

# 2023年素质教育督导评估报告 小学素质教育督导评估自查报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 素质教育督导评估报告篇一

永乐学校建于19xx年，坐落于南同蒲铁路线和108公路线的交汇处，占地面积10000m<sup>2</sup>，建筑面积3700m<sup>2</sup>，学校为六年制单轨，有六个教学班，共有学生193人，教师16人。教师学历全部达标。校园布局合理环境幽雅宜人，文化氛围浓郁，是集幼儿园、小学为一体的现代化的花园式学校。多年来，学校在一支强有力的教师队伍努力下，先后被省、地、县授予“规范化建设先进单位”“教育先进单位”“文明学校”“省德育示范学校”“管理年先进单位”“综合评估先进集体”等荣誉称号。

根据省、市、县有关文件要求，学校成立了以校长为组织“素质教育”督评工作自查领导小组。副组长：许腊花、狄苏梅教师组成。

成员：有王银青张素平孟彩平卫素红席水菊孟磊6名教师，同时明确了每个成员职责。

我们的工作步骤是：

- 1、开教师会成立自评工作小组，下发自评安排。
- 2、下发自评任务，分组自评，责任到人。

3、座谈自评情况，初步形成自评结论，下发各组征求意见。

4、校长做自查报告，校务会通过，填写自评表，整理好档案，迎接验收。

在开展自查工作中，我们以“硬件从实、软件从严”为工作原则，实事求是，讲求实效，严格对照指标体系落实，并坚持做到边查边改，使自查工作真正发挥“发现问题、明确方向、及时整改、不断完善”的作用。从而达到自我调整、自我完善的目的。通过认真细致的学习对照、自查自纠、民主评议，广泛征求各方意见，使我们规范了办学行为，推进了素质教育工作，促进了学校各项工作的整体发展。现将自查情况报告如下：

一、

### 1、依德治校的办学思想

在推行素质教育、进行基础教育课程改革以来，学校坚持以“以德育为先、育人为本”为理念，以“为了每一个学生的发展”为目标，以培养学生创新、实践为出发点全面实施素质教育，严格管理，大胆创新，走出了一条特色教育的新路子。全面提高教师的综合文化素质，教学质量逐年上升。取得了显著的教育教学成果，为上一级学校输送了一批批优秀学生。

### 2、完善合理的制度建设

学校按照教育主管部门的要求实行校长负责制，根据学校及教师的实际情况，建立了较为合理的学校领导班子，形成了“校长全面负责、校委会集体决策、教师全面监督”的管理思路，“以校级管理为主导，年级管理为主线、班级管理为主体”的管理体系。纵观学校的发展，校长制定了《学校中长期发展规划》。建立了以服务教学，服务学生为导向的

岗位责任制。《全员参与，全面考查的学校自评制度》《教育质量评价制度》《学生综合素质评价机制》《学校安全管理制度》《卫生管理制度》并对各项规章制度装订成册，做到了有法可依，有章可循，分层管理，一一落实。

安全、卫生常落实。学校成立了安全，卫生工作领导小组，校长对安全工作全面负责，政教主任负责每月一次的安全应急演练和组织听取法制副校长的讲座，班主任负责学生两操和上下学路队的安全，科任老师负责课堂与课间活动的安全……责任到人，对学生进行教育、看护、管理，做好安全日志的填写工作，保证每个学生在校期间能安心地学习，健康地成长，近年来没有安全事故生。卫生工作一天一小查，周三进行卫生大检查，对各班检查情况进行登记评估将学生参与情况纳入对学生综合性评价条例当中，保证了学校室内外清洁，让学生有集体观念、有责任意识，促进了良好行为习惯的养成。

### 3、民主科学的规范办学。

学校办学遵守国家法律法规，民主科学，规范。

校园文化建设方面；规范合理的建筑布局气魄宏伟，匠心独运的外部围墙萦绕四周；寓意深刻的连环门，古色古香的六角亭台；校园内苍松翠柏、奇花异草争奇斗艳。再加上马路两旁的醒目标牌，墙上的名人名言，校风校训，一股股书香气息遍布校园，给学生提供了良好的学习氛围。

