

2023年高二上语文教学工作计划 高二语文组 教学计划(实用8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高二上语文教学工作计划篇一

一、指导思想：

本学期，小学语文教学组将全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以学校教务处教学指导思想为指针，以教学工作为中心，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以提高教学质量为核心，规范教学常规管理，提升教师队伍的整体素质，提高学生的语文综合素养。

二、工作目标：

1、重视教育教学

2、注重教学常规过程管理，全面提高教育教学质量，努力做到轻负担高质量。

3、开展教研活动，改进教研活动形式和内容，创设良好的教科研氛围，突出团队学习和合作学习，切实提高教师教学科研能力。

4、加强课题管理力度，促进课题实施进程。

5、重视培养小学生良好的学习习惯，如上课专心听讲、读写姿势规范等。

6、开展语文综合实践活动，使学生形成一定的语文能力、创新意识和实践能力。

三、主要工作：

（一）加强学习型教学组建设

1、定期开展教学组活动，开展互听互评活动，取长补短，为教师的成长搭建学习交流的平台，提高教师的执教水平。

2、继续学习《语文课程标准》等教育文件，坚持每周一次的业务学习，提倡读理论专著，读教学杂志，读学生读物，注意吸收课改前沿信息，及时了解教研课改动态。教学组围绕专题，定期举行学习交流活动。

3、开展师徒结对活动，有效发挥教师间互帮互学的作用。

（二）规范语文教学常规管理

备课：严格按照教务处的有关要求备课，认真备好每节课，精心设计教学过程。

上课：认真做好课前准备，努力提高教学艺术，拓宽学习时空，提高课堂教学效益，不拖堂，向四十分钟要质量。

作业：作业设计要“精”，注意基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，体现“轻负担高质量”教学思想；批改要“细”，做到规范、细致；纠错要“快”，及时订正错题，做好反馈记录。

辅导：分层指导，提优补差，关注后进生，培养特长生。尤其要关注后进生，关心他们，采取不同的方法，提出不同的要求，激发其学习兴趣，树立其学习信心，促使他们在原有基础上有所提高。善于发现、培养学生的学科特长，如朗读、

背诵、写字、出手抄报、习作、口头表达等，有意识进行个别辅导，以此来带动全班学生，提高全体学生的语文素质。

（三）加强课堂教学研讨

平时以年级组为单位进行小组活动，定期进行教学组活动。各年级组开展“互听评课”的教研活动形式，组内教师积极参与听课评课活动。每位教师做到年级组教研课必听，教学组展示课必听，边听边思，积极评议，在互听互评中发现问题、解决问题，在反思总结中积极探索“轻负担，高质量”的教学策略。

这学期，我们组要积极参加联片教研活动，合理安排教师外出听课、培训。

（四）加强教学质量监控

将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累，控制期末复习时间，提倡平时的练习分析，重视提优补差工作。期中期末统一测试，各备课组做好出卷、批卷、分析、反馈等工作，提高语文教学质量。

本学期，我校举行每月一次全组教师的命题比赛。

（五）加强课题研究力度

我校继续进行“十二五课题研究”，本学期对该课题要加强管理，积极开展研究活动，重视理论学习与过程实施，重视研究反思与资料积累，重视教师间的相互协作与横向交流，形成课题研究合力。

（六）全面提高学生语文素养

1、写字教学，不仅是低年级要重视，中、高年级更要重视。

语文老师要明确自己的责任，努力做到时间保证，指导到位，使学生的字写得规范、美观。尤其是二、四年级语文老师，要重视班级整体写字水平的提高。本学期将继续举行写字达标序列化活动。

2、习作教学，中高年级要加强对习作教学的研究，激发学生的习作兴趣，提高学生的习作水平。本学期要组建校文学社，选拔中高年级习作能力好的学生加入文学社，并有计划组织开展活动。

