

最新六年级学生个人总结 六年级班级个人工作总结(汇总6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六年级学生个人总结篇一

一、班级基本情况回顾：

本班共有学生36名，大多数学生是独生子女，在家里是小皇帝，自理能力较差，习惯方面不很好。但他们个性强，具有强烈的竞争意识、自我表现意识。总的说他们已经适应了学校的生活，知道遵守学校的纪律，能够按部就班的学习，具有集体荣誉感，班级意识和与同学和谐相处的良好人际关系，知道为他人和班级着想。但有的学生如朱传明、尚庆阳、王岩学习习惯不好，不能按时完成作业，有时和同学闹矛盾，还需要做大量的工作。

二、分管工作完成情况：

1、德育教育

思想工作跟的上，我经常深入学生中间，和学生聊天、谈话、游戏，了解学生的思想动态和他们思想中存在的问题，及时处理学生之间矛盾，协调学生之间的人际关系。帮助有困难的学生，让学生处处感觉到你的关心。结合语文教学和思品课的教学，利用班会、晨会、队会时间集中进行了集体主义教育、常规教育、行为习惯教育，教育学生明辨是非，懂得做人的道理。

2、安全工作

安全教育常抓不放松，时时讲，事事讲，增强学生的安全意识，提高学生自我保护的能力。

3、习惯养成教育、纪律方面

利用班会晨会队会集中对学生进行《小学生守则》

《日常行为规范》的教育，教育学生在学校做一个合格学生。

设置了专门的纪律班长，负责好班级的纪律。及时和各科任老师沟通，了解班级中的纪律情况。

4、劳动、卫生方面

积极配合副班主任老师做好班级的劳动和卫生工作，周二按时对班级进行卫生大扫除，平时多检查多督促，一身作则，教育学生不乱扔废纸，注意保持个人和班级的卫生。

5、待转化生转化

认真分析待转化生的情况，积极做好他们的思想工作，及时帮助他们，给他们更多的关爱，及时和家长取得联系，共同教育学生。

6、家访

经常利用电话、纸条、开家长会等方式和家长取得联系，和他们探讨教育孩子的方式方法，向他们宣传新的教育理念和办法，争取家长的支持、配合，开展好家庭教育。

三、班级活动：

各种各样的活动既能丰富学生的生活，又是对学生进行教育

的良好载体。本学期结合学校的工作，在班级中开展了下列活动：

1、教师节，我向老师表爱心

2、艺术节书法、绘画、手工制作、科技制作、手抄报、体操、菊展比赛。

3、反邪教手抄报征文比赛。

4、看看我的榜样活动。

5、家长会

四、班级成绩和特色：

学生在各项活动中表现得都很出色，为班级争得了荣誉。

五、班级管理经验：

1、组织学生开展有意义的活动，参与学生的活动，在具体的活动中进行的教育才是最有效的教育，学生才会接受。

2、赞美孩子。不管是开家长会，还是平时和家长联系，一定要真心实意地赞美孩子，让家长对自己的孩子有信心有希望。

3、善于表达对学生的关心和爱护。每个老师都爱自己的学生，但学生不见得懂得你对他们的爱，因此，我们要利用一切机会和学生接近，向他们表达你对他们的关心和爱护。

4、给每个学生发光的机会。不管是学校组织的活动还是自己班级组织的活动，我都放手发动学生，让每个学生行动起来，参与到活动中去，让他们都有的自豪的地方。而不是指定几个学生，其他学生无动于衷。

5、善于倾听学生的心声，拉近和学生的距离，做学生的好朋友，好帮手，好伙伴。

六、不足之处：

工作中有时不够冷静，缺乏细心耐心，对待学生有粗暴现象。

对待转化生关心不够，不能持之以恒的帮助。

对班干部的工作指导的不够及时。

七、今后努力方向：

明确班主任就是为学生服务的，对学生的任何问题都要耐心，都要放在心上。我一直把为学生创造良好的学习生活环境为目标，因此，我注重良好班风的形成，积极协调学生之间的关系，让他们自由健康的成长。

