

最新教研组长培训的收获与感悟(实用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教研组长培训的收获与感悟篇一

各位专家老师用生动有趣的事例，和优美诙谐的语言为我们进行了深入浅出有理有据的讲解。使我们从中学习了很多东西，取得了相应的提升，使我们对于教研的工作有了深入的了解与认识，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

刘老师从教研组建设的价值、功能、导向、困惑、组长、活动、评价、案例等8个方面展开阐述，对我们教研组的工作是一种巨大的鞭策与鼓舞。通过学习，使我认识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有方向，学会了如何有效地开展好本校教研组工作。自从听了刘老师的讲座，我初步明确了如何建设一个合格的教研组，认清了教研组长工作的基本方向，也知道当好一名教研组长应该具备的人格魅力、精湛业务、改革先锋等基本素质。尤其是刘老师“如何解读高中新课程标准”使我们明确了方向，有了找到组织的感觉。一个个精彩的案例和理论，让我一次次与大师们近距离的接触，沐浴着如春风般的教育理论，徐徐吹开我心头紧锁的浓雾，让我豁然开朗、茅塞顿开。

姜老师的多媒体在教学中的应用，讲解实在、好用、适用，还介绍了翻转课堂，体味了新事物的运用与现实条件间的关

系，介绍了永吉四中在这一面取得的成绩，充分说明了这一课堂形式的价值，也介绍了一些地方失败的原因，使我们认识到了不是人家成功了的就一定是好的，适合才是真道理。

通过本次学习活动使我认识到了团结才能有力量，教研组作为一个整体，必须共同协作，共同进步，必须要采用行之有效的方法来促进教学，管理教学。最后，我明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。这几天的培训学习，我受益匪浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的'感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。各位专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

教研组长培训的收获与感悟篇二

县研训学校于xx年6月16日——17日在乐东中学多媒体教室组织举办的全县教研员培训学习已经结束。这次培训虽然时间短，但学习内容多，涉及面广。特别是几位专家、领导精辟的专题讲座，给我印象深刻，感触颇深，获益匪浅。

可以这么说，这次培训是给我县全体教研员很好的充电。

教研员顾名思义，就是指从事教育教学研究的人员。作为教研员，在课改不断深化的过程中，怎样去调整好自己的心态，摆好排己的位置，如何去应对在教育教学中不断出现的新问题、新情况，进一步强化教研员的职责，提升教研工作能力，使教研工作更好地为教育教学服务，这是一个舍得大家关注

和引起重视的热点话题。

记得这次培训，蔡运慎主任作《中小学科研课题的研究和管理》专题讲座时，他以缜密的理论思维方式和超前的意识以及生动有力的案例，使我对教育教学研究课题有了更深入的了解。他的讲座给我们今后去开展这方面的工作指明了方向，奠定了良好的基础，开辟了新的路子。

教研员怎样去听课评课，这是对教研员最根本的要求。而王斌老师的《教研员怎样听课评课》专题报告是一个很好的解读。他以从事教育教学几十年且来自最基层的有效经验，为大家上了一堂精彩的课。的确，听课评课，在众人看来，似乎容易，其实不然，它不仅要讲究方法和技巧，还包含着以人为本的哲理。对于不同的课型，不同的场合和环境以及不同的对象，只有采取不同的策略和多维度的点评方式，才能取得很好的效果，有利于促进教师转变教学行为，提高他们自身的教学水平。这一点，我作为老教研员深有同感。

网络时代，教育的快速发展，催生了网络教研。陈泽良老师的专题讲座，使我深刻地认识到了当今网络教研的地位，与其功能作用。过去单一的传统教研已被打破，我们不仅要构建一个强大的教研平台，而且还必须培养一大批懂得运用、熟练操作的教研员，使他们成为网络教研的领头军。这又是教研员的重大课题和严峻的挑战。

陈生发副校长在谈到有效教研时，他针对当今的教研教学现状作了全面的剖析，并用“困惑、感悟、期待”六个字来概括。值得在座的听者深思。

海南省研训院的陈夫义院长的互动式讲座值得提倡，周积昫副院长的幽默令人兴奋不已。他们的专题报告全面地诠释了课程改革以来取得的成就和出现的误区。为我解开了课程实施中产生的困惑。改变了我过去的一些看法，消除了曾经的顾虑，增强了对课程改革的信心。

