

最新中班快乐国庆节教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班快乐国庆节教案反思篇一

- 1、引导幼儿用画表现自己在节日中看到的、接触到的或感受最深的事和物
- 2、引导幼儿合理地布置画面，初步学习处理远近的关系和画法
- 3、培养幼儿的创造力和表现能力

教师范例、幼儿绘画用品

导入活动——交代任务、幼儿作画——相互讲评

合理布置画面，处理好远近的关系

2、和好朋友讲讲你在节日里做了些什么事(参加什么活动?看到了什么?印象最深的是什么?)

2、教师示范，幼儿观察

3、幼儿安静作画，教师指导

4、教师提醒幼儿注意处理远近关系

展示幼儿作品，让幼儿相互欣赏：请幼儿自我评价或相互评价。

中班快乐国庆节教案反思篇二

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

安全活动图片。

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

- 1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

- 1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸。

- 1、请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

中班快乐国庆节教案反思篇三

2. 学生准备好美术包。
3. 教师制作。

二、教学过程

(一) “七嘴八舌话国庆”

1. 师：“小朋友们，这个国庆节你开心吗？七天的时间，我想你们一定看到很多关于国庆的新闻，谁愿意来向大家播报一下这些新闻？”——“新闻播报台”

2. 师：“同学们在感受着我们伟大祖国生日喜庆的同时，还收集了很多有关国庆的图片、照片，我们一起来分享一下吧！”——“图片展示厅”

设计思路：以学生生活的时间、空间为线索，分享学生国庆的所见所闻进，体验节日带来的快乐。学生热烈交流的气氛突出了“庆”国庆。

（二）“祖孙三代说国庆”

1. 师：“老师很想知道，你是怎么欢度国庆的，有什么感受？谁想来跟大家一起来分享？”

学生分享经历。

交流询问情况，适时播放五、六十年代及八十年代人们欢渡国庆的场面。

3. 师：“听了爷爷奶奶、爸爸妈妈小时候是怎样过国庆的，看了他们那个年代欢渡国庆的录像，再想想自己这个国庆是怎么过的，你有什么想说的？”

设计思路：合理利用家长资源，通过“祖孙三代说国庆”，让学生感受到祖国日新月异的变化，为下面的“画祖国”环节作铺垫。

（三）“牵起小手画祖国”

师：“祖国的变化真大呀！你们能用画笔画一画吗？”

小组合作完成作品——展览，参观

设计思路：用发展的眼光看世界，激发学生热爱祖国的情感。小组合作，包括确定主题、安排分工、统一调配，教师给予恰当的指导和帮助。展览、参观时，教师应组织好学生，并加强评价指导，以培养学生的审美情趣。

（四）“美妙童声颂祖国”

师：“我们已经用手中的画笔画出了祖国的美丽和变化，我们还要用自己喜欢的其他方式祝福祖国，表达希望国好、家好、国家好，国圆、家圆、共团圆的美好愿望。谁来试一试？”

1. 可以用朗诵、唱歌等形式表达对祖国的歌颂。

播放mtv《今天是你的生日，我的中国》，学生跟唱。

2. 师：“中国，我们的祖国妈妈，曾经辉煌，曾经沧桑，走过风风雨雨，迎来蓬蓬勃勃。我们每个中华儿女都深深爱着自己的祖国，都祝愿祖国繁荣昌盛！小朋友们，课后，你们愿意去学唱一些赞美祖国的歌曲吗？下周班会课，我们来比赛！”

设计思路：用美妙的童声来赞美祖国是本课情感的升华，形式可以多样。最后，把课内与课外结合起来，使教育活动系列化。

三、制作和使用的设想

本课时的选取电影片断中五、六十年代及八十年代人们欢渡国庆的场面，让学生在比较中感受祖国日新月异的变化。

四、对本课时教学的简短提示与建议

1. 第二课时的教学安排在国庆后进行。

2. 选取的录像片段要具有时代特征。

本课教学设计总体评价与反思：

《品德与生活》标准明确指出：“本课程的呈现形态主要是儿童直接参与主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介，而非单纯地只讲教科书，儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。”由此可见，构建素质教育的课堂教学体系，树立以学生为主体的教学思想，对品德与社会课有着特殊的意义。本课正是在这一理念下进行设计与教学的。

本课的两课时划分，对“国庆”二字进行了剖析，先了解中国，再注重欢庆。第一课时重点在“过”，设计了“我来说一说、我来拼一拼、我来游一游、我来找一找”的环节，让学生在动手、动口、动脑中迸发热爱祖国的情感，激发学生身为中国人的自豪感。在知晓新中国诞生的经历后，引导学生思考怎样欢庆国庆这一话题，让学生主动参与，获得直接体验。

在7天长假过后进行第二课时的教学，重点在“庆”。通过“七嘴八舌话国庆、祖孙三代说国庆、牵起小手画祖国、美妙童声颂祖国”这四个环节，把热爱祖国的情感落实到自己的行为之中，引导学生关注祖国的发展、学会用各种方式表达心中美好的感情。

中班快乐国庆节教案反思篇四

- 1、引导幼儿用不同的材料制作礼物庆祝祖国妈妈的生日。
- 2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、教育幼儿讲卫生、爱惜活动材料。学会收拾整理各个区域

用具。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、关于国庆节的视频、《生日快乐》歌曲。

2、美工区：挂历纸、橡皮泥、海绵纸、纸盒、

3、表演区：已学过的歌曲、舞蹈的`音乐磁带、一些简单的表演道具等。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗？(引导幼儿说出是祖国妈妈的生日)

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢？

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物？

2、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢？

二、介绍各区域材料及活动要求。

3、表演区；老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

做事认真，不马虎的好习惯。

中班快乐国庆节教案反思篇五

1、知道十月一日是“国庆节”，是我们伟大祖国妈妈的生日

2、让幼儿知道我们的祖国是个美丽的国家，有许多好玩的地方，激发幼儿热爱祖国的情感。培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种文字图片。

2、引导幼儿观察社会上人们为迎接国庆所进行的准备活动。

3、准备材料：彩纸、小棒、油画棒等。

1、组织幼儿学唱国歌，知道祖国妈妈有一个好听的名字——中华人民共和国，知道自己是中国的小朋友。

2、介绍让幼儿知道十月一日是“国庆节”，是伟大的祖国妈妈的生日。

3、请个别小朋友介绍自己在祖国各地的照片，欣赏祖国的大好河山图片。使幼儿知道祖国很大，有许多美丽、好玩的地方。激发幼儿爱祖国的情感，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿珍惜现在的生活。

4、分成活动小组让幼儿用自己方式庆祝国庆节。

一组：画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《庆国庆》。

5、师生共同布置教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、看电视上有关国庆节节目，国庆节晚看国庆焰火。

2、组织幼儿谈话，了解本次学习效果。