

初中生物必考点总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中生物必考点总结篇一

1、传染病流行的三个基本环节

传染病流行必须同时具备以下三个环节：

- (1) 传染源 指能够散播病原体的人或动物；
- (2) 传播途径 如空气传播、饮食传播、生物媒介传播等；
- (3) 易感人群 指对某种传染病缺乏免疫力而容易感染该病的人群。

2、特异性免疫与非特异性免疫的具体实例的识别

皮肤、粘膜、体液中的杀菌物质和吞噬细胞等对人体的保护作用都属于非特异性免疫；患天花的人不会再得天花病，就属于特异性免疫。

3、安全用药常识

- (1) 安全用药是指根据病情需要，在选择药物的品种、剂量和服用时间等方面都恰到好处，充分发挥药物的最佳效果，尽量避免药物对人体所产生的不良反应或危害。

(2) 药物可以分为处方药和非处方药。非处方药简称为otc□
适于消费者容易自我诊断、自我治疗的小伤小病。

(3) 使用任何药物之前，都应该仔细阅读使用说明，了解药物的主要成分、适应症、用法和用量、药品规格、注意事项、生产日期和有效期等，以确保用药安全。

4、健康的定义

(1) 健康不仅仅是没有疾病,是指一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态。

(2) 健康的生活不仅需要加强体育锻炼,搞好个人卫生,还要保持愉快的心情,积极向上的心态,同时还应当学会与人相处,维持良好的人际关系。

(3) 心情愉快是儿童青少年心理健康的核心。良好的情绪和适度的情绪反应,表示儿童青少年的身心处于积极的健康状态。

(4) 生活方式还与健康有着密切的关系。

初中生物必考点总结篇二

毛细血管再逐渐汇合成静脉,最后返回心脏。动脉和静脉是输送血液的管道,而毛细血管则是血液与组织进行的物质交换的场所。

心血管系统是一个“密闭”的管道系统,心脏是泵血的肌性动力器官,而运输血液的管道系统就是血管系统。它布散全身,无处不至,负责将心脏搏出的血液输送到全身的各个组织器官,以满足机体活动所需的各种营养物质,并且将代谢终产物(或废物)运回心脏,通过肺、肾等器官排出体外。血

管系统按其流过的血液是新鲜的还是用过的，是离开还是返回心脏的特性而分为动脉和静脉。输送新鲜血液离开心脏的血管叫动脉，动脉内血液压力较高，流速较快，因而动脉管壁较厚，富有弹性和收缩性等特点。

根据动脉结构和功能的特点，将其分为弹性动脉、肌性动脉和小动脉；输送用过的血液回到心脏的血管叫静脉。与同级的动脉相比，管壁较薄，而管腔较大，数目也较多，四肢和肋间静脉还含有静脉瓣，这些形态结构的特点都是与静脉压较低、血流缓慢等机能特点相适应的。体动脉血中因含氧较多，故颜色鲜红；体静脉血中因含有较多的二氧化碳，所以颜色暗红。

小循环与上述的'大循环相反，肺动脉中却含静脉血，而肺静脉中却含带氧丰富的动脉血。在动静脉之间有一种极细的血管称为毛细血管。其管径很细，管壁薄，通透性高，血压低，血流缓慢，彼此连结成网，是血液和组织进行物质交换的场所。一个成人的毛细血管总数在300亿根以上，长约11万公里，足可绕地球2.7圈。可见，人体的血管系统是多么庞大，包含着所有的动脉、静脉和毛细血管。

总结：其功能意义是缩短循环途径，调节血流量，以适应局部功能的需要，并有提高静脉压和调节体温的作用。较大的血管干在行程中常发出细支，并与主干平行，称此为侧副管。

初中生物必考点总结篇三

1. 生物：有生命的物体

2. 生物的基本特征：

a□生物体都由细胞构成的(病毒除外)；

b□生物体都能够由小长大；

c□能进行新陈代谢(生物与非生物的本质区别)；

d□能生殖；e□能遗传和变异；f□具有应激性；

g□生物体都能适应一定环境，也能影响环境(如蚯蚓)。

3. 生物的种类：

a□动物：无脊椎动物、脊椎动物；

b□植物：藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、种子植物(裸子植物、被子植物)；c□微生物：病毒、细菌、真菌。

