

小学六年级英语教师工作计划 小学六年级英语教师教学工作计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级英语教师工作计划篇一

本学期的教学计划按照课本内容，每个单元的不同，侧重点也不同，将分别进行整理并进行计划。

本学期我担任六年级的英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的'学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

通过前面三年多的英语学习，学生有了一定的英语基础和自学能力，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，在今后的教学中，应继续面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互学、共同学习英语的语境。另外因为本学期六年级面临毕业考试，在尽早的结束本册书的基础上，还要安排学生进行综合复习，力争在有限的时间内使学困生产生学习的热情，中间部分的学生能在原有的基础上再有所提高。

new stand english[]全书共分11个模块(module)[]每个模块分两个单元(unit)[]第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括歌谣和小诗。

1、使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

2、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴趣。

1、运用所学询问别人的愿望。

2、学会描述过去或现在经常发生的事情

3、谈论将要发生的事情。

1. 运用所学表达如何点餐及询问价格又及如何询问别人的愿望。

2、学会如何进行人物介绍及描述过去或现在经常发生的事情

3、谈论将要发生的事情。

4、词语比较级和过去式的构成

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

小学六年级英语教师工作计划篇二

本学期我担任六年级的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划：

一. 学情分析

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。

二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用

2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共十个模块，每个模块2个单元，都是新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

小学六年级英语教师工作计划篇三

无论是单位还是个人，无论办什么事情，事先都应有个打算和安排。有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。本文为大家提供工作计划范文，欢迎大家阅读。

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》

的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

本学年六年级学生英语学习基础参差不齐. 会给接下来的教学带来很大困难. 另外六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，所以本学期更应努力做好后进生的转化工作。要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知知识并运用英语。本教材按照每单元6课时编排，第1、3、5课围绕一个特定的话题展开，帮助学生系统的学习三组会话和短文；第2、4、6课侧重学习相关话题的词汇和句型，以及语言巩固和运用的活动。第六课后边为复习课，通过一个趣味小故事来复习本单元的词汇与会话，然后通过评价活动来检测学生对本单元目标语言的学习和掌握情况。本册教材共六个单元，在第三单元之后，有一个综合复习单元。后三个单元为总复习单元，对本教材8册书的知识进行了梳理与总结。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

3、能听、说、认读，并能简单运用8组语句。

- 4、能听、做1个游戏。
- 5、能听、做表演4个表演活动。
- 6、能学会1个小制作。
- 7、能唱3首歌曲、
- 8、能听、说、唱19个歌谣。
- 9、能完成3个自我评价活动。
- 10、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。
- 11、能了解两项简单的中西方文化知识。12、能制定两项计划。

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

3、能听懂、认读、并能简单表演3个小故事。

1、能听懂、会说4组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认、读、写43个四会掌握单词，另外再能听、说、认读24个三会掌握单词。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课。

2、加强词汇教学，包括单词拼写、词义记忆，在平常的教学中一定要常抓不懈。

3、充分发挥课代表与小组长的带头作用和管理才能，使学生

之间形成互帮互助互相监督的学习氛围。

4、让课堂焕发生命活力，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生在乐中学，学中乐。

5、尝试让学生进行简单的英文写作，对学生的读写提出更高的要求。

6、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

7、为学生建立自我评价体系和自我激励机制，尽力缩小不同学生英语水平的差距，让学生保持学英语的兴趣。

小学六年级英语教师工作计划篇四

六年级(1)班有学生 36 人，六年级(2)班有学生 35人，六年级(3)班有学生 32 人。

每周每班各有2节英语课。六年级学生已经有一定的学习英语的基础，积极性一般，但学习英语有一点被动。学生整体的英语水平较以往有所提高。在本学期会设计丰富多彩的活动以加强学生的综合英语能力。但因受客观因素限制，欠缺适合学习英语的真实语境和环境。这个年级的插班生较多，基础较差，缺乏信心，个别学生没有学习英语的兴趣，学生流动性较大，课后辅导欠缺，需要家长的努力配合，督促，这样才能提高学生整体的英语水平。

教材分析：

新教材全部采用“教案式”的编排体例，全册书共6个单元，每单元共6课，每课为2页。每单元围绕前5课一个特定话题展

开，帮助学生系统的学习词汇和会话。第6单元为复习课，用来复习本单元所有的词汇和会话，并把一些文化内容融合在故事中，在复习语言的基础上向学生介绍一些简单的中西文化。由于教学内容的逐渐加深，绘画及语篇的容量加大，每课时完成2业的教学任务很难。因此从五年级开始，每两课3页，6课为9页，最后加1页复习，共计10页。此外，第3单元和第6单元之后，各有一个复习单元。

