

# 幼儿园区域教案(通用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园区域教案篇一

活动目标：

- 1、培养幼儿创新思维和大胆求异的思维品质。
- 2、提高幼儿动手操作能力。
- 3、能按各种规律排序和多角度分类。

活动准备：

- 1、大小、形状、颜色不同的雪花片，珠子若干
- 2、创设分类环境

活动过程：

（一）导入活动：去小狗家做客

小朋友们，今天老师带你们去小狗家做客，现在请男孩、女孩分别坐在两列火车上。好，出发啦！

（二）引导幼儿多角度分类

1、师：小狗家太乱了，我们帮它整理一下吧！整理的时候，有些东西要分类，就像我们刚来的时候，男孩、女孩坐两列火车，这是按性别分类。（幼儿动手操作）

2、请幼儿说一说是怎样分的，为什么这样分类？

教师小结：按用途、材料、颜色、形状、大小分类。

### （三）按规律排序

1、小朋友们帮小狗整理房间累了吧？找个座位休息一会，不过，可不能随便坐，要按一个男孩，一个女孩，一个男孩，一个女孩……的规律来坐。

2、小狗知道小朋友们都很爱美，它想送给大家每人一条漂亮的项链。怎样穿出一条漂亮的项链呢，请小朋友们动手试一试。

3、成果展示：请幼儿说一说是什么规律排列的？

教师总结：按颜色、形状、大小等规律排序。

4、拓展活动：二向排序

师：还可以按什么规律排序？能不能从左往右，从上往下都按一定的规律排序呢？（教师出示材料，幼儿动手操作）

（四）教师在操作区投放材料，鼓励幼儿大胆求异，进行二向排序。

## 幼儿园区域教案篇二

活动过程：

一、导入。

2、你们看看我们教室里有几个地方是拿来专门让你们玩的呢？（一个有三个地方是专门让小朋友进行区域活动的地方）

3、每个地方都有它们自己的名字?你们想知道它们的名字叫什么吗?今天老师就来给你们介绍一个地方。

#### 4、介绍《娃娃家》

教师带领小朋友有序来到娃娃家：小朋友，你们看看这是什么地方?你们看到里面都有什么东西?(小朋友说：有好玩的娃娃，还有小床、还有很多玩具、)

这里有这么多的玩具、有娃娃、小床、做饭、，这么多好玩的玩具，这里就是小朋友喜欢玩的娃娃家。

#### 5、介绍规则。

娃娃家里应该怎样来玩呢?我们可以做小娃娃的妈妈。除了可以做小娃娃的妈妈外，我们还可以做小娃娃的什么呢?(幼儿说：爸爸、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、)小朋友都可以做小娃娃的家人。

## 幼儿园区域教案篇三

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

活动过程：

一、谈话。师：小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗?（风扇，扇子）

师：对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。。

师：那你们知道扇子是什么样的吗?（知道）今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子!那今天我们一起来看看老师带

来的扇子吧！（教师幼儿一起观察用废旧材料做的各种扇子，讨论幼儿各种扇子的特点）二、介绍活动内容。1、今天，老师就请你们来制作扇子吧！来一起看看都有哪些区角吧！2、介绍区角。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

角色区：扇子大卖场

三、提出区域要求。

1、活动前，先想好自己想要进入的区域。

2、活动时，不随意走动，材料不乱丢乱放。

3、活动结束后，把材料收好放回原处，回到自己的位置坐好。

师：我们在区域活动的时候一定要记住，做什么事不要太急，细心一点，可以和身边的好朋友一起讨论，但是不要大声喧哗。

四、幼儿操作，教师适时指导。

师：如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说，但是我们要先学会自己思考，不要一遇到问题就请求帮助，不动脑筋。

五、评价本课，结束活动。

## 幼儿园区域教案篇四

活动目标：

- 1、感知磁铁具有磁性，可以吸起铁制品。
- 2、探索运用磁铁的磁性吸起物体。
- 3、感知磁铁越多磁性越大。

材料提供：

- 1、绵、木棒、竹子、铁丝、螺丝等若干。
- 2、大小不同的磁铁若干。

指导建议：

第一层次，通过操作感知铁制品物体能被磁铁吸引。

第二层次，探索非铁制物体，通过铁丝的辅助（如：绑上铁丝）也可以被磁铁吸起。

第三层次，通过操作感知磁铁越多，能吸起的物体越重。

## 幼儿园区域教案篇五

活动目标：1、让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。2、通过阅读图书认识各种各样的帽子及了解其用途。3、利用帽子开展买卖游戏，丰富孩子的社会经验及数学能力。

