

# 疫情期间语文线上教学计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 疫情期间语文线上教学计划篇一

从冰封大地，到春暖花开；从延期线上教学，到全面返校复课，广大师生终于又回到了熟悉的校园。回顾几个月的线上教学，有经验，也有教训，有收获，也有遗憾，现总结如下。

xx学校高度重视“停课不停学”线上教学工作。月日接到上级部门“停课不停学”的通知后，学校立即组织召开了全体教师参加的视频会议，认真领会上级部门通知精神，统一了思想认识。育、总务主任和各班主任为成员的学校“停课不停学”线上自主学习工作领导小组。会后学校制定了《学校“停课不停学”线上自主学习工作方案》，要求全体教师认真落实上级部门通知精神，紧密结合班级实际，制定学科线上教学计划，交教务处备案。

为了顺利组织学生线上自主学习，学校作了充分准备。一是根据教育局的“提示”不断微调工作方案，力求工作方案贴合网上学习实际、具有可操作性和实用性；二是资源准备充分、精炼。学校要求教师优先筛选、使用有关部门推送的资源。资源筛选完成后报到学校教务处，教务处安排专人对资源进行审核，确保资源无科学性问题后方可使用；三是提前做好设备调试。教师在做好手机、电脑等线上学习设备调试的前提下，协助家长、学生做好设备xx调试，月日前所有设备调试完成，为学生线上学习奠定了基础。同时，学校要求所有教师都要做好备用方案，一旦使用的系统出现问题，立即启用备用方案，确保每个学生在上课时间都能够顺利接收

到教师推送的学习资源；四是做好学生、家长的心理疏导，提前打好“预防针”，减少家长对“线上学习效果差”的过度担心。由于准备比较充分，因此，我校前期线上学习很顺利，家长也比较满意。

学校认真按照上级部门要求落实“停课不停学”工作精神，严密组织线上学习。教师采用的方式主要有“人人通平台”“微“qq信群”群”“腾讯会议直播”“钉钉直播”等形式。为了了解教师指导学生自主学习情况，学校要求各位主任要深入班级群掌握一手情况，并按照《关于进一步做好“停课不停学”网上学习工作的几点要求》、《关于学生停课不停学工作的几点提示》和《延期开学期间学生自主学习的几点建议》、《延迟开学期间给学校老师的几点建议》、《延迟开学期间给学生及家长的几点建议》及时纠正了存在问题。

1. 禁止以“直播”形式与学生互动，保护家庭、家长居家生活隐私。
2. 纠正了部分教师以上课的方式教学，强调必须注重学生自主学习能力和自我管理能力的培养，注重学生良好学习习惯的培养，要求设计导学简案，学生按照导学案自主学习。
3. 学校调整了工作方案，缩短了课时时间，增加了课间眼保健操和体育锻炼时间。减缓了学习进度，降低了学习难度，增加了书法、家务等有益孩子性情陶冶和生活能力培养的活动。
4. 结合学生年龄特点，推送一些学生感兴趣的资源和卫生习惯培养的资源。

随着线上学习的时间不断延续，上级对线上学习的要求也在不断发生变化。学校严格按照相关部门的要求，审时度势，紧跟形势的发展，及时调整工作思路，更加注重实效。总体

来讲，个月xxxx的线上学习可以分为三个阶段。第一阶段从月日至月日辅，主要任务是学生自主预习新学期课程，重点培养自主学习能力xxxx和良好的学习习惯。第二阶段是从日至日。这一阶段的`线上学习学校按照上级要求由注重学习过程，转变为既重学习过程又重学习结果。学校要求教师要准确掌握学生在线学状况，更多地参与指导学生学习，强化作业的布置、批改和问题反馈。第三阶段xxxx从月日至月日，全面开展线上教学，严格落实课程计划，确保开齐、开足、开好课程，按课程表上课，按在校学习标准布置作业。在教学方式上，学校倡导灵活多样，紧贴实际，要让学生能听到教师的声，看到教师的身。

通过在群观察，我们认为绝大多数教师在各阶段的教学态度是严谨认真的，能够将上级部门的教学要求及时落实到线上辅导、教学工作中去，家长普遍比较满意。

x线上教学期间，学校涌现出一些表现突出的教师，年级教师xx500为了突破学科教学的重难点，利用课余时间录制了近分钟的短视频，涵盖了学科大部分重点、难点问题，学生可以在课余时xxxxx间反复观看；、两位老师都是一线医护人员妻子，疫情期间，她们拒绝了学校的照顾，都是一个人既要照顾老人，看护孩子上网课，还要进行线上教学，毫无怨言，体现了顾大局、识大体的高尚xx师德。老师疫情期间，父亲病逝，但是他没有耽误一节课，即便在父亲火化回来的路上还在解答学生的问题。这些教师的突出表现，体现了我校教师良好的精神风貌。

