

# 十一迎国庆活动宣传语(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 十一迎国庆活动宣传语篇一

一、策划主题：

社区喜迎20xx国庆

二、活动内容：

1、活动主题：“欢度国庆，浓情国庆”

2、活动目的：让全体业主都感受到节日的浓厚氛围

3、活动时间□20xx□9□22晚上（7点30分到9点30分）

4、活动地点：小区的.中心广场5、参与对象：全体业主

三、环境的布置：

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球和丝带。

四、宣传形式：

1) 海报的方式宣传；2) 流密集处以传单方式宣传。

五、节目内容：

4) 交际舞：在广场上放一段华尔兹音乐，让在场的师生自由

组合，跳舞放松心情；

5) 赏月吃月饼：月亮高挂于空，最圆最亮的时候，大家团团坐，边赏月边聊天吃月饼；聚会开始之前，给在场的业主分发荧光棒和小灯笼，一切准备完毕，聚会仪式开始：

1) 领导致词并宣布晚会开始7点30分

2) 猜灯谜、“你信任我吗？”7点45分—8点15分

3) 我爱记歌词8点20分—8点50分

4) 交际舞8点55分—9点05分

5) 赏月吃月饼9点05—9点30分

六、活动经费：

宣传费：100元（横幅、传单、海报）

奖品费：200元

其他杂费：100元（丝带、灯笼、气球等）

总金额：400

七、活动结束：祝全体业主国庆佳节快乐，月圆人圆事事团圆。人顺心顺事事都顺。祝全家幸福、和气满堂、合家欢乐！

## 十一迎国庆活动宣传语篇二

时值中华人民共和国xx华诞。为弘扬和培育社会主义核心价值观，加强青少年思想道德教育，引导学生爱学习、爱劳动、爱祖国，切实增强社会责任感、创新精神、实践能力，争做

新时代好少年□xx镇第一小学的小伙伴们有一份特殊的实践活动作业，那就是利用国庆假期，在“行中学”，在“做中学”，彰显新时代社会主义核心价值观，表达对祖国、家乡的热爱与赞美，培养爱祖国爱家乡之情，弘扬民族精神。

## 活动目的

坚持“智慧教育，德育先行”的原则，以学校、家庭、社会为舞台，以德育活动为载体，以近期转变和长期养成为目标，滋养学生爱国爱家乡的情怀和“真、善、美”的精神生命，培养德智体美劳全面发展的新时代少年。

## 活动时间

实践活动□20xx年10月1日至10月7日

展示评价□20xx年10月8日至10月11日

## 活动安排

### 主题阅读

#### 精品书籍我阅读

#### 01

利用国庆放假期间，一二年级同学可以在家长的帮助下选择革命传统书籍进行阅读，可以与家长进行亲子阅读，聆听革命传统小故事，永远铭记历史，珍惜今天来之不易的幸福生活。

#### 02

利用国庆放假期间，三至六年级同学认真阅读《百年潮涌红

星闪闪放光彩》，了解革命志士的光辉事迹，感受中国百年来的沧桑巨变，坚定理想信念、勤奋学习、开拓创新，为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

## 主题实践

### 家乡美

#### 我和我的家乡

与秋同乐，与秋同美！与秋天来一场约会吧！小朋友们走进乡村、社区、店铺，通过电视、手机、网络等媒体，了解家乡的可喜变化，用文字、图片记录和赞美家乡的一景一物。

#### 一年级——我与祖国合个影

国庆节期间，家乡的大街小巷到处张灯结彩，喜气洋洋，鲜红的五星红旗迎风招展。小朋友们，寻找自己家乡有布置国旗的地方，让我们与国旗合个影吧！留下为祖国庆生的欢快时刻，见证祖国72华诞。

完成研学单内容，如果写字有困难可以用拼音代替，也可以口述。将自己与国旗的合影贴在研学单上。

#### 三年级——家乡海味为来赞

“舌尖上的嵊泗”包罗万象，美味的食物，是渔家人特有的岁月注脚，既是和大家分享海岛渔味，也是传承渔家的情怀。

国庆期间家人团聚时，一道道热气腾腾的海味传递上桌，这便是家乡的味道。

1、同学们感受海岛饮食文化，可以探究家乡的海鲜品种，也可以探究家乡海味的做法等。

2、请结合美术课所学知识，在研学单中设计一张赞美家乡海味的海报。

## 五年级——家乡名片亮出来

嵯峨，大自然神奇地镶嵌着400多个珍珠般的岛屿，这就是以“碧海奇礁、金沙渔火”著称于世的嵯峨列岛，更是素有“海上仙山”的美誉。国庆期间，在家长的陪伴下游览家乡美景，请开动你的聪明大脑，当一名小设计师，抓住亮点，为家乡设计一张金名片吧！

