

五年级班主任工作总结第一学期 五年级 班主任工作总结(优质10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

五年级班主任工作总结第一学期篇一

在本学期本人担任五年级2班的班主任工作，本班55名学生，整个班级中，男生多，女生少，其中插班生20人，插班生的基础不一致，参差不齐，有的所学教材内容也不一样，面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导。就这半学期工作情况我做出以下小结：

一、明确目的、严格要求

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我根据学生的特点，制定了班级管理制度和明确了班干部的职能，以及各项工作要求。让整个班级有一个明确的目标，让整个班级形成一个统一管理模式，便于学生的管理，也能够让学生根据这些制度和规范养成良好的习惯。

二、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同

时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、创设良好的班级氛围。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法，并且每个班干部身负重任，要兼顾一到两个后进生，帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中，要时时监督后进生的情况，包括他们上课的情况和完成作业的情况。

四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、

或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

五、努力培养学生的竞争意识。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，鼓励学生积极参加学校举办的各项活动和兴趣活动，提高学生的多项全能发展，让学生在学习中找到快乐，在快乐中轻松学习，提高自身能力，以适应未来的社会竞争。

六、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣，并且我在班级管理中注重学生的德育教育，用国学感人故事和身边的感人故事来感化学生，让学生从小能够尊师重道，讲文明礼貌。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，

我将会以更大的信心和热情投入到其中，将班级管理做的更好，做个称职的班主任。

五年级班主任工作总结第一学期篇二

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了做总结的时刻，回首一学期的班主任工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。我担任本班班主任的第九个学期，通过九个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上步入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。为达成目标，我做了不懈的努力。现将本学期的班主任工作总结如下：

众所周知，现在的学生个性十足，用常规的理念来管理，难以驾驭；现在的班级管理工作更是纷繁复杂、千头万绪。在管理班级事务时，如果班主任高高在上、事必躬身、不但自己与学生很疏远，干得很累，还极有可能不被学生所接受、甚至与学生站在对立面上。在这样的情况下，新时期的班主任，需要有强烈的责任心，但更需要有超常的智慧。因此只要与教育孩子有关的书，我就用心去读。

这学期我又一次重点阅读了魏书生老师的《班主任工作漫谈》，我知道了：作为一名班主任，不仅要“以德”治班，更要以“法”治班。班级只有真正做到：事事有人管，人人有事做，时时有事做，这样的管理才是科学的。我还读了王晓春老师的《做一个专业的班主任》，我知道了：班主任工作主要是三大块——班风建设、班级日常管理、问题学生诊疗。教育是慢功，着眼于孩子的真实成长，管理则是急活，要求立竿见影。因为我知道：在教育事业蓬勃发展的今天，教师不断学习，与学生共同成长，已经成为时代赋予我们的一种责任和使命。因为面对生动活泼、日新月异的孩子，我们承担着更多的教育职责和教育任务，所以，“专业成长”

对于班主任而言尤为重要。它更多地体现在生命和生活阅历的丰富、教育和教学素养的改善、育人智慧和实践能力的提高。静心下心来读书，让我真切地体验到了自己生命质量的提升。边读书，边做笔记，边实践，这学期我在专业成长中，感受到了作为一名普通班主任的幸福。

众所周知，班级文化建设是一门潜在的课程，它具有无形的教育力量，往往能在班级建设中起到“随风潜入夜，润物细无声”的作用。为了促进班级文化建设，彰显班级文化的特色，本学期初我首先从美化班级物质文化入手。结合班级孩子们开朗活泼、热情奔放，甚至有点桀骜不驯的个性，继续沿用以前制定出的班名“扬帆153”，选用《扬帆远航》作为我们的班歌，确立班级窗口文化布置主题“快乐阅读 扬帆远航”。并和孩子们一起讨论明确，制定出了实现这一目标的切实可行的方法：快乐遨游文字的海洋，厚积薄发，享受阅读经典的快乐，扬帆远航健康成长。接着我们进行了相关的墙壁布置，争取做到墙壁布置合理、有特色、图文并茂，充分体现的主题。针对此我们继续沿用以前设计的班徽，结合班级主题，打印了醒目的班级名称，并在班级合适的位置悬挂张贴了响亮的班级口号：读万卷书 行万里路。事实证明通过阅读，孩子们拓宽了视野，为快乐人生打好底色；创书香班级，养书生气质，陶冶情操。扬帆远航，追逐梦想，本学期我们离目标更近了一步。

