

最新高三教师年度个人总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三教师年度个人总结篇一

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、十x大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

高三教师年度个人总结篇二

蓦然回首高三教学上学期已经逝去，回想这半年来感慨颇多，在这一年里可谓是有喜有忧，有苦有甜，本着继往开来，得对这半年进行得失总结，对下学期进行安排和展望，因此有必要在此基础上对这半年的各方方面进行总结概括，为下面的活动开展有个对照，所谓前车之鉴，后事之师，希望能从上半年中得到借鉴经验和教训，那么有必要从家庭、工作、感情方面来展开，总结各个方面的事情和内容。

因为是一名高三的理科老师，我着重阐述我工作方面的事情，因为在这半年内发生了很大的变化，中间有太多的曲折故事，这一年我陆续参加了考研、考公务员、考特岗、考教师编制等诸多考试，那么有必要一一需要论述。

这还得需要从我的工作说起，在这半年中我带了高三一班的物理课程兼一个班的班主任，每天在学校里都非常的忙碌，那么可以把一天的工作记录每天早晨五点多就起床领着学生跑操，带着学生跑了两圈后，学生回教室上早自习读书，由于学校的各种措施和设备还存在不足和不完善的地方，其实生活水平并不高，吃的一般，甚至有点困苦，但与同事相处的比较的融洽，并和部分同事成为了较好的朋友，虽然物质方面并不富足，但刚毕业精神状态还是不错的，每天的课程安排的挺紧张的，一般情况下，每天上午两节课，下午三节课，晚自习期间第一节课是读报时间，也就是班主任看班，在此期间我学会了怎么处理事情，怎么把事情做的更好，为今后的工作积累了宝贵的经验，高三的学生，毕竟压力大了，懂得了该努力的基本道理。一般情况下读报结束后我还有两节物理晚自习辅导，在晚自习期间辅导了这几个班级，有的问问题的较多，有的较少。工作这样算起来，每半月休息两天，课讲多了，也很累，说话声音都是沙哑的，但年轻，身体还能承受的住，精神也很充实。另外学校的签到制度也有待于进一步的商榷，同事走了一批，又来了一些，总之教师的流动性非常的大，人心浮动，环境很不稳定。

高三教师年度个人总结篇三

从本学期开始我首次接触高三的教学工作。这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战！期间幸得赵老师的热情指导，使得我的教学工作得以顺利进行。

在我所执教班级学生人数仅为22人，人数虽少但大家的目标却是非常明确和一致——对口升学。但他们个人能力的高低却与其他班级是一致的，所以教学的难度并没因人数的减少

而降低。我的教学工作具体从以下几个方面展开：

。刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

。在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。

。当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。在basic编程课中，关于“日期差”问题的编程，我就将全班22名学生分为5个小组。每个小组内成员来承担程序的某个模块，而程序中模块的划分以及接口规则的制定则由组长来制定和协调。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

。在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

。由于专业性质的缘故，学生的上机时间很多，有很多的学习需要通过计算机来完成。由于校园网内病毒横行，使学生机中的文件存储极不安全，学生的一些学习文件经常被破坏甚至丢失。而且学生机共享文件夹，由于权限设置问题，使

得病毒传播更加猖獗。服务器的搭建使得上述问题迎刃而解。而且老师在教学过程中用到电子资源也能够很便捷的进行发布和推广。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

高三教师年度个人总结篇四

始 本学期，高三年级组在校长室、各部门的指导和支持下，在高三段全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学期的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

- 1、利用年段教师会议(本学期已召开3次全体教师会议)，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。
- 2、多次召开备课组长会议，组织督促年段集体备课活动，经常关注高考动态，研究高考题目，团结协作，共同提高。
- 3、协调年段班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。
- 4、配合政教处、教务处做好年段科任教师教育教学常规工作检查。
- 5、开好段家长委员会委员座谈会和段家长会，加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。
- 6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、会考模拟考、高考模拟考、高考等教育教学工作，并及时向校长室反馈教学

情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年段教师大会，探讨高考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

8、协助校长室做好高三教师外出学习、教师培训等工作。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年段(班级)日常事务，如课间操、年段各项

活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等。

2、配合政教处作好“班级常规评比”、“五项竞赛评比”等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展科技节、体育节等活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年段的阶段工作。