我认为，这次培训是及时的，富有成效的。我身为教研员，只有加强自身的学习和修养，不断地探索、钻研和创新，才能成为一个与时俱进，经得起考验的教研员。

教研组长培训的收获与感悟篇三

这个学期，我有机会参加了这次区组织的教研组长培训班，为期三个月的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排了好几次培训时间都是在周末进行的，培训地点又路途遥远，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

从接到培训通知开始，就能感觉到教育局对这次语、数、英教研组长培训活动的高度重视，这种重视甚至于有点让人受宠若惊，因为，有不少老师也许也有像我一样的感觉，哪有这么严格的培训活动啊，从来没见过。严格的考勤制度让人就觉得气氛的非凡，果然，在培训中我们也深深地感受到了这一点，极其严格的签名、点名、请假制度，是我见过的最为严格的一次。有了制度的保证，让大家对这次培训的重要性有了全新的认识。

应该说，最为难得的是，这次能听到来自上海的六位专家的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。

如第一场周彬博士的《叩问课堂：课堂教学的前因后果》，从多个角度引领我们思索了现实中的种种教育教学问题，也让我们跟着他，能冷静地思考我们的工作性质、工作矛盾，以及种种可以解决或解决不了的问题。周老师的演讲生动活泼、引人入胜，富有感染力，是一场很难得听到的讲座内容。

再如第二场王建军博士的《教师专业发展的理论与实践》，也是一场不可多得的讲座，尽管他的普通话听起来比较不流畅，但是老师们都听得很认真，普遍感到他对于教育教学的思考非常深刻，专业性强。广博的知识面也让我们扩展了视野。

而最有收获的应该数王洁老师的《提高课堂教学的有效性——以课例为载体的校本教研》，尽管这是我笔记记得最少的一次，但是却是感到最有收获的一次，王洁老师有着丰富的经验，尤其是她曾长期深入课堂，尤其是深入普通学校的课堂，面对面地、平等地、友好地、善意地带着一线的老师，经历了一次次完整的校本教研活动，让我们能有机会地看到了如何真正进行有效的校本教研活动的范本，是非常难得的一次示范。我个人认为，王洁老师这样的研究，这样的讲座，对于我们教研组长来说，是最为有效的及时雨，因为她就像一位知识渊博的长者，手把手地教你干活，教你如何做研究，如何做有效的教学研究。听完的感觉就是，如果能真正有机会跟着王洁做一次这样的教学研究，那将是作为一位老师最为幸运的事了。而我们的现实呢？远远无法达到这样的境界，因为，没有专家的引领，只有凭空地编造材料，那样的研究想起来也许只能算是伪科研，假研究吧。

另外几场讲座也各有所长，在此不再多讲。只一点遗憾就是，经过了这次培训，应该是有了不少的收获，但是对于如何更好地当好学校教研组长，似乎没有太大的进步，不知道是不是大部分讲座的针对性不太强的原因，这是我个人的感觉，也算是实话实说了。

教研组长培训的收获与感悟篇四

有教研组长培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量，我们要结合自己学校的实际。下面是本站小编为大家收集整理教研组长培训心得体会，欢迎

大家阅读。

这个学期，我有机会参加了这次省教育学院组织的高中英语教研组长培训班，为期十天的学习，想起来还是有一定收获的。在繁忙的教学工作之余，让自己有时间坐下来听几场有水平的讲座，也是一种很不错的学习机会。尽管培训安排的满满的，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次次认识的提高，一次次地促使自己也更多地对教育教学进行审视和思考，应该说，还是值得的。

应该说，这次能听到来自福建教育学院，师大，厦门教师进修学院的专家，同安一中，厦门一中的教研组长和一些基层教研员的高水平的讲座。他们有着多年的研究，总结出来的思想，既精辟又简洁，有不少思想让我们感到耳目一新。想起来还是有一定收获的。也是一种很不错的学习机会。另外，李健专家做的关于听评课的讲座，实用性很强，让我意识到以后再听课的过程中可以从哪些方面听，哪些方面评，让老师从哪些方面来改进自己的教学，最终的目的就是提高教学质量，使学生受益。

我们还听了关于教师技能大赛的情况，通过看一些比赛片段，教案设计，深感哪些获奖教师的素质相当高，我们和他们的差距不只一点点。

尤为难得的是，这次一共听了六位教师高水平的课。师大附中高三老师上的语法与写作课，令人感觉清新，漂亮的，和时事紧扣的ppt，精炼的讲解，让人觉得这一堂课轻松而且易懂，并且能把所学的语法知识和作文结合起来，使写作能力得到提高，这一点非常难得。很值得借鉴。高二老师上了一堂绝对是颇具创意的阅读课，虽然最后有点匆忙结尾，但是他的大胆尝试，让人钦佩，也令人耳目一新。同安一中两位老师的同课异构，厦门一中高一高二两位教授的听说课和阅读写作课，都给我留下了深刻印象，他们的老师素质高，口语棒，他们的学生素质也非常高，和老师的配合非常默契。

