

家长会班主任发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会班主任发言稿篇一

亲爱的家长：

大家好！

今天，非常感谢您抽出宝贵的时间来参加这次家长会。今天的家长会由学校安排了四个环节。首先，听何正博士关于如何教育孩子的讲座；结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。最后，我希望家长能给我们合理的建议。

今天，我们相聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的老师，我们的父母，携手合作，在教育孩子的过程中，能够“站得更高，看得更远，想得更深，做得更多”。

转眼间，他们已经是六年级的学生。小学六年级，也是小学和初中的轨道，学生的素质、成绩等方面都即将面临一个新的挑战。

所以我们应该意识到六年级是一个非常重要的阶段，现在我想结合我们班的实际情况谈谈我的一些想法和建议。

我们班从各方面的情况来看，整体上是好的，班级学习氛围较强，集体荣誉感较强。在良好纪律性的保证下，我们班的教育教学秩序良好，师生关系和谐，学生的生活、学习等方面不断进步。

作为语文老师和学生班主任，我和他们一起度过了两年多的时间。每个学生都给我留下了深刻的印象，大家的表现都非常可圈可点。

例如，也多次参加城市阅读比赛并获奖。在区科技节小项目中获得二等奖对她来说并不容易。还有许多学生参加了科学、劳动和技术竞赛，取得了不错的成绩。

在课堂上，一些同学表现出色，成绩突出，受到特别的表扬，他们都是(学号)。他们有正确的学习态度，积极完成作业，热心服务班级，耐心帮助有学习困难的学生。

上学期，由于同学们团结协作，纪律严明，成绩优异。这些成绩离不开家长对学校工作和教师工作的支持。在此，我要对所有父母的努力表示感谢。

如果他们有正确的学习态度，按时完成作业，他们一定会成为好学生。还有部分课程表现比较不平衡，不能实现全面发展。每次考试这一科的成绩都不错，另一科的成绩却不及格(学号)等等。

有些学生基础差，不花功夫去学习。在后期，家长需要花更多的时间在监督上，例如(学号)。也有一些学生在学习上没有表现出很强的进取心，得过且过，成绩会平平，如(学生人数)。

有一些学生特别喜欢上网，会后我会找这些家长单独交流，也希望家长给予积极合作。

孩子们努力学习了六年，经历了无数的起起落落，付出了很多努力。现在到了最后的收获季节，是时候来验收成果了。

六年级的同学又要开家长会了，那么在家长会上作为班主任要说什么呢?下面是范文大全小编为大家精心搜集的小学六年

级家长会班主任发言稿，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。是啊，多少家电子游戏厅，多少家网吧，多少台球室，多少家麻将馆，还有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发

现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作，但是你忙的希望是什么，还不是你们的孩子嘛，经常会听到家长这样的教育自己的孩子：孩子，你怎么就不好好学习呢，爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱，为的是什么，还不都是为了你嘛，你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢？那请问各位家长，当你在这样教育孩子的时候，你又是否想到除了赚钱供她上学，给他吃好的，穿好的，你又对他进行了哪些思想教育呢，你真正细心的了解过你的孩子吗？孩子最需要的是什么，你明白吗？教育孩子不仅指的是学校教育，还有家庭教育，社会教育，诸位就是家庭里的老师，你的孩子在写家庭作业的时候，你认认真真的辅导过他吗？你知道你的孩子当天学的什么吗？甚至你知道孩子今天的作业是什么吗？语文 这门学科基本每天都有书面作业，大多数同学还是能够认真对待这项作业，认认真真的听，认认真真的写，家长也认认真真的观察，给孩子签字。但是，总是有极少数的学生经常以忘了为理由，不签字，再让他读来听听或者写写看看的时候，却是瞠目结舌，我向家长反映，打电话跟您讲孩子的表现，提醒您在家多关注孩子的时候，您是几句就糖塞过去，以管不了为由，必而不谈这个问题了，你知道当时作为一个教师的尴尬吗？那是您的孩子，

一想起这个的时候，我就感到很心痛，为孩子有你这样的家长心痛，现在孩子小，很多事情他不懂，他就是调皮一点，贪玩一点，但等到他懂得努力学习的时候，你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓关爱。现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母经常买些礼物送给孩子，可是经过笔者的调查，却发现他们除了礼物之外，其实更需要父母的爱。把你的时间留一点给孩子：