5、协助班主任抓好“问题生”的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强“静校”管理。

- 3、分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍高考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。
- 4、抓好“培优补差”和竞赛辅导工作，抓好“重点生”的培养和“薄弱生”的培养。
- 5、加强早读和晚读工作的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。
- 6、增设下午第四节课和周日下午自习工作安排。
- 7、抓好英语听力、通用技术高考的准备工作，以及艺术考生专业高考工作。

四、存在问题及努力方向

- 1、高三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。
- 2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。
- 3、普通班中个别学生高考紧张感不够，学习较松散。
- 4、普通班中个别学生“本转专”要求的落实尚未到位。

高三教师年度小结：

近两年来在安校长及学校

领导班子的领导下，在他们创新办学的感召下，在他们的实干精神的鼓舞下，在各位老师的支持和帮助下，我在政治思想和教育教学方面都取得了教大的进步，积极主动为学校 and 教学无私奉献，特别是在网上看了魏书生的讲座和李振华老师的事迹报告，决心倾尽全力为把我们学校建设成齐鲁名校做出自己的贡献。下面我把一年来的重点工作总结汇报一下：

挣钱上学.我还从网上找到最新的教育信息:

.因为我班少做一部分题,后来学习速度竟然超过了实验班,有的老师说你这普通班速度也不慢啊!第一次是月考,我班有2个c上线,这样坚持了一段时间后,第二次是全市统考统一阅卷,有7个c上线,当我和他们的班主任看到我班有11人进入前80名的.时候,我们几乎是拥抱着跳起来..我感觉只要选择了教育这一行,那么就注定选择了付出,只要我们每个人都心甘情愿地付出,只要用心去做,不管教实验班班还是普通班一样都有成就感.

自从学校开始让老师自己打扫楼梯的卫生以来,近几年来我所在的办公室负责的楼梯几乎都是我一个人打扫,有时遇到监考我就早点来打扫,从没有一句怨言,我感觉劳动后的感觉是很快乐的.看到楼梯很干净我心理特别舒服,有时早晨早去学校看到灯还亮着,我都主动关上,看到自来水流动我都主动关上,我感觉从这些小事上才能看到一个人的品质.平时在办公室,如果有的老师说累,我就说那是领导信任你,你一定要好好干,如果哪位老师说课少,我就说那是领导在关心你,想叫你休息一下,总之,想尽一切办法调动老师们工作的积极性,叫他们心平气和地开开心心地去工作,这样成绩才会好,虽然我个人的力量是微小的,但我在尽着自己最大的努力,我牢牢记住自己是实验中学的一分子,出去代表的是实验中学的形象,所以就是在菜市场买菜,人家提起实验中学怎么样,我也会很认真地把学校近来的变化好好告诉人家,体现出实验中学老师应有的素质。

注:查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索高三教师年度考核总结。

高三教师年度个人总结篇五

认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加校本

培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，做好教学设计。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献！

高三教师年度个人总结篇六

x年春节在不知在不觉间就要到了，回首x年7月份刚刚毕业走出校门的我，感慨良多，收获颇丰。

从我x年7月1日入职河南芯互联电子科技有限公司至今已经7月有余，期间在领导的引导关怀、同事们的关心帮助下我逐渐完成了一个青涩学生到具备一定工作经验的职场人的蜕变。岁首年终，总结工作，自省己身，可以让我更好、更快的成长。现将我入职以来学习工作情况总结如下：

1、在x-x年度里，我始终告诉自己要清空自我，虚心学习，戒骄戒躁。学生时代和职场工作存在着很大的区别，在工作中首要做的是端正工作态度。工作中忌拈轻怕重，要苦干巧干。我自觉加强学习，虚心求教释惑，不断理清工作思路，总结工作方法。

一方面，多看多查，干中学、学中干，苦干加巧干，不断掌握方法积累经验。我注重以工作任务为牵引，以前辈同事为榜样，结合工作岗位实际来学习提高自己。通过观察、摸索、查阅资料和实践锻炼，较快地完成任务。