2、参观时要做一名文明的小游客，根据研学单的要求认真填写，态度要认真哦！

## 主题实践

### 祖国强

### 我和我的祖国

七十二年在时间的长河中只是沧海一粟，但是却记载了勤劳勇敢的中国人民在积贫积弱中，奋力拼搏；在满地荆棘中探索出一条建设有中国特色社会主义的强国之路。

## 二年级——祝福话语我来说

五星红旗，迎风飘扬，东方雄狮，引颈高吭。同学们，让我们一同庆祝祖国母亲72华诞，献上真诚的心愿，向祖国告白，表达对祖国的深情祝福！

1、开展“我对祖国说句话”送祝福活动，将自己的祝福语写在研学单上，感受祖国发生的变化，让我们为祖国妈妈送上最真挚的祝福！

2、根据研学单完成任务，不会写的字可以用拼音代替，但书

写要端正哦！

## 四年级——复兴之路我见证

七十二载风雨征程，在中国共产党的领导下，全国各族人民团结一心，艰苦奋斗，开创了祖国历史新纪元。杂交水稻新品种试验成功，港澳回归，一带一路，2008年成功举办北京奥运会，神州系列飞船成功发射，自造航母，中国天眼等等，我们的祖国在政治、经济、体育、军事、科技等方面都取得了辉煌成就，这样的祖国我们骄傲！

- 1、借助网络、书籍等平台了解新中国成立以来取得的辉煌成就。
- 2、在研学单上用绘画或思维导图的形式表现你感兴趣的一个或多个成就。

## 六年级——伟人精神我传承

借助网络、书籍等平台，深入了解一位伟人，知道他的生平故事，学习他的爱国主义精神。

- 1、将你了解到的所思所感记录在研学单上。
- 2、请根据了解到的伟人生平故事，请在研学单上设计思维导图。

## 主题展示评价

- 1、10月8日各班以班会课形式汇报展示，对参与本次实践活动进行评价，各班择优评选30%“实践小达人”，名单见附件7（10月8日下班前将名单上交书记室）。
- 2、10月9日校级层面进行评选，对所有上交作品分年级进行评奖，设“优秀组织奖”、个人一二三等奖若干名，10月11

日升旗仪式上进行全校性表彰。

### 3、10月11日校级优秀实践作业展示

活动目的

1、假期请各班认真组织实践活动。

2、注意疫情防控，尽量不去人员密集场所；注意饮食卫生及安全；注意防火、防电，防溺水；遵守交通规则，不骑车上路；禁止进游戏厅、网吧；开展活动注意安全，不破坏环境，做文明小公民。

3、所有资料（包括电子稿、纸质稿）按班级打包，于10月8日下班前提交书记室。

## 十一迎国庆活动宣传语篇三

借助品牌创新二十年、双芯概念，提升尚朋堂电磁炉美誉度，提升品牌形象；通过促销达成销量突破，获得卖场优势资源。

活动内容：尚朋堂创新二十年

双芯引领电磁炉创新潮流

金秋喜迎福，尚朋堂礼送天下

尚朋堂创新二十年

十一促销活动预热支持，自9月2日开始报纸软文宣传(3-5期)，传播主题为“不断吸收世界先进技术成果，不断创新，凭借卓越品质，尚朋堂二十年超越自我，成为世界电磁炉专家”

软文内容由国内营销中心提供，各促销区域在8月25日前确定刊发媒体、版

面、时间及费用，上报国内营销中心(发到公司公共邮箱，主题注明“活动”)。

## 双芯引领电磁炉创新潮流

十一促销活动预热支持，自9月15日开始报纸宣传(3-5期)，传播主题为“电磁炉专家——尚朋堂打造科技竞争力，双芯、大凹弧引领电磁炉创新潮流”