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。和孩子交流思想，沟通情感。而不是一问了之。

2、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好

的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

第四、抓安全。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

第五、抓家校联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。

三、加强教学常规管理。

在学习上，纪律上，集体生活中，我对学生的要求是严格的，一开学要求：写字一笔一画，错字及时更正，字大小适中，还要求值日生早晨7：30到校做值日。其余同学在7：30——7：40之间到校。上课坐端正。希望学生有一丝不苟的精神，自觉遵守纪律，集体活动中有强烈的集体荣誉感。班级工作有布置有检查并有相应奖惩规定。在学习中，我们要注重他们的自信心，培养他们大胆、认真、负责的精神。学生有了自信，就敢说话，就能抬头挺胸，就能自己对付很多事，对他

们的一生都有益处。班级工作中，班上的学生，除班级干部外，我还安排了一些课代表，小组长让他们协助教师收发作业，最重要的是让他们觉得老师信任他，注意发现他们的优点，及时表扬，临时安排一些少费一点儿劲就能完成好的任务，让他们得到锻炼和提高。对那些内向，不爱或不善于表现自己的学生，我对他们少批评，多表扬，多给他们锻炼的机会。

在抓文化课的学习中，我是这样做的：作为班主任，我首先注意与其他任课老师联系好，及时取得联系，有问题共同解决，帮助学生上好每一门课。对我所教的语文，笔试与非笔试两个方面我都给予重视，班上有些同学背书慢，朗读，作文水平不高，回答总是声音太小。针对这些情况，我对他们提出明确的要求，而后再深入细致地做工作。为了逐步提高朗读，说话背诵水平，我尽可能多地给学生提供读，说的机会，课上拿出一定的时间加以指导，把朗读，说话，背诵的评分情况告诉学生，让他们回家读背给家长听，请家长帮助他们，督促他们提高自己的能力，在班上，在每天的早读上我也会激励孩子朗诵一首诗、或合背一段文章、讲一个故事等。现在发现班上存在两种学生：一种学习习惯好，认真完成作业，积极阅读书刊。一种对自己没有信心，认为自己基础差，写的作业潦草，读背的作业根本不读不背或简单地读点背点，前一种同学干劲一天比一天足，一天比一天进步；后一种只能越退越远。跟不上队伍，对于这种情况，有效的方法就是在校内老师尽最大努力做好每位学生的思想工作，辅导，督促他们完成课内，校内的学习任务。同时，在家中家长要抽点时间来真正关心孩子，关心孩子的学习。这两方面缺一不可，老师都能对每个孩子充满信心，相信在座的家长更是相信自己的孩子不比别人的差。因为孩子还是自己的好。只要对孩子多点信心，多点耐心，用正确的方法指导孩子，咱们的孩子肯定会令我们满意，他自己也高兴。

关于作业有这样几种内容：

1、生字词。这样的作业很少布置。一般是巩固课上所讲基础知识，家长有时间可以给孩子看看，对照课文中的词语，特别是基础差的学生，家长尽量能积极地抽写，如果有错误，找出错字的原因，错在哪儿，让他们订正，这样才能记牢。

2、写作文。孩子会有许多新奇巧妙的想法，如果不及时、善于引导，那些想法就会被扼杀。有的家长说不会指导写作文，其实是你要求高，或许太谦虚了。刚开始时先让他做一件事，要求认真体会，认真观察，做完后把想的什么写下来就可以了。孩子认为作文难的一个客观原因是他们在观察一幅图、一处景物或一件事时，所有的声音，图像等是一古脑儿，整体进入大脑的。一旦要作文，就要求把这个整体变成一条线有条有理地写出来，这时学生就找不着头绪，不知该从何入手。我们就应该指导孩子注意顺序，先写什么，再写什么，最后写什么。有的家长总认为作文是老师教出来的，实际并不完全是这样，学生头脑中要有内容可写。他自己的亲身经历写起来就容易得多，走入社会，他的视野一下子变得开阔了，有了很多新鲜事，奇怪事，这时他如果无拘无束的说话，他会打开话匣子说得滔滔不绝。回来后，再让他回忆印象最深的是哪一件事，按顺序写下来就行。

3、摘抄优美词句作业。要求能体会出所摘抄词句的优美之处，抄写时要求认真。有个别同学在完成这一作业时，存在只动笔不动脑的现象，随便找个词句抄上就行。家长有时间可以检查这一项作业内容。当然抄下来不是目的，能让他装在脑子里并能灵活运用就更好了。