六年级学生个人总结篇二

作为一个小学六年级的班主任老师，本人已经带了x届小学六年级毕业班的学生了，每一次学期结束，本人都会对自己的工作做一个总结，这一学期的结束也不例外，本人现将这学期的工作总结如下：

小学六年级虽已是小学阶段的最后一个年级，但对于学生的习惯养成，仍是一个非常重要的时期，这一年级的小学生绝大多数告别了小学前几个年级的顽皮和幼稚，有了比较成熟的个人意识，这时候继续对他们的好习惯养成使一把力的话，他们也就能够在小学时期养成个人的良好习惯，甚至于是个人一生的良好习惯。不论是学习习惯还是其他别的习惯，在这时候养成了良好的，那未来也就会一直受益。这也就是本人在小学六年级班主任管理经验中，一项不可不提的重要工作，班主任老师不能不比授课老师多一点责任，而对孩子

们好习惯的养成，我认为班主任老师有这个责任和义务。

除了班主任老师的身份，本人还担当着班级的语文教学工作，不论是当班主任也好，还是当语文老师也好，我始终觉得本人有着为班级里所有学生营造良好学习氛围的责任：

一是因为小学六年级怎么着也是一个即将毕业的年级，

二是因为小学六年级的学习态度或许会被学生们带到初中。

在这个小升初的关键时期，本人还是将营造良好的学习氛围列为自己的一项重要工作，时时想着办法让班级小干部来带动班级内的学习气氛，既锻炼了班级小干部的能力，也改善了学生们学习的氛围。

在这学期的班主任工作总结中，本人最后想要记录的是关于美育和德育的工作。对于学生的教育，智育和体育是每一所学校都非常重视的，但美育和德育工作，却一直以来都是学校所忽视的，一方面是美育和德育工作一直都不太受到重视，二是美育和德育方面的工作从基本的规定上就难以划分出标准来，这使得这两方面的工作一直都相当于是空缺着。本人不希望自己班级的学生在未来的中学里是一个美育和德育欠缺的孩子，于是本人在这学期里，为学生们准备了一系列课余时间可以学习的美育以及德育方面的活动以及书籍，让学生们都能够有机会接触到这些方面的知识，在未来的学习中，只需要不断地浇水施肥，这两颗种子就能发芽长成参天大树。

六年级学生个人总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、本学期工作重点

本着对学生全面负责的思想，我面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，以利于开展各项活动。并身体力行，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。其次，协调任课教师、学生家长共同管理好学生。特别是做好个别教育，及时发现问题，找学生谈话，及时解决。

二、具体工作措施

1、开展和落实好安全教育活动，将安全教育放在工作首位，与任课教师开展好每天安全教育，做好扩建工程的安全管理，严禁学生进入施工场地。

2、从德育生活化入手，结合学校工作，以“行孝敬”为主题，促进学生良好行为习惯的形成，让校园呈现愉悦、文明、和谐的良好氛围。结合学校德育主题开展形式多样的班队活动，进行特色中队建设。

4、积极开展课外活动和读书活动，让学生感受校园生活的丰富多彩，从而爱校、爱学。

5、建立师生平等对话的氛围，更深入地了解学生，指导教育学生。不放弃任何一位学生，让他们享受教育的权利，让他们在教师的爱心中成长。

6、配合少先队努力开展好各类竞赛活动，监督和保障良好行为习惯的养成，努力使班级呈现愉悦、和谐的良好氛围。

三、学期工作成效与不足

通过一学期的接触，比较深入地了解了每一位学生的状况，为班级管理工作打下了良好的基础。由于注重对事故的预防和提前教育，避免了发生各类事故。对于突发事件的处理也及时，恰当。同学们相处得和睦融洽。集体感也在一天天加