3、阅读指导，各年级要加强课外阅读指导，着力营造书香校园，班级建立图书角，让书香浸润到校园的每一个角落，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，引导学生多读书、读好书。本学期，一、二年级举行“讲故事比赛”，三至六年级举行“演讲比赛”。

4、诵读活动，各年级积极开展经典诵读活动，举行古诗词诵读系列比赛活动，让每个学生在诵读中积累优秀诗词，陶冶他们的情操，启迪他们的心智。

高二上语文教学计划篇二

一、指导思想：

本学期我们语文教研组本着以新语文课程标准为引领，以学校与教导处的工作计划为核心，以学生为本，以远程研修、课题研究为载体，立足课堂教学，规范教学常规管理，深入开展课题研究，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、努力目标

我们语文教研组教师共12人，老教师经验丰富，工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，

整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

三、工作重点

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，把读书和习字作为今学期的主要工作，组织语文教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 把课堂作为主阵地，严格执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在教育局视导中取得好的成绩。

总结起来就是：注重学习，教学扎实；作业规范，活动创新；考试优良。

四、具体工作

（一）大量阅读教育教学理论书籍和文学性书籍，提升教师自身的素质。

1、为提高教师的理论水平，坚持间周至少组织一次理论学习活动，我们的. 活动形式仍然同上学期，一是语文组的集体活动，一是年级组的集体活动。内容继续以《课程标准》《小学语文教学》、《湖北教育》等刊物及网络上的一些语文教学的重点、热点文章和研修视频，通过教研博客发帖子等形式讨论交流。俗话说“活到老，学到老”，我们也常说要给学生一杯水，自己就要有一桶水，因此，我们平时除了读教学理论书籍，还要读一些文学方面的书，不能吃老本。所以我们仍然提倡个人读书，多读书，一是从读书的数量最少一本，二是从读书的质量上要求，读书的过程中要做好读书摘记，还可以在摘录后面写自己的分析见解。这项活动以推选几名教师进行集体交流，同时还可以穿插一些骨干教师的教

学经验方面的交流。保证各年级组一人次。因为，今年又有几名年轻的教师加入我们的队伍，所以我们可以以一本好书，或者是自己教学独到的一些经验体会来谈，我们从一年级开始，每次活动主要有一个年级组做好交流准备，同时做好教研活动记录。教学反思还和上学期一样，期末学校将组织评选，要把本学期的教学反思装订成册，希望老师们认真对待教后反思，并计入期末考核。我们要努力将教研组建设为学习型组织，重视同年组之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

2、平时的语文常规教学工作要扎实有效。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面家庭作业每天总量不超过1小时。特别是作业方面：规范作业布置，实施质量监控。今学期我们语文老师在新课程标准指导下，可以探索如何有效、合理地设计、布置课堂作业、家庭作业，作业布置要紧扣教学目标，做到形式多样、讲求实效，切实减轻学生的课业负担。力求在听说读写、综合性学习等方面均有所反映。作业评比时的创新作业最好不光是手抄报。

3、认真备好上好每一节常态课。我们全体教师要经历“三次备课两次打磨”的过程，包括制定计划、编制教案、备课研讨和修改教案、上研究课，分工观课、课后评议等，我们全体语文教师要全部参加本次活动，年轻教师要主动承担上课的任务，将磨课当作自己成长的舞台。其他教师分工承担集体备课、观课、评课等任务。

4、加强教研组内的师徒结队活动和日常交流性听课，特别是邀请式听评课，我们老师尽量多听课，教研活动中集体评课，争取共同提高。

（二）重视培养学生的语文素养

1、学生的朗读水平不如以前，这应该引起我们语文老师注意，平时，在语文教学中要重视这一块。

2、加强写字教学研究。新课标在这方面有了非常明确的要求，我们学校今学期不光坚持习字一刻钟的做法，还开设了硬笔书法和毛笔课，这对我们的写字教学是一大促进。我们语文老师应该是责无旁贷，要特别做好指导工作。同时，还特别抓好作业的书写，不仅要数量，重要的是保证质量。特别是低年级。