4、阅读作业。根据新课标和我班教室布置的精神，要求学生多读书，尤其要多看课外书，获取多方面的知识，培养学生的读书习惯，提高学生的阅读和写作能力，从而丰富学生的知识。因此在可能的情况下要让孩子广泛阅读课外书，可以是文学艺术，天文地理，历史，社会知识，音美欣赏等。只要有益处的知识性的都可以看。让他们从书中自己感悟、自己体会，多思考，这样灵活性的作业会更多，布置摘抄、搜

集资料、调查、家长与学生共读一本书、写读书笔记等，这样的作业，还需要家长给予足够的重视，能出个好主意就出个好主意，但有一点一定不能替学生代劳，如果这样学生又形成依赖心里。要培养这样的习惯，刚开始一定很难，不过，在习惯的养成阶段，需要各位家长的协作，在家鼓励孩子多读书、多活动，最初，孩子或许不愿看、不会活动，每位家长都有各自的方法，用这些方法来达到让孩子多读书、多思考的目的。多读书的好处很多。第一，增长知识。趁现在记忆力强多读些书，到长大后随用随取。第二，养成读书的好习惯，达到以后拿起一本书就能流利朗读的程度，而不是拿起一本书，心里真想知道后面的内容，可就是眼神跟不上去。另外，还有朗读的作业，希望能得到家长足够的重视，如果哪一天确实有事可以说一下原因，别随便签个名，让学生有机可乘，认为不完成作业，家长也可以袒护。班上现在还有两个同学课上课下的状态都不够积极，你能从他的作业中看出一些来。

四、提出建议。

- 1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。
- 2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。
- 3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。
- 4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。（双休日、假期交好朋友、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的小学时光吧！谢谢大家。

家长会班主任发言稿篇二

尊敬的老师，各位家长朋友们：

大家好，我是xxx的妈妈，首先非常感谢班主任易老师给我一个这么好的机会，让我与大家一起探讨孩子教育的问题，也非常感谢各位老师对孩子们的精心培养，孩子在校的点点滴滴都渗透着老师辛勤的汗水，在此，请允许我代表在座的家长对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了”。说起家庭教育，我也有许多做得不够好的地方，俗话说父母是孩子的第一位老师，孩子的许多好习惯，好品质都需要由家长正确的引导与督促。我就简单介绍一下自己的做法。

在她小时候，我们做得最多的就是带她玩，陪她唱歌，让她每天都开开心心的，在她刚学会认数字的时候，我发现她对牌感兴趣，当她拿起一张牌的时候我就会告诉她这是几，她会很认真的学，很快就学会了各种数字，走在路上的时候看到路边有标示牌，我就会指给她看，告诉她这是什么字。我们的观点是玩中有学，学中有玩，所以她做什么事情的时候都会很开心。

在她上幼儿园的时候，她从幼儿园学的各种游戏，回来后

表演给我看，我就会跟她一起学，这样她就当了我的老师了，她就会很开心，玩得也很开心，当她拿起字卡的时候我就会说：“涵涵，这个我不会，你教我好吗，”她就会拿起字卡一张张的教我读，读得很认真，当她发音不准的时候我会给她纠正，纠正后我还是会跟她在后面读一遍。孩子很喜欢当老师的感觉，会很有成就感，这样她就会更努力的去学习了。

在她学习方面其实我们要求的比较少，只要她自己努力学了好，每周回家做得最多的就是去楼下运动，我们一起下楼打羽毛球，跳绳，晚上带她去溜冰，做她爱做的各种运动。在家的時候她也会花点时间读课外书，但这个时间比较少，因为我没有强迫过她，都是她自己想读的时候才去读。

从小学开始，我们对她的要求就是，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪她，所以她学得很轻松，考试分数的多少在我们家引起的反响也不大，但是她自己会很想要考好，想在家长面前表现，觉得她自己很棒，这个我觉得应该是跟从小夸多了她有关系，所以一直到现在为止，她的学习都很稳定，也没有考得不好的时候，也可能是我的要求不高。

在我们家，物质也不与分数，成绩挂钩。物质上的东西，能给生活带来便利，而我们的经济能承受的，就会给她买，与成绩没关系，我们认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。如果她考试成绩好，家长给奖励，她就会想，我的努力只是为了这些奖励呀，这样反倒不利于培养孩子的成就感一千万别贿赂孩子。