强。

同时，也有一些有值得注意：部分同学学习自觉性不够；有部分同学对于班级的事还是不够关心；学生的知识面还不够宽。

四、坚持不懈，努力追求新希望

在班级工作中虽取得了一些成绩，但仍有需要不断完善的地方。我们要学习其它先进班级的经验，开拓创新，不断探索，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，梦翔中队前进的步伐永远不会停止。坚持不懈地追求一个又一个新希望。

六年级学生个人总结篇四

六年级一学期的工作已经结束，对照本学期初制定的教学计划，回首这一学期的教学工作，感触颇深。本学期，我担任六年级数学教学工作，教学工作中有苦也有甜，有成功也有失败。这一学期，我始终以饱满的激情投入到教学中，现将本学期的工作情况总结如下。

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

本学期开学，我就认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等条例法规，明确作为一位人民教师的责任和义务，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力做一名符合社会主义的合格的人民教师。

此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，积极参加各种形式的教育活动，注重理论的研究，提高教育教学能力。我特别注重自学。每次听讲座，我都认真记下笔记，并总结这些先进的理论和经验。工作中，我严

格要求自己，认真及时地完成各项工作，根据学校的要求，充分利用课余时间自读自测，以充实自己的知识和力量。

二、踏实教学，全面落实，担任高年级的数学教学工作

这学期，我继续担任六年级数学教学工作。在开展教学工作的过程中，我面对的教材，字里行间都渗透着编排者的心血，教材难度很大，尤其是乘除法计算。尽管是六年级的学生，但是仍然有些内容接受起来困难，无法直接理解。在数学课中，我感觉到难度非常大，也是最考验人意志的一门学科。单从计算方面来说，六年级的计算量相对较大，内容也多，以至在练习和考试中经常会出现计算题，学生的失误也多，经常会出现一些不应该出现的错误。

面对这样的现状，我及时调整教学方法，把握好课堂，向40分钟要质量。坚持做到多练习，不离课堂，及时巩固。同时，我讲究上课的质量，注意教学技巧，教学方法的运用，引导学生学会思考和总结，以激发学生学习数学的兴趣。

我经常利用课余时间，了解掌握学生，包括学生的学习情况、家庭情况。因为只有在了解的基础上，才能更好的开展教学工作，以便在辅导中做到有的放矢，并加强后进生的辅导工作。通过学习“生本教育”、参加“有效课堂”教学能会、随堂听评课，使自己在教学方面能力有了较大的提高。自己在教学实践中也学到了新的教学方法，使自己感到进步。

总之，在这一个学期的教学过程中，我尽力地做好每一项工作，任劳任怨地完成每一项任务，平等地对待每一个学生，认真反思每一项自己的教学工作，虚心听取他人的意见，使自己在新的一天里不断进步，不断成长。

六年级学生个人总结篇五

岁月匆匆，转眼间一个学期就结束了。回顾这一学期，我担

任六年级三班语文教学工作，在这一学期中，我成功地实现了语文教学工作的新旧交替，一学期下来，取得了不少的成绩，同时也发现了自己的不足之处。为了总结经验，发扬成绩，克服不足，以利今后的工作，特对本学期的工作作如下总结：

一、积极学习新课标，进一步实施新课标

这一学期里，我主要认真学习了《新课程标准》，深入理解了“新课标”的教学理念，并联系班级实际情况，进行有选择地吸取，以完善自己的语文教学理论。通过学习，我进一步明确语文教学的任务：按语文教学的特点，把握好语文教学的听说读写，把语文课上成真正的语文课，上成孩子们求知的乐园。