一堂课下来，学生会有很多收获，老师也很有成就感，幸福感。这些公开课给我很多启发，也带给我思考。

一、勤于学习，紧跟教科研脉搏随着轻负高质思想、基础教育新课程改革的深入推进，我们迫切需要加强教师的理论学习。为了紧跟课程改革的步伐，他们学校以教研组为单位认真开展相关理论学习，组织多个一的学习活动常规化，如开展读一本好书、一篇文章，观摩评论一个课例，研究一个问题……，通过一次次的学习、研讨活动，不仅开阔了老师们的眼界，更为重要的是让广大教师亲身经历了从新理念到新课堂的演释过程。

二、善于教学反思，促教师新成长骄人的荣誉获得，靠得就是学校全员不断的反思、总结、提升，促进新成长。为引导教师自觉反思自己的教学实践，学校定期组织教师层面的教育叙事、案例反思、读书论坛等教学反思活动，促进教师的成长，同时让学生成为教学改革的最大受益者。

总之，十天的培训收获颇多，不仅在教研组建设方面有了些启示，在教学上也学到了很多，希望这样的培训今后还有，也让更多的老师受到培训。

2月23日，南宁市滨湖路小学的陆通老师和南宁市天桃实验学校荣和校区的罗裕老师在南宁市教育科学研究所的展秀婷副所长、卢耀珍教研员的带领下，到我县开展南宁市小学教研组长培训暨送教下乡活动。下午，展副所长在隆安县第一小学给我们做了以“教研组活动的设计与开展”为主题的培训，展副所长结合具体的实例从“聚焦有效教研、教研活动的策划、教研活动的开展、教研组长的专业素养”四个方面进行了阐述，培训会为我们如何做好教研组建设指明了方向，同时也给我们很多的启示。我很感谢学校给我这样一个难得学习和交流的机会。专家用生动活泼、幽默风趣的语言和简明易懂的语言与学员进行面对面的指导，一场理论和实践相结合、深情并茂的讲座，让我收获满满。尽管严冬犹在，尽管

利用周末培训很辛苦，大部分老师都感到很累很累，但是回过头看看，这样的累，换来的是一次认识的提高，一次地促使自己也更多地对教研工作进行审视和思考，应该说，还是值得的。通过这次认真的培训和自己的努力，我感到收获很大，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

通过培训我还明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。一天的培训学习虽然时间短暂，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。展秀婷专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我亲身体会到“听君一席话，胜读十年书”。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学工作中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

在进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

一、反思自己，提高认识

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论

研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为

自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的收获与感悟篇五

在进修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多。xx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

一、反思自己，提高认识

通过x老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

二、找准切入点，开展教研活动

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：1、明确教研活动的目标；2、找准教研活动的切入点；3、发现问题及时处理；4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的教研员，更要做一个求真务实的教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的收获与感悟篇六

从20xx年2月22日-2月24日，在xxxx修学校我有幸参加了教研员、学科组长培训学习，通过此次培训，我收获颇多□xxxx老师关于有效开展校本教研的实践与思考中说到学校要成长为一个科研型的学校，那么老师就要成为科研型的教师。通过此次培训，让我开阔了视野，增长了见识，收获很丰厚，真正了解教研员的工作方向、工作方法、工作职责，同时感到教研员的责任重大。以下两点是我在学习中的最大收获：

通过xx老师的讲解，让我明确了校本教研的方式与流程。听了包头市教研员王荣和内蒙古电教馆刘彦泽等专家的讲座，不禁反思起自己的工作。我们除了缺少专家自身的优势和理论研究者的扶持外，实践经验不该缺乏，我们本身是一线的教师，都深入课堂，平时听的课也不少，只是把握不准方向，使我们的问题改进并不大。反思自己在平时的教研活动中，稀里糊涂，只是就事论事，没有上升到一定的理论高度，没有一个具体的活动流程和有效的活动方式，所以教师参加活动的积极性不高，每次的活动效果也可想而知。通过学习让我跳出来看自己的所为，由于我们自身的欠缺和条件限制，致使我们的眼界狭窄，看问题没有深度。在平时的工作中我们忽略了好多关键性的东西，对一些教学现象、教学行为所引发的结果，分析不透，甚至不会分析。我们不仅仅缺乏严谨务实的学术态度、理论联系实践的认知、科学可行的操作方法，我们更缺少的是做业务的心境。所以在尽头的教研活动中应多注意以上问题，争取有大地突破。