活动重点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

活动难点：

让幼儿利用各种材料、各种形式设计制作遮阳帽。

## 活动准备

美工区：挂历纸、硬纸板、透明塑板、海绵纸、等

数学区：10以内夏季遮阳帽数群卡若干

角色区：开展帽子展销会，进行买卖游戏

## 活动过程

### 一、导入活动

1、出示太阳帽。

2、教师：除了这样的遮阳帽，你还看见过什么样子的遮阳帽？

请幼儿说一说自己所见过的一些遮阳帽。

3、教师：你喜欢什么样的遮阳帽呢？今天我们就来做一个自己喜欢的遮阳帽。

### 二、介绍活动材料和要求

(个别幼儿介绍)

请小朋友开动小脑筋，做出和别人不一样的漂亮的遮阳帽。

在数学区里，这里有许多的卡片，这些卡片上画的都是什么呢？请小朋友帮这些数群卡找到数字朋友，并说说几顶遮阳帽可以用数字几来表示。你也可以给这些数群卡按照顺序排排队。

老师还在班上开了一家美美帽子店：这里有各种各样的帽子，商店里的营业员要给各种帽子标上价格，然后顾客要用钱(数字卡)买自己喜欢的帽子，不管是营业员还是顾客都要有礼貌地说话。

### 三、幼儿自选区角游戏

- 1、教师请幼儿拿好进区卡去选择自己喜欢的区角进行游戏。
- 2、在幼儿的操作和游戏过程中，仔细观察幼儿的活动情况。及时给予幼儿一定的引导与帮助。
- 3、引导美工区的孩子做好遮阳帽后可以送到商店去卖。

### 四、收拾活动材料，教师引导幼儿评价活动。

- 1、评价角色区的语言交流情况。
- 2、评价数学区的孩子操作是否准确，是否能用语言描述操作过程。
- 3、展示美工区的孩子制作的遮阳帽，表扬能大胆表现的孩子。

## 幼儿园区域教案篇六

1、欣赏视频，了解蚯蚓的更多秘密，激发探索欲望。

2、通过科学实验进一步了解蚯蚓的生活习性。

1、有关蚯蚓生活习性的视频

2、潮湿、干燥的泥土各六盘，蚯蚓六只

3、记录纸人手一份、笔

游戏指导重点应该引导幼儿在欣赏视频的过程中，逐步了解关于蚯蚓的其他生活习性，激发探索欲望，为接下来的实验做准备。“实验并记录”是游戏的难点，教师在幼儿操作的过程中，教师应该在一边静静观察，当幼儿之间遇到问题或者有争执的时候，可适时介入，发现现象总结的时候，教师自身的语言应该做到严谨、简洁、准确。讲评也是一个关键，毕竟科学区参与的只是班级中的个别幼儿，有必要可以请这部分中能力较强的孩子在集体前实验，激发更多孩子探索的欲望。游戏应该有一定的递进性，所以，教师可根据班级中孩子的游戏情况适时增减游戏内容，根据幼儿需求来开展。

### 1、播放视频，激发探索欲望

师：上次课上，我们已经对蚯蚓的基本特征有了一定的了解，今天老师这里为大家准备了一段关于蚯蚓的视频，请你们先来看一看，让我们了解到蚯蚓的其他秘密吧！

### 2、讨论自己看到的

幼儿之间相互讨论自己从视频中所了解到的其他秘密，相互之间说一说。

### 3、通过实验进一步了解蚯蚓

问题一：蚯蚓为什么喜欢生活在土里

实验一：蚯蚓喜欢黑暗or光亮？

结论：原来蚯蚓喜欢黑暗的环境

问题二：蚯蚓喜欢生活在什么样的土里？

实验二：蚯蚓喜欢干燥的or潮湿的泥土？



教师为幼儿准备一盘干燥的泥土和一盘潮湿的泥土，把蚯蚓放置在中间，观察蚯蚓的最终去向，并记录。

结论：原来蚯蚓喜欢潮湿的泥土，不喜欢干燥的泥土

#### 4、总结

师：在今天的游戏中你发现了什么？

你了解了关于蚯蚓方面的什么知识？

你还有什么想了解的吗？明天我们游戏可以再试试。

每当下雨过后，我带着孩子来到操场上时，总会发现一些蚯蚓，当孩子们发现这些蚯蚓的时候，他们完全没有丝毫害怕，从他们的表现来看，他们对蚯蚓充满了好奇。“咦？是蚯蚓，大家快看，是蚯蚓”……听到这样的呼唤声，越来越多的小朋友跑过来观看，大家围在一起看着、说着、笑着。另外，这个区域游戏应该建构在“认识蚯蚓”的基础上，幼儿对于蚯蚓的基本特征应该有一定的生活经验。