教学目标：

1. 能听懂、会说18组会话，并能进行简单的交流。

2. 能听、说、认读148个单词。另外，听、说、读、

写76个单词(其中有的是前六册三会单词中的，有的是五年级上策148个单词中的)，22个句子，并能简单的运用。 3、能听、做8个游戏。 4、能听、做、表演3个活动。 5、能学会9个小制作。 6、能唱10首歌曲。

7、能听、说、唱19首歌谣。 8、能完成16个自我评价活动。

9、能听懂6个幽默小故事。

10、能了解2项简单的中西方文化知识。

11、能设计完成6个采访调查及交谈活动。

12、能设计完成2组项目制作活动。

具体措施：

1、采用行动学习法，设计大量的游戏、歌曲、歌谣、表演□tpr活动。

3、提倡合作学习，培养合作精神。

- 4、强调语言的真实、自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、增强双向交流和中西方文化的作用。

小学六年级英语教师工作计划篇五

这学期我所带领的班级依然是xx班，此班级的班风较为活泼，在课堂互动上也较为活跃。但是相对的是纪律方面有所缺陷，幸而对于教学并不会构成太大影响。不过从上个学期的期末考试成绩上和一直以来的认识来看，班级内有数量较多的同学英语成绩波动较大，在英语词汇的积累与应用上还具有一些缺陷需要弥补，而这些都是我在这新的学期里需要注意和加强的地方。

二、针对性教学方案

在这个学期我除了传统上课教学下课练习模式外，还会额外添加一些英语歌曲与英语故事的教学，尝试通过趣味性的教学方式来提高班级同学们的词汇量，提高同学们对英语这一课程的接受度与自主性。同时，因为这是小升初的考试之前的最后一学年，也是最后的冲刺准备阶段，所以我除了这些教学以外还会加强模拟考试等练习，并通过研究历年考试真题来进行有针对性的考前培训，提高学生的答题技巧以及知识运用能力。

三、个人教学工作准备

- 1、加强自身学习研究，通过历年的考试真题来对考试可能会出现题型题目进行一些预测，并针对预测结果来进行教学准备，以提高学生的考试能力。
- 2、加强与孩子们的沟通交流，明白他们学习的难点在哪里，了解自己在教学中的不足并加以改正，力求通过这种方式来让我于班级同学融为一体，共同加强学习，共同为了进步而

努力奋斗。

3、一个班级中总是有成绩的高低，因此我要发挥出老师的耐心与能力来悉心教导，不抛弃任何一个学生，督促先进生，鼓励后进生，引导整个班级学习风气的前进。

在新学期里，仅靠着我一人的努力是肯定不足的，我需要设法培养起学生的学习热情，带动起全班同学们一起努力，自发的向上才能够在激励的竞争中考取更好的学校，接受更好的教育，在以后成为一个对祖国、对人民有贡献的栋梁之才。

小学六年级英语教师工作计划篇六

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

小学六年级英语教师工作计划篇七

今年我任教六年级四个班。我校六年级学生性格比较好动，个性外向。从学习情况来看，学生的英语基础知识一般，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力差，两级分化较严重。

本学期将继续以培养学生阅读能力、学习习惯，缩小两极分化为重点，切实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材分析

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

小学六年级英语教师工作计划篇八

六年级学生经过几年的学习，基本上具备一定的听说读写能力，总的来看，听说能力稍强，读写能力较弱，且总体水平参差不齐。随着年级升高，教材难度加度，加上对英语学习重视不够，部分同学出现畏难情绪。教学中要注意把复习旧知与学习新知相结合，重建学生的信心，以期达到较好的教学效果。

六年级下册是小学阶段的最后一册课本。小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle 1和学期末的recycle 2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能理解6个幽默小故事。
- 7、能了解6项简单的中西方文化知识。

重点：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

- 1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂达标，并及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、运用“赏识教育”，给学生营造一个宽松、民主、平等的课堂教学氛围。

5、活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行

重组编排，以降低难度。

6、注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

7、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

8、及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

9、充分利用“二人”小组合作学习，互相帮助，取长补短，共同前进。

10、虚心向经验丰富的教学骨干教师求教，努力学习现代教育教学理

论，提高自身教育教学技能。