有培训就有学习，有学习就会与收获，构建有效教研，才能提升教学质量。我们要结合自己学校的实际，从五个环节来进行教研活动：

- 1、明确教研活动的目标；
- 2、找准教研活动的切入点；
- 3、发现问题及时处理；
- 4、精心设记教研活动内容，满足教师的实际需求；
- 5、让教师带着问题、困惑来，明明白白的回去。在每次的教研活动后，要认真反思，正如专家所讲“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果写三年反思就一定能成为名师。”教研员要用自己的智慧去完成每次的教研活动。我们应该既要做一个与时俱进的`教研员，更要做一个求真务实的

教研员。

通过这次培训，让我深知自己的综合素质离一个合格的教研员还有很大的差距，还要系统的掌握学科知识，还要掌握教研的总体趋势、学科的发展趋势。因为只有了解前沿的态势，了解所在区域教研状况，知己知彼，才能准确的为自身工作定位，把握好研究方向。

今后的工作中我将对所学知识认真进行消化吸收，使之成为自己工作的财富，把本次培训中学到的知识运用到实际工作中，指导好自己的工作，并以这次学习为新的起点，自己增强学习意识，不断更新知识结构，在实践中不断提高自身的综合素质与工作能力。

教研组长培训的收获与感悟篇七

金色的九月，秋高气爽，阳光洒在大地上，我有幸参加了由北华大学组织的教研组长培训班活动，主办地点是吉林市的吉林农机学院培训基地，在29月11日我又一次回到了这个我18年前大学——北华大学前身吉林师范学院所在的城市，经过20年的发展，这里的变化可谓焕然一新，但我总是在脑海中以为还是曾经的熟悉。

从9月12日开始我们进入到了学习阶段，到9月16日历时5天时间，虽然时间是短暂的，但记忆是长久的。此次学习活动由北华大学教师刘君老师担任主讲与班主任工作，还请到了东北师大的李淑文老师，北华大学的姜元正老师，北华大学的杨风云老师，东北师大的韩继伟老师，北华大学的谭希丽老师进行了相关的讲座。

首先，由北华大学数学与统计学院的刘君老师做了开幕式与主讲了《新课程改革下教师的职业发展》。

其次，由杨风云老师组织了破冰之旅，使我们明白了如何调

整工作中的紧张与集中精力，并做了一些相关的智慧类游戏，使学习生活更加丰富，使我们知道不仅要关心学生的学习，还要关心学生的身体，做到身心全面发展。

之后，又有韩继伟老师主讲的《高中数学教学困境及应对策略》，在讲解中使我明白了老师教学要回到事物的根源，看到概念的本质，追本溯源。谭希丽老师主讲的《SPSS软件在成绩数据分析中应用》，学会了新的评价手段。李淑文老师的《关于核心教育的思考——基于高中数学课程标准》。姜元正老师主讲的多媒体在教学中的应用一，二。主要讲解了微课与几何画板。刘君老师主讲的《专题研讨——如何集体备课》、《如何解读高中新课程标准》、《如何撰写教育科研论文》。

各位专家老师用生动有趣的事例，和优美诙谐的语言为我们进行了深入浅出有理有据的讲解。使我们从中学习了很多东西，取得了相应的提升，使我们对于教研的工作有了深入的了解与认识，在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

刘老师从教研组建设的价值、功能、导向、困惑、组长、活动、评价、案例等8个方面展开阐述，对我们教研组的工作是一种巨大的鞭策与鼓舞。通过学习，使我认识到了作为教研组长身肩的使命和责任，同时也使我有方向，学会了如何有效地开展好本校教研组工作。自从听了刘老师的讲座，我初步明确了如何建设一个合格的教研组，认清了教研组长工作的基本方向，也知道当好一名教研组长应该具备的人格魅力、精湛业务、改革先锋等基本素质。尤其是刘老师“如何解读高中新课程标准”使我们明确了方向，有了找到组织的感觉。一个个精彩的案例和理论，让我一次次与大师们近距离的接触，沐浴着如春风般的教育理论，徐徐吹开我心头紧锁的浓雾，让我豁然开朗、茅塞顿开。