在教育设施方面，近年来，学校增设了实验仪器室，配备了仪器，并投入使用，每次实验成果以实验报告单的形式做好记录。图书室在原有图书的基础上，又增加了2549册新图书，现生均图书25册，全部归类、分柜、贴标签，并且全部投入了使用。借阅形式为班级集体借阅和个人借阅，一周内班级轮流借阅，并按借阅制度履行登记。

教师管理方面:从德、能、勤、绩等方面评价教师,师德为先,定期组织教师进行《教师职业道德》学习,强化道德意识。开学初教师人人签定不组织学生节假日集体补课的承诺书。对学生因材施教,不设重点班,不增加课时和课程难度,不对学生考试成绩排名,不向学生收取各种不合理的费用。能充分利用身边的教育资源实施教学,能严格履行考勤制度,做到按时签到签退。

#### 4、丰富多彩的德育活动

德育工作是学校工作的重中之重,多年来学校始终坚持“学校无小事,事事皆育人”的学生教育观,构建了以多种教育活动为载体的学校、家庭、社会三位一体的德育模式,形成了抓教育,抓活动,抓养成的德育思路。不断深化对学生的道德教育、理想教育和纪律教育。每学期初学校根据学生年龄特点制定了德育目标,各班主任根据班级情况制定班主任工作计划,科学合理地安排学生学习、生活时间,保证了学生在校活动不少于一小时。德育活动安排井然有序:利用周一升旗仪式进行国旗下的讲话,号召学生节假日走进社会参与帮扶弱小、关爱老人等一系列的活动,做一些力所能及的事。并通过家长会,家访活动了解学生的家庭表现。

学校的花坛是学生德育活动的最佳基地,每年修枝、剪叶,清理花坛成了同学们乐于参加的活动项目,养成教育就在这里得到了体现。花坛中的红果树,葡萄树等植物的长叶、开花、结果,整个生长过程与孩子们的成长相伴,学生从小就树立了花儿不能采、果子不能摘,树枝不能折的意识,每年秋季果树上颗颗红通通的红果,葡萄架上串串紫莹莹的葡萄就是孩子们行为习惯养成的最好见证。等到收获的时候,大家都大显伸手,大同学打,小同学捡,分工合作参与劳动,再把劳动成果你一小包,他一兜,鼓鼓囊囊背回去与家人一起分享。学生亲身体会到呵护、成长、劳动、收获、分享一系列的关系,并写下了独特的感受。

养成教育结硕果。今年，在开展了学雷锋活动中，学校被评为“学雷锋活动先进单位”四年级学生卫斐林在学雷锋活动征文中获一等奖，六年级的孟璇馨、张育英在尊老爱幼活动中被推选为山西省“美德少年”。

## 5、扎实有效的课堂教学

我校严格执行国家颁布的新课程计划，根据上级部门的规定为学生订购教材，并利用学校环境优势开发《绿色乐园》校本教材，列入课表，纳入正常课堂教学中。保证了开齐课程，开足课时，按课标制定教学进度，制定教学计划，科科有备课、作业。按计划完成教学。

教学质量的提升关键在课堂。规范的教学管理是教育教学质量提升的保障。每学期初学校制定《教学常规管理方案》、《听课评课实施方案》，实现了公开课人人讲，人人听，人人评，形成了互评互学，总结反思提高的良好氛围规范教师的教学行为。在课堂教学中要求教师探索新课程理念的教学方法，突出学生的主体地位，为学生提供自我表现的机会，让学生主宰课堂，把培养学生的思维能力、创新能力贯穿教学始终，多媒体的应用是我校教师利用资源实现现代化教学的一大进展。

课堂中教师能平等对待学生，面向全体学生，从“爱”字出发，用“严”字要求，用“变”字看人，用“好”字落实。努力发现学生的闪光点，对学习有困难的学生，制定帮教计划、方法措施，认真辅导。注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不留家庭作业，三、四年级家庭作业不超过40分钟，五年级不超过一个小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，校长每月对教师的备、讲、批进行系统检查、记录、总结反思，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。认真组织期中、期末考试，并按时进行教学质量分析。

## 6、富有特色的办学成效

我校一直将“环境育人，养成教育”树为学校特色。常抓细管已见成效。学生的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、等一系列的习惯已形成，教学方面，我校注重开发学生的潜能，班班树特色，人人有特长。一年级课余故事会，二年级成长档案、三年级练字、四年级积累，五、六年级办手抄报。