线上教学期间，我校严格落实上级精神，高度关注一些特殊学生的学习和生活情况。这些特殊学生包括三类：一是一线医护人员子女；二是父母不在身边的学生；三是家里没有无线网或智能手机的学生。对于这三类学生，学校都建立了专项档案和关爱工作方案，“一生一策”，安排专人通过电话、微信等形式及时与家长沟通，了解学生的学习状况和精神状

况，并尽全力帮助这些家庭解决实际困难，得到了这些特殊家庭的高度认可，树立了我校良好的社会形象。

线上教学期间，在抓好学科教学的同时，学校始终没有放松对学生的思想教育。我们重点做了以下几方面工作：一是每周一举行线上升旗仪式，对学生进行爱国教育；二是每周各班都要召开线上主题班会，通过鲜活的实例对学生进行诚信教育、遵纪守法教育、环保教育等；三是以“简报”的形式宣传先进典型，弘扬正气，传递爱心。四是组织学生开展了自办“手抄报”活动，通过自办手抄报，学生学习到了防疫知识，培养了良好的生活和卫生习惯。上述教育活动，培养了同学们的家国情怀，他们以自己的方式奉献爱心，传递正能量。

线上教学对于所有教师而言都是一种全新的尝试。很多教师也遇到了个人难以破解的难题。为了解决这一问题，教务处组织开展了线上集体教研活动。集体教研包括三种形式：一是集体备课；二是研究教师在线上教学过程中遇到的疑难问题；三是线上测验后的质量分析。集体教研发挥了全体教师的智慧，破解了教师一个人难以解决的问题，也在一定程度上减少了教师工作量。考虑到线上答疑较长，在教研时间上比较灵活，很多教研组是在下午四点后，或者晚上开展，由此，我们可以看出老师们开展集体教研的愿望还是比较强烈的。

当然，线上教学也存在不少问题，概括起来主要问题有以下几方面：

1. 线上教学后期，由于大部分家长已经复工复产，很少有家长陪护孩子，学生的学习状况教师不好把握。
2. 两级分化日趋严重的情况已经越来越明显，抄袭作业、作业不完成情况比较明显；
3. 随着线上学习时间的延续，学生线上学习的兴趣越来越低，

积极性不如刚开始阶段。

针对这些问题，学校采取了一定措施，比如加强和家长沟通，发现孩子不在线学习，立即告知家长，督促孩子及时上线学习，特别是经常不在线、不交作业的学生，班主任利用晚上家长下班时间和家长沟通，共商解决办法。又如有些教师尝试采用“腾讯会议”直播的形式教学，能够监督到学生的在线学习情况，但是部分家长不会操作，只能被迫停止。

总之，线上教学已经结束，目前学校已经进入全面线下复课阶段。我们将通过测试、听课、座谈等方式，摸清各年级学生学习实际状况，认真分析、以学定教、合理安排，充分利用暑假前这段时间，做好查漏补缺，巩固提高工作，最大限度弥补线上教学造成的损失。

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

## 疫情期间语文线上教学计划篇二

20xx学年注定是难忘的，面对疫情反复以及两度网课对学生学情的影响，我们初三语文备课组团队始终严格贯彻学校教导处的工作总体计划和“双减”政策要求，把狠抓教学质量作为教研工作的重中之重，本着团结合作、严谨求实的作风，做好初三毕业班的语文教学工作。我们坚信，凝聚集体智慧的集体备课活动将有效提升教学质量，突破本校初三语文教学的困境。

在日常教学中，我们语文备课组的五位老师常常交流、互相合作，渐渐形成一个富有协作精神的集体。升入初三，面对今年中考语文试题内容以及题型调整的实际情况，团队每位老师虽然都有毕业班教学经验，但丝毫不敢松懈。新学期伊始，在备课研讨会上，大家静下心来研究考试内容和题型变化，形成初步共识：对于那些既已定格的题型，我们应该研究中考命题的特点，帮助学生理清答题思路；对于那些有变化的题型，应该立足教材并结合《评价指南》，以不变的语文核心素养提升来应对不确定的题型；古诗文等需要背记的内容仍是试卷得分的重点，一刻不能放松。