姜老师的多媒体在教学中的应用，讲解实在、好用、适用，还介绍了翻转课堂，体味了新事物的运用与现实条件间的关系，介绍了永吉四中在这一面取得的成绩，充分说明了这一课堂形式的价值，也介绍了一些地方失败的原因，使我们认识到了不是人家成功了的就一定是好的，适合才是真道理。

通过本次学习活动使我认识到了团结才能有力量，教研组作为一个整体，必须共同协作，共同进步，必须要采用行之有效的方法来促进教学，管理教学。最后，我明白了重视教研组建设，研究教研组管理的基本原则，开展富有个性的校本研究，使教研组管理迈上新台阶，这是我本次参加培训的主要奋斗目标。这几天的培训学习，我受益非浅，不仅提升了教育理念，也拓宽了视野。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。各位专家给我的就像指路明灯，就像大海上漂泊船只的领航员。我感到自己在改变，课堂在改变，学生在改变，我的内心激动、兴奋，有了一点一滴的进步和提高，我的内心有按捺不住的快乐与幸福。在今后的教育教学中，我将以丰实的理论知识来武装自己，将课堂教学提升到新的高度。脚踏实地开展教研组的活动建设，从一点一滴做起，为学校的教学工作献出一份力量。

学以致用才是硬道理，才是事物价值的真正的体现，让我们用未来的成果来回报本次学习吧，希望我国组织的国培与省培活动越办越好。

教研组长培训的收获与感悟篇八

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将工作总结如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今天我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及

开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。通过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，内容可以是孩子的追踪记录、可以是对某一个问题的思考、想法与体会，可以是工作中遇到的问题，也可以是抒发自己的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：“走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从这里收获快乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发现问题的，学着解决问题，通过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切

相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探索——操作(灵活性、创造性)——总结在一课多研《雪孩子》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

我们中心大班组坚持每周星期五下午的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在园领导的指导下，我们积极开展了教研活动，实行集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，特别是教研组长还要下乡听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的

教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的__，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的.促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动还有“要发出自己的声音，哪怕是一声叹息”的震撼;还有“教育是灵魂塑造灵魂的活动”的思考;还有“世上没有爱，太阳也会死”的感动;还有“新解揠苗助长”“剖析闹洞房”的创新。真是让我们深深地体会到教育的魅力，思考的魅力，生活的魅力，大师的魅力!

这次生动的讲座让我充分认识到：“老师不能只是一桶水，而应是一条奔流不息的河流。”课程改革所涉及的课程是全新的，涉及到的知识是很广泛的，这就要求我们的教师不断

地学习，在掌握专业知识的同时，要增强自己的文化素养。从张老师的讲座中，我详细地知道了我们教育研究的方向，以及该如何从知识型教师变成能力型教师。

下面是我听了老师们讲座的自我反思：

(一) 让学习成为一种生活方式

本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。这次培训让我觉得自身知识的贫乏。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，在读书的过程中，学会思考，在思考中进步。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。

(二) 让反思成为一种习惯。

刻师尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂教学的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。张老师的讲座，让我深深感受到，有效的数学课堂要以人为本、回归生活、注重发展，尽量创设生活化的课堂情境，把抽象的数学知识化为具体的、摸得着的、看得见的、可操作的数学。所以在教学中要注意从学生的数学现实出发，引领学生不断经历艰辛的自主探索学习过程，让学生亲历数学的“再发现”“再创造”过程，不仅仅让学生学会知识，更主要让学生感受如何学习，实现数学课程促进学生全面、可持续、和谐发展的特点。其实平时教学我也会萌发许多的想法，闪现许多的灵感，但是事后总是没有把这种思维的火花及时地记录下来，成为自己的一种教育资源。这几天集中学习让我静下心来反思自己的教学实践，发现了很多误区，也总结了许多的经验。所以不断总结、及时反思这种优秀行为应成为一种坚持的习惯。

教研组长培训的收获与感悟篇九

3月12-13日，我参加了由xxxxxxx市中区教研室举办的教研组长培训活动，期间学习到了徐家扁小学数学教研组的开展情况，对照我校的教研组活动，作了以下的反思：

教研组长要真正的发挥好引领作用，必须从提高自我，学会思考开始。教学教研工作本身就是一个不断学习和反思的工作，因此，作为一个学科领军人物的教研组长，首先必须做学习型、反思型、研究型的教师。

教研组长要向书本学习，广泛地阅读。除了本学科的专业书籍，教育名著、教学专著、教育学报刊等等，都应该是阅读的对象。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习，还要向他人学习，向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。