学校工作符合教育规律，能够顺利完成国家课程标准的要求，学科成绩达到国家规定的基本要求。六年级学生毕业率100%，道德行为合格率100%，体质健康95%以上，学生的个性能够得到发展，办学得到了学生、家长和社会的认可。

1、办学的硬件不能满足素质教育的要求。

2、教师队伍的知识结构不尽合理，在教育、心理、生理科学方面水平不高。

针对以上问题，我们将本着政府要一点、社会捐一点、学校出一点的办法，解决设施设备配套问题。同时，采取多种形式组织教师学习、考察、培训，促使教师业务水平的提高。

素质教育是学校的永恒主题。我校将以此次素质教育督导为契机，以“办人民满意学校，做人民满意教师”为目标，内强素质，外树形象，不断增强学校发展的内驱力，为把我校建成“让家长放心、人民满意、社会认可”品牌学校而努力奋斗。

二〇xx年十一月三十日

## 素质教育督导评估报告篇二

为加强对教育的领导，促进教育事业的发展，镇党委、政府、人大把义务教育工作列入重要的议事日程。镇、村主要领导

亲自抓教育，分管领导具体抓，建立各级教育领导机构，形成网络，从镇到村、学校、层层负责，制度健全。几年来，我镇坚持建立党、政领导与学校挂钩联系的制度，每位党政领导挂钩一所学校不断强化领导的重教意识。乡镇工作千头万绪，党委、政府要求党政领导无论工作再忙，事情再多，优先参加学校教育活动，下乡调研，到学校了解办学情况，为学校解决实际问题，每逢“六一”，教师节，党政领导必须到所挂钩的学校慰问师生和离退休教育。基础设施的改善，必须考虑学校办学条件的改善，把教育列入干部任期目标责任制和年终考核的重要内容。随着计划生育工作的见效，人口出生率明显下降，学校生源逐年减少，有利于我镇教育事业的发展，有利于集中资金和师资办好教育，缩小校际之间的差距，实现教育平等，提高办学整体质量和效益，党政会议多次专题讨论近三、五年的办学规划，调整布局，广泛征求社会各界人士的意见，顺利撤并民强中学、新罗小学、清溪小学、白土岩小学、高田小学，使全镇学校布局更加合理。

“分级办学、分级管理，镇管初中（中小），村管完斜的体制，通过宣传使各村社区家喻户晓，我镇碧溪小学、坎市一孝白土小学的教学楼的改建、新建，宿舍的兴建等就是采取村（社区）投入，集资和镇补助完成的，克服了过去向上等靠要的思想。“普九”制定的一些乡规民约，镇政府以执法的高度动员流生返校就读，包村领导和驻村工作队动员流生返校，使其接受九年义务教育，严禁任何单位和私营企业招收未受完九年义务教育的儿童少年做工，违者由镇政府责令其弃工入学，各中小学认真执行盛市教委和县教育局有关加强中小学教育的有关规定，加强学校内部管理，严格控制流生，留级率控制在最低线。

我镇是全国小城镇建设百家试点之一，教育的投入并没有因为受集镇建设需在大量资金制约而影响。我们仍千方百计增加教育投入，近年在镇财比较困难的情况下，仍将教育经费单列预算，保证教育经费的投入。

我镇各小学狠抓勤工俭学收入，全镇勤工俭学收入近和年来30万元，用于教育弥补教育经费的不足。各学校高度重视学校的“三化”工作，学校树木成荫，花草芬芳，部分学校成为“花园式”学校。

近年来，我镇中小学积极推进素质教育，努力提高办学质量，各中小学均取得了一定的成效。今年坎市中学高考取得了历史上最好成绩，考上本科以上人数达25人，中考上一中27人。白土中学在中考也有新的突破，考上一中5人，上择校生线8人。

几年来，我镇教育在上级党政的关心支持下，在全体同志的努力下，取得了一定的成绩。但我们也清醒地看到，有些学校的条件还比较差，如教师住房拥挤，学校运动场地不够规范部分学校现代化教学设备欠缺，离上级的要求还有一定的距离。我们决心发扬重教，兴学的优良传统，加大整改力度，增加教育投入，向一流学校的条件迈进，抓好薄弱学校的改善，为实现“双高普九”建设教育强镇而努力。