总之，我们的班级布置充分体现了美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。走进教室，你就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。在班级硬件文化建设中，我们师生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处绽放光彩。总之，本学期在这样布置精美，书声琅琅，班歌悠扬的环境中学习生活，孩子们快乐幸福地成长着。

在我看来，要想搞好班级文化建设，有效的班级管理是班级

建设软文化。于是本学期的班主任工作，我用心去想，用智慧去管。因为我知道班级管理是一门艺术。我将“以生为本”的新课改理念引入其中，继续实行“值日值周班长制”。其中值日班长由全班同学轮流担任，值周班长则由班委会成员轮流担任。为了帮助同学们成长，我要求“值日、值周班干部”每天四思：

- 1、今天管理班级时遇到了什么问题?是怎样解决的?(回顾与思考)
- 2、今天有没有令你比较生气的事情?(释放压力)
- 3、今天你有什么收获?(成就感)
- 4、明天你怎么做，相信自己会做得更好?(总结与提高)

孩子们在工作中健康成长着也用心反思着。“值日值周班长制度”的实施，让班里的学生综合素质有了明显的提高。“人人当班长，个个是主人”。这一班级管理理念，最终使班级管理权下放，班内的每一个同学都有了主人翁的责任感，也充分认识到了“我为人人，人人为我”的道理。孩子们不断从自律、自理走向了自强。

为了让同学们不仅在担任班长时能以“个个是主人”的目标来要求自己，平时也同样能以这一目标来要求自己，我在管理班级时还采取了“积分激励制”。班内同学按四人一小组分成若干小组。每位小组长都有一个“小组成员成长记录本”。一周结束后由小组长汇总组内成绩。再由值周班长，利用双休日据同学们的一周成绩对全班同学、各小组划分等级。这样一周内分在a等同学的被评为“周明星”□a类小组则被评为“周明星小组”。连续一个月被评为“明星学生”与“明星小组”的学生、小组长在“每月明星秀”时登上成功讲坛，或诉说自己的成功经历、或介绍自己管理小组的成功经验。成功的学生、成功的小组在属于自己的舞台上传递

着正能量，他们在自主努力中享受着成长的快乐；在合作共赢中享受着成功的幸福。此时的我，坐在台下，静静倾听，享受到了当班主任的快乐与幸福。

本学期，我引导孩子们参加了学校开展的很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的以活动促成长的班级。在学校举行的秋季运动会中，我事先利用课余时间为他们指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班在校秋季运动中名列前茅。此外，我们有组织地开展了主题班队会、研学旅行、读书汇报等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像武昊阳、程登第这样的个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，必要时给他们讲故事，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意将自己好的方面展示给老师和同学。

作为一名班主任，我们必须清醒地认识到：我们面对的学生是一个个鲜活的生命个体。这一个个鲜活的生命个体则来自不同的家庭。因此家庭教育对每个孩子来说自然有着潜移默化的影响。由此可见，要想获得教育的成功，就必须发挥家校合作的最大合力与效力。而这一目标实现唯一的途径，就是将家校合作落到实处，并且恰到好处地将其融入到班级文化建设当中去。本学期我是这样做的：

想一想自己接任153班班主任已经五年半了，像“班级微信交流qun”这类新生事物我也用的很娴熟了。但是，“家校激励卡”这一看似普通，却饱含人情味的小卡片我一直沿用着。本学期我充分尊重学生的喜好，由家长和孩子共同设计，充满着诗情画意的小卡片了。孩子在家表现有进步了，家长为他带来一张家校激励卡；孩子在学校表现有进步了，我为他带回一张家校激励卡。这充满着神奇色彩的小卡片，被我戏称为

“飞鸽传书”。它看似简单，传递着的却是满满的幸福。

为了让班级工作步入快车道，本学期初我用心改组家长委员会、让更多家长有机会参与班级管理，为班级的管理工作群策群力。制定班级计划时，是他们结合我对孩子们的现状分析，支招献计，群策群力；布置教室时：是他们，根据班级管理需求，认真筹划，忙前忙后；建设班级图书角时：是他们，登记整理贴号，帮忙分发，乐此不疲；组织校内校外的实践活动时，还是他们，带着孩子们分工合作，参与感受，其乐融融……家校沟通和合作的过程中，孩子们不断优秀起来了。

再看看本我们的家长会也不再是教师的一言谈。家长与教师，家长与家长之间自然亲切地互相交流。家委会的成员们，还针对家长们的需求，做起了讲座。我还充分利用班级微信群，将自己搜集到的与家长会主题相关的链接发送进来，让名家大家的教育理念真正深入人心。此时的家长会真正开成了，有利于孩子们健康快乐成长的互动交流会。