在这次期中考试前，曾有一次她发脾气的时候大声的告诉我说：“妈妈，我考一百分你也没有奖励的”当时我没有回答她，因为她正在发脾气。后来当她平静的时候，我就跟她说：“涵涵，你上次说的你考一百多妈妈也没有给奖励，我想问一下你，为什么妈妈要给奖励。”她抬头望着我笑了没说话，我接着跟她说：“学习是你自己的事情，是为你让你自己以后的生活更好，你以后每天吃鸡鸭鱼肉还是萝卜青菜都是你

自己的事情，与我无关。”她想了一想笑着说：“妈妈，我以后不要奖励了。”如果在她发脾气的时候跟她说，可能没这个效果，当她情绪稳定的时候她才会认真思考我说的话是不是正确的。

这次期中考试成绩还可以，回家后我跟她说得第一句话就是：“涵涵，考得不错哦，有奖励”，她就自己把脸伸过来，我亲了她一下，她笑着说：“世界上最好的礼物是？”我说是什么呀，她笑着说：“是妈妈的爱”因为以前每次考试回去，我都会亲她一样，然后说：“你真棒”，对她来说我的奖励就是一个吻。

每个孩子都在学习，每个家长也要多多学习，学习如何更好的与孩子相处，如何做孩子的好朋友，要认真听孩子的每一句话，尊重孩子的每一个意见。当然每个人都不是完美的，玥涵也有很多缺点，在这里我就不一一细数了。最后祝各位老师 and 家长们：工作顺利，身体健康！

祝各位同学：生活开心，学业有成！

家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的57名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识五年级

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由中年级刚进入到高年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对五年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅

力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。(1)表扬学习优秀的同学邓佳洁郭芑菲康文萱等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

三、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力

和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天5点放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要把作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能

把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在早上7：40前到教室交作业、读书；下午2：25前到校，值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写5篇作文。所以，也请家长们回去关注孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位家长，各位老师、同学们：

大家上午好！

对于大家今天的到来，我们深感荣幸，颇感欣慰，因为，你们表达出了对孩子们最真切的关心，表达出了对我们学校工作的最有力地支持，在此，请允许我代表全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我们学校校风优良，治学严谨，管理有方。我们小学部有6个教学班，初中部有8个教学班，共有14名班主任老师。

班主任应该是和家长联系最为紧密的，但因为多种原因我们平时的沟通还很不够，今天这个家长会，也可以说是学校为班主任和家长构建的一个取得联系的平台。借此机会，我也算是向家长同志们汇报汇报我们的工作。

每一天学生来到学校，我们已经做好了迎接学生的准备。这一天学生在校的生活与学习都要让我们操心了，我们暂时接替了父母的监管职责，就要用心照顾好每一个学生，认真教育好每一个学生，不辜负家长对我们的信赖。

每天早上六点多班主任已经起床，洗刷完毕后，七点会准时出现在教室里，检查学生的到校情况，与学生一起跑早操，锻炼身体；为学生领取，分发营养加餐。每个课间我们都会提醒学生玩的时候注意安全，不要追逐打闹，不要玩有安全隐患的游戏，鼓励他们做一些有益的活动，比如打乒乓球、篮球等。每天中午，下午放学时，亲自整队，带领学生出校门，保护学生过马路。等到学生安全回家后，还要回到办公室，批改完学生的作业，准备好第二天的课，工作做完差不多十一点多了，而第二天早上仍是重复着前一天的工作。有人常说老师这个职业很吃香，风吹不着，雨淋不着，太阳也晒不着，一年还有两个大假期！其实，有时候我们也会对这吃香而又充满责任的工作感到累啊！

有人问，如果你觉得当老师也很累很辛苦，那你为什么还苦苦的坚持呢？因为教师这个职业有魔力，尽管我们有时会感到辛苦劳累，但是我们却无法抛下学生说走就走，而这个抓着

我们无法放手的魔力就是：我们尽管辛苦，但可以换来孩子们的成才；因此我们喜欢这份职业，爱我们的学生。所以，教书育人的工作虽然很辛苦很不容易，但我们却充满激情的认真工作着；因为爱我们的学生，所以当天气变化时我们会提醒他们及时添加衣物；当学生生病时，我们会及时弄清情况联系家长；当学生因病、因事请假落下课程时，我们会牺牲休息时间为学生补课；当学生未能到校时，我们尽快与家长取得联系询问情况。当学生上课不认真听讲时，我们有时也会忍不住对他们的贪玩心中恼火，大发雷霆，因为我们想让他们都学会；当学生学习进步了，我们比他们更高兴，我们的辛苦没白付出，学生有收获了！当学生成绩下降时，我们比家长更着急和有压力，因为我们也希望每个孩子都能积极向上，不断进步，越走越好。

