

最新爱的教育读后感(大全10篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

爱的教育读后感篇一

这个寒假，我读了亚米契思写的《爱的教育》，我最喜欢里面的一个故事：父子情深，朱里奥已经12岁了，它是一个小学生，他家的家境很困难，所以把包了一份的抄字条工作，朱里奥想帮爸爸写条子，他知道爸爸每天12点后搁笔，所以12点，朱利奥就来到书房帮爸爸抄。每天都不间断。因为朱里奥帮爸爸抄，所以爸爸的工作量比原来多了，但不久妈妈发现了朱里奥生病了，可父亲说朱里奥变坏了，朱利奥心里难过极了。有一天晚上，父亲发现了这个秘密。便对朱利奥说：“孩子对不起，使我的错。”原来爸爸的爱没有消失，反而更深了。

是啊！在这个社会上无处不充满爱。在汶川大地震许多医护人员与救援官兵赶往灾区，在现场充满着爱。面前的人用爱搭了一座座生命桥，你说不是吗？如果一个人没有爱，就等于它不是个血肉之躯。只要友爱的人，才会获得幸福。

小朋友们珍惜自己的家庭，爱惜这个世界，只要人人都献出一点爱！

爱的教育读后感篇二

今天，我从书柜里找出《爱的教育》这本书，我看了好几个故事，有父亲写给儿子的信，有小主人公安利柯写同学之间、学校、校长、车祸、冬天等其他故事。

让我感触最深的是父亲写给儿子的信中的一句话，那就是：那是劳动的双手，你不能说劳动人的衣服脏。

让我最感动的是《伦巴底的小哨兵》这篇非常感人的故事，故事里一个小男孩，为了保卫祖国弱小的治安，而牺牲了。这个故事深深地打动着幼小的心灵，这让我有了目标，有了前进的希望。车有了目标可以前进，人有了目标，为什么不可以去努力实现呢？所以，我希望长大以后可以像伦巴底的小哨兵一样保卫祖国，可以把祖国建设的更强大！

最后，我希望家长鼓励小朋友们看这本能让小朋友们有信心，有目标，有决心，能让小朋友们受到教育的书。

爱的教育读后感篇三

风轻轻，花淡淡，静静的夜里我闻到了香气，是来自眼前的恩利柯？还是来自遥远的意大利？一片洋溢爱的天空徐徐铺展我在《爱的教育》字里行间穿行，细细享受那些沉默的文字散发的缕缕芬芳！

爱，无处不在像花儿一样开着，像风一样吹着，像雨一样飘着

爱，多姿多彩是一声热情的祝福，是一句亲切的赞美，是一个鼓励的眼神

爱，悠悠传进我的心间！

爱，柔柔渗进我的生活！

我想起邹粤。他成绩不好，常自个儿玩。大家戏谑他是国宝。有一次，老师让我辅导他做练习题。我说了几遍，但他还是不明白，看着他一脸的茫然，我生气地冲着他喊：你怎么那么笨？他小声地说：请你说慢点，好吗？我耐着性子又教了

他一遍，他终于开窍了，脸上挂着阳光般的笑容快乐写在邹粤的脸上，也写在我的脸上。爱是快乐的真谛！

乘着爱的翅膀，愿我们一起播下爱的草籽，这一望无垠的碧野，永远是人间最美的风景！

爱的教育读后感篇四

暑假，我和爸爸妈妈一起看了《爱的教育》，这本书是以一个意大利小学生写日记的形式，记录了发生在他小学四年级期间的一个个小故事。故事里，有善良高尚的卡隆，他身材高大，在同学们心中很有威信，总是挺身而出帮助弱小；有聪明懂事的德罗西，虽然他的学习成绩非常优秀，家庭也很富有，但他却从不因此而骄傲；有勤奋好学的斯代地，他不善言辞，却有着非凡的毅力；还有坚强懂事的波列科西，他一次次受到爸爸的无理打骂，却从未失去孝心，最终用优异的成绩换来了爸爸的懊悔……我看完这本书后，有很多感想，让我明白了团结友爱、刻苦学习、乐于助人、热爱祖国、尊老爱幼、是非分明这些优秀的品德。

