

幼儿大班下学期班务工作总结(模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班下学期班务工作总结篇一

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹。菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也个性关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的'身体素质，利用每一天课外活动时光，组织丰富多彩的群众游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一齐玩的过程中发展他们的群众合作意识。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时光，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的活动型综和课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合的一齐，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿带给丰富的材料，

引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的潜力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育资料有机结合在一齐。透过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。透过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。

利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自我解决生活中的问题。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握每个幼儿的个性，采取各种教育手段到达教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试理解新食品，带给丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。透过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不一样的活动资料，帮忙幼儿学习咀嚼的方法并吃完自我的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

我发现不少幼儿在群众活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时光引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时光请幼儿来讲故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。

如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自我动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。幼儿们都期望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自我说一说“上

“幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？” ，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自我的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达潜力及学习倾听习惯培养方面都得到必须的帮忙。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的用心鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将应对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。透过一段时光接触，家长与我们逐步建立了必须的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的片面信息按自我的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考！！！！

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被。垫。并随时给幼儿增减衣服。能够说是做了许许多多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑？怎样让家长信任我们？除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去思考。“这些80后的妈妈们既要应对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的职责”因此，她们需要帮忙，需要相互学习，更需要必须的育儿经验。

所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是期望透过这次活动让孩子们感受到群众活动的快乐，也为妈妈们带给相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也透过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与

我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。

例如□20xx年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有好处呢？从9月份入学到此刻，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈地帮忙的生活。学会了自我吃饭，上厕所，学会了按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处，宝贝们也逐渐有了群众的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的群众观念也更强了！就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎样才能让班群众的形象更具体，怎样才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎样才能更有好处的迎接2018年呢？”妈妈们提出一个一个的问题？宣妈倡议——做一本10班的群众挂历吧！

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时光里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照群众照做封面，唉！群众照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊！但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自我的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的用心性，关注我们的教学工作，科学、用心地参与到对孩子的教育中来。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每一天消毒，玩具定期清洗；每一天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每一天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每一天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生状况都是满分。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争作得更好。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

幼儿大班下学期班务工作总结篇二

大二班

生活在充实的节奏中似乎要过的快一些，再过几天，大班上学期的工作就将全部结束，回首这短暂的一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结，总结优点，指出不足，有待于在下一个学期中弥补，把工作做得更好。

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情况，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自己的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的集体氛围需要一定引导和时间支持。但是，经过我们两位老师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们通过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的进步。

体育方面：我们通过有趣的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，通过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。我们老师每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如通过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明

显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控能力。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，形成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

六、不足之处

1. 应该更多的关注全体的同时，注重个别差异。
2. 幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
3. 幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
4. 幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

幼儿大班下学期班务工作总结篇三

一、本学期的工作重点中

我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，*我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、教育教学工作教育

教学工作重点是阅读识字和4以内的分成、相邻数等。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知相邻数、4以内的分成等。英语教学在让幼儿熟读课文的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园等一切可利用环节不断加深巩固。在动手方面，本学期开展多次的美术、美工活动，在活动中让孩子在粘、贴、剪、叠等方面都有一定的提高。我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展户外活动，尤其注重体能锻炼和动作协调能力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无事故发生。

三、卫生保健工作本学期

我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作搞好班级工作

需要家长的配合，我们三位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，

不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我们老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、不足之处：

对幼儿的细致观察还不够，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会一蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

幼儿大班下学期班务工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出——工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平和，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定

期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一蝴蝶谷游园活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

1、努力学习新《3-6岁儿童发展指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《3-6岁儿童发展指南》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教具，经常上网查资料、自制教学工具，为使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、音乐活动的开展

结合本园特色，本学期，大班组采取集体备课、半日活动评优、一课三研等形式，开展音乐活动教研，我的音乐活动《套圈》、《十个小矮人》经过多次观摩与研讨，自己获益匪浅，教学理念有了很大提高。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从

幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和双兴小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。练习保管好自己的文具盒、手工作品等。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，积极完成老师布置的作业，准时上床休息。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。开学初，我们为每名幼儿建立了《成长档案》，定期发给家长，使得家园共育更具实效性。我们还积极利用家园联系栏、安康网、家校互动平台向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，另外，我们充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

幼儿大班下学期班务工作总结篇五

回顾这学期的教学历程，我们记忆犹新，这学期是比较特殊的一学期，学校的活动较多，也是大班孩子进行幼小衔接活动的关键时候，但幼儿在我们三位老师的配合下，各方面发展很不错，做到忙中有序、忙中有收获！魏老师经过三个月的外出锤炼，在组织幼儿和教育教学方面有了明显的进步；在教育教学中，我们鼓励孩子自立、自理、自信，使他们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展；编排的舞蹈《老师亲妈妈亲》《一双小小手》获得了领导和大家的一致好评、展示了大一班的风采。现简单从以下几个方面进行总结：

一、常规工作：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是人长高了、嗓门也大了。我们班幼儿大多活泼开朗，与上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则、同一种理念、向着同一种目标去努力。幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。另外，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、教育教学工作：

本学期是幼儿在园学习生活的最后一学期，也是在园关键的一学期，我们班两个老师能通过观摩、看专业书等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真备课、写论文、教学反思、个案分析等，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合，为了使教育活动更有效果，我和魏老师能充分做好课前准备工作，上网查资料、自制教玩具，孩子们对活动投入的极大兴趣使我们信心倍增，小朋友的学习兴趣非常浓厚，整体幼儿思维活跃、发言积极，阅读的兴趣也很高，部分孩子已具备了初步阅读的习惯，活动能专注、积极！同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、

智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

在完成正常教育教学工作的同时，有意识的向孩子们介绍一些小学的生活、学习情况，使他们对小学生活有一定的了解，并盼望着自己做个小学生，从思想上做好入学准备，并带幼儿参观了少室路小学，让他们对小学有个直观的认识，并在活动中注意常规培养：如活动中不入厕、不喝水、学会整理自己的文具盒、用具、书包等，布置简单的家庭的作业，培养幼儿的任务意识，还通过值日生形式，让幼儿成为班级的主人。在书写、阅读和20以内加减运算方面，对孩子们也进行了大量的练习训练，相信小朋友们会很顺利的适应小学的生活、学习。

三、卫生保健工作：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

在活动中指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯，并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼

儿体质。特别手足口病高发季节，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

四、安全工作：

1、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

2、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

3、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，

尽量避免意外事故的发生。参与幼儿园的“防踩踏”安全疏散演练，使幼儿了解紧急事件的处理、逃生方法。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

4、家园沟通，确保幼儿园外安全。

本学期，我们利用家长园地、校信通、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家与外出、来园与离园时的安全。

五、家长工作：

1、学期初召开家长会，对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班下学期各方面的发展目标，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、这学期重点围绕“幼小衔接”，通过主题活动“我上小学了”，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

幼儿大班下学期班务工作总结篇六

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿

真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一蝴蝶谷游园活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《3-6岁儿童发展指南》，增强专业意识、提高科研水平。

我班组成员能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《3-6岁儿童发展指南》，撰写论文和教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教具，经常上网查资料、自制教学工具，为使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、音乐活动的开展

结合本园特色，本学期，大班组采取集体备课、半日活动评优、一课三研等形式，开展音乐活动教研，我的音乐活动《套圈》、《十个矮人》经过多次观摩与研讨，自己获益匪浅，教学理念有了很大提高。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和双兴小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。练习保管好自己的文具盒、手工作品等。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，积极完成老师布置的作业，准时上床休息。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的.任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。开学初，我们为每名幼儿建立了《成长档案》，定期发给家长，使得家园共育更具实效性。我们还积极利用家园联系栏、安康网、家校互动平台向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的.幼教工作，积极参与到活动中来,另外，我们充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合

理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

四、卫生保健工作。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。