

2023年科技创新活动提升方案(汇总8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

科技创新活动提升方案篇一

根据区委、区政府关于创建全国科普示范区的要求，结合全区素质教育工程，为了培养了青少年发现问题和用科学的方法解决问题的能力，使青少年在体验和感受生活过程中有所发现、有所思考、有所创新，亲身感受科技活动的魅力，唤起青少年学科学、爱科学、用科学的热情，培养一批科技活动的积极分子和科技人才的幼苗，参照长沙市科技创新大赛竞赛项目和竞赛规则，区科协、区教委、区科委、区计生委、区体育局决定，拟于xx年9月至12月举办xx区第一届青少年科技创新大赛。

“xx区青少年科技创新大赛”作为一项大型的具有示范意义的青少年科学竞赛，其根本宗旨在于推动青少年科技活动的蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科技素质，鼓励优秀人才的涌现。

xx区青少年科技创新大赛是由xx区科学技术协会□xx区教育局委员会□xx区科学技术委员会□xx区人口和计划生育委员会□xx区体育局主办□xx区少年宫具体承办。

xx

凡现就读于xx区各中小学(包括职业中学、民办学校)的青少年，有发明创造成果、科学研究论文、信息技术应用成果以

及在探究性学习过程的'优秀研究项目者，均可参加比赛。在此基础上，推荐一定数量的优秀项目参加长沙市科技创新大赛。

包括竞赛活动和展示活动两个系列，竞赛活动是青少年的科技创新成果竞赛，其作品形式包括在科技实践活动中以及探究性学习过程中产生的发明创造作品和科学研究论文等。展示活动有科技实践活动、少年儿童科学幻想绘画。

参赛作品评选由大赛领导小组聘请专家、科技工作者、科技辅导教师组成的评审委员会负责评选。评审委员会按小学组、初中组、高中组及个人项目和集体项目，根据不同的学科、类别分别评选，评选出优秀项目的一、二、三等奖。

xx区青少年科技创新大赛的奖励以精神鼓励为主，物质奖励为辅。获奖者将荣获主办单位颁发的奖章、证书或奖金、奖品。

大赛设优秀科技创新成果项目奖，优秀科技实践活动奖，优秀少儿科幻画奖，优秀科技辅导教师奖、优秀组织工作奖。

1、活动动员:xx年9月初在全区中、小学下发活动通知，召开动员工作会，安排科技教师培训时间。

2□xx年9月中旬，组织全区各校科技教师培训(2次)

3□xx年11月中旬各校上交作品

4□xx年12月初组织专家评审小组进行评审

5□xx年12月下旬公布比赛结果进行表彰，布置参加长沙市青少年科技创新大赛工作

6□xx年1月，组织获奖项目参加长沙市青少年科技创新大赛的

报名工作。

xx区科学技术协会□xx区教育局

xx区体育局

科技创新活动提升方案篇二

为培养青少年学生的创新精神和实践能力，提高科技辅导员队伍的科学素质和技能，推动全市青少年科技教育活动蓬勃开展，市教育体育局决定在全市中小学开展青少年科技创新竞赛和创意设计比赛活动。现就有关事宜通知如下。

创新·体验·成长。

全市中小学（含小学、初中、普通高中、职业学校）在校学生，专兼职科技辅导员。

竞赛分为青少年和科技辅导员两个板块。

1. 青少年板块：包括发明创造、科学论文、科学幻想画、科技实践活动四个类型。

发明创造：发明创造及工程设计类作品。

科学论文：科学研究论文、研究报告、实验报告以及研究性学习中优秀的课题研究报告。

科技实践活动：青少年以小组、班组或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

科学幻想画：5-14周岁的少年儿童通过对未来科学发展的畅

想和展望，利用绘画形式表现出未来人类生产、生活情景。

2. 科技辅导员板块：包括发明创造、科教制作、科技教育方案、科技论文四个类型。

具体内容及要求详见《全国青少年科技创新大赛规则》20xx年修订稿x

1、竞赛内容：符合竞赛主题的方案设计图纸、原理图以及物品设计均可。

2、竞赛要求：提交的作品可以对现有生活中使用的物品提出改进意见，或者更新设计；也可以是异想天开的想法及具体描述。无论何种思路，作品都要求具有详细的方案描述或者物品设计草图、文字描述。