另一方面，多问多思。问书本、问同事。多思考领导、前辈、同事如何处理问题，不断丰富知识掌握技巧。在各级领导和同事的帮助指导下，不断进步，逐渐摸清了工作中的基本情况，理清工作中的基本思路，找到了切入点，把握住了工作重点和难点。

2、在x-x年度中工作主要分为两部分[x.7.1—x.11.9在工程部负责施工现场监察工作;x.11.10—x.02.12在招商部负责电商园招商工作。工程部工作让我对河南芯互联大厦情况有了深入了解，为大厦招商工作的开展打下了坚实基础;招商部工作提高了我与人谈判沟通、实实在在解决问题的能力，也反过来让我对大楼有了更加深入的了解。两者相辅相成，不可分割，共同促进了我能力的不断提升。

1、工程部工作步履蹒跚。

x年7月01日，是我第一天入职河南芯互联电子科技有限公司，根据工作需要，我被安排到工程部工作，负责装修施工现场的监察工作。打铁还需自身硬，由于本科学习和工作内容联系不大，在工作中犹如小孩走路步履蹒跚。为了圆满完成本职工作，我首先要牢记大楼的整体情况。在入职第一天张总和我的一席谈话让我受益良多，让我明确了未来工作生活的目标，给我的未来发展指明了方向。陈经理和我的工作谈话，

进一步明确了我的工作范围和目标。李经理在实际工作中的亲自指导、言传身教让我可以迅速了解大楼具体情况，做到在实地工作中有的放矢。蒋工、胡工在技术方面的丰富知识给我打开了一扇新的窗户，让我在工程技术方面有了较大的进步。翟工、周工在实践工作中给我手把手的教导让我迅速成长起来，可以独立完成简单的工作。徐姐在生活上给我无微不至的关怀，让我体会到家的温暖。

在工程部的4个多月里，张总等领导 and 同事给了我工作、生活上的巨大帮助，让我可以快速的从学校生活转变到职场生活。在实际工作中，我知道了多听少说多做，工程施工唯快不破，现场监察有理有据，实践操作安全第一，勤能补拙。感谢他们对我的帮助和鼓励，在我的岗位由工程部调整到招商部时，对大楼和工程相关情况的理解是我的一笔巨大财富。但是在实际工作中也暴露出我在处理问题方面的不冷静、经验缺乏、思虑不周的问题，需要下大力气改正自身缺点，提高自身素质。还要主动融入集体，处理好各方面的关系，和同事融洽相处。

2、招商部工作如履薄冰。

从x年11月10日，根据工作需要，我被抽调到招商部负责电商园的招商工作。招商工作对于我来说不仅是一个全新的工作范围，更是一个巨大的挑战。由于我偏内向的性格，不擅于和人沟通交流，更加刚走出校门，对于社会交往、客户交流缺乏基本的经验，这些劣势让我在招商部的工作中如履薄冰，小心翼翼。在艰难的工作开展过程中，多亏了田楠经理对我的帮助，在一个半月的市场调研和客户走访过程中，我实地调研了约18栋写字楼，对芯互联大厦附近的写字楼硬件、软件以及租金、物业等情况有了深入了解，掌握了芯互联大厦后期招商工作的第一手资料。实地走访客户约300个，一方面对电商园进行宣传，另一方面了解客户的实际需要，改进园区的建设，增加园区的吸引力。

在实际接待客户过程中，加强与客户的沟通，了解客户的实际需要，引导客户入驻电商园，在整个招商进程中，共签约客户3家，签约面积1377.1m²，特别是引进了计算机软件培训上市企业达内国际教育集团，为电商园区建设提供了人才保障。在整个谈判过程中张总、杨总、田经理都给与我各方面的支持，感谢他们才让我有了茁壮的成长。

在从事招商工作的两个多月里，我脚踏实地，克服自身经验缺乏、不擅沟通的缺点，在领导和同事的帮助下，我明白了招商工作旨在取巧而非攻坚，我知道了和客户沟通过程中的迂回、拖延、引导战术，我悟出了招商的真谛——引导客户而非服务客户。同时在实际工作中我还缺乏和客户周旋、沟通的技巧，在以后的工作中需要切实提高自己。