（三）确定本组课题，深入开展研究。

本学期课题研究内容——《易错生字归因及对策的研究》。

四、主要工作安排

1、九月份：

第1周：发放语文相关教学资料。

第2周：各年级各班制定好本学期教学计划。

第3周：完成教研组计划的制定，确立研究课题。

第4周：本月教学常规检查。

2、十月份：

第1周：国庆放假。

第2周：通知本学期期中测试时间和考试范围。

第3周：开展青年教师课内比教学活动。

第4周：本月教学常规检查。

3、十一月份：

第1周：通知各语文教师全面作好期中测试相关准备工作。

第2周：做好期中监考、阅卷及各年级各班测试的质量分析工作。

第3周：骨干教师专题讲座。

第4周：本月教学常规检查。

4、十二月份：

第1周：开展“课文朗诵”比赛活动。

第2周：交流学习新课标的体会。

第3周：开展“小学生书写之星”活动。

第4周：本月教学常规检查。

5、元月份：

第1周：开展3—6年级“创新作文”竞赛活动。

第2周：全面作好期末测试相关准备工作。

第3周：回收语文教学相关资料。

高二上语文教学计划篇三

教材主要是散文，以阅读鉴赏为主，重点学习名著，培养学生的翻译能力和小说欣赏能力；选修内容要突出写作及修改技法指导、古诗文赏析训练，为高考服务。

本期所教两个班级，每班人数48人以上，人数多，虽是实验班，但语文基础比较薄弱，且参差不齐。特别是学生普遍对语文学习态度不够端正，字写得潦草而不规范，卷面不合格者比比皆是；厌学厌写作者亦不在少数。学生语文积累不够，涉猎不多，知识面狭窄……总之，所面临的情况不容乐观。

让学生掌握语文基础知识和基本原理，获得语文基本技能，发展形象思维能力，初步掌握学习和探究语文问题的基本方法和技术手段；增强学生的爱国主义情感，热爱母语，树立科学的写作观、口才观和可持续发展观，锻炼胆量、口才和笔才。

- 1、认真钻研教材和教学大纲，吃透教材内容，领会大纲精神，把握大纲要求，努力备好每一节课，上好每一堂课，注重课堂教学效果，提高教学质量。
- 2、积极开展语文课外活动，讲究课堂教学的艺术性和教学语言的生动性，努力激发学生学习语文的兴趣和积极性，促进学生自主、合作学习。
- 3、认真组织、开展好各种竞赛活动，以锻炼学生的胆量，培养学生的.口才和写作能力，提高学生的语文素养。
- 4、充分运用“梳理探究”和“名著导读”，培养学生自主学习中国传统文化的良好习惯，拓展学生的学习领域，提高学生的语文素质和文化道德素质。
- 5、结合学生实际，注重语文教学与社会实践活动的结合，努力让语文教学走出课堂，让社会生活走进语文教学，努力实现“大语文”教学目标。
- 6、积极参加集体备课，努力学习他人的先进教学经验，认真总结教学经验，加强理论和业务学习，不断改善教学方法和教学手段，以提高自己的教学服务水平。

7、强化训练和批改，注重技巧和方法的教学与训练，提高学生的解题能力和水平。

8、深入学生实际，加强对学生学习情况的了解和探究，及时处理反馈信息，让自己的教学更贴近学生实际。

1——3周：散文部分：“散而不乱，气脉中贯”；文章的修改与完善。

4——5周：散文部分：“文无定格，贵在鲜活”。

6——7周：散文部分：第七单元。

8——9周：先秦诸子散文选第一单元。

10周：复习，选讲“基训”及有关训练卷。

11周：期中考试，试卷分析讲评。

12——13周：先秦诸子散文选第二单元”。

14——15周：先秦诸子散文选第三单元诗”。

16——17周：先秦诸子散文选第四单元

18周：19——20周：期末考试复习。

21周：期末考试与试卷讲评。

高二上语文教学计划篇四

1、组成：类别繁多，层次丰富，成份复杂。

2、状态：经过一学期的学习，语文能力都有相应的改善

二、教材分析

教材三种：语文必修五、《唐诗宋词选读》、《现代散文选读》。必修每个专题一般由导语和两至三个板块组成。导语是对专题内容的扼要概括，而每个板块则从不同的角度展示了专题的人文内涵，同时提出了阅读与鉴赏、表达与交流的具体要求。为了增加积累，整合知识，拓展学习领域，培养应用能力，每个主题都开设了积累与应用栏目。

