

儿童读书笔记摘抄及感悟(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得感悟如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇一

我刚拿到《儿童技能教养法》这本书的时候，大致看完了一遍竟不知从哪儿下手，当我再次仔细阅读时，边读边思考，才有了一些感悟，大概明白了儿童技能教养法就是：在用儿童技能教养法开始解决问题的过程时，要先把问题“转换”成技能，也就是说不把这些事情当成“问题”，而只是有待学习的技能。说白了也就是：我们可以把大部分的儿童问题，例如恐惧，以及睡眠、饮食、排尿和排便等方面的能力发展不足，都视为是有待学习的技能。只要学会某些方面的技能，孩子就能克服相关的问题。

今天我想以一位家长的身份谈谈我读这本书的感悟：

我的孩子现在有一个令我头疼的毛病就是咬指甲，我尝试了很多方法，比如：打手、讲危害、转移注意力等等，结果都没改掉这个坏毛病。当我看到这本书中有一个这样的案例：12岁的女孩丽萨想改掉咬指甲的坏毛病。她首先要学习的是，留意到自己什么时候在“做”，或者最好是能够在没做之前就能有所察觉。这种察觉能够让她有意识的用一个另外的行为来取代咬指甲的习惯。丽萨自己有个主意，她一旦注意到自己在咬指甲或者想去咬指甲时，就就去用自己的手指做点儿什么事儿。她自己提议，要把指甲锉刀一直带在身上，这样就可以在需要的时候用锉刀来照顾指甲而不是用牙齿咬了。为了帮自己记住这么做，她甚至还想出了一个绝妙

的主意：把指甲锉刀挂在脖子上，这样就能随时取用了。

看完之后我很高兴，我知道该怎样帮我的孩子改正了。首先在孩子开始学习用好习惯代替坏习惯之前，我让她学着觉察咬指甲坏习惯出现的时机和次数。只有当孩子开始能够觉察到自己正在“做”的时候，才有可能用另外的行为来取代坏习惯。其次，我让她想想再次咬指甲时，用什么方法代替。她想到的办法是用另外一只手抓住这个手指，挤压它。就这样我们实验了一段时间，她咬指甲的次数越来越少。

这真是一本教养法是如此之简单，直观有效的好书，我很喜欢。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇二

快乐王子的塑像站在城市的中央，他身上缀满了纯金箔片，他的眼睛是两粒闪亮的蓝宝石，还有一颗大大的红宝石在他手捏着的剑柄上闪闪发光。可为了帮助穷苦的百姓，他在小燕子的帮助下，把纯金箔片和宝石送给了需要帮助的人们。

最后，小燕子冻死了，而快乐王子也因破烂不堪而被拆除。在市民们将小王子的雕像放进火里融化时，小王子的心怎么也融不掉，人们便把小王子的心和那只死了的小燕子都扔进了垃圾箱。这个故事让我们知道为了拯救不幸的人、苦难的孩子、穷苦的百姓，王子把剑柄上的红宝石，身上的金片以及蓝宝石镶嵌的双眼取下来帮助别人，他也因为帮助别人而得到了快乐。他的颜色越来越暗淡，但感情却愈来愈高尚。小燕子为了协助他，放弃了去埃及过温暖生活的机会，最后被冻死了。

虽然小王子的外表是一座雕像，心也是用铅造的，但他内心深处却有一颗纯真，善良的真心。但是善有善报，快乐王子和小燕子死后被上帝派的天使接到了天堂。快乐王子和小燕子这种同情弱者，乐于助人，甘愿牺牲自己的精神是值得我

们每个人钦佩和学习的。助人为乐是一种美德，我们要像王子和小燕子那样积极主动地帮助有困难的人。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇三

《捕捉儿童敏感期》读后感

一看这本书的名字，就知道这是一本非常重要，实用的书。而且是专门针对儿童这个年龄段的一些我们生活上看到习以为常，见惯司空，却又未能想明白其中的缘由书籍。很多事情，我们只知其然，而不知其所以然，对于儿童阶段，我们很多人也都是这样。

