

最新幼儿园中班教学工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教学工作计划篇一

一、指导思想：

根据高等教育部门的工作精神，以正式活动为突破口，加强园本研究和培训，追求有效教学，努力提高一日活动的有效性。实事求是，开拓创新，优化教育质量，建设园区文化，彰显园区特色，提高园区质量。

二、主要目标：

以教师队伍建设为起点，推进教师专业化和专业发展进程；建设园林文化，不断展示园林特色。

三、工作措施：

(一)以人为本，努力使每一位教职工处于工作状态。

本学期有4个年级组和3个教研组(部分老师同时参加英语小组活动)。老师们自告奋勇竞岗，经过园务组讨论，重新产生了新一轮的三班领导。班组长要关注各班教职员工的工作常规和孩子的发展，协调班级事务，协助园林部门做好相关工作，指导班主任做好家长工作，关注和处理班集体的突发工作，创造团结向上、求实向上的趋势；主任更加注重组内教师的专业成长，提高教研活动质量，带领优秀教师，支持弱(商)师，在业务讨论中形成有效互动，从而提高教学质量。每个团队的成员都应该站得高，工作踏实，追求管理工作的有效

性，不断提高“凝聚力”和“执行力”。这学期我们园区将把园区部门的线性管理和年级层面的管理结合起来，互相强调，共同努力，保证各项工作的顺利进行。

1、德育先行，提高教师道德修养。

组织教学和行政人员积极参加学校一级的政治和专业学习；了解教职工的整体思想状态，有针对性地学习先进典型，组织讨论，认清形势，调整心态，端正行为。增强“为人师表”的角色意识，倡导“输是福”的开放心态，从宽容和包容中获得一种坦然、平静的心态。

2、沟通为先，提升人性化管理的地位。

无论是园林管理、团队管理，还是父母的工作，都要学会倾听、理解、解释、引导、共情、自主选择、理性对待、真诚付出，沟通是最好的管理方针。沟通以平等为前提，以信任为基石，以明辨是非为原则，从而建立良好的人际关系。

3、“公开”一词，坚持公开、公平、公正的原则。

为了增强工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理和自我管理的结合渗透了应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察和理性判断，敢于弘扬正气和批判短板，用自己的人格魅力去影响和召唤人。

4、扬长避短，让每个人都按照自己的优势去发展。

在管理的过程中，要学会洞察别人的能力和性格上的优缺点，努力让每个人在正确的时间、地点、岗位做正确的事。

(二) 提高标准，努力使管理向精细化方向靠拢。规范教职工工作仍是管理的重点。

1、掌握一天活动各个环节的常规要求。在原有的基础上，对教师、儿童和护士在各个环节的工作要求进行了修订和补充，并在具体工作中组织实施学习，以“走步课”的形式给予监督和指导。

2、优化规划和环境创造，提高工作质量。各级小组要制定适当的课程计划和主题计划。各队老师要根据实际上课情况制定周计划，个人制定有效的课时计划。课前做好充分准备(孩子的经验准备、教具和学习工具等。)，追求低耗高效，做一个聪明的老师。以场的形式，以一次正规的教育活动为起点，不断提高教师组织各种活动、优化课堂教学的能力。同时，要积极营造课程环境，使环境成为主题实施前的准备、实施中的场景和实施后的呈现。环境是主题教育不可分割的一部分。这学期要掌握教师组织和创设参观的基本技能，从游戏环境(包括材料的传递)、孩子的能力(自主性和角色意识、规则和创造力)、教师在游戏中的角色(观察、指导和评价)等方面进行学习。

3、着眼发展，为明天的孩子、老师、园林积累后劲。

“发展”是硬道理。抓住机遇，抓住一切可以发展的机遇，丰富内涵，为未来的可持续发展积累能量，从而实现“财富积累”。

1、营造自主发展的氛围。每个老师都要有自我发展的目标，把握发展的契机，自觉学习书本知识(学科、教育艺术、文化艺术)，自觉组织孩子的每一次活动，自觉教好每一节课。挖掘自己的潜力，形成自己的优势，向别人学习，脱颖而出。

2、分层次组建教学团队。教师培训包括教师专业化和专业发展、班主任管理能力，技能和技巧的培训主要是自弹自唱。在管理层面，将更加致力于促进教师的专业发展，通过依托园本教研、师徒辅导、外部展览、同题讨论等活动，在不同层面提升教师的专业水平。学校领导和班组长不定期上课，