爱的教育读后感篇五

最近我读了《爱的教育》，这本书主要讲的是一个四年级小学生周围发生的事，虽然都是平凡的人物，但他们都有高尚的品质。书里有很多关于爱的故事深深地打动了我。其中，有一个故事《在阁楼上》让我印象特别深刻。

这个故事讲得是一个叫克洛西的小孩，他和妈妈相依为命，原本靠妈妈卖菜为生，可是现在妈妈生病了，不能卖菜了，生活过得很拮据。克洛西的一只手残疾了，做事都很困难，他们住在黑暗的小阁楼里，屋里什么都没有，连一盏小灯都买不起。他没钱买衣服，冬天穿着单薄的衣服；没钱买鞋子，一年到头穿着破鞋，脚趾头都露了出来；没钱付学费，幸好政府资助他，让他有书可读。他买不起书本，政府提供他教

科书和笔记本，他十分珍惜，一有空就看书做作业。看，今天放学回家，他又在做作业了，他家没有桌子，他就把写字纸铺在椅子上，黑水瓶摆在地上做作业。虽然他家这样贫穷，但是他是那么刻苦学习。学习之余还照顾生病的妈妈、帮忙做家务。安利柯一家给他们送去了布，安利柯的妈妈还把钱包里的钱都给了他们，安利柯一家心肠真好。

爱的教育读后感篇六

爱就像空气，爱是我们身边无处不在的，爱是无私的。《爱的教育》这本书介绍了许多感人的有关爱的故事。这本书以小学生安利柯的日记的形式来写的，主人公安利柯心很善良，愿意帮助别人。

这本书里面的小故事是讲述了同学、朋友、父母、祖国、执着和高贵心灵的故事。

孩子对父母的爱：在《小抄写员》中，叙利亚小男孩看见父亲每天做抄写工作一直到深夜，越来越疲倦，甚至对自己的健康感到绝望的时候，叙利亚在父亲入睡后起来帮父亲抄写单子，后来父亲每天都笑容满面，很自信。但是，叙利亚每天都是愁眉苦脸，上课在打瞌睡，老师讲的时候注意力不集中，作文写得草草了事。最后被父亲发现了说：“你真是个好孩子！”这父子俩得爱深深打动了我们的心。

同学之间的爱：《耐利的保护着》中，卡隆保护着耐利，并把害耐利的人全都吓跑了。卡隆也不允许其他同学去欺负有缺陷的同学。有一次卡隆还帮驼背的人背黑锅。这种友情真的是非常让人感动。

爱的教育读后感篇七

在这个寒假里，我读了《爱的教育》一书。这本书是意大利著名作家埃迪蒙托·德·阿米琪斯写的，全书以一个四年级

的小学生恩利科的视角，通过他一个学年的日记，向人们介绍了他的伙伴德罗西、卡罗纳、等等，以及他们深爱的老师、家人所发生的最平凡的事情。

其中给我印象最深的是“扫烟囱的人”这个故事，主要讲了一个清扫烟囱的小孩，他清扫烟囱得到了三十个铜币，却因为口袋破了个洞而漏掉了，他害怕地不敢回家。几个女孩都拿出了自己的钱，凑来给清扫烟囱的小孩，连没有钱的小女孩也拿出了自己的鲜花送给了他。清扫烟囱的小孩拿着大家凑的三十个铜币高兴的回家了。