看了这本书，让我有一种豁然开朗的感觉。感觉到在以后的幼儿教育教学中，有了更加明朗的方向，让自己少走很多弯路，多吸取正能量。对此，我感觉此书不能只看一遍，必须不断重复看，才能温故而知新，才能运用的游刃有余。而且，无论怎么写自己的感悟，都不能表达其中的'众多精髓。唯有把好的，读有所悟的地方摘录下来，反复看，反复斟酌，虽然这样子会有断章取义的可能，不过，在节约时间，抓住重点，以及能让自己更好地举一反三，碰撞灵感，我想这是一个最好的学习方法。

同时，看完这本书，或者说这类型的书。让我感到最大的困惑就是关于传统文化读经教育这一块引导的空白。本书是西方蒙特梭利的教育思想，完全套用在中国是否适用呢？那麽套用在读经教育的私塾，是否适用呢？如果不适用，或者说不能完全适用，那麽，需要怎麽转变呢？在读经上课以外的其他时间，此书给了我很多很好的明确的指引。可是对于读经的孩子来说，读经才是重点。()本书却没有这方面的任何说明。

看来，在读经教育的路上，依然是上下而求索，任重而道远。相信在自己国人的探索上，加上此书的指点，以及自己的实

践总结。终究会走出一条完整的路，形成一个完整的国学教育体系。最起码，在开始的时候，要以空杯心态去阅读，要假设它全部都是对的。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇四

这本书真的很实用，前面我们学习的三本书都是理论为主，这本书写的正是我们现在所需要的实践方法！《儿童技能教养法》的十五个步骤通俗易懂，可要是想要把完全掌握也不是那么简单，还必须用心学习。

把问题变为要学习的技能，这句话真是值得点赞，以前我们发现孩子有什么问题，我们首先做的就是查找原因，然后就是如何解决问题。现在要是碰到问题就把它转换成孩子所需要学会的技能，那样不仅我们容易操作，孩子也更容易接受，对自己更有信心。如何找到问题背后所要学习的技能是这个方法的重点，也是最难把握的。技能是你要学会做什么，而不是需要停止做什么。就比如我家孩子喜欢咬手指，现在我想到的就是他需要学习如何用指甲钳剪指甲的技能，我相信孩子只要学会了这个技能，一定会有所改善。至于孩子如何学会这项技能，就正是我们后面的步骤所要学习到的了，期待着后面的步骤。

商定要学习的技能，我发现孩子有问题时，一般会找下原因然后就要求孩子怎么去改正，而且是必须改正，这样做的结果基本都不是理想，看了本节后我是茅塞顿开，把问题变为学习技能后，和孩子一起商定学习哪些技能，并和他一起商定学习技能的方法，让他了解学习此项技能给家人和自己带来的好处，这样孩子会觉得被尊重会更容易的从根本上解决问题。让孩子给技能取个名字，这样可以让孩子更好的感觉到这是他自己决定的学习技能，并且是自己想办法学会的技能。而找一个魔法宝贝是鼓励孩子在学习技能遇到困难的时候想想自己所喜欢的偶像是如何不怕困难坚持到底的，这样更便于孩子坚持下去。

今天我就试用了一下这个方法，就是让孩子学习如何在做作业时坐正和坐得住，并告诉他坐正的好处是字写得好看，对眼睛好不会近视，而坐得住好处就是可以快速做好作业，做完作业他就可以去玩他所喜欢的东西了，同时我让他给这项技能起个名字，他告诉我说叫“超级技能”，如此之后直到做完作业前他都没有离开过位置，偶尔坐的不好时我就提醒他“超级技能”他马上就能坐好，比我之前的提醒他坐好（提醒三次就要罚站十分钟）的效果好多了。这让我对《儿童技能教养法》更有信心了，努力学习，加油加油加油！！

招募支持者，在孩子开始学习技能的时候，非常重要的一件事就是能够得到别人的鼓励和支持。支持者对于我们来说也很重要，不管我们做任何一件事时，有很多人支持你和关心你时，期待你成功时，我们总是会更努力的去完成这件事，特别是遇到困难感觉坚持不下去时，想到背后有那么多人支持你，都会为了让你的支持者不失望而咬牙坚持下去。而如何选择支持者，也很重要，首先应该是选择了解孩子和孩子很亲近的人，还有就是孩子的好朋友好同学及关心孩子的人，这些人的加入我想一定会为孩子学会技能起到至关重要的作用。