因为我们爱学生，所以我们每个老师都拥有一颗爱心，这爱心里有包容，包容孩子一时改不掉的坏习惯；这爱心里有理解，理解孩子不同的想法；这爱心里有关心，关心学生的生活与学习；这爱心里还有更多的责任，把学生教育成才的责任。同学们，希望你们不要把老师对你们的包容与理解当成老师对你们坏毛病的放纵与无计可施，希望你们能体会到老师和父母对你们的良苦用心和美好期待，踏实学习，锻炼自己，让老师和家长看到你们每个人的进步，记住，进步比一时的成绩更可贵！我们大家都明白，家庭是孩子们成长的第一所学校，父母是孩子们的第一任老师，家庭教育的好坏直接影响着孩子们的未来，也将决定着孩子们的一生。或许我们有些家长会说，我们一直都想教育好自己的孩子，让他们早日成材，但我们太忙了！事实如此，我们大家每天都很“忙”，忙于生意，忙于工作，忙于生计，忙于奔波，但试问，我们忙来忙去，忙的又是为谁呢，最终目的——还是为了我们自己的孩子！其实，我们的孩子就是我们最大的财富。因此，我们衷心地希望在座的每一位家长，多抽点时间，多挤点时间，留给自己的孩子，尽最大可能地做到以下几点：

（一）、关注孩子们的学习

敬请我们在家的家长每天要检查孩子们的学习情况、家庭作业，及时为孩子们查漏补缺，做到坚持不懈。同时还要督促好孩子们每天读书、背书，特别是语文的精读课文，需要经常朗读，英语每天也都会有读书的要求。

(二)、注重对孩子们的思想教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子们一点信心，做孩子们成长的强有力后盾，每天与孩子们进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些新道理，今后打算怎样做，交谈时要有耐心，不能简单粗暴。对孩子们要进行各项安全教育，在学校里我们会有相应的教育措施，但只有家校形成合力，才能使孩子们的行为更加规范，确保安全。要尽量控制孩子的零用钱，不要让孩子们养成乱花钱的习惯。

要注重培养孩子们的自理能力，多劳动，勤动手，多培养孩子们的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

(三)、创设有利的学习环境

我们家长要注意子女思想、情绪和身体的细微变化，及时疏导，尽最大可能地消除一切不利于子女学习的因素。有些事情，堵不如疏。比如，一点都不允许看电视，上电脑，这也不现实，家长们可以从正面去逐渐进行引导。同时，我们自己也要以身作则，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，平时的娱乐活动尽可能不要影响孩子的学习。

(四)、定期保持家校联系

我们家长要定期主动与老师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的困惑，要经常与老师保持联系，或者来学校当面洽谈，共同寻找最好的教育孩子的方式。

各位家长，只要我们心往一处想，劲往一处使，家校联手，精诚团结，我们的孩子一定会有一个美好的未来。英华学校的发展将是永无止境的，教书育人是我们每一个教师义不容辞的天职，我们一定会在今后的工作中，广泛听取大家宝贵的意见和建议，不断开拓，勇于创新，为学生的全面发展作出更大的贡献！

最后，祝各位家长工作顺利！合家幸福安康！并祝您的孩子学业有成！前程似锦！

家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、家长，亲爱的老师同学们：

大家下午好！骏马腾空去，祥羊迎春来。在新年伊始，大家为了同一个目标坐在一起交流，非常高兴。今天下午校长让我在会上发言，即感到荣幸，又有些诚惶诚恐，因为在座的有许多做的比我更好的、经验更丰富的老班主任、老教师，还有许多掌握现代教育教学理念、年轻富有朝气的新教师，他们都是我的榜样。我的讲话不是经验，就上一个学期我班的工作情况向大家汇报一下。

一、学生发展情况

上一个学期，我班各方面情况来看，总体上还是不错的，经过半年的学习和锻炼，大部分学生完成了自己的角色转变，逐渐适应了紧张快乐的初中生活。班风积极健康向上，和谐友爱，学习态度端正认真，进步很快，学生思维活跃，班级纪律良好，大部分孩子养成了良好的学习、生活、卫生习惯，班干部的工作能力有很大提高。同学们积极参加学校的各项活动，并取得优异成绩，如在军训汇报表演、运动会、拔河比赛、跳绳比赛、跳蚤市场等集体活动都获得了很好的成绩，个人中王润林同学获得主持人比赛第一名并成功主持元旦晚会、元旦晚会上我班表演的节目最多（有5个节目被选中），有