### **素质教育督导评估报告篇三**

一年来，我校在上级主管部分带领之下，周全贯彻履行目标，严厉履行新的课程标准筹划，开全课程，开足课时。在全部教师中变化教诲见解，讲堂传授渗入渗出新理念，严厉落实新课程标准，变化了传授方法与进修方法，在教诲中获得了可喜成绩。现将我校一年来的传授老例办理工作自评以下：

我校共有六个传授班，七年级分54、55两个班，八年级分52、53两个班，九年级分50、51两个班，七年级人数103人，八年级107人，九年级90人，教师16人，职工3人。

（一）、能开全课程，开足课时，利用讲堂传授和课外活动相联合的方法，开设综合实践活动课，并开设一门校本课程。



(二)、教师大家有成长筹划，有成长性评价档案，每学期大家有一篇优良传授案例上交，每周根据各科传授环境，写出一篇传授反思。

年青教师大家会用多媒体传授，且有记录。教师大家有一份与传授相干的报刊杂志。诸如山西教诲、晋城教诲等。交易进修笔记坚定每周一次，且很多于5000字。

xx每学期要求教师听课很多于15节，且能按时参加省市构造的有关培训工作。教师大家能负担一项乐趣小组活动。每一年按时参加校际教研活动，且有主题讲话记录材料。每学期能按时订定传授筹划、作出总结。

(三)、校长能以身作则，有个人成长筹划，成长档案，小结。能逐周安排工作，且有工作日记，特别珍视骨干教师的培养。每周朝课很多于4节，每学期听课很多于40节。

(四)、每周进行一次教研活动，且能真正办理教师在传授实践中的题目。每学期构造一次果然传授、树范传授、优良论文、教案、优良课的评比活动。我校教师原丽芳的论文《让门生批改作文兑现传授共赢》、樊燕林的论文《在知识构成进程中，倡导自立进修》、钱俊红的论文《且谈数学传授中的立异教诲》在山西《进修方法报》上公告。原丽芳的教案被评为xx优良教案，且遭到查抄组的好评。

(五)xx教师大家有德育工作筹划、总结，有德育主题活动安排、记录，结果精良。

(六)、能联合我校实际，建立探讨课题。课题有方案、有筹划、有小结。同时珍视加强对门生行动风俗的养成教诲，且落实较好。

(七)、讲堂传授，教师能表现新的传授理念，落实新的课程标准，年青教师都能利用多媒体进行传授，特别是九年级

语文教师原丽芳，讲堂传授结果明显，计划奇妙，本次查抄组听课赐与了很高的评价。大大都教师在批改功课方面数量足、批改及时。

（八）、在传授老例办理方面。校园内坚定一天一排除，保存干净卫生，无安定隐患。校长、教导主任、教研组长能坚定每个月对教师的教案、功课等进行查抄，且有记录。坚定每一年“五四”召开一次体育运动会，每一年对门生进行一次体质健康测试，门生有评价方案，有成长记录袋。平常观察、此中、期末成绩记录齐备，且每次都有学科质量分析报告。教师的量化考核有根据，实在做到了奖优罚劣。

（九）、食堂干净卫生，有卫生允许证，炊事人员有健康体检证，厨房瓷砖贴面，大地硬化，账目明白，有滚动水洗碗池，粮食、蔬菜能分类储存。宿舍干净卫生，摆设整齐，有专职人员办理。

（十）、我校教师原丽芳曾在20xx年荣获县级“传授骨干”称呼。樊燕林、钱俊红、原丽芳的论文曾在省级报刊公告。

（一）受经济前提限制，传授楼内因无暖气配置，冬季教师没法集体办公。门生上课受冻。

（二）xx操场因步地低，夏季积水成灾，没法包管门生平常上操和课外活动。

（三）受师资程度限制，省、市、县级果然课、优良课、佳构课无人获奖。

（四）少数教师传授立场不规矩，对传授工作存在应付思维。

## 素质教育督导评估报告篇四

为了进一步规范办学行为，积极实施素质教育，提高教育质

量，我校将“环境育人、学科育人、管理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校管理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《贵州省普通中小学实施素质教育评价指标标准》，认真开展自查、自评工作，现对我校素质教育的实施情况汇报如下：