软文内容由国内营销中心提供，各促销区域在9月5日前确定刊发媒体、版

面、时间及费用，上报国内营销中心(发到公司公共邮箱，主题注明“活动”)。

## 金秋喜迎福，尚朋堂礼送天下

金秋喜迎福之一：金秋迎新娘，尚朋堂“喜福三将”来送礼

注：“喜福三将”即指定的三款机型，含一款低价机。

活动方式：与婚纱影楼合作，向即将结婚的新人推出抵价券(100元)并送价值50元的菜板(本活动优惠不能与其他特价优惠合并享有，但可参加“百家游天下”活动)

公司支持：“喜福三将”机帖、柜台展示物料公司、海报、抵价券、菜板公司统一配发。

活动要求：合作婚纱影楼必须有尚朋堂的海报、地贴(横幅)及产品宣传页，各终端卖场活动海报同期跟进，各区域必须在8月30日前，将合作婚纱影楼名单、费用、活动负责人上报国内营销中心(发到公司公共邮箱，主题注明“活动”)，9月2日各区域推出活动。

核销办法：持合作婚纱影楼活动照片、合作协议、费用单据



进行核销

金秋喜迎福之二：三家齐抢，喜福盈门

活动方式：同时购买尚朋堂3台电磁炉即可享受减免300—500元的优惠，赠品不变。具体型号优惠如下(略)，顾客可任意组团，只要一次购买量达到3台即可。如达到5台，另送价值50元的菜板5个。(本活动优惠不能与其他特价优惠合并享有，但可参加“百家游天下”活动)

活动要求：各区域要在9月10日推出，具备条件的区域要报刊配发相应软文(参照总部下发样稿)、网络宣传，组织临促，在小区、菜场散发活动单页(公司总部印制、各区域9月1日前提报申请数量)。

核销办法：持协议、费用单据、临促人员照片、单页散发记录进行核销

金秋喜迎福之三：金秋喜迎福，双芯礼天下

活动方式：十一期间(9月28日---10月10日，区域可调整，需提前上报总部)，优惠机型及优惠价格如下(略)。

金秋喜福临，百家游天下：十一期间(9月28日—10月10日)购买尚朋堂系列小家电的顾客均有机会获得尚朋堂电器送出的“百家游天下”大礼。具体为顾客可凭购物发票抽奖，奖品为全家(最多一家三口)无锡(太湖)、香港、北京三地任一地的春节游(含往返车票、住宿)。

现场表演秀：各区域在主要卖场要每天进行共3-5个场次的现场表演秀。

宣传单页派发：十一期间(9月29日—10月3日)，在主要卖场内外、主要商业街道由临促身披绶带派发活动宣传单页(公司

总部统一印制)

活动要求：各区域在9月20日前提报宣传物料申请，在9月28日之前将卖场布置计划、宣传单页派发计划、现场表演秀安排计划、详细人员分工负责表上报国内营销中心，人员招募、培训在27日前完成。

核销办法：持协议、临促照片、活动照片(有拍照时间)、单页散发纪录、顾客签名、费用单据进行核销。

活动考核

为执行好十一活动促销，必须加强区域考核工作。十一区域工作考核主要有3方面的指标。

1、终端呈现考核指标。具体有：

活动特价品及主推品出样

赠品使用情况

导购员培训

终端形象

专柜使用及产品出样

物料使用

参考各区域活动计划及终端布置计划提报、终端物料申请，依据活动执行情况(照片、抽查纪录、活动总结)，由市场部对各区域经理进行考核指标评定；由区域经理对相关人员进行考核评定，计入绩效考评。

2、销量提升考核指标(略，依据市场部相关文件规定)

3、奖惩办法(略，依据市场部相关文件规定)

## 十一迎国庆活动宣传语篇四

为了加强爱国主义教育，增强学生爱国热情，培养学生良好的爱国情操。在国庆节到来之际，我校将组织全体师生开展以“怀感恩之心，唱祖国颂歌”为主题的系列教育活动。

### 二、活动主题

“怀感恩之心，唱祖国赞歌”

### 三、活动日期

国庆节前后一周。

### 四、活动安排

#### 1、手抄报创作比赛活动。

参赛主题：以感恩祖国为主线，围绕民族团结教育自拟主题

参与对象：

1—6年级全体学生。1—2年级可以上交感恩祖国的绘画作品

活动要求：

(1)各班班主任利用课外活动时间，组织学生进行“忠心报祖国”手抄报创作活动。通过报刊、电视等媒体的报道，积极了解国内外新闻，特别关注各民族在祖国大团结上做出的努力。各班至少选择5份优秀作品上交。