## 幼儿园区域教案篇七

1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。

2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

同第三次，并添加其它动物的头饰。

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

1、能大胆地创编故事情节。

- 2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。
- 3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

- 1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。
- 2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。
- 3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

## 幼儿园区域教案篇八

活动目的：

- 1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。
- 2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。
- 3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

活动准备：

同第一次。

活动过程：

- 一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

- 1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。
- 2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

(1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

- 1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。
- 2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。
- 3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

- 1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。
- 2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。
- 3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。
- 4、提醒文龙、黄薪等没轮到自已应等待不影响同伴表演。

## 六、评价及小结。

- 1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。
- 2、教师小结。

反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

## 幼儿园区域教案篇九

作为一名幼师，我们经常要学习各种技能，还要准备公开课，写教案做课件等，如果您是新老师，不知道如何下手，可以多看看优秀的计划范文，优秀的课件教案等，教案网长期更新幼师资源，希望对大家有帮助，区域活动是幼儿园内的活动区域，开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。

区域活动是幼儿园内的活动区域，一般用低矮的柜子进行分隔，每个分隔区域都有丰富的材料供幼儿自主游戏，学习。

开展区域活动，它不仅开发幼儿的智力，而且锻炼了幼儿的创造力、想象力、观察力、社会交往能力等各方面的能力。

本学期我班根据幼儿发展的实际情况共开设了六个学习性区域：美工区、建构区、表演区、乐智区、数学区、阅读区。在各个区角中投入充足的材料让幼儿操作，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动区域、材料，主动进行区域活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们各方面能力的提升。

由于我班幼儿绝大多数是从小班升到大班的老生，他们经过小、中、大两年半的幼儿园生活，无论是活动区的'常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期经常开展自主游戏，使得幼儿各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、差异。例如，个别内向的孩子不习惯主动与他人交流；个别中班插入的新生动手能力相对于小班上来的老生还有待提高。

- 1、通过区域游戏活动使幼儿能够积极主动有创造性地开展各类区域活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。
- 2、在游戏中使幼儿能够和同伴友好交往交往并自主协调相互关系，遇到困难共同合作、想办法解决。
- 3、通过游戏标牌的选择让幼儿坚持每次选择玩一种游戏，坚持做事有始有终，努力克服困难，达到活动目的。
- 4、培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。
- 5、活动结束后，能及时地将材料摆放整齐。
- 6、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 7、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

3月份活动主题：盖房子

4月份活动主题：奇妙森林

5月份活动主题：感恩的心

6月份活动主题：再见，幼儿园

## 建构区

### 1、活动目标

(1)发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。

(2)引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

(3)发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

### 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：各种大小不同的积木；各种颜色、大小的雪花片或其他建构材料；各种不同的房子图片。

4月奇妙森林：各种大小不一的积木；各种树的图片。

5月感恩的心：提供各种颜色的纸盒；剪刀；装饰物。

6月再见幼儿园：各种尺寸的纸盒、剪刀、胶带。各种材质与颜色的乐高积木或其他材料，请幼儿搭建一所幼儿园。

## 表演区

### 1、活动目标

(1)提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。

(2)提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。

(3)配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好教学工作。

## 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：动物头饰若干，故事视频《帮小猴盖房子》。

4月奇妙森林：《森林历险记》

5月感恩的心：模拟家里的环境扫把布

6月再见幼儿园：粉笔小黑板模拟小学教室

## 美工区

### 1、活动目标

(1)提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

(2)教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。

(3)发展幼儿的创造力、想象力。

### 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：折纸若干；剪刀；折好的亭子。蜡笔、水彩笔、水粉颜料、图画纸、双面胶、各种房子图片。松鼠、啄木鸟、狗熊、兔子等图片，各种美工材料。

4月奇妙森林：剪刀、卡纸、颜料、胶水。各种树木的图片。

5月感恩的心：卡纸、剪刀、胶水。花束手工视频。

6月再见幼儿园：全班集体幼儿的集体照各种颜色的吹塑纸、图画纸；各色毛线，双面胶，彩色笔，各种美工材料。

## 数学区

### 1、活动目标

(1)提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。

(2)培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。

(3)帮助幼儿复习巩固数学知识，熟练书写数字1-10。

### 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：两面颜色不同的雪花片引导幼儿学习10以内的不同分法。 10以内的扑克牌。

4月奇妙森林：卡纸，小动物，笔。

5月感恩的心：分类家中各类型物品，物品图片。

6月再见幼儿园：100根小木棍、大报纸若干、袜子若干双、不同种类的玩具若干、足够的玩具货币、价格牌、记录单、笔。

## 阅读区

### 1、活动目标



(1)能够爱护图书，将看好的图书放回原处。

(2)看书时，能够保持安静，不影响他人。

(3)学会一页一页看书，有耐心的看完一本书后再换另一本阅读。

## 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：《建筑工地的工人》

4月奇妙森林：《森林动物》

5月感恩的心：《妈妈宝贝》

6月再见幼儿园：《长大以后做什么》《小马长大了》

## 乐智区

### 1、活动目标

(1)提供拼图、象棋、五子棋等一系列益智游戏材料，让幼儿在和同伴互相操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动手动脑的能力。