我们的目标是：办学有特色，教学有特点，学生发展有特长。把学校办得让家长放心，使社会满意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建适应学生素质提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。

具体做法是：

1. 开齐课程，开足课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2. 组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、多思、多问”的学风。

倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。学校校委会由校长、总务主任、班主任组成，班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。

班主任是校长的得力助手，学校管理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校发展规划；做到以身作则，要求教师做到的我们首先做到，办事踏实，不搞形式主义，有为学校发展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

学校占地5709m<sup>2</sup>，校舍建筑面积1213m<sup>2</sup>，微机5台，教师图书200，师均20册，学生用书1300册，生均2.8册，阅览室有报刊、杂志5类26份，能满足教学所需。

学校在岗教师34人，其中本科12人，大专20人，中师2人，中级教师15人，初级教师19人。学历达标率和岗位合格率均达100%。学校坚持政治学习，业务学习，不断提高教师的政治素养和业务水平。学校组织各种教育教学活动，为教师发展搭建平台。为了更好地推进学校各项工作的开展，提高教育质量，把校长负责制、教师责任制落到了实处。

同时又实行了教师工作量化考核管理，对教师的德、能、勤、绩等方面进行量化与绩效工资挂钩，极大地调动了教师的工作积极性。我校还注重对骨干教师和学科带头人的培训。通过各类培训，提升了教师的专业水平，为搞好素质教育打下了坚实的基础。

1、教育工作：我们认真学习贯彻有关德育工作的法规，建立健全组织机构，把德育工作与学校其它各项工作有机结合起来，渗透到各科教学及各项活动之中，真正体现德育教育无处不在，无时不有，从小做起，从实事抓起。

(1) 狠抓学校精神文明建设，组织师生学习并宣传，积极参与社会公益活动，植树、学雷锋等活动，培养学生团结、友爱和为人民服务的思想。

(2) 开展以爱国主义教育为主要内容的各种形式的思想教育活动，组织学生观看爱国主义影视剧、革命片等，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的良好品德。

(3) 请家长走进学校，了解学校、了解经验、了解孩子，监督、支持学校工作。

(4) 以活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把德育深入学

生心里，学生初步形成了良好的行为习惯。

(5) 重视学生的法制教育和安全意识。定期召开法制、交通安全、卫生防疫大会，增强了学生法制观念和安全意识。

2、教学工作：教学工作是学校工作的重中之重，教学质量是学校的生命线，加强教学管理工作，提高教学质量，是我们永恒的目标。(1) 教学管理。教学管理制度健全，学校能严格按《课程标准》开齐课程，开足课时，做到有计划、有记录、有检查、有督促、有评估，使教学工作紧张有序地进行。同时，学校领导能带主课，积极参与教研活动。严格学籍管理制度，无复读、留级、辍学现象。

(2) 教研活动。各教研组能按要求制定教研计划，每周开展教研活动。组织教师学习教育理论、新课标、课改经验等，逐步转变教师的教学观念，教师能互相学习，取长补短，共同提高。教研活动开展专题讨论，研究教法与学法，切实解决教师教学中存在的实际问题。

(3) 学校对备、教、改、考等环节，有具体规定及要求。对教师教案、学生作业进行月查，次次有重点，并有详实记录。

(4) 抓住课改机遇，去开发研究校本课程，大家积极实践，大胆探索，使校本课程内容丰富多彩，如跳绳、羽毛球等。

1、为了规范管理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标管理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。

2、学校有发展规划和年度工作计划，对工作落实情况做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学管理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范管理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

开展素质教育以来，我校学生的基本素质得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。

以人为本，科学管理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，管理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。

总之，我校在素质教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓足干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素质教育再上新台阶。