如何邀请支持者，我感觉书上所说的要孩子自己写邀请信这个方法很好，这个方法首先锻炼了孩子的语言组织能力和写作能力，其次还锻炼了孩子的组织能力，同时还培养了孩子的“仪式感”，真是一举多得。

建立信心，其实通过前面几本书的学习，这个方法已经在用，只是没有这本书所写的这么具体。还记得有一次背诵一篇比较难的古诗，背了好长时间都没背会，孩子失去了信心和我说“我怎么这么笨，我肯定背不会了”，这时我把他抱在怀里使用“一公里管教法”说到：“爸爸相信你，你是最棒的，你一定可以背会”，可是这样效果也不好，直到我说到“你在我家玩游戏是最厉害的，这说明你一点都不笨，只是这首诗比较难，你可能要多花点时间”，这之后过了没多久时

间他就背会了。就像书上说的一样，不能单纯的说“你很棒，我相信你”之类的话，而是要说出相信你的理由。

策划庆祝的方式，这个对于孩子来说应该是很有吸引力的，能大大提高孩子的积极性，同时这本身也是可以提升孩子的自信心，让孩子相信一定能学会此项技能，因为我们大家已经在讨论庆祝会的形式了。庆祝方式的确定这一环节一定要孩子参与，孩子感兴趣的庆祝方式一定会起到事半功倍的效果。

为技能下个定义，孩子们虽然嘴上说学习这个那个技能，可也许他们并不知道这些技能学会后要怎么做。请孩子想象一下后再去让孩子们练习表演一下，这样也会有利于孩子知道学习技能的好处。

广而告之，让大家知道孩子正在学习什么技能，这样做的好处就是让大家鼓励和帮助孩子去学习技能。虽然广而告之有这样的益处，但是有些让孩子尴尬的“技能”，比如如何让孩子学习憋尿不尿裤子这类的功能如何广而告之，广而告之到什么范围都应该和孩子沟通好，应该尊重孩子的决定，不然我感觉反而会伤害孩子的自尊。

练习技能，要想孩子学会一个技能，就离不了练习。而练习的最好方法就是演练，孩子每学习一个技能都喜欢表演给我们看，而有时候我们确没有耐心下来看孩子的表演，总是敷衍了事，看了本节后知道这是有多打击孩子的信心。练习不仅要花费时间，更要讲究方法和循序渐进，而让孩子自己想出练习的方法会让孩子更容易学好技能。当孩子学会一个技能后，我们一定不能吝啬自己的赞美，而赞美最好的方法应该是三重赞美发即“惊叹、承认难度、请求解释”，同时“透过传闻称赞”也是很好的方法。具体你的孩子适合那种称赞方法还需要自己掌握并把持好尺度。

提醒技能，提醒孩子忘记的技能，最好是要问孩子自己，让

孩子自己告诉你忘记所学的技能时希望我们如何提醒他，这样做的好处是让他感觉到我们是在帮助他而不是指责，并会提高孩子学习技能的积极性。早知道孩子忘记技能出现忘记是正常现象，我们大人首先自己不能感觉到气馁，要调整好心态。

庆祝成功，当孩子学会一个技能以后，一定要开庆祝会。首先这是培养孩子的“仪式感”，中国古代是很看重“仪式感”的，现在重视的已经不多了，我们必须从小培养好孩子的“仪式感”。同时在庆祝会上感谢所有帮助过孩子的人，这也是一个培养孩子“感恩心”早知道学会感恩是以后走上社会一项重要的技能。

把技能教给别人，通常我们最关注的是孩子是否学会了一个技能，而很少会想到让孩子把学会的技能传授给别人。其实孩子们天生便有为人师的需求，把技能传给别人不仅对别人有益，对孩子自己也是一项帮助，这样做可以帮助孩子巩固技能。要知道真正掌握一项技能是不仅自己会还要会传授给别人。前段时间妹妹带着他的孩子来家小住，侄子只有三岁比较调皮，经常把家里弄得一团糟，每次玩耍结束后我便让儿子带着侄子一起整理玩具，开始侄子不怎么会，儿子就耐心的教他和他一起整理。从这以后，我发现儿子每次玩好玩具后都能把房间收拾好，这说明了教别人技能同时也是帮助自己更好的掌握技能。