(2)培养幼儿良好的观察、思考习惯，使幼儿乐于动脑、探索，发现新事物。

(3)通过乐智游戏，培养幼儿良好的竞争习惯。

### 2、活动内容及投放材料

3月盖房子：相同形状大小的积木若干，已经制作好的纸筒一个，画好等分线的素描纸若干；剪刀、双面胶，实验记录表，不同屋顶造型的房子模型，一杯水。

4月奇妙森林：小植物，生长记录表

5月感恩的心：拼图、绘画材料

6月再见幼儿园：根据幼儿的联系号码编制密码本，空白纸若干，铅笔若干。

## 幼儿园区域教案篇十

1. 通过区域活动操作，发现问题，并且会学着解决问题！
2. 通过活动，让幼儿感受到创造和成功带来的自信和满足。

目标：

1. 利用不同材料（建构玩具、半成品等）用垒高、围合等技能拼搭主题“

阅兵

仪式”。

2. 积极参与游戏活动，体验建构游戏的乐趣。

准备：各种大小木块、建构玩具、鞋盒、学习桶等

要求：

1. 请幼儿大胆地邀请同伴合作建构，并在游戏中轻声商量，不大声喧哗。
2. 注意提醒幼儿在活动中珍惜他人的建构成果，不故意毁坏。
3. 听到信号后要马上收拾玩具，归类摆放整齐。

重点：鼓励幼儿采用不同材料搭建。

难点：整个仪式的布局。

结束：教师与幼儿一起谈谈建构成果。

请幼儿说说搭建的东西，你们组是怎么创设的，在搭建过程中遇到了什么困难，大家优势如何解决的？并说说下次游戏怎样搭建得更好等。

游戏结束。

组织幼儿有序整理相关建构材料。

目标：

1. 能以自己喜欢的方式运用各种颜料、树叶，进行美术创造活动。
2. 鼓励幼儿多开动脑筋，用树叶拼出多种形象，培养幼儿初步表现美和创造美的能力。
3. 引导幼儿养成良好的美术操作习惯。

准备：各种树叶、颜料等

要求：

1. 印出各种不同形象。
2. 提醒幼儿及时擦干净手上和桌上的颜料，保持桌面和作业的整洁。

结束活动。

进行树叶印画展览，鼓励幼儿讲述作品，并在作品中遇到的困难及解决方法，表扬积极动脑、印画有创意和画面整洁的幼儿。

目标：

1. 鼓励幼儿在玩中积极探究调制泡泡水的方法，
2. 通过尝试各种材料吹泡泡，玩泡泡，探索不同材料的工具能不能吹出泡泡来。
3. 喜欢参与吹泡泡活动，体验科学探索活动的快乐。

准备：茶叶水、洗洁精、容器、各种吹泡泡材料及半成品材料等

要求：

1. 启发幼儿认真思考、尝试区分哪些材料能调出泡泡水。激励幼儿说出自己的发现。
2. 提醒幼儿注意操作卫生，不乱撒泡泡水，不将泡泡水吹至小朋友身上，不争抢工具。

结束：吹泡泡的发现。

讨论：你用哪些原料调出了泡泡水？怎样调的？你还有什么发现？

目标：

1. 尝试制作图书，并体验制作的快乐。
2. 尝试按自己的意愿改编故事的情节。

3. 在活动中培养幼儿安静作画的习惯。

准备：剪刀、彩纸、胶水、订书机等

要求：

1. 会按照自己的想法裁剪纸张大小并将其装订成小书。

2. 能创造性地绘画故事内容在小书上。

结束：

介绍自制的小书，如何制作的，在制作过程中遇到了什么问题？又是如何解决的？

（小医院、娃娃家、表演区）

目标：

1. 活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

2. 培养幼儿遇到困难或问题能积极思考解决及合作协商的能力，从中体验游戏的乐趣。

准备：各种服装、医疗器械等

要求：

1. 社会性区间能自如地流通。

2. 能友好地与同伴交流，合作，分享。

结束：你们组玩了什么，是怎么安排的？有没有遇到什么困难，怎么解决的？