二、在拼音教学方面

一年级学生刚接触学习拼音，趣味性非常重要，我主要采取游戏的方式帮助孩子们学习拼音，如：猜一猜（看老师口形，猜老师发语音；看老师手势，猜老师将念什么词语），我又把肢体语渗透到拼音学习中，如：我出示了“a”我请学生上台来边做手势边念“a”引导孩子们通过自己动手、动脑去领会汉语拼音，通过读儿歌：“拼写拼音要用拼音本，拼音本上数字真有用。123，321，谁也别忘大写字母o”拼音字母用处广，看谁拼得准确又快”和“汉语拼音用处大，学习生字需要它。拼读识字和阅读，帮助学好语文课”来熟记、巩固汉语拼音。

三、在识字写字教学方面

本册教材的生字很多，我采用了多种方法帮助孩子们记忆生字。如：熟字加偏旁、熟字换偏旁、熟字减偏旁；编儿歌；盲文点读法；形象记忆法；小组合作学习等，同时调动孩子们的多种感官记忆，如：记忆字形时，让学生看一看，想一

想，在小组里口头组词，造句；记忆字音时，让学生试着读一读，然后在小组里交流读法与写法，最后全班交流互评。整册教材共19课，在每课的学习中，我都让孩子们先感知课文内容，再学习生字，最后巩固生字。学到19课，我让孩子们回顾全册学习的生字，并说说自己记忆生字的方法与同学交流。孩子们各抒己见，说出了多种识字方法：

1. 在文中识字，如：“吴”在“梧桐”树下。
2. 熟字加偏旁，如“拍”由“巴”“手”组成，“昆”由“日”“仑”组成。
3. 换偏旁，“吹”由“欠”换“口”旁，“找”由“手”换“目”旁。
4. 查字典，音序查字法。
5. 盲文点读法，如“袍”有“目”有“包”。
6. 形象记忆法，如：学习“剥”时，我让孩子们观察“剥”的字形，上面是“波”的半边，下面是“文”，左边是提手旁，所以“剥”是用手把东西剥下来。
7. 熟字加偏旁记忆“袋”字，如：袋字的衣字旁变成了严格的裁字。
8. 编儿歌记忆法，如：学习了“恣”字，我请孩子们念一念“投靠曹操没礼貌，一直说话没心没肺乐陶陶。”；学习了“咱”我让孩子们念一念：“上海“天书”照“咱”读，“天书”能照“咱”读，天下没石也念“咱”。
9. 小组合作学习，如在巩固生字时，我让孩子们小组合作记忆生字，孩子们说出了多种识字方法。

四、在阅读方面

我认真教孩子们朗读，培养孩子们的朗读能力，指导他们读出不同的语调、语速，在读中理解课文内容，并渗透朗读技巧。如：在学习《寓言两则》时，我请孩子们先观察图画，再结合课文内容，说说哪幅图表现了《画蛇添足》的主要内容，哪幅图表现了《亡羊补牢》的主要内容。孩子们很快说出了答案，并表演了《画蛇添足》的情景，在表演中，孩子们能根据表情、动作、语言来理解故事内容，并渗透了表情、动作、语言在朗读中的用法。

五、作业方面

这一学期，我主要设置了改错本，主要是让孩子们把作业本中的错

六年级学生个人总结篇六

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二（203）、（205）两个班的教学工作。我结合学生的实际情景，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中203班数学成绩在普通班中取得了第二名，205班数学成绩超过重点班200班，到达全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、充分的课前备课

上好新课的前提是备好课，根据教材资料及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，所以，我把备课当作关键的关键。本学期，我加强了理论学习，异常是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，

练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。经过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

二、高效率的课堂教学

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，经过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2-3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入经过提出问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最终课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

三、完善的课后反思

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长张建辉教师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如卓志波教师的课堂提问效果很好，比如彭一秋教师的黑板板书真的很棒，杨立群教师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。我上完每节课后都反思自我的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐构成自我反思的意识和自我监控的本事，才能不断丰富自我素养，提升自我发展本事，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的教学工作中取得了必须的成绩，个人的教学也有了一点提高，可是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在必须的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改善和完善，以到达更高的高度为学生更好的服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)