三、教学要求

- 1、引导学生在教科书所创设的对话环境中，通过自主阅读，钻研文本，品味名篇佳作，与文本、老师和同学交流、对话。
- 2、引导学生在阅读、表达、讨论、交流的过程中发现问题、分析问题、寻找问题的答案，发展理性思维。
- 3、引导学生通过丰富多彩的活动，走进语文，走进生活，提高语文素养。

四、具体措施

(一)、提高三个效率，狠抓计划落实

首先提高课堂效率。

在“五严”的情况下，课时相对减少，而内容未变，要保证最后的质量，必须严格按照教学进度表执行教学计划，这就需要语文老师在课堂上精讲精练、提高效率。

(二)、学习重心前移，培养自学能力

进一步培养学生良好的学习习惯，特别注重学生自学能力的培养。强调“不预习不听课、不复习不作业”。不少老师注意了复习，新课学习后就复习：阅读理解教材，复习笔记，

记住要点，当天功课当天复习掌握；复习后以作业来检测自己知识掌握的情况，独立完成，保质保量，遇到问题先自己思考，始终得不到解决要请教同学和老师，到校先交作业，口头作业也要完成好。

及时复习、反复复习有利于知识的巩固提高，而预习也是提高学习能力的一条重要途径。

习惯的培养需要长期的坚持，一旦养成了认真预习的习惯，学生的自学能力就有了提高。

(三)、认真分析学情，实施因材施教

针对学生的实际，本学期要在培尖补差提优上下功夫。对于尖子生，我们要保证他们稳定的发挥，增强其信心和荣誉感，在答题技巧上作一些适当的点拨。对于临界生，要指定他们间天做两篇阅读理解和分析评注两篇优秀作文，逐步提高其阅读能力和写作水平。对于暂时后进生，要抓好默写和字词，掌握书本上的知识，争取基础知识不丢分。

(四)、落实纠错纠偏，全面均衡发展

利用早晚读落实字词和默写，重视批改，及时订正。要求学生分析错误的原因，从字形、字义上去理解，养成准确记忆的好习惯。教者要做个有心人，收集整理学生默写和作业、考试中的错题，反复比较、两周集中训练一次，彻底纠正错误。

(五)、开展语文活动，提高语文素养

本学期，我们将继续结合学校中课堂，开展一些有效的语文活动，引领学生关注社会、关注生活。开展每节课前5分钟演讲活动，让学生做5分钟的课堂主人，既培养其口头表达能力，又让学生了解了丰富的课外知识。

开展读书竞赛，充分利用图书角，鼓励学生利用边角的时间阅读，养成闲下来就读书的习惯。每月做一次读书交流，推进读书活动的蓬勃发展，引导学生愉快地学习语文，培养出具有综合语文素养的学生。

如上措施，思考还不够成熟，在教学过程中发现问题及时改进，争取最大效益地实现计划，圆满完成教学任务，达成既定的目标。

高二上语文教学计划篇五

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

1·基础知识层面，高一（9）班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高一（1）班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2·语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3·语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4·语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学

语文，未想过语文与素养的联系。

1 • 巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2 • 从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3 • 从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4 • 引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5 • 大面积提高学生的语文学习成绩。

1 • 以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2 • 精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3 • 适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4 • 树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

