

# 2023年幼儿园健康保护嗓子的教案(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园健康保护嗓子的教案篇一

- 1、探索身体会动的地方，感知关节与人体活动的关系。
- 2、了解关节的重要性。
- 3、对探索人体奥秘感兴趣，体验运动的乐趣。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

音乐《健康歌》、歌曲《动起来》音乐磁带、挂图《人体骨骼关节图》4张，红笔4只，黑板；保护关节的图片若干。

一、激发兴趣、感知身体的运动。

师：请小朋友跟老师一起做运动！边做边想我们身体哪些地方会动？

二、出示挂图，寻找人体会动的关节。

- 1、分组探索人体会动的主要关节，用红笔画圈做好记号，自由谈论身体有哪些地方会动？

2、展示挂图，验证身体会动的部位。

3、提问：想一想这些部位为什么能动呢？

三、进一步感知关节与人体活动的'关系。

1、游戏“动一动”

2、播放《动一动》的音乐让幼儿欣赏。

(1) 播放歌曲幼儿欣赏。

(2) 看图说歌词。

(3) 跟歌曲唱一唱、动一动。

四、讨论交流，了解关节的重要性。

1、拿东西的游戏的体验关节重要性。

(1) 提问：身体里的很多关节对我们重要吗？如果没有关节，会怎样？

(2) 师小结：关节对我们来说十分重要，人因为有了关节，所以身体才能活动。如果没有了关节，我们就像木头人一样，什么事也不能做。

2、提问：关节这么重要，那我们要怎样保护关节呢？

师小结：在锻炼中注意安全，不推拉挤撞、不爬高低，不提重物，互相谦让，避免摔伤；注意走路和跑步的姿势；多吃钙制食品等。

3、提问：要是关节受伤了，怎么办？

师小结：不能乱动，要及时告诉老师或父母帮忙处理，严重时上医院处理。

## 幼儿园健康保护嗓子的教案篇二

在日常教学中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在教学中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过教学使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

1、牙模、牙刷；

2、蛀牙形成的图片两张。

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

### （一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的

小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

2、切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

2、看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

1、看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2、患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤。

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次教学。总之，是把枯燥的科学教学和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 幼儿园健康保护嗓子的教案篇三

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学教学设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：

- 1、教学前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：

- 4、牙刷1个
- 5、每人一块饼干

## 6、每人一面小镜子

一、情景交谈，引出牙齿课题。

师：xxx小朋友，你能告诉老师你昨天去哪了吗？

**【我去补牙了，我的牙齿上有个小洞，很疼】**

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做个试验吧。

二、试验对比做铺垫。

**【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】**

引导幼儿讨论

1、这两种蛋壳有何不同？

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

三、找蛀牙。

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

四、组织幼儿讨论蛀牙形成的原因。

1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？

2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？

3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

五、预防蛀牙，保护牙齿。

1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、教学延伸：观看《爱吃糖的老虎》回答问题。

1、老虎为什么牙疼？

2、糖为什么会坏掉牙齿？

3、老虎如何保护自己的牙齿？

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次教学。总之，是把枯燥的科学教学和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 幼儿园健康保护嗓子的教案篇四

活动目标：

1、通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途。

- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图(也可以是孩子和老师的情景表演)

活动过程：

一、谜语导入上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼



镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

## 2、欣赏情景表演或看图片

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

## 四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

附故事：眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地

说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

## 幼儿园健康保护嗓子的教案篇五

活动目标：

- 1、认识大脑的重要性，形成对大脑的初步认识。
- 2、通过师生共同讨论，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 3、丰富人体形态结构的认知，提高保护意识。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

关于大脑的图片。

活动过程：

一、出示关于大脑的图片，帮助幼儿形成对大脑的初步认识。

1、你知道身体里的总司令在哪里？

2、为什么说大脑是我们的总司令呢？

3、小结：我们写字、画画、作游戏等，都是由大脑来指挥的，所以大脑是我们的总司令。

4、引导幼儿看图，教师向

幼儿介绍简单的知识。

大脑有左右脑，有脑神经，有脑干。大脑负责智力活动，小脑负责运动。大脑中不同的神经负责不同的活动，有的负责吃饭，有的负责睡觉，有的负责唱歌等等。

二、共同讨论，了解保护大脑的基本方法。

1、教师：摸摸我们的头，有什么感觉？哪是什么？

总结：摸到是头骨，它可以保护我们的大脑。

2、保护我们的大脑还要注意什么？（让幼儿讨论）

三、总结：

多动脑筋，多动手，多运动，摄入丰富的营养，会使大脑越来越聪明，越来越灵活。还要注意保护我们的总司令，不能让它受到伤害。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。