新年将至，新的一年，工作将是一个新的开始。针对x-x年度工作中存在的不足，为了做好新年的工作，突出做好以下几个方面：

- 1、加强自身的充电学习，重点通过学习提高自身的业务素质，每日三省己身，积累实际工作经验。创新工作方法，提高工作效益。
- 2、积极协调好和同事之间的关系，增进和同事之间的感情。
- 3、心系本职工作，认真履行职责，突出工作重点。
- 4、加强与客户的沟通交流与谈判技巧的学习。

感谢领导在这半年多的工作生活中给予我的帮助和支持，谢谢同事和朋友家人对我工作的理解和帮助。新年新气象，在新的一年里，我当排除万难，尽自己之所能，百尺竿头更进一步，立足本职，以严格要求为准则，锐意进取，为公司做出更大、更好的贡献！

高三教师年度个人总结篇七

本学年度，我担任高三化学三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

一、积极抓好日常的教学工作

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、加强业余时间的业务学习

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

四、下学期努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

高三化学教师年度总结3

1、依纲靠标，加强备考研究，科学备考。

在进行高三教学的开始，我首先和备课组的老师一起制定了一个详细的复习计划，认真研究新课标教学大纲、考试说明和近三年课改区的高考试题，明确重要的知识考点和能力考查标准，把准复习方向，以大纲考纲为指针，以高中化学新课标主干知识为主线，挖掘好模块中的知识点，对模块作恰当的归纳和提炼，适度的扩展和提高，既要注重模块的单元

或专题内的知识联系，找准知识的结合点加以梳理、归类和整理，并通过一定的组织方式有机结合，从而顺利构建模块知识体系和结构，这样有利于学生在分析、解决问题时，能准确、快速的在大脑储存库中提取知识，促进学生综合能力的提高。在复习课中，构建概念图可以帮助学生复习以前的知识、整合和连贯新旧知识，建立良好的知识结构，把概念图作为专题复习的导引和框架。

2、紧扣教材，夯实学科基础，突出知识主干。

夯实基础是提高综合能力的前提，没有扎实深厚的基础知识，解题效率、综合能力就不可能提高。教学中以“夯实基础，滚动提高”为指导思想，以“低起点，小坡度，密台阶，逐个突破”为复习策略，强调基础基础再基础，“主干内容多次循环，能力训练分步到位，双基知识反复落实”，以扎实的基础应对百变的试题。以“教材”为本，不脱离教材，不搞题海战术，注意构建好各单元知识网络，加强知识间的内在联系，注意系统性，在复习方法和策略上抓住核心知识，结合事例分析帮助学生理解。

3、重视知识应用，培养学生能力

在教学中注重以知识为载体来培养学生的能力，通过设计典型练习题组，训练和培养学生对知识的应用能力，培养学生综合分析能力、处理问题能力以及解决实际问题的能力，另外还要注重对学生读图、识图和分析图表能力的培养，培养学生从化学图表中获取信息的能力和图文转化能力。此外，在教学中还要注重提高学生的学习迁移能力，使学生学会举一反三、融会贯通。提高学生的学习迁移能力，主要应做到以下几点：(1)克服负迁移，指导学生弄清楚新旧知识的本质特征，区别新旧知识之间相似而又不完全相同之处，使学生避免旧知识对学习新知识的影响，即克服学习中的负迁移现象(2)强化正迁移，原有的知识越有概括性，正迁移的可能性就越大，在教学中要引导学生理清化学学科内各部分知识的联

系，理清化学与物理、生物、数学等学科的联系，弄清化学学科的概念、原理、知识要点，使所学知识具有概括性、系统性，实现最大可能的学习正迁移。

4、关注热点，关注现实

在备考复习中，要有意识去关注社会现实、关注生活、关注人体健康以及环境问题的重大热点问题。高考题往往以这些热点信息作为出题素材，情境新，问题热，但考查考生的仍是对学科基础知识的理解和运用，此类题目往往起点高，落点低，许多问题的答案其实就在我们课本上，在教学中要注意“热点回归教材”，因为热点只是外壳，是背景材料，相关的知识体系才是考查的内容，要找准热点问题与教材的融会点，复习时随时将热点问题融入课本知识。

以上是我这学期在教学上所做的一些工作，有一定的不足之处，这里我把它小结出来，是希望有经验的老师能给予指导。

高三教师年度个人总结篇八

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。

值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的

动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数。抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。