## 素质教育督导评估报告篇五

我校现有31个教学班，2086名学生，110名教职工。几年来，学校以“办示范初中，建名牌学校”为目标，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，以改革求生存，以创新求发展，进一步规范学校管理，发挥教育科研的先导作用，整合育人资源，求得育人的最佳效益，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。学校党支部被区委区政府评为先进基层党组织，学校被教育局命名为中小学管理示范校和“创佳评差”活动最佳单位，连续获得区教育局教学质量考评第一，被区政府授予教育质量优秀学校；被市委、市政府命名为“文明校园”，被市教育局评为“创新教育”实验先进单位；被省上评为心理健康教育课题研究实验先进单位，又被确定为全国“十五”规划重点课题中小学心理健康教育和创新教育课题研究实验学校。20xx年，被命名为“陕西省示范初中”。

根据区教育局、区政府教育督导室《关于印发“宝鸡市陈仓区中小学实施素质教育督导评估方案(试行)”的通知》精神，我校对照评估方案进行了自查。现将自查情况报告如下：

## 一、办学方向

1、规范办学，严格管理。学校贯彻教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，取消了实验班、重点班，使每个学生都能享受到均衡的教育。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生在校时间，现在学生在校时间为7小时45分钟；七、八年级学生不组织晚自习，节假日、双休日不组织学生集体上课、补课；毕业班在征求了大多数家长的意见后安排了晚自习和周日集体补课。严格控制作业量，要求史地生等课程的作业尽可能在课堂内完成，语数外理化可以布置适量的课外作业，作业选择宜少而精。严格按教育局规定选用、订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料。切实减轻学生过重课业负担和家长的经济负担。在教学管理上，我们坚持以课堂教学为中心，以教育科研为先导，面向全体学生，突出学生个性发展，积极推进创新教育、心理健康教育 and 现代教育技术三项国家及省级教改实验，探索教改新路子，全面提高教学质量。

2、深化管理，完善办学思想。学校制定了《素质教育示范校创建方案》，提出了以关于构建和谐社会的论述为指导，全面贯彻素质教育方针，依托校本教研和新课改，改变理念，坚持以人为本，树立正确的质量观、人才观。几年来的摸索实践，学校已经形成了办学的核心思想：发展目标是“办示范初中，建名牌学校”；发展策略和路子是“走跨越式可持续发展的道路”；办学框架为“一主体、两实践、四目标”（以打造陈仓初中品牌质量形象为主体，以管理创新和教育科研为两实践活动，以一流的校风、一流的管理、一流的骨干教师队伍、一流的优秀学生群体为目标）。随着素质教育的纵深

发展，学校又提出了“减轻师生过重负担”，“建立教学质量长效保障机制”、“优化教师队伍”、“加快培植陈仓初中办学优势”等一系列论题和“管理科学化，教育科研化，育人特色化”的指导思想，不断引导全体教师明确学校定位，提升办学品位，打造学校品牌质量形象。

3、基本控制班额。我们严格控制外区借读学生，借读学生由原来的400多人减少到200人左右。但由于城区内学生的逐年增加，学生人数在增加，班额很难减少。今年八年级增加了一个班，使班级人数有所减少。从现状看，受办学条件的限制，班级教室没有办法增加，学校不能一下子就可以解决班额过大的问题，只能做到尽量控制规模。

## 二、学校管理与教育教学

1、加强班子建设。我校深化学校管理，积极实践以人为本、科学管理、激励竞争的管理理念，注重人性化管理，把制度管理、科学管理、人本管理有机结合起来，逐步形成行政、教育、教学等方面的管理特色。学校校级班子由校长、书记、工会主席和3个副校长组成。在行政管理上，我们坚持校长负责，支部监督，教职工民主管理。主管领导把关，处室分级落实；建设好骨干教师和班主任两支队伍，带动学校群体形象的塑造，形成“自加压力，百折不挠，与时俱进，勇于争先”的陈仓初中精神。

2、坚持以教学为中心，抓好教研网络建设。学校领导深入教育科研第一线，坚持听课评课，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导——教务处管理——教研组、课题组落实的教研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。



3、健全一套制度。学校制定了《校本教研实施方案》、《校本教研奖惩制度》、《校本教研培训计划》等一系列规章制度，规范了校本教研，并为校本教研的进一步开展奠定了基础。教研课题源于教学实践，为此学校将继续狠抓各教研课题落实，组织开展课题规划和申报工作。继续积极务实的搞好实验课题《初中课堂教学模式、策略与技巧研究》、《“对话·创新”的教学模式》和《学生自主学习与合作交流能力的培养》等8个实验课题的研究。