由此我们制定了相应的具体教学策略：准备古文随堂练，每天课上五分钟，以练代默，进行反复记忆；整理出新增考试内容——十四本名著的复习讲义，概括本书内容，以便学生整体感知；归类历年真题中同类题型，进行方法总结，形成答题思路。初三语文教学工作将以实施这一系列的教学策略有序展开。备课任务和资料准备工作落实到每位老师，老师们都展现高效的执行力。拿出主备的一个单元和编写的复习资料，其他老师根据备课内容和复习资料，提出修改意见，并在实施中根据本班情况相应调整，在相互合作中各司其职，既突出了集体的力量，也发挥了个人的智慧。

学校尊重学生差异、因材施教，实施“差异化教学、个性化指导”教学策略，让学生在“最近发展区”实现更好的发展。开学第二周，学校统一安排，根据每位学生学习程度分成a□b□c三种班型，利用课后服务时间对学生进行分层辅导。备课组的五位老师面对不同层次、打乱班级的学生依然“视如己出”，积极开展集体备课，在“程度高者多练习，程度弱者愿学习”的整体思想指导下，确定适合不同学情学生的教学内容，把同一文本的习题进行删改和整合，达到不同层次的学生在分层辅导中获得有效的收获的辅导目标。

在分层辅导中，负责辅导a班的老师注重对其进行阅读与写作的当面指导：对阅读答题要点严格要求，课堂上利用阅读资

料扩展题型进行讲练；在写作上，更注重他们的语言、主题升华等方面的要求，不断激励他们互相竞争，互相进步。面对语文能力较弱的b班学生，老师提供必做和选做题，缓慢提升课堂学习坡度，让学生易于接受；程度薄弱的学生只默写古诗中的名句或老师规定的文言文中的关键句，不断给予鼓励，肯定他们的进步。教无定法，分层教学的内容需要在具体教学中不断修改，适时确定。在繁忙的教学中，备课组团队坚持对分层辅导课进行集体备课，做到有的放矢，因材施教，把“提优补差”工作落到实处。

忙碌有序的毕业班教学工作进行到三月，久违的春风拂来久别的暖意，亦送来居家学习的消息。突如其来的疫情让我们匆忙开启“线上教学”，为保证线上教学进度一致，内容明确，每周五上午备课组团队都会利用腾讯会议进行集体备课。在线上大家热烈研讨，确定一周的教学内容，围绕线上教学重难点、提高线上教学效率、维持线上教学课堂纪律及作业的布置与批改等问题交流经验，用充分的教研确保线上教学教得有效、学得高效。偶尔因为教学内容的分歧，即使隔着屏幕，大家也会争论得面红耳赤，一上午的时间耗费于此，大家却乐此不疲，教学的思路在争论中越辩越明晰。备课组常常通过微信群梳理授课中的问题，不断地补充和拓展复习重点，这段时间，我们成了联系最密切的网友。

线上教学后期，学生复习资料殆尽、教师线上教学时间有限和学生家作质量日趋下降等问题突显出来，备课组一筹莫展，有些力不从心。区教研员潘祎老师莅临线上备课组活动，指导备课组调整教学策略，使大家茅塞顿开。复习资料的利用率可以提高，一张试卷可以拓展出类型丰富的相关练习；线上教学有效利用软件，时间利用率可以更高。备课组开始用剩余的一模卷进行集体备课，更为细致地研究文本和试题，商量利用ppt现场拓展习题，既提高现有复习资料的利用价值，又可以检验学生实际阅读能力，还可以减少课堂文本阅读的时间起到一举多得的作用。我们竭尽所能用积极的教学态度消弭疫情对学生学习的不利影响。

一份耕耘，一份收获。我们一同走过了这个艰辛而难忘的学年。回望我们初三语文组这块葱郁的绿地，那生机盎然的叶尖凝聚着教师们集体智慧的汗水。我们将本着“勤学、善思、实干、合作”的`准则，一如既往，再接再厉，努力以高质量的备课组教研活动来实现“轻负担、高质量、有特色”教学目标。

## 疫情期间语文线上教学计划篇三

受疫情影响，济南市历下区盛和小学四年级语文的教学工作也做出了相应的改变。从3月30日至今，已经进行了一个月的线上教学，现将我们的线上教学情况总结如下：

面对全新的教学形式，找到最适合教学实际和学生特点的模式非常关键。为保证线上教学顺利有序进行，我们四年级语文教研组开展了多次教研和集备活动，制定了科学有效的教学计划和实施方案，提前一周做好教学计划，包括每天的学习任务、作业布置、检查方法等。也随时通过qq群或电话分享好的做法，商讨难点攻克办法。

