的教学成绩还是很差，所以我就多去听黎艳阳的课，她的课给我很大的启发，她很重视基础，讲得很详细很通顺，很自信。

总之我还有很多工作做得不好，我还有很多东西需要努力学习。从现在开始，我要努力克服自己的缺点，勤奋地学习，刻苦地锻炼，让自己尽快成长起来。

语文个人学期总结学生篇六

本学期我担任四年级三班的语文教学工作，较顺利地完成了教学任务。在教学中，我谨记”一切为了学生，为了学生一切。“我做到了精心备课，因材施教，力求体现由浅入深，由易到难的原则，重视语文基本功的训练。在发展学生智力的同时，进行思想品德教育和道德教育，培养良好的习惯，重视培养学生的识字能力，自学能力，观察和思维能力。

我深知：语文教学不仅是教给学生知识，更重要的是教给学生学习方法，培养良好的学习习惯。在一学期的教学工作中，我力求朝着这个方向努力，现将本学期的一点点收获和体会总结如下：

一、精心制订教学计划

开学初根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按

照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会概括文章大意并体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、根据不同的课文内容，选择不同的教学方法

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到每首诗的中心思想。《送孟浩然之广陵》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。还有些散文类的文章，就以朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。本学期重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学生布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。
- 2、正确的上课方法。”该说时就说，该听时就听，该写时就写“，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。
- 3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。结合我校的”写一手好

字“活动，对写得好的学生进行了表彰。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破

- 1、汉语拼音。利用教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。
- 2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。
- 3、课文朗读。利用早读和课堂上大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。
- 4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

五、认真抓语文知识的积累

- 1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录，增加学生的语言积累。
- 2、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、所取得的成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

- 1、较圆满地完成了开学初所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。

七、仍存在的问题

- 1、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。
- 2、培优补差工作由于时间、人数、任务多等主客观原因，开展得还不够深入，成效不是太明显。
- 3、学生朗读水平仍待提高。朗读时不能很好地把握感情，节奏和停顿。
- 4、在课改不断深入的今天，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

八、今后努力的方向和打算

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高，从根本上提高学生的语文素养，让学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。
- 4、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。