3、参赛作品以如下方式提交到指定地点：

（1）图纸、设计稿：以a4纸规格提交，手绘、打印设计图配合详细说明文字。

（2）flash电子文稿作品：将包含作品、作品详细文字说明的文档发送到指定邮箱。

（3）实物作品：将实物作品和文字说明递送到指定地点。

1. 组织发动。各单位接通知后，要立即组织相关竞赛规程学习，严格按照新规则要求研究、制作、上报。要充分调动学生的积极性，紧密联系日常生活实际，积极利用综合实践活动及课余时间进行研究探索，逐步提高青少年学生和科技辅导员的创新创造能力。

2. 作品申报。各学校在对各类作品层层评选的基础上，择优上报。于20xx年2月28日前，将作品连同《青少年科技创新竞

赛活动项目登记表》（附件3）、《青少年创意设计比赛登记表》（附件4）送至双语学校小学部教导处。发明创造和科教制作类，请在作品右下角附作品标签：作品名称—作者—学校—辅导老师。科学幻想画将登记表直接贴作品背面左上方，不需装裱。同时，将《青少年科技创新竞赛、创意设计比赛活动汇总表》（附件2）报至x□学校具体上报数量分配见附件1，逾期不报者视为自动放弃。

3. 评选、推荐。市教体局将于3月3日前组织评委对所有参赛作品进行评审，分项目确定一、二、三等奖进行表彰，并推荐优秀作品参加烟台市比赛。

1. 提高认识。加强科技教育工作，对培养中小学生的`科技文化素养和创新能力具有重要意义。各学校要高度重视，提高认识，借鉴往届参赛经验，深入挖潜，加大力度，全力抓好这项工作，力争在比赛中有新突破。

2. 精心组织。各学校要坚持“面向全体，重在参与”的原则，广泛组织中小学生和科技辅导员参与活动。要注重培养学生的科学探究和创新实践基本能力，倡导主动进行研究性学习，主动探究身边的科学问题，鼓励和发掘青少年学生中质朴的原始创新意识。强调和提倡青少年学生主动发现、自主研究、自主创新。辅导教师要对学生精心进行指导与帮助，但不得包办代替，不得剽窃他人成果。

附件：

- 1、青少年科技创新竞赛活动上报作品数量
- 2、青少年科技创新竞赛、创意设计比赛活动汇总表
- 3、青少年科技创新竞赛活动项目登记表
- 4、青少年创意设计比赛登记表

科技创新活动提升方案篇三

学校成立了以校长为组长，抓教研的副校长为副组长的科技活动领导小组，教务处负责第二课堂活动，职教处分管送新科技下乡，并设专人主抓，专人负责落实，给青少年新科技活动以有力的组织保证。

教务处的第二课堂活动在xx主任的直接领导下，成立了果树、园林、蔬菜、农科技、食用菌、特种动物饲养、多媒体技术、计算机组装与维修、电子、电工、钳工、车工等十多个科技活动兴趣小组。每学期初从活动内容、时间、地点、指导教师等方面做了详尽的安排，并指定专人检查落实，测评实际效果。

职教处以种植、养殖两专业为中心组成送科技下乡服务队，并通过下乡调研、考察等方式选择了xx县工贸示范区，重点乡户部寨乡进行科技扶贫，科技工作队驻乡蹲点、包村联户、以点带面、深入田间地头、猪场、菜棚、果园等现场为菜农、果农、养殖户排忧解难，将自己的技术无私地奉献给农民朋友，为学校建立了长期稳定的校外实验实习基地，《教育时报》对此做了专门报道。也为我们学校种养专业学生的果林兴趣小组、养鸡、养猪等兴趣小组提供了实验实习基地，创造了有利条件。

学校在组织各种科技兴趣小组活动和校内外实习基地的基础上，积极参加了xx省第十七届青少年科技创新大赛活动，xx三位教师辅导的科技小论文分获国家级一、二、三等奖，xx等辅导的科技小论文获省二等奖，多人获市一等奖，xx班xx同学的《xx研究》在xx三位教师的辅导下获市科技创新成果优秀项目一等奖，01（1）班xx的《xx实验报告》在xx三位教师的辅导下获市科技创新成果优秀项目一等奖，01（2）班xx两同学的

小发明[x]在xx四位教师的辅导下获市二等奖，01（2）班xx两位同学的小发明[x器]在xx三位教师的辅导下获市二等奖[x]同学的[x]在x教师的辅导下获市二等奖[xx]等几位教师辅导的项目获三等奖[xx]辅导的[x]获市科技实践活动三等奖。学校获优秀组织奖[x]主任被评为优秀组织工作者[xx]荣获优秀辅导教师称号[x]主任获市科技先进工作者称号。