为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请x撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

高三教师年度个人总结篇九

新年将至，一学期就要过去，因为带的是高三学生，真正觉得紧张忙碌。学生的压力很大作为一名优秀的人民教师压力更大，一起来总结高三数学的年度总结!以下是本站小编为您整理的“高三数学教师年度总结”，供您参考。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，

才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，做好教学设计。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献！

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。数学教师年度工作总结□

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激

发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里,我在思想上严于律己,热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己,鞭策自己。对自己要求严格,力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习,努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的工作。

一、 加强学习,不断提高思想素质。

这一学期,在教育教学中,我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立“以学生为主体”,“以培养学生主动发展”为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己,热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己,鞭策自己,力争在思想上、工作上取得进步,得到提高,使自己能顺应社会发展的需要,适应岗位竞聘的需要。

一学期来,我还积极参加各类学习,深刻剖析自己工作中的不足,找出自己与其他教师间的差距,写出心得体会,努力提高自己的政治水平和理论修养。同时,服从学校的工作安排,配合领导和老师们做好校内外的工作。“学海无涯,教无止境”,作为一名教师,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展,知识的更新,也催促着我不断学习。所以,本学期,除了积极参加政治理论学习外,我还积极进行业务学习,提高自己的工作能力和业务素养,使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络,认真学习课程改革相关理论,学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习,让自己树立了先进的教学理念,也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、 求实创新,认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白,工作再苦、再累,我也不能落后,应该尽力去作好本职工作,特别是教学工作。课前,我认真钻研教材、教参,课程标准,认真分析教材,根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材,找准重点、难点。课堂上,我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中,积极利用远程教育资源,运用课件,运用多种教学方法,精讲精练,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,力求用活教材,实践新理念,增加课堂教学的吸引力,增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色,形成自己独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高教学质量。

总之,不管在课堂教学中,还是在课外辅导中,我都以培养学生能力,提高学生的成绩与素质为目标,力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨,完成学校其他工作。

我在工作之余,把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来,并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程,精选和积累了自己最为需要的信息资源,并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思,及时总结教学得失。

反思本学期的工作,在取得成绩的同时,也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点:

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入,需要进行反思,教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多,今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高,主动性不够强,有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来,开创新的天地。 鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足,我今后的努力方向是:

1、加强自身基本功的训练,特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练,注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华,一份秋实,在本学期的工作中,我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,沉甸甸的情感。

这学年来,本人在教育教学工作中,始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表,确立以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造能力,培养学生德、智、体、美、劳全面发展,工作责任心强,服从领导的分工,积极做好本职工作,认真备课、上课、听课、评课,广泛获取各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平,并顺利完成教育教学任务。

一、思想认识:

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，以共产党员的严格要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加学校各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作：

在教学工作方面，整学年的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅自己订阅的《中小学教育》、《中学数学教学参考》、《教学随笔》、《实践新课程》等杂志。还争取机会多出外听课、多走进课堂听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是：决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任高三两个重点班的数学教学及其中一个班的班主任工作。因为学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。对于优等生，这是我们的“宝贝”，肩负着考取重点大学的重任，关系着老师的脸面、学校的发展，因此这也是我们工作的重点。我们制定了高考目标落实方案，每一周、每一天我们都严格执行、认真落实，应该说效果还是好的。但最终还得高考来评价。

三、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每个月都拿考核一等的目标，各施其责。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，这学期也只有一次考核为二等，其余均为一等。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上、中午、下午三次到教室督导。回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，经过努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得非常好。

四、教研工作：

教学工作之余，我大量阅读各种教学杂志，通读了张奠宙教授的《中国数学双基教学》、任长松教授的《探究式学习——学习知识的自主建构》，《学习困难学生的教学策略》等名著，对我的课题研究帮助很大，收益非浅。还在江苏大学主编的《数学教育研究》、首都师范大学主编的《中学生数学》、哈尔滨大学主编的《数理解题研究》等杂志发表论文六篇，很大地帮助我促进了教学成绩的提高，为进一步提高学生的高考成绩奠定了基础。