着手下一个技能，孩子们被允许学习下个技能是对孩子已经学会前一个技能的肯定。而且这个方法对大人也很有用，想到孩子要学习下一个技能，你就不会把孩子想成问题儿童，而只是一个需要学习技能的孩子。孩子每学会一个新技能后，也更有信心去学下一个技能。至此《儿童技能教养法》十五个步骤已学完。下面就该学习如何用这些方法处理孩子的常见问题了。

孩子一般都会有或多或少的坏习惯和攻击行为。我家孩子就

有咬东西的坏习惯，他一旦专心做一件事时就会手里有什么东西就咬什么，不管提醒多少次，一会就忘记了。学习了《儿童技能教养法》后，我知道这不是孩子的问题而是孩子缺少某种技能，下面我会着手孩子学会新技能而改变这些坏习惯。

抑郁，失落和悲伤。孩子本来很喜欢画画的，这个学期帮他报了个水彩画，每次去接他，我都很恼火，说他是这个学习班上最脏的，以至于现在他告诉我他不想学习画画了。后来我和他深深沟通了一次并承认了自己的错误，保证之后不会再这样说他，可是效果并不好他还是没有改变主意，只好后来放弃了。现在学习了《儿童技能教养法》后，才知道我是错误的把这当成是孩子的问题，如果当时我把问题转换成“需要学习保持身上干净”的技能，那样不仅我会很好的控制好自己，孩子也肯定会继续快乐的学习水彩画。

恐惧和噩梦，孩子这段时间在练习独自睡觉，每天到入睡时都让我陪他，不然他就害怕。和他沟通过后才知，应该是小时候晚上我们经常吓唬他不要讲话赶快睡觉不然老虎或者怪兽就会来抓你了这个原因。了解了原因后，我就决定让他学习“独自入睡”技能，这个技能首先是要培养自己的勇气，孩子很喜欢铠甲勇士，我就告诉他怪兽没什么可怕的，因为有“铠甲勇士”会守护你，消灭怪兽。至于老虎，我就告诉他老虎的生活习惯，老虎一般都不会出现在城市，还说起以前带他去动物园看老虎关在笼子里的事情。至此以后，他就好多了，最多也就是睡觉时我去看他几次就可以了。

孩子有些问题其实是我们自己教育方法不对造成的，所以要想教育好孩子，首先我们自己要先努力学习，只有自己强大了才能更好的教育好孩子。

《儿童技能教养法》不仅教我们方法，还列举了很多常见的例子，真的很实用。

耍性子，孩子或多或少的都会耍小脾气，以前碰到这种情况，我都会大声呵斥，后来学习了前几本书后，改变了方法，采用不管他让他自我调节。学习这本书后，我才知道这是可以转化成学习技能。了解孩子耍脾气的背后原因，然后转化成孩子要学习的技能，这样才是真正解决问题的好办法。

儿童注意力缺陷及多动障碍，我家孩子就有比较严重的多动症现象，这也可能跟我们在孩子专心做一件事时老是打扰他有关系。现在孩子在参加注意力训练，比以前的状况已经改善了好多。现在再加上《儿童技能教养法》后我相信孩子一定会学会这项技能。

看完本书后，我觉得《儿童技能教养法》真的不仅适合小孩也很适合大人。我现在最大的问题就是做事拖拉，而要解决这个问题就需要学习“当天事情当天做”这个技能，如何学好这个技能，首先应该就是要合理安排好一天的时间，什么时间做什么事要规划好，遇到特殊情况就提前做好改变。请家人和师傅监督并协助我学习这一技能！谢谢！！

儿童读书笔记摘抄及感悟篇五

孙瑞雪，女，蒙台梭利教育专家生于1962年，毕业于宁夏大学中文系。现任宁夏社会科学界联合会第二届委员会委员、宁夏妇女联合会委员、《银川晚报》特约撰稿人、银川电台特约嘉宾主持、宁夏蒙台梭利幼儿园园长、北京心智教育研究中心主任。她是国内第一所蒙台梭利幼儿园的创办者，在国内外幼儿教育界颇具声望。