本学期配合读书汇报活动，我们邀请家长们走进课堂，饶有兴趣地欣赏着孩子们的节目。看着他们脸上洋溢着的笑容，作为一名班主任，我知道自己的工作得到了认可。因为家长们见证了孩子的成功与进步。班级共读书目“快乐阅读”感悟交流，孩子们在台上津津有味地讲着，家长们在台下静静地欣赏着，此时的我感觉到的是无比的快乐和幸福。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

五年级班主任工作总结第一学期篇三

时光飞逝，岁月如梭，不知不觉中度过了一学期，回想一学期走过的路可谓酸甜苦辣，忙忙碌碌。为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下

面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，

有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

五年级班主任工作总结第一学期篇四

本学期我担任了我校五年级的教育教学工作，同时这个班也是我刚接手的班。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得

好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不塌实的同学更要家长共同管教。而在学校家庭双反面的努力下，他们其中有些也有了很大的转变。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

五年级班主任工作总结第一学期篇五

班主任的职责和任务很多，班集体建设就是其中的一个重要任务。通过这段时间我对《小学班主任工作理论与实践》的学习，现在我结合自己的一点工作体会谈一下我对班集体的建设的一点认识。

秀的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作。

首先应确立班集体的奋斗目标。班集体的目标，是指班集体成员共同具有的期望和追求，是班集体在各项活动中所要达到的预期目的。班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会

失前进的动力。所以，一个优秀的班集体应该有一个集体的奋斗目标。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。不能太抽象、笼统，要让学生们看得见、摸得着。

其次应培养正确舆论和优秀的班风。一个优秀的班集体要形成正确的舆论和优秀的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖惩分明的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

再次应实行班级管理民主化、细致化，充分发挥班委会和骨干的核心力量。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。俗话说“要想跑得快，全靠车头带”。要把一个班级建设得更好，光靠班主任一个人的力量是不行的，必须要有一个坚强的领导核心，他们就是得力的班干部。有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。

最后应开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

以上是我的一些看法和感受，很不成熟，希望大家批评指正。

五年级班主任工作总结第一学期篇六

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“文明伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不同形式从不同方面启发教育学生体谅关心他人，养成文明行为，培养学生高度的主人翁精神。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开

一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和建议，帮助他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改进，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到老师和同学的一致好评。

四、推选学习小组长，形成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员；而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务；工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，监督他们说文明话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩；原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的班干部仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了8个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，做好家访工作是很重要的，本学期我通过电话交谈，去家里和家長面谈，家長主动到校了解情况等方式互相了解学生在校，在家的表现，总之，在本学期里，班级大部分学生都能严格遵守校纪校规，学习成绩也有了明显进步。

五年级班主任工作总结第一学期篇七

一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员；另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

二、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的'位置和学习方向。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这

样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

五年级班主任工作总结第一学期篇八

本学期我任五年级班主任，和他们已经共同学习生活了两年，已对本班的学生情况较为熟悉。本班有学生25人，自制力较差的就有8名。本着爱每一个学生，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时让他们在获取书本知识的同时还学会了做人。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，也会提高自身的素质，具体工作如下：

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的刘小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗？”以此示意，有人来了，我以关心的口气问这问那。第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。从这之后班里丢东西的事没有了。我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢？作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、优化了班干队伍

班干部是班级活动的领头雁，是班级管理的执行者，是形成班风的生力军。班干部是否得力，直接关系到班级管理的成败。本学期，任用了一位得力的路队长，改选了几位值日班长。我广开言路，听取学生们对班干部的评价，听取全班孩子对班级管理的建议。根据同学们反馈来的信息及自己的思索，我召开班干部会议，与他们商讨班管中的长处与不足，探讨管理班级的技艺，处事的原则，怎样改进今后的工作。在民主和谐的氛围中，孩子们打开心扉畅所欲言，创新的方法不断迸发出来。如，路队长每天可对表现好的同学直接奖励奖卡；对无意识违纪的，允许人文性地提醒两次。这样一来，班干部的积极性高了，孩子们也乐意配合了。