4、全方位抓好德育工作，形成育人合力。政教处作为学校的一个职能处室，负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，政教处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点。七年级以“迈好中学第一步”为侧重点，八年级以“迈好青春第一步”为侧重点，九年级以“迈好理想第一步”为侧重点。还通过组织“地球——我们的家园”、“在困难中奋起”、“呵护生活”、“人格是最高的学位”等主题活动，对学生多角度地进行品德教育。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

团委以青年中的先进分子来影响和带动全体青少年共同进步。团委开办“校园之声”广播，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性组织策划主题鲜明的班会；开展新生“迈好中学第一步”演讲活动；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

为了消除学生校外的教育盲点，学校重视德育网络建设，由法制副校长、校外辅导员、优秀学生家长、离退休教师、学校政教处领导、干事等组成关心下一代工作领导小组，每学

期都安排有报告会、教育会，向全体师生进行传统美德、安全法制、革命传统、职业道德、立志成才教育。对新生开展军训活动，每学期召开家长会一至两次，学校还不定期举办学校开放日，让学生家长进课堂听课，向学校反馈对学校及教师工作的意见、建议，协助学校做好教育工作。班主任与家长经常联系，沟通研究学生教育问题，还通过发放《告家长书》等形式，争取社会、家庭关心学校，关注学生的健康成长，形成学生教育的合力。

5、优化教学过程，提高课堂教学效益。提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习——自定目标——自主探究——自学反馈——课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

6、实行新课改，推进三项实验，实施质量攻坚。

“中小学心理健康教育课题实验”、“创新教育课堂教学教改实验”、“现代教育技术实验”三项国家及省市级实验是我校实施素质教育的途径和载体，是贯彻新时期教育方针的具体实践。学校加强了教学管理，积极实施“科研兴教”抓好教研教改，推行新课程改革：坚持每周一次教研组活动、

每月一次校级大教研活动，教研活动月有主线，周有主题。教研组长预先确定中心发言人，设计活动内容、程序、活动重点、交流未来一周内各学科几节重点课时的课堂教学设计等，活动扎实有效。教务处对教改实验能及时设计工作进程及调整策略，抓骨干、勤指导，使实验真正成为促使工作上台阶、促使教师提高能力的直接途径，使实验成为培养教师现代教育教学理念、促使课堂教学以灵活、多样、高效、愉快方式进行、有力驾驭调控课堂教学的发展平台，使实验成为在课堂上培养学生创新精神和实践能力、全面践行素质教育的主阵地和突破口。每学期初，各组根据实际确立教科研专题，期末积累多种成果，以教学心得、教学设计、数据对比、论文、专著，以及良好的教学成绩等等来反映各人的努力和工作，确保质量一流。

为了加强现代化教学基础设施建设，推进现代化教育技术实验，学校先后投资五十多万元，建设了标准的多媒体微机室和多功能教室，微机室装机 128 台，语音室设座 70 个，理化生实验室实验室各 120 平方米；演示率、分组实验率均达到 100 %；图书室总藏书 55800 册，生均 31 册，工具书 386 种。给初三各班装配了电视机和 vcd 购置增添了现代化办公设施和教学仪器，给教师办公室装配了电视机 vcd 和电脑，使办公和教学不断趋于现代化。北京四中教学网、中国卫星教育宽带网，均已接入学校教学网，教学手段趋于现代化，教育资源逐步优质化，为提高教育教学质量，提供了物质保证，也给学校可持续发展增添了后劲。

心理健康教育实验也是我校教育教改实验的重要课题之一。学校 20xx 年秋季开始，一直坚持做好这项实验。学校面对全校学生，上好独立的心理健康教育课，在各科教学中渗透心理健康教育，并设立心理咨询信箱，对学生进行心理咨询，定期举行心理健康教育主题班会，将心理健康教育寓于各项活动之中，多途径、多渠道、全面深入开展心理健康教育，促进了每个学生最大限度的发展自己，不断走向成熟。

7、认真抓好体育教学。现在学校操场问题因为客观原因没有得到很好的解决，我们只能利用好现有的条件开展好体育活动。严格按国家有关规定要求开足体育课时，上好体育课。每学期至少开展一次全校性的校园文体比赛，通过丰富多彩的文体活动活跃学生的课余文化生活，提高学习兴趣，增强学生体质。

