

2023年大班教案安全小卫士设计意图 安全小卫士教案大班(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班教案安全小卫士设计意图篇一

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

大班教案安全小卫士设计意图篇二

活动目标：

- 1、了解复制技术在日常生活中的运用，对复制现象感兴趣。
- 2、尝试使用不同的方法复制、发展扩散性思维。
- 3.对“克隆”技术感兴趣，有热爱科学的态度。

活动准备：

- 1、各种相同物品。
- 2、拷贝纸、复写纸、剪刀、果冻盒、橡皮泥、印章、印泥、。
- 3、幻灯片：动物的克隆、复制技术等。

1、幼儿观察物品并进行分类练习。

2、提问：“你是怎样整理的？丰富“一模一样”

3、这些一模一样的东西是怎么做出来的呢？

1、帮孙悟空做卡片，根据意愿自由选择材料尝试复制。

2、提问：“你做了什么，是怎么做的？”幼儿讲述。

3、教师小结：告诉幼儿，刚才小朋友操作的过程叫“复制”。

1、平时，你看到哪些地方也要用到这些复制的办法？

2、观看录象，感知复制技术在生活、生产中的运用。

3、为什么要使用复制？引导幼儿说说运用复制的好处。

1、帮孙悟空制作商品：卡通画、做蛋糕、做饼干。

2、交流自己的复制过程，互相欣赏。

1、观看幻灯，激发对克隆技术的兴趣。

2、简单了解复制或克隆的利与弊

综合活动：有趣的十二生肖

综合活动：有趣的十二生肖

活动目标：

1、复习感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

2、通过十二生肖儿歌的创编，巩固幼儿对十二生肖排列顺序的认识。

3、了解十二生肖的轮回规律，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

教具：自制生肖钟，生肖动物图片，多媒体课件：有趣十二生肖。

学具：纸板制作的钟面、十二生肖动物图片、浆糊、抹布。

1、师出示礼物：前几天孙老师过生日，朋友送我一个礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？十二生肖里还有哪些动物？

3、生肖一共有多少？现在我们小朋友把他们排好队请出来（第一次操作）

4、检查幼儿的操作，复习十二生肖的排列顺序。

4、师小结：十二生肖也叫十二属相，是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年。一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。通过生肖我们能推算出自己和别人的年龄。

1、十二生肖是排好队来过一年又一年的，你们知道谁排在第一名吗？ 2、讲述“十二生肖的故事”：谁排第一个？第二呢？最后会是谁呢？ 3、不知道？没关系，老师编了一首儿歌《十二生肖》，让我们一起来看一看，学一学。

1、幼儿看课件，自己尝试创编儿歌。

2、个别幼儿讲述自己的创编，教师整理。

3、看课件，集体朗诵儿歌。

1、老师带来一面生肖钟，小朋友看上面有几个小时？十二个小时正好对应十二生肖，让我们一起来做个生肖钟吧！

2、玩生肖钟。

(2) 小朋友的生肖是龙，小朋友的妈妈也属蛇龙，为什么不是一年生的，生肖会一样呢？

(3) (启发幼儿结合“生肖钟”进行思考说出妈妈是以前轮到的，小朋友的生肖是以后轮到的，生肖是不停的轮流，一年一个生肖，12年轮回一次。

小结：十二生肖是按顺序排列的，十二种动物表示十二年的生肖，每轮一次要多少年？轮到第十三年生肖就会重新开始。每个人都只有一个生肖，生肖不会变，同年出生的人生肖都是一样的。

延伸活动：

让我们把生肖钟一起带回去算一算我们身边人的年龄吧！

大班教案安全小卫士设计意图篇三

活动目标：

1、复习感知十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

2、通过十二生肖儿歌的创编，巩固幼儿对十二生肖排列顺序的认识。

3、了解十二生肖的轮回规律，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

教具：自制生肖钟，生肖动物图片，多媒体课件：有趣十二生肖。

学具：纸板制作的钟面、十二生肖动物图片、浆糊、抹布。

大班教案安全小卫士设计意图篇四

1、师出示礼物：前几天孙老师过生日，朋友送我一个礼物。猜猜朋友为什么会送这个礼物给我？（引出生肖）

2、你属什么？你们家里人是属什么的呢？十二生肖里还有哪些动物？

3、生肖一共有多少？现在我们小朋友把他们排好队请出来（第一次操作）

4、检查幼儿的操作，复习十二生肖的排列顺序。

4、师小结：十二生肖也叫十二属相，是我们中华民族特有的，在我们中国流传了几千年。一种动物表示一个生肖，也就是一个属相。通过生肖我们能推算出自己和别人的年龄。

大班教案安全小卫士设计意图篇五

1. 观看视频，看十字路口车辆是怎样通行的，引出红绿灯。

2. 认识红、绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红、

绿灯，懂得遵守交通规则。

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。

(2) 师幼共同讨论：如果没有红绿灯会怎样？

小结：在十字路口如果没有红绿灯车辆会相互堵塞、相互碰撞，会发生很多交通事故，行人也无法通行。

3. 复习儿歌，模拟遵守交通规则。

(1) 教师分别出示红灯绿灯的信号牌请幼儿分别做出停车开车按喇叭的动作

(2) 提示幼儿在老师念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

4. “红绿灯”游戏。

师：接下来我们玩一个游戏。我们现在都是小司机，每人开一辆车出来，要穿过马路去。小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。

(1) 请部分幼儿身体上套上纸箱扮小汽车，部分幼儿扮行人，一名幼儿扮交警交替出示红灯绿灯的信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如：看到红灯眨眼睛，看到绿灯眨眼睛，看到行人走过来。

(2) 变换角色，反复游戏。

附儿歌：小汽车滴滴滴

开到东来开到西

看到红灯停一停

看到绿灯向前行

看见行人按喇叭：

滴滴——