(2)让学生自己设计版面，自己写，自己画，调动班级学生积极性，办出特色，增强学生的美感，成为他们展示自我的平

台。

## 2、感恩祖国诗歌朗诵比赛。

参赛主题：“感恩祖国”“感恩学校”

参与对象：1—6年级每班朗诵一首诗歌，要求全班参加。

活动要求：各参赛班级自选诗歌，诗歌内容必须以感恩祖国、感恩学校等为主题，时间不超过3分钟，利用国庆放假时间练习。要求各班必须在黑板上或屏幕上出现本次活动主题：“感恩祖国”诗歌朗诵比赛。

## 3、“感恩祖国”主题班会活动课。

主题：“感恩祖国”

参与对象：1—6年级全体学生

活动安排：

一、二年级聆听爱国故事(或观看视频)并进行爱国教育；

三到六年级举行“我对祖国知多少”知识竞赛，竞赛方式：每班选2名学生参加竞赛。

提供100道知识试题，竞赛时从其中选取30道。

对优秀学生给予“爱国之星”奖章奖励。

## 十一迎国庆活动宣传语篇五

活动名称：我最爱祖国（语言、社会）

活动目标：

- 1、学习认真地倾听，并逐步做到边听，边想象、边思考。
- 2、学习用不同语气，声调表达对祖国的情感。
- 3、丰富词汇：热爱、山河。

活动准备：

- 1、教师熟悉诗歌，分析如何用不同语气，声调表达幼儿爱祖国的情感。
- 2、有关祖国成就的图片等。

活动过程：

- 1、感知体验：看“我爱祖国”图片，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、欣赏诗歌
  - (1) 教师完整的朗诵。
  - (2) 教师分段朗诵，使幼儿熟悉诗歌内容。
- 3、学习诗歌：
  - (1) 教幼儿有感情的朗诵。

朗诵第一段时，引导幼儿以三岁幼儿的情趣，用稚嫩的语气。

朗诵第二段时，引导幼儿对解放军叔叔的热爱心情，用赞颂的语气，可用强、慢、高地声调。

朗诵第三段时，引导幼儿以自豪地情趣，还可用强、慢、高地声调。

请幼儿朗诵诗歌二、三遍，要求朗诵时吐字清楚，并注意声音强弱，速度快慢的运用。

## 十一迎国庆活动宣传语篇六

《民族娃娃来做客》（美术·泥塑）

### 活动目标

1. 体验装饰和创造的快乐，懂得尊重服装文化的多元性。
2. 欣赏中国不同民族丰富多样的造型装扮，感受各民族服饰的装饰美。
3. 能够综合运用团圆、搓长、连接、捏等泥塑方法，表现民族人物的形象特征。

### 活动准备

1. 经验准备：了解中国有56个民族，每个民族有各自的服饰特征；有泥塑的经验
2. 材料准备：

民族娃娃作品2-3件

材料：面泥或超轻土、泥工工具、牙签

### 活动过程

1. 播放课件“欣赏吧”，激发幼儿的活动兴趣，引导幼儿感受常见民族服饰的色彩和造型装扮。

2. 出示示范作品，引导幼儿观察民族娃娃的整体结构；引导幼儿探索制作民族娃娃的泥塑技巧。
3. 发放操作材料，鼓励幼儿创作自己喜欢的民族娃娃，并提出制作要求。教师巡回指导，提醒幼儿注意表现出各民族服饰的装饰特点。
4. 鼓励幼儿介绍自己的民族娃娃，说一说自己最喜欢的部分及制作方法；引导幼儿相互欣赏和评价作品；收拾、整理材料，结束活动。

### 活动建议

1. 此活动的重点在于灵活运用团、搓、连接、捏等技能进行泥塑，教师在演示这些动作时应放慢动作，并引导幼儿徒手练习。
2. 在活动前可提供更多的民族人物图片供幼儿欣赏，让幼儿对民族人物的服饰及装饰特点有更深入的了解。

### 活动延伸

鼓励幼儿结合美工区材料继续装饰民族服饰，还可以收集扣子、毛线、碎布料等材料，制作不一样的民族娃娃。引导幼儿将活动中自制的民族娃娃投放至表演区当作表演道具，进行表演游戏。