从起为《银川晚报》“蒙台梭利科学教育方法讲座”栏目撰文，写有文章100余篇约100万字。从1995年起应邀到全国许多城市进行蒙台梭利教育讲座，受到热烈欢迎和高度评价，并培养了一大批优秀的蒙台梭利教师，相继在宁夏电视台、银川电视台、兰州电视台做过多次专题报导。出版了教育学术专著《爱和自由——新儿童教育法》以及合著出版《心智

教育成长丛书》——《和孩子终生分享数学逻辑的快乐》上下册；《观察与创造》《想象与创造》《心灵与创造》。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇六

《捕捉儿童敏感期》读后感

读完《捕捉儿童敏感期》一书后，感觉孩子简直就是一门艺术品，如果我们没有好好地去挖掘他们的另一面，就无法了解孩子的内心。如打人、扔东西、执拗、咬东西……这一个个在成人看来无法容忍的行为其实是孩子的一个个敏感期，如果成人不了解这些敏感期，那么所实施的教育也只会南辕北辙，与初衷相违背，孙瑞雪的这本书可谓给婴幼儿教育工作者和家长指明了一条教育孩子的正确方向，让成人更加了解孩子，让孩子在爱与自由中健康成长。虽然通过工作实践我也了解了不少敏感期，但这本书给了我更多的案例和启示。

对于幼儿的一些不正确行为，我们不要一味的去指责孩子，而要深入去了解这种行为出现的原因，做好引导教育，帮助幼儿一起去改正，这样才能更好地达到教育的目的。因为幼儿像一张白纸一样，我们在上面画什么东西，他呈现出来的就会是什么。如宝宝从三四个月开始，就有着极强的用嘴巴来探索事物的欲望，如果没有得到满足，会延迟到两三岁，便会出现咬人、咬手指、成人后骂人等问题。

《捕捉儿童的敏感期》可以说为我们教育幼儿提供了一条好的路径，建议父母、老师们都能细细品读这本难得的好书，这将是孩子们的福音！

儿童读书笔记摘抄及感悟篇七

作为教育工作者，要不断学习，更新观念，跟上潮流，这样才能使自己更好地要作，在工作上做得更出色。暑期我有幸读了《向孩子学习》这本书，读后让我耳目一新，感触很多。

我现在身为教师，也是孩子的母亲，有时也为教育问题生感到困惑，为女儿的不听话而烦恼，读了这本书，让我的思想更进一步，是它教会我如何面对现在的学生，如何成为学生的良师益友；它教会我如何与自己的孩子相处，让她能把我当成她的朋友。

这本书分为三部分：成年人向孩子学什么，成年人为什么向孩子学习，成年人怎样向孩子学习。本书是各位课题组成员访谈诸位专家所记录的一些真实的事例所得出的向孩子学习的结论。本书中的各个小故事都很吸引人，并且每个故事都会让我从中吸取不同的经验，对我的工作生活都有很大的启发。为了人类的生命之树常青不老，在我们正值壮年的时候，更应该去发现并张扬这一代孩子的优秀品质。本书年选择的向孩子学习，两代人共同成长这个课题是推动社会发展的因素。当然不是一昧的向孩子学习，而是要知道今天的孩子所具有的优秀品质，努力做孩子的好伙伴，建立对话式、交互式、融合式的教育模式。

中国青少年研究中心《少年儿童研究》编辑部副主任、副教授康丽颖说：同是跨过一条河，当年父亲走的是公路桥，而今天孩子走的是立交桥。桥发生了变化，两代人过桥时的感觉也会有所不同。我们可以给孩子讲自己过公路桥时的感觉，但是没有理由告诉孩子走公路桥的人一定比走立交桥的人伟大。社会文化的传递肯定是由上一代向下一化传递，作童愈小，愈得接受上一化影响。但是这种传递过程到了一定年龄，到了15岁、18岁，情况就发生了变化。70岁的人要向50岁的人学习，这是肯定的，因为他接受什么都慢了，记不住了，守旧了。50岁的这一化肯定要向30岁的这一化学习。30岁的要向20岁的人传递好多东西。我们家就有个例子。我弟弟25岁，刚参加工作，我就得向他学习，因为他花在国际互联网上的时间比我多得多。他可以直接从网上读各种报纸，从中了解各国对中国的任何事情的评价。这些事情我就做不到，虽然我有这个技术，但我没有他那么精通，接受新事物那么快。在饭桌上，我们可以从他那获得很多非报刊、非广播的