本学年在x主任的认真组织下，学校各位科技辅导员教师，又在近二年科技实践的基础上，申报了19项个人和集体项目，4项实践活动，如在xx老师指导下，02（1）班吴秀雨同学申报了《的影响》；在x老师指导下，01（5）班x同学申报了[x研究]；在x老师指导下[x]同学申报了[x]在x老师指导下，03（1）班x同学申报了[x技术]等项目；在x老师指导下，02（3）班学生x等学生申报了“x试验”；在x老师指导下，02（3）班调查小组早报了[x调查]；在x等老师指导下，我校01（2）班学生x申报了[x的调查报告][x申报了[x的调查研究]等实践活动；还有在x老师指导下，01（2）班学生x申报了[x之关键][x老师指导的01（4）班学生x申报了[x问题][x老师指导的02（7）班学生x申报了[x之悟见]等。还有我校老师x指导的学生x申报了[x]小创造。

总之，本学年，我校青少年科技创新活动，在领导的高度重视和严格要求下，各位科技辅导员老师充分利用学校的教学器材、实验基地、在课外时间积极地组织各种兴趣小组，从实施计划、材料准备、实施过程、结果总结、撰写论文等环节，认真指导、新自动手、夜以继日、从不间断，获得可靠的数据，取得了优秀成果，甚至填补了某项国家空白。从而培养了青少年热爱科学、热爱专业、吃苦耐劳的精神，提高了他们的动手能力和操作技能。特点是激发了青少年的创新意识，增强创新能力，使青少年在知识、能力、素质等面得到了全面发展，为国家素质教育的实施开辟了良好途径。

科技创新活动提升方案篇四

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；

2、科学dv项目；

3、科技实践活动。

1、自愿报名；

2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

四月：

组织学生选题、制定探究方案。

五月--九月上旬：

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营(考察、学习、交流)。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

九月中旬--十月中旬：

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

十月下旬：

探究成果展示。

十二月：

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1zzz153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。

科技创新活动提升方案篇五

组织师生参加科技创新大赛。我校为配合每年的全国创新大赛，每年先组织全校性的创新大赛，从中选拔优秀作品参加参加区级科技创新大赛，最后经过层层选拔，参加市级、省级创新大赛。由于自身实力不够，未能有作品入选全国创新大赛，但我校每年组织老师观摩，提升科技辅导老师的自身功力。

开展校园文化艺术节活动。每年的校园文化艺术节，有一个主题不变，那就是创新活动。或学生创新作品展示，或老师

作品展示；有时我们围绕当年九月份的全国科技创新周活动主题开展活动；有时我们围绕三月份的全国气象日开展活动；有时围绕着如何预防地震开展活动；有时我们围绕着每年的世界环境日开展活动；有时开展“百名科普专家进校园讲科普活动”如科大教授孙立广教授的《两极归来看两极》讲座；丰富的科技活动，极大地拓展了学生的知识视野，让我校学生享受美妙的精神大餐。

为更好灌输创新意识，校长积极动脑，布置了一道特殊的寒暑假作业。即每年的寒暑假创新“金点子”活动，至今已经举行两年，为创新意识的培养起了一个很好的厚积薄发的作用。学校将学生的“创新金点子”的部分作品装订成册，成了我校一道独特的. 创新之景。

营造创新教育氛围。为更好将创新意识根植学生心中，根植老师心中，还是校长运用其智慧想到将校园环境尽量布置成创新氛围，为此，将教室走廊上的伟人画换成了学生每年获奖的创新作品，行走在走廊上，映入眼帘的是创新作品，行走在走廊上，映入眼帘的是学生自己的作品，让学生产生冲动，让学生产生创新意识，我也要创新。这几年我校的创新作品虽然获奖层次不是很高，但参加人数却不断增加，这与我校不断营造创新氛围有着不可分割的关系。

成果收获。几年来，在科技创新方面，我校一路探索一路收获：学校先后成功地组织了“合肥之水”夏令营、“生态科技”夏令营□xx年科技夏令营、英国夏令营、日本夏令营，夏令营归来的日子里，科技兴趣组的同学们递交了生物类科技论文一百多篇，如《蚯蚓有眼睛吗？》、《跳舞草“跳舞”的秘密》、《沼虾的特别特征》、《蚂蚁》、《枯叶蝶》等等；在合肥市科技创新各届大赛中，陆云龙同学的旋转式牙膏，谢蒙辰、陈禾同学的科技论文《甲醛的绿色客星》、李衍同学的《人民币灭菌的新方法》、柴路同学的《一支黄花的再利用》，丁冬刘琪同学《一次性笔心的调查报告》，周立川同学《中学生心理调查报告》等科技论文在社会上引起