三、各项活动顺利开展按德育处的布置，学校的各项活动均积极参与并顺利开展了。

德育处每月的德育达标评比，少先队每个星期的评比，我班次次达标。礼仪、纪律、卫生等各项工作，我班均达优。在这常规性工作中，孩子们的习惯不知不觉优化了。

四、完善优化了制度

制度是班纪班风的保证，有了良好的班风班纪，学生的成绩与习惯才能朝着良好的方向发展。这学期在以往的基础上，我发扬民主，和孩子们一起研讨，订立了班干部值日制、课内课外纪律规则、路队管理制、小组值日细则、班级评分细则。拟定了《班务日志》《班干部评比簿》。我班设定了七个值日班长，每星期值日班长轮流值日，登记每位同学每日的表现，并予以相应的加分扣分。班干部评比从三个方面考虑：日常事务，是否主动做好事，是否获得奖励。在制度的约束与激励下，孩子们的行为习惯不知不觉优化了，课堂纪律更好了，路队更加整齐了，主动做好事的同学多了……因为有了制度，孩子们就有了行为标准，就有了动力，他们知

道怎么做对自己更有利，怎么做能为班级争光。孩子们的进取心强了，班风在良性发展。

五、公平心能拥有整个班集体

作为一个班主任，我们应该知道每个班级总是有优秀生、中等生和后进生组成的，作为教师应该热爱每一个学生尤其要特别关注那些所谓的“差生”。班主任更应该善于帮助那些“差生”，发现并发展他们自己独特的禀赋与才能，以此唤起他们内在的尊严感，使他们树立“别人能做到的我也行”的自信心与自尊心，从而形成真正的平等意识。就拿我班的小李同学来说吧，正因为作为班主任的我没有放弃对他的教育与辅导。相反，而是时常牵挂着他的学习与成长，所以才有了今天一个面貌全新的小李同学展现在我们面前。也正因为我们有了一颗公平的心，才能拥有了整个班集体。

六. 充分发挥班主任职责，协调各方面力量。

老师是沟通学校和家庭的桥梁，家校路路通从分体现了桥梁的作用，学生虽大部分，时间在校内，但孩子的家庭背景对孩子成长有重大的影响。“从一切为了孩子。”的角度去改变一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代！

总之在今后的工作中我还需要不断探索，不断总结经验教训。取人之长，补己之短。为努力做好自己的工作打下基础。我在新学期的奋斗目标是：为争创先进班集体而努力！

五年级班主任工作总结第一学期篇九

五下学期在充实忙碌的脚步中又走向了尾声。回顾本学期的工作，简要总结如下：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人

负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

这个时代需要复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。校运会上，我班团体总分第三；王意、陈志宇等同学获《小数报》不同奖项；丁梓等多名同学在市书法比赛中获奖；我班薛羽帆习作发表于《新民晚报》，学校《浅草报》我班发表了专刊，戈雨鑫、庄媛等四人的文章发表其上。吴丁丁、陈冯宜帆等人发表于《常州晚报》4篇，杨晨曦等2人多篇文章发表于《小记者》。

仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视和家长的联系，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、飞信、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、同学之间互相监督汇报以及听取来自科任老师、家长等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

一、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

随着年级的升高，学生们的自我管理能力逐渐提高了，他们的思想行为也体现出这个年龄段的特点。班主任如何捕捉这种变化，因势利导，引领孩子健康地成长，是我这个老班主任的新课题。

五年级班主任工作总结第一学期篇十

伴随着这学期工作的即将结束，又到我们班主任工作交流的时候了。这次班主任工作我想汇报的是我们五年级二班在卫生工作上的几点做法，当与不当，仅供大家参考。我国著名的教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”小学生除了养成良好的学习习惯外，还应当养成良好的卫生习惯，努力搞好室内室外的卫生工作。如何培养学生良好的卫生习惯呢？本学期我主要抓了三个方面的工作：

开学第一天在班级工作的安排中，我就把搞好班级卫生作为本学期一项重要任务向同学们提出来，使他们明确目的和要求。开学第一周，就开展了以“身体健康卫生第一”为主题的中队会活动。在动员活动中，我还给同学们讲了“一屋不扫，何以扫天下”的成语故事，故事是这样的：说古时曾有一人立志为国家做贡献，想成就一番大事业，但他却从不屑于将自己的屋子打扫一下，每天只忙于读书。一天，他的一个朋友来看他，见屋子乱的很，便问他为何不打扫一下。他答道：“大丈夫志在扫天下。”朋友反问：“一屋不扫，何以扫天下？”顿时，他哑口无言。扬言要扫天下，而自己居住的屋子却整天脏兮兮的，所以人们都去嘲笑他“一屋不扫，何以扫天下”？当学生明白故事所包含的大道理之后，话锋一转，我接着引入正题，对孩子们说：我们的教室并不大，顶多50多平方米，每个人分下来还不足一平方米，为什么总

