

校园防欺凌专项制度 校园欺凌专项治理 自查报告(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园防欺凌专项制度篇一

(一)

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据xx区人民政府教育督导办公室《关于转发xx教督〔2016〕3号）的要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立”安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

(一) 领导组成员：

组长：

副组长：

成员：

（二）工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。班长通过微信等网络平台向班级同学宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：2016年5月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园

欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：2016年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报，对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

校园防欺凌专项制度篇二

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和《实施方案》要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：

副组长：

组员：

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：审查《大许中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员、心育教师等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：服从领导，各司其职。政教处做好《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件；班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报；安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作；宿管员做好宿舍管理和巡查工作；心育教师及时做好心理疏导工作。

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好大门管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

1、召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治

理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责，对安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报。

2、6月份，我校利用学生集会对全体师生进行了以“校园欺凌专项治理”为主题的教育活动。明确了治理的必要性、界定了“校园欺凌”的范围、在全校范围内开展全面的排查和摸底、发现校园欺凌事件要及时调查处理的严肃性。

3、我校利用校园电子屏等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

4、9月份开学初第一次班会各班要召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

5、9月份开学初将利用周一升旗仪式开展“防范校园欺凌”国旗下讲话，进一步加大宣传力度，营造浓厚的氛围，提高同学们的认识，自觉遵规守纪。

6、9月份开学初将邀请大许派出所法制副校长到我校进行“预防校园欺凌”法制讲座。结合具体的事例，以案释法，以法论事，使全体学生认识到校园欺凌事件的危害以及后果，认识到法律的严肃性，切实提高遵法守纪意识。

7、9月份开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的主题黑板报。

1、完善制度。我校制定了《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，建立了校园

欺凌事件应急处置机制，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(2) 值班组要加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好值班记录；

(3) 加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，值班人员要对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查等，提高警惕，搞好安全保卫工作，守好安全防线。

(4) 组织全体班主任对学生宿舍和教室进行每月两次管制刀具和违禁物品检查，并将检查材料进行上缴，及时清除安全隐患。

(5) 加强对住校学生的管理。宿管员和夜间值夜老师加强夜间抽查，严防学生欺凌和其他违纪现象的发生。

(6) 充分利用学校心理咨询室开展学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(7) 应用好校园监控系统进行技防，做到人防和技防相结合。6月份对校园监控设施设备进行了检查，对存在的问题及时进行了维修，并新加装了11个高清监控探头，做到对校园的全覆盖，无缝对接。

(8) 我校校园欺凌举报电话□0516-xxxx□如发生校园欺凌事件，及时向年级部、政教处汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件能够反应迅速，作出有效的防护，切实保护学生的人身安全不受侵害。及时调查处

置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

校园防欺凌专项制度篇三

(一)迅速组织部署。各县区教育行政部门接到本通知后，要高度重视，结合实际制定本地开展校园欺凌专项治理的具体实施方案，抓紧部署，组织所属学校认真实施，并加强检查和指导。

(二)开展专题教育。各县区教育行政部门要集中指导本县区中小学校对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康、生命教育、法治教育和安全教育。主动邀请公安、司法等相关部门或法制副校长到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。充分利用学生集会、家长会、微信公共平台、校园网、校内电子屏、宣传栏等形式，宣传校园欺凌专项治理工作。假期前和开学后，各中小学校要召开一次专题主题班会、举办一次专题升旗仪式、组织一次专题讲座，集中向师生宣传相关法律法规及预防措施，不断推进治理工作落到实处。

(三)完善治理措施。各县区教育行政部门要结合实际，指导本县区中小学校制定完善校园欺凌的`预防和处理制度、措施，制定校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防

和处理校园欺凌的职责;要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理辅导室开展学生心理健康辅导和疏导;要设立校园欺凌举报信箱，公布学校学生救助电话或校园欺凌治理举报电话并明确负责人，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，凡涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

(四)组织自查自纠。各级教育行政部门要指导和督促各中小学校安排治理工作，暑假前，要认真开展校园欺凌专项治理自查自纠，对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，要对专题教育情况、规章制度落实情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等进行全面自查;各县区教育行政部门要在各中小学校自查的基础上，结合普查情况形成县级自查报告。各中小学校自查报告要于20xx年9月15日前同时上报县级教育行政部门基础教育科;各县区自查报告要于20xx年9月30日前上报市教育局基础教育科。局直属各学校直接上报市教育局基础教育科。市教育局将于20xx年10月，组织有关科室对各县区进行复查。

校园防欺凌专项制度篇四

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《省教育厅办公室关于转发国务院教育督导委员会办公室开展校园欺凌专项治理的通知》、市、区教育局《开展校园欺凌专项治理方案》，结合我校实际，特制定《湟里初中开展校园欺凌专项治理工作方案》如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段[20xx年5月—7月

1. 组织部署。

我校高度重视此次专项治理工作，认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。

2. 开展教育。

(1) 成立校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

(2) 召开开展校园欺凌专项治理动员部署会。

(3) 集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到学校开展法制教育。

(4) 组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

3. 完善制度。学校进一步研究、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。学校进一步加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码(0519-xxxx)并明确负责人。

5. 及时处理。

(1)发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处，同时向主管部门报告。

(2)向家长发放以“防范校园欺凌”为主要内容的告家长书或召开家长会，向家长宣传本次校园欺凌专项治理工作，请家长积极配合专项治理行动，做好家庭教育，共同防范校园欺凌的发生，保护学生身心健康。