广泛的关注。

蒋君楷、王婷婷、孙韵君同学的科幻绘画均荣获合肥市一等奖，吴金瑶同学的《冷光源的设计》获市一等奖、张中太同学《节能热水器》、胡智奇同学的《防腐蚀瓶盖》、王川同学的《防臭鞋垫》、马惠婷同学的《新型节水装置》、詹望同学的《好鞋刷》、彭宽同学的《防摔钢笔》、徐宏洋同学的《新型垃圾房》等荣获市二等奖，其中□xx年中考，谢蒙辰同学享受科技创新加分，进了合肥一中□xx年中考，李衍同学被合肥一中以科技创新特长生破格录取。以20xx年为例，纪博翰电脑动画作品《登月》，在全国中小学生电脑制作活动中获一等奖，合肥市中小学生电脑制作活动中获一等奖5人，合肥市青少年科技创新大赛中5人获奖，包河区青少年科技创新大赛中25人获奖□20xx年丁冬刘琪同学被保送到xx一中就读。

科技创新活动提升方案篇六

体验、创新、成长。

我校是宿迁市科学教育特色学校，为迎接省青少年科技创新大赛，积极打造我校科技特色品牌，现阶段在校园中开展科技创新竞赛活动，促进我校学生的'创新精神和实践能力的有效提高，为科技竞赛做好准备。

(一)为了做好创作活动的组织工作，各班主任应对本次科技制作、绘画积极宣传、发动并做好项目(作品)的征集工作。

(二)本次竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖若干名，成绩纳入12月班级评比。

20xx年12月6日至12月16日；

作品上交截止时间20xx年12月16日前。

学生科技小制作、小发明作品每班1件。(作品可多报名参评)

学生科幻画作品展示每班1幅作品(作品可多报名参评)

(一)科技小制作、小发明:

1、参赛对象: 3-5年级每班上交1份科技小制作或小发明实物或模型。

2、作品要求: 围绕科技创新, 力求创新、实用, 贴近生活。要求附上说明。

(二)少儿科幻画

1、参赛对象: 全校3-5年级学生, 每班1幅。

2、活动主题: 体验创新、节能减排等等。

学校组织教师进行评选, 并为获奖学生颁发奖状及奖品, 评出一、二、三等奖若干名, 并为班级加分3、2、1分。公示获奖班级和未参与班级, 未参与班级扣2分。

在12月16前将作品报送到少先队x处。

科技创新活动提升方案篇七

4月18—19日, 我与本校几位老师来到华山中学, 参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办, 由农二师科协、教育局、团委共同承办, 农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力, 提高科技辅导员的科学素质和技能, 推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天, 分为青少年、

科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团14个兄弟师局及3个兵直学校代表队报送的竞赛作品613项，展示作品449项。共有400余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

一、培养造性思维是辅导科幻画创作的有效途径。

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与美术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

二、本届大赛中科幻绘画的一些标准和要求：

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

1、它能准确表达科学的基本概念。

2、科幻题材内容创意要新颖。

3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。

4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。

5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

科技创新活动提升方案篇八

拓宽探究学习的途径，培养学生科学探究的兴趣、形成科学的情感态度、奠定科学研究的方法基础，以开展科技创新竞赛活动为载体，发现、培养创新型人才，为青少年科技创新大赛遴选项目作品。

1、创新成果项目；2、科学dv项目；3、科技实践活动。

1、自愿报名；2、学生将项目（活动）设想（方案）提交到学生会学习部

1、高一、高二年级学生。参与科技实践活动项目人数不限；科学dv项目每个小组学生人数不超过3名；创新成果项目一个项目限报1人。

2、指导教师：自愿报名，以各学科信息员、参加过青少年科技创新大赛项目培训、指导或观摩的老师为主。

组织学生选题、制定探究方案。

探究活动。

5月：爱科学月活动月（宣传、观摩，讲座等）。

6月：研究项目开始（确定课题、提交方案）。

7月：科技夏令营（考察、学习、交流）。

8月：项目研究结束（收集、整理资料）。

撰写探究报告、整理创新大赛参赛材料并提交。

探究成果展示。

撰写探究活动案例（发表或参评）；总结、评优。

1、教师在“桂中教研”群（群号1xxx153□以qq形式进行交流，要求每周登录签到一次）。

2、学生与指导教师自行确定联系方式（电话□qq□邮箱等）。