乔国倩等5位同学的作品在学校艺术节中展出，在今天上午学校的表彰大会上，我班赵文涛获年级冠军，邵明明获十佳班长、王润林、赵文涛获十佳学生、苏彦彬等获学习标兵、我班获学习优胜班级、诚实应考班级、卫生标兵等荣誉称号，这些成绩的取得离不开学校、领导的关怀，离不开家长的拉力支持，更是凝聚着我们7、4班所有任课教师的心血和智慧。下面向大家介绍我们7、4班团结向上，乐于奉献的优秀教师团队。

二、优秀的教师团队

数学老师孟校长教学经验丰富，对工作一丝不苟，认认真真，兢兢业业，不是班主任胜过班主任，每天牺牲午休时间到教室，不仅辅导学生数学，还经常找学生谈心，做学生的思想工作，课堂上幽默、浑厚、激情的男高音赢得学生深深地喜爱；语文老师李老师不愧为优秀教师，讲课风趣，教学方法灵活多样，课堂上充满生命的激情，哲理的睿智，常给学生耳目一新的感觉；漂亮的英语老师于老师工作认真细致，专业素质高，教学严谨，还有敏锐的洞察力，及时发现学生的问题，不让一位同学掉队；历史老师阎老师工作认真严谨，语言幽默，课堂上用富有磁性的浑厚的男中音，把一幅幅历史画面展示给学生，旁征博引，深入浅出，给学生留下深刻的印象；生物老师周老师细心认真，知识面广，讲课清晰明快；思品老师刘老师年轻、富有朝气，与学生没有代沟，知识储备广，讲课方法灵活，激发调动学生的好奇心，学生常常是盼望着上下一节思品课，在这里，真心地说一声：谢谢你们！

三、我的班级管理情况

上一个学期我重点抓了以下几个方面的工作

1、凝心聚力，培养和谐班集体

开学第一天，我就告诉孩子们，从今天开始7、4班就是我们

共同的家，每个同学都要为这个家增光添彩，大家要齐心协力，用心经营好这个大家庭。开学初，我结合《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及学校的规章制度，进行有效的教育，使学生认识到自己的行为是否规范，会直接影响到班级的考核，自己的一言一行都与集体的荣誉息息相关，在教下来的学校组织的各项活动比赛，都鼓励学生积极参加，这样班级凝聚力慢慢就形成了。

2、养成良好的习惯

好习惯，早养成。从小学升入初中，各方面的差异很大，所以我首先做好学生的心理辅导，让学生对自己重新定位，结合自己的实际情况，制定出自己的目标。从学生一入班级就下意识地抓好开端，利用晨会、班会等严格训练，如上课坐姿、桌椅板凳的排放、自行车的排放、卫生如何打扫等等，一天从早读到课活，课上、课下该如何做，课下作业的检查。我常常告诉学生要做到“对的时间做对的事情”。慢慢地良好学习习惯都慢慢养成了，如我班的自行车排放每天都得高分，一直都是学校的榜样。

3、实行学习小组制度

将日常检测和常规量化记入小组量化，小组之间、组与组之间对比，实行良性竞争。这样就形成了优比优、优带中、中帮差的互助合作的学习氛围，最终提高全班整体的学习成绩。

4、建立班规班法

“没有规矩不成方圆”，从开学初根据学校的管理制度，《中学生守则》《中学生行为规范》，结合本班实际情况制定了班级评比细则，并在班内张贴宣传。强调凡是在班内宣传的制度要求，一定要认真执行，并经常进行检查、总结、评比。

5、树立榜样，弘扬正气，学会做人的道理

榜样的力量是无穷的，在平时经常抓住各种场合、各种机会，对学生介绍身边的榜样，让学生看得见、摸得着，提高自我评价的能力，改变认识，对于出现问题的学生，利用课余时间个别谈心，用爱心热心感化学生，使他们从榜样中汲取力量，激发他们积极向上。

我相信，有学校领导老师们为我们保驾护航，有家长们做我们强大的后盾，临沂六中西校区的孩子们一定能够快乐的学习、健康的成长，在求知的道路上走得更高、更稳、更远。

谢谢大家！