实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

- 1、课堂还有很大的提高潜力，还需多钻研、多挖掘。
- 2、班主任工作还应作得更细致些。
- 3、教育工作应该多一些“人情味”少一些“火药味”。

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，让他们能够感受成功、体验到学习数学的快乐。

这个班的学生，一直以来，由于学习习惯不好，成绩不太理想，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学不难：上课时我有意识的设计一些简单的问题叫学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，是他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取得第二步是在讲课时把知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述，使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，要学好数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首先想到的是保持，一是注重从学生的作业上来反馈，将学生的问题和与优点添油加醋的加以评价，再就是通过开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，小组合作、作业评比、学生评价等等，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，精心打理博客内容(课堂教学中的案例、反思、故事、随笔等)，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“1+12”结对子，互帮互助，共同提高。

四、总结得失，以励再教。

1、取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本能按时按量的完成了，学生的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺(口算乘除法及其他)直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈(作业、成绩)使老师产生急躁的情绪；乡下学校没必要3套试卷，时间紧，学生有时间做，老师也没时间落实试卷内容，而且我一直觉得“一本书”理论，真正只需要吃透一本(套)就可以，再由此拓展，多了反而没了先后主次。

3、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利

于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识

的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学年我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

高三教师年度个人总结篇十

回顾一年的教学工作，有成功的经验，也发现了很多不足之

处。下面就20xx年高考数学复习的具体做法和启示谈谈自己的一点看法，总结如下：

一、明确考试要求

二、如何夯实“三基”

由高考的性质决定，高考复习中，既要高度重视基础，又要着重对学生数学潜力与综合素质的培养与提高，因而确定以夯实“三基”为根本，强化训练为手段、培养潜力为目的的复习指导思想。有了明确的复习指导思想，增强复习行为的自觉性、目的性，提高复习效率。

1、重视对《考试说明》的研究，并结合对近年高考题的认真分析，深化对高考题的认识

高中数学总复习是策略性高，针对性强的一项工作。研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的材料、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1) 细心推敲对考试材料三个不同层次的要求。准确掌握哪些材料是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点材料。

(2) 仔细剖析对潜力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

再结合近几年，个性是近3年高考试题的分析研究和领会考试院对试题的分析报告，逐步体会并认同如下策略：重视教材，狠抓基础是根本；立足中低档，降低重心是策略；过

程中发展潜力，提高素质是核心。

2、重视课本，狠抓基础，建构学生的良好知识结构和认知结构

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而构成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。如应对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基础、二次函数为主线，透过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展潜力。

3、精选题、练得法、引得当、讲到位

夯实“三基”与潜力培养都离不开解题训练，因而在复习的全过程中，我力争做到选题恰当、训练科学、引伸创新、讲解到位。

(1) 精选题，练得法

选题的典型性、目的性、针对性、灵活性等原则指导下，突出重点，锤炼“三基”。力争从不同的角度、不同的方位、不同的层次选编习题。训练的层次由浅入深，题型由客观到主观，由封闭到开放，始终紧扣基础知识，在动态中训练了“三基”，真正使学生做到“解一题，会一类”。要做到选题精、练得法，在师生共做的状况下，多进行解题的回顾、总结，概括是提炼基本思想、基本方法，构成一些有益的“思维块”。要做到选题精、练得法，还应注意针对学生弱点以及易迷惑、易出错的问题，多加训练，在解题实践中，

弥补不足，在辨析中，逐步解决“会而不对，对而不全”的老大难问题。

(2) 引得当

贴近、源于课本是近年来高考题的又一特点，这就要求我们深入挖掘教材，如变换课本中例习题的背景、改变图形位置、增减题设或结论等，到达深化“三基”、培养潜力的目的。要引得当，我们还要注意充分发挥典型题的作用，同时深化推广或变式变形以及引伸创新。

(3) 讲到位

要讲到位，复习中我们重视过程，重视知识构成的过程，融会贯通前后知识的联系，切忌孤立对待知识、思想和方法。要讲到位，还要重视思维过程的指导，揭示暴露如何想？怎样做？谈“来龙去脉”，在谈思维的过程中，还应重视通性通法。

三、渗透数学思想方法，培养综合运用知识的潜力

四、加强应试指导培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分潜力，如对选取题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试潜力；帮忙学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我虽然取得了一些成绩，但还有很多不足，在

今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。