

最新二年级英语教学工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级英语教学工作计划篇一

教师应依据国家《小学英语新课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法，以及培养学生学习英语的兴趣。

二、学生情况分析

学生在生活中接触过英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教学目标

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则

五、教学进度安排

周次 日期 内容 课时

19. 1-9. 2 无

29. 5-9. 9 26字母从a到g 2

3. 9. 12-9. 16 从h到m 2

49. 19-9. 23 从o到t 2

59. 26-9. 30 从u到y和字母歌 2

610.3-10.7国庆节

1111.7-11.11学习数字歌2

1512.5-12.9复习26个字母并书写2

191.2-1.6复习学过的一些歌曲2

201.10-1.14复习学过的一些歌曲2

二年级英语教学工作计划篇二

一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的'热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确

3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力

2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情

3. 充分发挥现代化教育手段的作用

4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。

3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级英语教学工作计划篇三

二年级：二年级的学生通过上学期的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣和仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣和，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级：新课标第四册

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书

中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如iamenglishstar英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都享有自信与成功。

1. 新课（1520课时）
2. 复习（4550课时）
3. 考试（7—8课时）
4. 机动（3—4课时）

二年级英语教学工作计划篇四

storytime□该板块主要通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力；同时呈现新授词汇、功能项目和句型。

funtime□通过游戏、制作、角色表演等多种活动，活跃课堂气氛，增强学生学习英语兴趣，巩固和掌握**storytime**板块所学内容，培养学生听说、思维、动手等多方面的能力。

songtime□利用英语歌曲帮助学生记忆有关知识。辅助语音教学，辅助词汇教学，辅助句型、语法教学。利用英语歌曲提高学生兴趣，活跃课堂气氛。利用英语歌曲学习文化，了解外国文化风俗习惯。

rhymetime□提高学生的学习兴趣和积极性；帮助学生掌握正确的语音、语调，增强学生的语感；帮助学生训练和加强记忆力；帮助学生理解外国文化。

lettertime□通过规范的字体和笔画笔顺的示范，帮助学生从音、形两个方面了解6个字母。

project通常由3—4个环环紧扣、联系紧密的语言实践活动组成。在活动过程中，学生经过观察、思考、讨论、制作、交流和合作等环节，综合运用前几个单元所学的语言知识和语言技能，完成一定的学习任务，并展现自己的学习成果。

二、班情学情分析

学生能认读和书写6个英文字母（大小写）。

学生又增加了游戏活动、学习用品、蔬菜、季节、昆虫、家畜家禽、体育活动、个人物品等词汇：60多个单词和习惯用语。

学生的语音语调还可以了，学习的积极性高，但是学生良好的学习习惯还没有养成，学生好动。因此，要培养良好的学习习惯。

三、具体措施

1、以活动为主培养学生用语言交流的能力。

2、鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高对语言的感受和初步用英语进行听、说、唱、演的能力。

二年级英语教学工作计划篇五

一、学生知识能力、习惯态度分析

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

二、教学目的任务

1. 培养学生良好的学习习惯；

2. 激发培养学生学习的'热情，对英语学科的喜爱；

3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

四、主要措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。
2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人体健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。