线上教学开展以来，全体老师认真备课，互相商讨，资源共享，坚持每日一小结，每周一总结，不断优化教学策略。

### （1）反馈互动，明确要求

直播前十分钟，老师和学生一起畅所欲言，让同学们聊聊有趣的事儿。课前五分钟，集中反馈前一天作业，将错误率高的题目进行重点讲解，并提醒同学们及时改错。课前一分钟，同桌互相找一找对方的身影，自然轻松地进入学习状态。通过共享屏幕，用文字的形式给学生明确课前要求，拉近线上线下学习的距离感。朗朗的读书声响起，学生学习的仪式感自然而然地就有了，接下来一节课的效率也会有所提高。

### （2）双师课堂，保证效果



我们采用推送资源与直播同时进行的方式，如遇教学重难点，及时暂停，给学生充足时间思考、笔记，并适时互动。互动时，我们会尽可能把他们的名字念出来，直播间的氛围得以保证，同学们的积极性也得以激发。我们随时关注学生上课情况，及时、适时点评，并沿用线下教学的激励机制，使课堂纪律得到有效保证。教师及时进行线上答疑，使教学效果得到保证。

### （1）及时反馈，鼓励成长

线上学习，变的是形式，不变的是老师们对专业提升的不懈追求，对教学输出的高度负责。对于作业，我们坚持逐份批复、每日反馈。我们鼓励学生使用语音或视频朗诵的方式上传qq作业，推选模范作业，鼓励大家相互学习，比拼赶超。从一堂课的前期准备到课后反馈，需要花费大量的时间，但老师们始终认真对待，热情不减，评语总是充满鼓励和关爱，也激发了孩子们的学习热情。

### （2）及时调整，保障教学

毕竟是四年级的学生，对于每天使用腾讯会议学习这一教学手段，有新奇也有厌倦，有对个别功能操作的熟练也有要尝试新功能的好奇。于是老师授课时，通过共享屏幕涂画的学生开始增多，不断操作改变虚拟背景的现象增多。这降低了听课的效果，影响教师的讲课。

针对这一现象，考虑到针对学生年龄特点，易疏不宜堵。我们老中青四人组教研时，先在线上进行演示，有关腾讯会议的技术熟练操作后，设计能让学生有参与到在屏幕上涂画的机会的教学环节。这样一来，既符合学生的心理发展特点又保障了气氛和谐，都专注于认真听课以获得正大光明的涂画的机会，操作虚拟背景的现象自然消失了，教学有条不紊的进行。

### (3) 关注心理，密切联系

在家里上网课时间久了，学生会出现不一样程度的焦躁、厌学、松懈等情绪，这和他们共处在一个教室里的大环境是不同的，所以也是情理之中。我们在课前一般会跟他们聊聊天，进行一些心理疏导。对于上课状态不好或者是作业完成不及时、有错不及时修正的，我们也给予了充分而及时的关注，先私下和家长联系，再和学生单独视频聊聊天，了解一下学生在家情况，取得老师和家长的一致关注度。

别样的课堂，一样的付出。在这个特殊的时期，我们四年级语文组的老师用心钻研、用爱呵护，宅家不停学，成长不延期，我们将继续坚守在云端，“语”你为伴，收获成长！

## 疫情期间语文线上教学计划篇四

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足

的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的'损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

## 疫情期间语文线上教学计划篇五

一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。线上教学两个月，酸甜苦辣咸一一俱全，先将网上学习三个月的工作进行总结。

1. 学生进入直播间以背诵定义或公式的形式进直播间。这样就能利用这短短几秒钟让学生对重点公式的定义再次加深印

象。

2. 计算是数学的灵魂和关键。六数组每位老师都是提前十分钟进入直播间，在学生陆续进入直播间的这段时间，进行计算专项练习。让学生一进入直播间就有事可做，有题可练。计算题写完后直接提交到家校本。这样不仅锻炼了学生的计算能力，而且可以通过学生提交计算题的人数和顺序掌握每位学生的课前准备3-5的效益就充分体现出来。也避免了老师反复强调学生进行计算练习，但学生不练的情况。

## 疫情期间语文线上教学计划篇六

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的`对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。