反思，是要在学习中反思，在实践中反思，反思他人，反思自己。在反思中领悟，在反思中提高。

教研组长要带头做研究型教师，经常用研究者的眼光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的真实问题，并以自己的实际行动积极引导每位组员将各自关注到的问题在组内进行分析交流，最后把达成共识的问题确定为教研组主题，以“活动内容吸引人”来激发教师参与教研组活动的热情，使参与教研活动真正成为老师获得提升的内在需求。

只有教研组长首先成为学习型、反思型、研究型的教师，才能更好地带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型”向“研究型”转变。

- 1、组织本组教师学习。制定本组成员的.学习规划，有针对性地选择学习内容，进行学习效果考核。要设计灵活多样的学习方式：如集中的教育教学理论和先进教学经验的学习；每期推荐一本好书让老师自学；组织观看教学录相或优秀教师教学实录。通过有计划地学习，更新和转变教师的教学观、学生观、质量观、教材观。
- 2、组织课堂教学交流。比如组内教师的相互听课评课说课；优秀教师的示范课；新教师的合格课；突出某一特点的特色课；探讨某一种课堂结构模式的研究课。
- 3、组织课题研究。一是对上级教研部门推荐的课题或子课题的推广应用和实验研究。二是对兄弟学校已经出了成果的课题实验的应用和研究。更重要的是教研组自主开发教研教改课题实验。让现代教育理论体系与我们自己的教育教学实践紧密结合的“桥梁”。
- 4、培养新教师和帮扶“薄弱”教师。教研组长可以在组内开展“师徒结对”，督促学习提高，“集体诊断”等方式，帮助新上岗教师尽快进入角色，尽早走向成熟，帮助少数“薄弱”教师尽快提高教学水平，以实现全组成员整体水平的提高。
- 5、指导集体备课。学科教研组长要帮助和指导本学科的各年级备课组搞好集体备课。指导备课组分析和把握教材，制定出切实可行的学期教学计划，指导检查集体备课的质量和执行情况。
- 6、搞好考试管理。学科教研组长还有一个重要的职责，就是要协助教导主任做好每次学科期中期末考试命题工作。还要组织好试卷的评阅，试卷和学生成绩的分析，问题的归纳总结，改进和弥补措施的思考等。另一方面要有意布置学科教师对考题进行分类收编，共享，培养学科教师试题研究的能力。

7、组织开展学科课外活动。教研组长要思考、策划、组织开展适合本学科特点，有助于激发学生对本学科学习兴趣，拓宽学生本学科知识面的学科课外活动。如竞赛。

8、形成教研成果。教研组长要在日常的教学和教研活动中，勤收集、常归纳、多总结教育教学经验，积累教研教改成果，形成资料。在收集和积累中不断完善，在总结和反思中不断提高。

教研组长培训的收获与感悟篇十

xx年1月12日在我们朵朵幼儿园进行了一次中班教研组长的培训，其中包括区域观摩、集体活动展示、教研活动及玩具推荐会。

在佳佳幼儿园小红老师的带领下为我们组织了一次比较有效的教研活动，给我印象最深的体会会有以下两点：

在组织一次教研活动前，作为教研组织者，活动前的准备工作是必不可少的。崔惟老师为了更好地把握整个教研活动，她在活动前做了充分的准备工作。

1、与执教老师的沟通：崔惟老师首先让我梳理应彩云老师的教案，其次还让我把自己的活动修改内容告知于她，使她自己在教研活动中做到心中有数。

2、理论支撑：由于所要研讨的课例是音乐活动，所以崔老师在事前准备了一些关于音乐活动的理论知识，包括唱歌活动、节奏乐及韵律活动等，帮助教师们梳理相关经验。

3、关键性提问的预设：在制定教研方案时，崔老师都能很清楚地把握每一环节所要达到的目的，所以在解决每一环节时，崔老师都会有一些关键性的提问，让教师们能够围绕这些问题进行讨论，有一定的针对性。

崔老师在组织本次教研活动时，都会给我们一种很轻松的氛围，所以教师们都很乐意去表达。

1、在每一环节结束时，崔老师会针对教师们的回答或是各片经验的交流进行小结，梳理相关经验，这其实与上集体活动是类似的。

2、崔老师在教研过程中还运用了现场模拟体验的形式，充分调动了教师们参与教研的兴趣。以上两点就是我对参加本次教研活动后的一些体会。