信息。他每天可以从网上获得3万—10万字的信息，而且很快就能看完。现在还有很多15、13岁的孩子也能做到，我们不得不向他们学习。

从本书中所调查访问的资料中也可以看出，在信息迅速发展的今天，电脑进入家庭之后，受益最大的是孩子。他们不仅获得了一个功能齐全的新型“玩具”，找到了一个认识世界的新窗口，也从中获得了一份自信，拥有了向自己父母解释电脑的权威性，寻觅到了在这方面施展才华的机会。又如，现在的小学生在新学期开始，自己用电脑为全班同学打课程表。班级组织春游，个别同学会从家里扛来摄像机，跑前跑后为大家拍摄，运用得非常自如，好多家长和老师都有这样的感触，在学习和使用新科技成果方面，成年人常常不如孩子。

儿童读书笔记摘抄及感悟篇八

这个周末一口气看完了孙瑞雪老师的《捕捉儿童敏感期》这本书，对儿童成长这个话题有了更深入的感悟。对于这本书，我想说每个人都应该去看一看，多了解一下儿童这个特殊的群体，才能让我们世界的未来更好地成长。

《捕捉儿童敏感期》是出版的图书，作者是孙瑞雪，但是真理是不对过期的，即使是现在来看，这本书的理念依然是非常先进，非常值得每个父母去学习，去实践的。这本书收录了200多个孩子(0岁-10岁)敏感期的真实案例，所有案例由家长或老师记录，孙瑞雪点评。中外教育史上，这是第一次大规模地、全面深入地揭示敏感期这一生命现象，这对于儿童教育这个领域来说也是一份非常宝贵的财富。书中把孩子的成长分为0~2岁半，2岁半~3岁，3岁~4岁，4岁~5岁，5岁~6岁，6岁以上，这6个阶段来写，重点突出了这个阶段的孩子最突出的敏感期，条理非常清晰明了，事迹十分常见，每个人都肯定遇到过小孩子出现这样的状况。但是我们知道，敏感期是不可能完美区分开来的，其中的案例很多都涉及到几个方

面的敏感期，也有出现敏感期提前或者延后的情况。所以这样的分类阶段与其说是分孩子的敏感期阶段，不如说是更我们一起分享“孩子”的成长阶段。

我认为这本书最让人感到的是一份真实感。孙瑞雪老师创办了大陆第一所蒙特梭利幼儿园和第一所蒙特梭利国际学校，之后又创立了蒙特梭利教育研究中心。这本书的事例是办学十多年积累下来的，每一件都是真事，同时每一件都平常到在我们身边不断重现。但书中的老师、家长，用科学的、与平常不同的方法去处理他们，保证了孩子的快乐成长。在开办学校的同时，孙瑞雪老师还坚持做科研工作，先后出版发行了教育著作：《爱和自由》、《捕捉儿童敏感期》、《心智成长丛书》、《蒙特梭利教具操作vcd自由中的规则》、《再说敏感期》、《我们都是孩子》等等，以蒙特梭利教育法为基础，形成了一套结合中国国情的，可行的，系统的教育儿童的方法。

看完这本书，我对婴儿的特殊性充满了好奇。真的非常奇妙，他们其实已经有一套最切实可行的成长方案了，我们只要帮助他们完成发展就能让他们成长为一个快乐，智慧的良好社会人士了。但很可惜，成人们对儿童的密码了解的太少，只是在用自己的思维，成人的价值观来判断孩子的行为，成人们强制性的介入不但侵占了儿童每个敏感期的独特发展时机，还会使儿童对强制灌输的内容产生恐惧，严重破坏了孩子自我发展的探索行为。这本书中的一句话让我感触至深：“只有错误的成人，没有错误的儿童。”这就要求我们应该深入了解孩子身上所表现出来的一切特质。除了观察、了解外，我们还应该给幼儿充分的爱和自由。