加快教师成长的步伐。继续确定重点教师的培养目标，充分利用幼儿园资源促进教师专业成长，争取各种机会为教师提供学习和培训。同时，每个班的老师都要加强孩子的养成教育。在培养孩子良好的听与说、操作与安排习惯的基础上，这学期要加强孩子的文明礼仪教育，注重孩子行为习惯的培养。密切家庭联系，积极发挥父母的作用，积极争取父母的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学的机会培训教师，从教育理念、教学实践、软件使用、数据积累、成果展示、环境营造、人际关系等方面进行盘点和梳理。，从而扬长避短，为园区的质量提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，为精神面貌良好、专业水平优秀的孩子提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为教育的顺利发展提供服务。

根据我园儿童的特点，护理人员应加强对儿童健康症状的观察，学习高热、惊厥、创伤等急救基本知识，确保儿童生命安全。

1、抓好保健工作。严格执行日常消毒标准，为儿童创造舒适的生活和学习环境。认真组织好孩子两点吃饭、洗漱、午睡等生活环节，特别是加强对小班、新入园小班的日常照顾。严格控制晨检、物品消毒、传染病隔离和食品进口，加强对弱童、病童的跟踪预防。

2、时刻注意安全工作。严格执行门卫值班制度、儿童接送制度，禁止体罚和变相体罚，做好儿童交接工作，并派人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重儿童自我保护意识和能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保儿童在公园内的生命安全。

3、加强节能宣传教育和监督检查工作。加强水电使用管理，加强物业管理，从自身做起，培养孩子的节能意识和行为习

惯。

四、主要活动：

9月：

- 1、编审工作中选岗定编教工，调度班级教工。
- 2、购买孩子的生活和学习用品，并就地发放；儿童注册费。
- 3、稳定新生情绪和正常的日常活动。
- 4、教师培训；完成各种计划。
- 5、各年级早操及节奏安排；幼儿园环境的营造。
- 6、学习消防和紧急逃生知识；教师节活动。
- 7、班级常规，礼貌和卫生评价。

10月：

- 1、新学期家长开半天活动和家长会。
- 2、儿童早操和节奏比赛。
- 3、检查孩子的坐姿和握笔。
- 4、80国庆“我用画笔描绘我的祖国”。
- 5、教师“美丽祖国”环保手册竞赛。
- 6、“重阳节”敬老人。

幼儿园中班教学工作计划篇二

本学期，我们从本班幼儿的实际出发，进行了幼儿礼仪教育的探索，力求通过家庭的密切配合和共同努力，在礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿礼仪教育，我制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施

制订礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

- 1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

幼儿园中班教学工作计划篇三

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

(一)健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二) 社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(二) 艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四) 语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

(一) 健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

(二) 语言

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三) 社会

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四) 科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五) 艺术

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

幼儿园中班教学工作计划篇四

指导思想：

随着新《纲要》的颁布的实施，幼教改革进入一个新阶段。这学期我们本着以儿童发展为本，以培养创新精神和实践能力为核心，大力推进素质教育，以崭新的视角，开放的观念指导幼儿教育改革实践，以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观，积极扩展幼儿生活和学习空间，使幼儿在良好的环境中增进体验，愉悦情感，发展能力，结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平，同时把努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

工作重点：

一、提高安全责任感，安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

幼儿园中班教学工作计划篇五

本班共有学前班儿童31人，其中男生17人，女生14人，其中4周岁的还有6人。由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

本学期我将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。现结合幼儿的情况制定本学期计划如下：

- (1)、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长。

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容. 幼儿常规如何, 直接关系到幼儿的成长与发展. 本期, 我将结合本班的实际情况, 以幼儿的发展为主, 尊重幼儿的主体地位, 有针对性地加强幼儿的常规习惯养成, 让合理的常规带给孩子自信心和成就感。

(2)、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样, 让孩子们在榜样的作用下, 不断审视、不断促进, 逐步形成自我教育、自我管理。

(3)、通过儿歌、故事、歌曲等, 加强培养幼儿的自我保护意识, 紧抓随机教育, 高度树立安全第一的思想, 在活动中时刻注意保护自己, 不伤害同伴。

1. 安排班级活动. 根据学校德育工作安排, 引导少年儿童开展各项实践活动. 组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点, 努力营造平等、团结、和谐、进取的. 班级氛围。

(1) 形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

3. 指导培养小干部. 班级小干部是班主任的左右手。

4. 要充分调动家长的积极性, 取得共识, 配合学校教育好孩子。

1、对幼儿进行安全教育, 掌握一些基本的安全常识, 避免出现安全事故。

2、做好日常保健工作, 保证幼儿健康成长。

- 1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；
- 4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，我将努力把班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！