1 • 确定本学期教科研的方向和目标。

2 • 确立一个小专题进行研究。

3·按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

高二上语文教学计划篇六

一是重建并巩固高中语文学科三项教研成果：深度教学，构建优质高效课堂方法，追求教学的规律方法教学；重视起点基点基础的落实，抓好每周两次的语文快餐；强化作文教学的全面提升，突出每周至少一个语段的写作，突出每周一个精彩语段的背诵；强化作文的“1+1+1”思维方法。

二是坚决倡导全市高中学生的读书活动，每人每学期读整本书三本；建立高一高二阅读课，每两周一节；搞好高一高二的国学诵读活动，每节课前都要进行每周7句的国学诵读背诵。

三是做好网上教研建设，构架网上公开课、说课、评课活动，与教学同步教学。

在日常教研、专题调研、集中视导、学科会议、学科命题、学案修订等工作的基础上，主要做好十项重点工作：

一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。学会从学习一篇到学习一类，进而提炼出学习的规律与方法。向深度教学迈进。

二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见，形成教研会议的有效性、针对性。

三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学，紧密与生本联系起来。建立生本理念下的“标杆”绿色课堂。打造语文的“标杆”课堂，引领教学。

四是发挥兼职教研员的作用，做好网络讲课、说课的学科教研专家团队，强化学科指导的高效引领。形成教研员与特级教师、教学能手的专家团队，在会议指导、方向指导等方面，

形成优质团队。

五是倡导青年优秀语文读书活动。在教研、网络、实验、专业成长方面发挥作用，建立青年教师读书沙龙，关注青年教师迅速成长。

六是倡导区域性教研活动。要开展不同形式的教研活动，如独立式教研、集备式教研、分散式教研、骨干式教研、课题式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客，适时发布原创性教学资源，引领全市高中语文教师的教育教学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式，把全国最优秀的教育教学资源引用、吸收、转化。

九是建立学生读书竞赛活动，建立读书课。每个高中学生每学期要阅读三本书，不包括刊物。进行读书活动竞赛，进行读书演讲与读后感比赛。希望学校读书课每两周进行一次。一定要引导学生读书，学生要学会读整本书，要引导学生写读后感，抄写美文名句，形成丰厚底蕴。学校要形成检查制度。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物，真正是潜心教研。要做教研型的教师，读书型的教师，发展型的教师。

1、必修教材与选修教材不可偏废，要上足上全；

3、教读篇目重在方法规律深度教学的引领，自读课文要真正让学生自读；

5、高一高二学生都要建立作文素材xx本，每周背诵一个优美

语段；

6、学生都要建立练字本或练字纸，高一高二分层过关；

7、高中国学诵读形成日常化，重点背诵《论语》二十则，高二背诵诗经等名句200句；

8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动；

9、学校要成立文学社，有条件的学校要建立自己的报纸与文学刊物，突出学生爱好；

10、倡导学校建立读报栏，倡导学生加强课外阅读。

高二上语文教学计划篇七

以科学发展观为指导，牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量；扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育；强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

二、工作要点：

(一)深化教学常规管理，提高教学的有效性

继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，督促和指导各小学语文教师深化、细化教学常规管理，促进语文教师教学管理工作规范化、精细化，指导、督促语文教师进一步优化教学的各个环节，提高教学效率。

(二)强化教学质量监测，提升教学质量

进一步加强和规范小学教学质量监测工作，促进学风、教风的进一步好转和教学质量的进一步提升。新的一年，要求各小学继续加强监测工作管理力度，强化对全校教学质量的监控管理。在评价中，坚持运用平均分、及格率、优秀率、后进生平均分等要素，引导教学工作面向全体、促进学科教学水平均衡发展。

(三) 稳步推进小学生综合素质评价工作

坚持以促进小学生全面发展和健康成长为宗旨，以促进学校教育教学改革为目的，把学校日常的教育教学工作和学生综合素质评价工作有机结合起来，严防形式化、走过场，切实发挥综合素质评价应有的促进学生全面发展、健康成长的功能。