这个故事告诉我们，遇到困难的时候，要相互帮助，要助人为乐，伙伴之间要充满友爱。

全书只用一个简单的“爱”字，教我们学会要爱爸爸、爱妈妈、爱老师、爱同学、爱生活以及爱祖国，让我们生活在爱的世界里。

爱的教育读后感篇八

读完《爱的教育》这本书，我感触很大。主人公恩里科，他纯真善良、学习勤奋、待人诚恳、友善。

他认识了许多小伙伴，有加罗内，德罗西、克罗蒂等人，他们都是淳朴善良的孩子，当别人有困难时，他们都愿意第一时间伸出援手。其中，让我印象最深的是“清扫烟筒的孩子”这个故事。故事讲的是一个小男孩儿，他家境贫寒，为了贴补家用，他需要经常打工挣钱。一天清扫烟筒挣了30个索尔多，但他的衣服太破旧，口袋破了一个洞，钱掉了出去。他很焦虑，不敢回家，害怕爸爸打他。这件事被女子学校的学生们知道了，大家纷纷向他伸出援手，许多女生都舍去了买作业本的钱捐给小男孩。

当30个索尔多凑齐了，钱仍旧在源源不断地送来。那些没钱

的小女生也送花给小男孩。最后，小男孩两只手里攥满了钱币，他上衣的纽扣上、帽子上都是鲜花，让人感动不已。小男孩儿小小年纪就挑起了家庭生活的重担，真叫人同情，也令我敬佩。我想：勇敢地面对生活，在别人需要帮助的时候无私地伸出援手，都是我们应该去学习的。

爱的教育读后感篇九

在每个人心中都有爱，爱是无私的，爱是博大的。只有生活在爱的海洋，才会享受爱。而我读了《爱的教育》这本书后，才真领悟了爱的境界。

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯创作的一本长篇日记体小说，首次出版于1886年，写的是一个小学三年级学生一个学年的生活，其间穿插着老师每月给学生讲述的故事，还有为他写的许多具有启发意义的文章。

这本书融入了种种人世间最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、朋友之爱，每一种爱都不是惊天动地的，却引人深思，整部小说以一个小学生最不染世俗的眼光，审视着身边的美与丑、善与恶。这里有让安利科深以为傲的好友卡隆的侠义之举；有品学兼优的班长代洛西的助人为乐；也有华梯尼的虚荣狭隘；诺琵斯的傲慢无礼；还有朴实可爱的“小石匠”，坚强不息的克洛西等，完全用爱在感受生活的点点滴滴。

读了这本书，让我学会了要懂得关心别人、照顾别人、体谅别人、好好学习天天向上，不去在乎那些虚荣，靠自己，加油！

爱的教育读后感篇十

读了这本书这书不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。我是一个12岁女儿的母亲，执过十八年教

鞭的教师。平日为人为母为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧了流泪。书中叙述的人与人的感情都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激了流泪。

快活的先生、勇敢的洛佩谛、少年爱国者、有礼貌的绅士、勇于承担过失的'卡洛斐、少年笔耕叙利亚、不怕牺牲的鼓手、善良的西西洛、用自己身躯保护祖母的费鲁乔、救助朋友的少年、急人所急的洛辟诺伍长、只身寻母的玛尔可、先人后己的马利阿……这一个个鲜活的人物出现在读者面前，一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示人生的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

这部作品语言朴实、自然，但饱含了作家对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂。一位诗人这样写道：爱心似春风，融化一切坚冰。是的，爱是亘古不变的人性主题，一个没有爱心，自私至上的社会是一个黑暗冰冷的社会。呼唤爱心，呼唤助人为乐的品质是我们共同的心声。爱心和奉献是不寻常的东西，付出的人收获的比得到的还要多。

同样，在我们的教育工作中，对学生来说，爱可能是老师一句亲切的话语，可能是一次温柔的抚摸，可能是一个鼓励的笑容，更可能是一个理解的眼神……给学生一些关爱，他们会还你一个奇迹！爱是人类最美好的语言，它的力量是无穷的。老师的爱可以给学生撑起一片明亮的天空。

记得我曾教过一名叫蓝岚的学生，刚接班时该生学习习惯差，动作慢，再加上父母忙于工作，无人管教。她很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，她就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫“懒懒”。有一次我进教室找她要作业，听到他她大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。

于是我趁机也给她起了个绰号“喜洋洋”，当着她的面对同学们说：“没想到蓝岚这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促她，指导她完成作业，相信她完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。”这令她感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助她，我也时时提醒她，她的情况也有所好转了。