

八年级英语的第二学期教学计划和目标(大全6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇一

1. 教材分析

新教版《英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，这两个部分分别提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

2学情分析

本人担任八年级一个班的英语教学工作，学生30余人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

第一单元：通过讨论“健康问题”和“事故急救”的话题，学习用have来表述疾病，并使用情态动词should/shouldn't给别人提供建议。

第二单元：通过讨论“志愿者”及“志愿活动”的话题，学习动词词组、不定式充当宾语、状语和宾语补足语的用法、使用情态动词could给别人提供建议。

第三单元：通过讨论“家务活”的话题，学会使用情态动词could发出礼貌的请求以及应允。

第四单元：通过讨论“烦恼与问题”，学会使用why don't you...的句型给别人提供建议，同时重点学习连词until, so that和although的用法。

第五单元：通过讨论“难忘的事件”，学习过去进行时态，重点学习连词when和while的用法。

第六单元：通过学习“传奇和故事”，学会讲故事，学会连词unless, as soon as以及so...that的用法。

第七单元：通过讨论“地理和自然”的话题，学习大数字的表达、形容词和副词的比较级和最高级，同时通过阅读，更多地了解世界。

第八单元：通过讨论“文学和音乐”的话题，学习现在完成时态，学会讨论近来事件和个人经历。

第九单元：通过讨论“好玩的地方”的话题，讨论过去的经历，继续巩固现在完成时态的学习。

第十单元：通过讨论“居住环境”，学会使用现在完成时态具体谈论所拥有的东西，重点学会since和for的使用。

1面向全体学生，注重素质教育。

2以学生为主体，尊重学生个体差异。

3采用活动途径，倡导体验与参与。

4开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇二

采用杜郎口教学方式，学生能主动参与和探究，培养了学生的合作精神和竞争意识，有利于学生养成良好的学习习惯。但也存在许多不足，如小组内学习效率较低，缺乏精心安排的合作学习，讨论不够充分，部分学生对任务缺乏兴趣。

大部分学生基础知识掌握较好，如一次函数解析式的确定，三角形全等的判定方法，整式的加减等内容，并能运用有关知识解决简单的实际问题。但学生分析问题能力和综合解决

问题能力、逻辑推理能力有待提高。

理解分式的概念及基本性质，熟练掌握分式的四则运算，理解反比例函数概念及其性质。应用掌握勾股定理及逆定理，掌握平行四边形的判定及性质，能利用数据分析描述数据的波动情况。

能结合具体情境发况并提出数学问题，会用类比法解决问题。

乐于接触社会环境中的数字信息，敢于面对数学活动中的困难，有学好数学的信心。

教材分析：通过观察、思考、探究、讨论、归纳的教学方法，使学生掌握并解决“复习巩固”“综合运用”“拓广探索”三个层次的问题；有所选择地进行“数学活动”；有兴趣的同学，还可以通过“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”这些选学内容中去体验更广阔的数学世界。

重点：分式，反比例函数，勾股定理，四边形，数据的分析。

难点：反比例函数，四边形。

本学期教学的主要任务和要求（在本栏内说明全学期讲授教材起讫的章节或篇目及综合实践活动的安排）

第十六章：分式。分式运算，分式方程。

第十七章：反比例函数。反比例函数图象及性质。

第十八章：勾股定理。定理证明及应用。

第十九章：四边形。平行四边形，特殊的平行四边形的性质及判定。

第二十章：数据的分析。平均数，方差。

1采用杜郎口教学方式，学生能主动参与和探究，培养了学生的合作精神和竞争意识，有利于学生养成良好的学习习惯。但也存在许多不足，如小组内学习效率较低，缺乏精心安排的合作学习，讨论不够充分，部分学生对任务缺乏兴趣。

2创设与学生生活贴近的最佳问题情境，认真钻研教材，根据不同的教学内容与学生情况，提出具有创造性、探究性、挑战性的问题，为学生提供探索的空间。

3用自己的爱心与学生一起营造一个平等、尊重、信任、理解和宽容的教学氛围。

4关注学生的学习过程，经常与他们沟通，为他们创设展示才能的平台，提供成功的机会，增强学生的学习兴趣和自信心。

5开展好课外综合实践活动，积极参加各类数学活动。

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇三

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

1. 首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生多动手，动脑的优良习惯，课堂上精讲多动。

4. 从语文学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

5. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知

识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

6. 要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

7. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

8. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

上述就是本人在本学期的教学计划。

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇四

一个寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。所以本学期应注意抓好后进生的工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂

大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣

和自主学习能力发展的`评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

3月12日—4月1日unitfive

4月2日—4月6日复习准备月考

4月18日—5月6日unitsix

5月7日—5月11日复习准备期中考试

5月15日—6月1日unitseven

6月2日—6月6日复习准备月考

6月9日—6月30日uniteight

7月1日—期末总复习准备期末考试

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇五

面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方

式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

八年级（11）班60人，八年级（12）班也是60人。刚升入八年级的学生的英语基础方面还很薄弱，经过上学期不懈努力，学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：现在进行时、形容词和副词的比较级与最高级的用法、宾语从句、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 4、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 5、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。

能在学习中互相帮助，克服困难。

6、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软

件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

总之，在实际教学活动中，需要不断摸索，以求收到更好的教学效果，不负家长和社会的厚望。

八年级英语的第二学期教学计划和目标篇六

新的学期开始了，本学期我担任八年级102班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量。

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：第一要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；第二，目标设计要以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；第三要注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在用于中学习英语，让学生成为gooduser而不是learner[]让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

八年级上册英语共有十个单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目和语法结构，以及需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分[]a部分是基本的语言内容[]b部分是知识的扩展和综合的语言运用，还有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本教材各个单元活灵活现，贴近生活实际。

学生虽经一年的英语教学，对英语有了一定的领会，但在听说读写各个方面的基础仍有些薄弱，另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。有的同学不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的

在于交流，有些同学在学习中缺乏小组合作意识，有些不敢开口，或者声音太小。通过初中一年的英语学习，很多学生已经能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，总的来说，本班的英语具有挑战性，需要耗费不少的时间和精力。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的。学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

第1——2周□unit1

第3——5周□unit2——unit3

第6——8周□unit4——unit5

第9周□unit6

第10周□reviewunit1—unit6期中复习阶段

第11周□mid—examofunit1—unit6迎接期中考试

第11——12周□unit7□讲解期中考试试卷

每13——16周□unit8—unit9

第17——18周□unit10

第19周□reviewunit7—unit12复习迎接期末考试

第20周□revisionandtest