8、做到两个落实，完善制度落实措施。一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《课题管理制度》，每周一次教研例会，会前有备会卡，会后有记录卡，使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课(公开课)，撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

### 三、教师队伍建设

一是完善管理制度，工作有章可循。在教师队伍建设方面，我们首先制定各项管理制度，提出政治学习、业务学习、师德教育的计划要求；坚持贯彻《中小学教师职业道德规范》，严格执行“师德一票否决制”；依据《陈仓初中教职工考核奖励办法》严格实行量化考核，建有完整的教师业务考核档案。

二是鼓励教师进修，提高教师综合素质。我校号召并组织、鼓励教师进修、培训，制定了具体的《教师培训计划与实施办法》，《骨干教师与青教培养方案》，学校一直尽量争取机会投入经费，分期分批组织教师参加各级各类教学研讨会、培训会，到兄弟学校学习取经。目前教师中涌现出省级先进工作者、优质课教师6人，市级先进工作者、市级教学能手15名，区级教学能手45名，占到了全校教师的55.4%；专任教师学历全部达标，本科及以上学历95名，占到全校教师的89%；中高级职称36人，每年教师论文发表或获市级以上奖励30多篇。

## 四、教育质量

1、以丰富多彩的校园活动为载体，培养创新意识。每年艺术节举办爱国主义系列活动，通过《爱我家乡、爱我中华》等征文活动、“擎起共和国的未来”、“先辈的遗志、青春的使命”等主题班会活动对学生进行学生爱国主义教育；通过书法、绘画比赛，引导学生中继承并发扬中华优秀传统文化瑰宝，发展了学生特长，丰富了学生课余文化生活，营造了校园文化氛围；学校每年利用寒暑假开展“五个一”活动，要求每个学生读一本好书，写一篇好文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展“五个一”活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离“三厅”，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神，同时也提高了学生明辨是非的能力，学生中无违法犯罪行为。

2、狠抓智育工作，提高学生文化知识水平。智育是素质教育的一个重要组成部分，我们学校历年来都把智育工作放在主要的位置上，狠抓智育工作。

第一、重视基础知识教学。我们切实抓好教学这个中心环节，强调基础知识的重要性，我们通过一系列的措施来保证各学科合格率。每学期初由任科教师定好计划，确定目标，并要求教师做好辅导记录，每学期不少于20人次。

第二、加强质量监控，落实抽考制度。把质量考核的重点放在面向全体学生上，特别关注学差生转化，设立“进步生奖”，促其转化提高。

第三，利用教研网络，组织各项学习竞赛。我们学校利用教研网络，督促各学科教研组开展各项学习竞赛活动。近年全国数学联赛48人获省级奖、全国化学竞赛22人获省级奖、全国物理竞赛20人获省级奖，获奖人次均居全区第一、全市前

茅。

3、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。学校积极开展活动，体育达标率始终在98%以上。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

4、学生兴趣爱好广泛，各类活动竞赛获奖多。一年多来，学生在区级以上各类活动竞赛中获得好成绩。电脑作品有2人获一等奖，舞蹈、书法、绘画、声乐才艺比赛共有57人获奖。

## 五、办学条件

学校先后投资104367元(其中上级拨款68000元，学校自筹36367元)，用于改善学校基础设施建设，共购置图书3063册，购置教学仪器器材4500件，两年共购置课桌凳200套，粉刷墙壁5600平方米，改建厕所120平方米，新增建室部2个，在校园新购安装了4个音箱，制作各种宣传版面横幅标语72条(块)。今年在区教育局的大力支持下，学校新安装电脑教室一个装备电脑60台，新装多功能教室2个，维修了原多功能教室，安装了宽带网，保证了学生计算机学习和教师教学、学习之需。教学条件得以改善，各项设施基本达到了国家规定的标准。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，教育质量连年名列全区前茅，赢得社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；学生个案研究缺乏第一手资料等。今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，

积极派老师外出参加各类学习、培训，同时邀请教研室有关老师来校指导，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，积累大量第一手的资料，为下一步研究打下良好的基础。