6.监督指导。认真听取各方面对我校专项治理的意见、建议，同时做好记录，落实治理措施，主动整改问题。

第二阶段[20xx年9月—12月]

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告并报区教育局。

(1)按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前开展自查，并将有关情况报主管部门。

(2)将校园欺凌专项治理纳入平安校园建设工作内容，将专项治理工作作为深入平安校园建设的重要举措。

(3)建立长效管理机制，巩固专项治理成果，不断减少、力争杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

校园防欺凌专项制度篇五

为加强对校园欺凌事件的预防与处理，根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函[20xx]22号），区人民政府教育督导室印发了《关于转发》（铜教督[20xx]3号）和《徐州市铜山区中小学校园

欺凌专项治理实施方案》的通知（铜教督〔20xx〕4号），我校按照通知和方案要求，认真贯彻落实。

组长：

副组长：

组员〇x

暑假前认真开展校园欺凌专项治理自查自纠，对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，对校园欺凌治理专题教育活动情况、规章制度落实情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等进行全面自查。

1、开展品德教育、心理健康教育、生命教育、法治教育、安全教育，主动邀请学校法制副校长到校开展法制教育。

2、组织全体教职工集中学习国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）文件及校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

3、充分利用校会、家长会、校园网、校内电子屏、宣传栏、微信公众平台等形式，宣传校园欺凌专项治理工作。

4、暑假前和开学后，召开一次以校园欺凌治理为主题的班会、举办一次专题升旗仪式、组织一次专题讲座，集中向师生宣传相关法律法规及预防措施，不断推进专项治理工作落到实处。

制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责，加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充

分利用学校心理咨询室开展学生心理健康辅导和疏导；学校要设立校园欺凌举报电话和举报信箱，面向全体学生公布救助电话并明确负责人，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生，凡涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

校园防欺凌专项制度篇六

为有效预防校园欺凌事件，维护学校的稳定，保障教育教学工作的正常运行，根据《关于开展校园欺凌专项治理活动》通知要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现将自查情况汇报如下：

一、组织宣传发动

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强组织领导

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

组 长：郭洪亮

副组长：许士杰、许奉荣

成 员：耿学英 宋玉海 牟艳敏 杨 莎 各班班主任 学校家委会主任、副主任： 张 闯 于宗琳 工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治

理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、精心组织安排

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(二)开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

(三)加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

四、建立健全各种制度

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

- 2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。
- 3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话。
- 4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、餐厅等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。
- 5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。
- 6、如发生校园欺凌事件，及时向值班老师汇报，值班教师要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

校园防欺凌专项制度篇七

自查报告

为了有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障学校教育教学工作的正常运行，根据丰城市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案的要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

（一）领导小组成员

组 长：吴建水

副组长：陈明星 杨英杰 梁文 范仲友 成 员：蒋华 杜洪艳
郝法全 史安亮

徐纪亮 杨福瑞 各班班主任

（二）工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为学生保驾护航。电教处通过校讯通等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：2017年3月—4月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理

制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和的相关突发事件的应急处理。

-2时向当地公安部门报案并配合立案查处。

新泰市果都镇初级中学 2017年6月27日

校园防欺凌专项制度篇八

为贯彻落实人民政府教育督导委员会办公室国关于开展校园欺凌专项整治的通知相关精神，根据市教育局相关要求，我校制定校园欺凌相关实施方案和应急预案，举行多种形式法制安全主题教育，按照要求全面自查自纠，现将开展工作情况汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我校认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导组及具体工作小组，责任分工明确，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；保安员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全教育管理、宣传工作，为

学生保驾护航。

三、多措并举、专项治理

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了《校园欺凌专项治理实施方案》，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(二)开展活动、加强教育

一是邀请街道司法所所长来我校开展法制安全报告会，提高学生的综合素质和防范能力，预防、避免、抵制校园欺凌暴力行为的发生。黄所长还要求学校师生及家长携起手来，加大校园周边治安环境的专项治理，为他们的健康成长奉献爱心和力量，共同营造关爱学生的社会氛围。

二是通过国旗下讲台为学生做校园安全专题演讲，演讲结合近年来一些校园暴力事件、校园欺凌案例进行了剖析。通过某些学校因学生打架、敲诈事件造成严重后果，让家长承担经济责任的典型案例，警示并教育学生要洁身自好，不通过言语侮辱别人，不与社会闲杂青年交往，不参与学生打架，敢于与来自校园外的欺凌行为进行灵活机智的斗争，运用法律维护自己的合法权益，依法进行自我防范、保障生命安全的一些方法，具有很强的针对性和教育性。并强调学校在日常教育工作中要及时发现校园欺凌隐患，对有欺凌倾向的学生进行心理疏导，从而使校园欺凌事件能够及时消灭在萌芽之中。

三是各班召开校园欺凌安全教育主题班会，各班通过观看视频、案例分析、教师讲解、分析讨论等方式，让学生了解了校园欺凌及其危害，校园周边哪些地方是校园欺凌的多发地点，知道了如何预防和应对校园暴力欺凌，并懂得了实施校园暴力欺凌需要承担的法律责任。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，多观察、勤关心，发现学生有异常情绪及时询问调查。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、运动场等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向领导小组汇报，保安员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

7、对特殊学生(留守儿童、好打架斗殴学生、待进生等)进行心理辅导，做了记录。

经过校园欺凌专项工作治理整顿，校容校貌焕然一新，新学期新气象，在今年后的工作中，学校要将校园欺凌工作继续融入到课堂教学、德育、安全教育等常规活动中，建设平安校园、和谐校园。