4. 环境中直接影响生物生活的因素叫生态因素。

5. 生态因素非生物因素：阳光、空气、水、土壤、温度等；

生物因素：影响某种生物生活的同种或其他种类的生物。

6. 生态因素的判断：蛇晒太阳——温度，潮湿温暖地区比干旱地区生物多——水分，苹果树不宜在南方栽种——温度。

7. 生物学：研究生命现象和生命活动规律的科学。

8. 人类的生存和发展离不开生物；生物学的发展促进了农业、工业、医药卫生和环保工作的快速发展。

初中生物必考点总结篇四

藻类植物：大都生活在水中，能进行光合作用，无根、茎、叶的分化。

常见的藻类植物：水绵、衣藻、海带、紫菜。

常见的苔藓植物：葫芦藓、墙藓。

蕨类植物：大都生活中潮湿环境中，具根、茎、叶，有输导组织。

常见蕨类植物：肾蕨、卷柏、满江红。

裸子植物：种子是裸露的，外面没有果皮包被。如：松、杉、柏、银杏、苏铁等等。

被子植物：种子外面有果皮包被。如：桃、大豆、水稻、玫瑰等等。

相同点不同点

菜豆种子有种皮和胚无胚乳，营养物质贮藏在子叶里。子叶两片。

玉米种子有种皮和胚有胚乳，营养物质贮藏在胚乳里。子叶一片。

在玉米剖面上滴一滴碘液，胚乳被染成蓝色

行为的生理机制一般的行为需要有感受和应答的能力才能完成。原生动物行为最简单，只有趋性，能感受环境的刺激并靠近或远离之。

1. 下列属于动物社群行为的是（ ）

a母鸡带领小鸡觅食 b山洞里居住着一群蝙蝠

c蜂王依靠工蜂喂养 d草原上共同生活着大量食草动物

2. 在一群阿尔卑斯狒狒组成的“等级社会”中，下列关于“首领”狒狒的叙述不正确的是（）

a□优先享有食物和配偶 b□优先选择筑巢场地

c□首领狒狒一般为雌性 d□负责指挥整个社群的行动

3. 蚁群中的工蚁整天忙忙碌碌搬运食物的行为属于（）

a□后天性的防御行为和贮食行为 b□后天性的社群行为和节律行为

c□先天性的防御行为和节律行为 d□先天性的'社群行为和贮食行为

4.□20xx济宁）下列动物行为不属于动物“通讯”的是（）

a□蚂蚁根据同伴的分泌物找到食物 b□长尾猴发现豹时会发出一种叫声

c□小动物闻到老虎气味纷纷逃避 d□乌鸦见到老鹰时大声鸣叫

5.□□20xx福州）社会行为有利于动物群体的生存。下列具有社会行为的动物是（）

a□花盆下的一群鼠妇 b□花丛中的一群蜜蜂

c□池塘中的一群青蛙 d□桑叶上的一群家蚕

6.□□20xx天津）以下哪种行为是动物的社会行为（）

a□亲鸟给雏鸟喂食 b□孔雀开屏

c□公鸡绕道取食 d□蚁群分工合作

初中生物必考点总结篇五

1) 水分和无机盐的吸收主要是根根尖。

2) 根尖的基本结构和主要功能：

成熟区：吸收水分和无机盐的主要部位（因为表皮细胞的一部分向外突出形成根毛，扩大了与土壤的接触面积）

伸长区：细胞停止分裂，迅速伸长（细胞体积增加），根生长最快的部位；也能够吸收水分和无机盐 使根的长度不断增加

分生区：有很强的分裂能力（细胞数量增加）

根冠：起保护作用

成熟区以上的结构：根毛脱落，吸收功能丧失，导管增多，疏导功能加强

伸长区的细胞来自于分生区的细胞分裂。

1) 枝条是芽发育成的

2) 芽中有分生组织，芽在发育时，分生组织的细胞分裂和分化，形成新的枝条，它是由幼嫩的茎、叶和芽组成的，枝条上的芽又能发育成新的枝条。

3) 芽分为了叶芽、花芽、混合芽

以上的介绍就是针对植株的生长的两点的讲解，请同学们认真学习，迎接考试做好备战工作。