(四) 扎实开展教研活动，促进教师提升专业素质

继续开展和督促学校开展形式多样的教学观摩和研讨活动，开展教学技能评比和优质课评选活动，为青年教师提供成长和展示的平台，促进教师专业水平的提高；开展教学论文和教学设计、案例评选活动，促进教师不断反思；重视经验的交流和传承，不断丰富教师的理论素养，进而提高教学实践能力。

(五) 树立科研兴教意识，有效开展课题研究工作

规范教育科研工作，加强对课题立项的指导，使语文研究组能选择切合本校实际并对改进学校教育教学或管理工作有实际意义的研究课题；加强对立项课题的管理，力求学校的课题研究工作规范化，并且做到研究的过程就是教师专业能力提升的过程，是学校相应工作改进的过程，发挥教育科研兴校、强师的实际效用。

(七) 组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

三、具体措施

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。
- 4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。
- 5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。积极组织教研活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

高二上语文教学计划篇八

一、指导思想：

继续深入学习国家《基础教育课程改革纲要》和语文学科《课程标准》，认真领会基础教育课程改革的背景、意义和目标，明确九年义务教育语文课程的总目标及阶段目标，努力将课程改革的核心理念内化为自己的教育教学理念并转化为自觉的教育教学行为。

二、工作目标：

确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素

养的进一步提高，为学生的全面发展和终生发展奠定坚实的基础。

三、主要内容：

1、建设初中国学课程，提升文言文教学质量。

以《论语》为教材，在实践中探究初中国学课程的实施途径，弘扬中华优秀传统文化，促使学生积极汲取民族文化智慧。全面梳理文言文教学既有经验，突破教学难点，积极探究文言文的课内学习到课外运用的教学策略。

2、以项目与课题为载体，深化初中语文教学改革。

1) 研究本学段阅读教学目标，聚焦本学段阅读教学中的关键问题，把握本学段阅读教学的内在规律，突出阅读核心能力的培养，为以后学段阅读能力的提升奠定坚实的基础。

2) 深入课外阅读教学的研究。教师推荐与学生自主选择有品位的书籍，加强对课外阅读的指导，开展各种课外阅读活动，扩大学生的阅读面，增加阅读量，提高欣赏品味。

3) 以“初中作文教学序列化研究”课题为载体，研究本学段写作教学目标，确定合理的写作内容，把握本学段作文教学的内在规律，提升写作教学水平。

3、以中考改革为导向，及时调整教学内容，认真落实本学段应该完成的教学内容。

1) 结合教材中“专题”与“语文综合实践活动”的内容，积极开展语文综合实践活动，注重语文学习与生活、其他课程的联系，在真实的体验活动中，培养学生的口语交际和综合性学习能力。

2) 根据20年中考导向，在本学段，要将连环画阅读、对对子、应用文写作等教学内容纳入教学计划，要在明珠阅读与文言文课外阅读上落实更高的要求。

四、具体措施：

1、继续坚持集体备课，充分发挥全组每一位成员的积极性和创造性，课前备课，课后反思，认真搞好教研活动，全面提高语文教学质量。

2、了解小学语文的课程目标及小学高年级语文课堂教学的特点，做好小学与初中在语文学习上的衔接，帮助学生尽快过渡到初中学习的情境中。了解学生的思想状况，分析非智力因素，充分调动学生学习语文的积极性，让每一个学生从语文课堂上感受到语文的魅力，从而喜欢语文，打好语文学习的基础。

根据初一学生特点，我们备课组准备从以下几个方面落实教学工作：

3、在教给学生语文知识的基础上，强调语文学习过程管理，培养学生健康向上的思想感情和良好的学习习惯：课前充分预习，进行基础累积；课上积极参与，做好课堂笔记。一周一归纳，一月一整理。抓紧课堂四十分，不忘巩固和复习。朗读有感情，答题有规矩。随笔写作见真情，书写工整志不移。

重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会，锻炼听与说，落实读和写，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。