维护不好它的卫生呢？是不是认为这是一件小事，不值得我们去 做？……能将一件简单的事做好，就是不简单；能将一件平凡的事做好就是不平凡！咱们班有没有人愿意来做这简单平凡的事？有没有恒心把它做好，做彻底？听了我的问话，同学们都高声答道：“愿意，有恒心！”所以，通过故事的形式，在一种不知不觉中，把讲卫生的意识深入到每个同学的思想中去，让学生在活动中明白搞好卫生工作，是一件为班级争光添彩的大事。据我的记忆，本学期在广播中袁老师可能一次也没有因为班级卫生的事念到我们班的名字，同学们为此感到特别的兴奋和自豪。

我们班有六十八位同学，在年级中是个大班，人数多，（十三四个孩子可以组成一个小组）搞卫生工作有一定优势。在优势的前提下，本学期，我根据学生性格习惯，男女优劣的不同，进行了合理的搭配。做到每个小组成员男女适中，优劣适中，不袒护不偏向。同时，为了防止有漏洞出问题，值日工作我还把它具体化细致化，像扫地，拖地，倒垃圾，排桌椅，开关门窗电源等，都负责到人，各司其职。避免了学生放学以后不关窗忘锁门的现象。但是，也绝不能忽视一些存在的小问题。咱们都知道，现代的孩子都是独生子女，从小大都娇生惯养，缺乏吃苦耐劳的品质，有不少孩子不但不会劳动，而且也不爱劳动。大扫除的时候，看到活拈轻怕重，推三让四，躲躲闪闪，特别消极。针对这种情况，我就利用学生身边的榜样，同龄人的典型去进行教育，在班里搞一些“环保小卫士”“卫生小能人”的评比活动，并及时张贴小红花在“明星闪闪亮”的专栏里，使每个学生既心动又有行动。挑选一些能起到模范带头作用的学生轮流做值日班长，明确值日班长的职责。怎么擦黑板，怎么拿扫把，怎么组织一个小队的同学合作完成一天的保洁任务。在每人当过一周值日班长后挑选优秀的值日班长担任监查小干部，监查小干部必须检查每天值日小组工作的完成情况，把当天的值日情况及时反馈给老师。表现突出的小组每人可得到一张喜报，优秀的值日小班干部可以作为“校园文明之星”的候选人参加评选活动。

在搞班级卫生工作时，我认为采用情景体验教育的式效果会更佳一些。每次下午大扫除后，第二天清早同学们来到教室的时候，我就会适时地提醒一下孩子，现在坐在干净、清爽、明亮的教室里你们会有什么样的感觉呢？学生们都会异口同声地说道：“坐在这样的教室里真感觉到神清气爽，真舒畅，真感觉有精神……”在这种提醒中，让学生懂得自己的汗水没有白流，自己的劳动没有白白浪费。有付出就会收获。有付出就会有回报，激发他们劳动的热情。我还经常组织小干部和优秀的卫生模范代表到同年级的兄弟班级的教室去参观学习。学习人家是怎样办黑板报怎样搞宣传栏，怎样管理班级卫生工作的，把人家的好的经验及时取回来，有利于工作顺利地开展。好的卫生环境自然而然带给人们的是一种舒服清新的感受，使人们精神振奋，脏乱的卫生环境给人们则是心烦意乱焦躁不安另一种相反的感受。一旦卫生工作出现小小问题的时候，我们也不妨让学生在脏乱差的情景体验中受到教育。记得有一次早晨来到教室，我一刚站到讲台左边挂拖把的墙角处，一股腥臭味就扑鼻而入。我就猜想大概是值日生没将拖把涮干净，在晚上四壁关严闷热的教室里放了一宿后，产生的异味。这时，我就把这位值日生叫到讲台挂拖把的位置，让他感受一下这糟糕透顶的味道。而后，没等我说什么他就自觉地从墙上摘下拖把一路小跑着涮去了。从那以后这名同学值日再也没有马虎过。

习惯是一种顽强而又强大的力量，它可以主宰人生。人一旦养成一种好习惯，就会自觉地在轨道上运行。是好习惯，会使人受益终生，反之，就会在不知不觉中影响人的一辈子。在班主任工作中，我深知小学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。学生良好的卫生习惯不仅有利于校容校貌，同时也体现每一个学生的素养。我想在我的引导下，班级的学生能够养成良好的卫生习惯，在以后的人生道路上这种良好的习惯将伴随他们一路走好！

申请书