

最新幼儿园小班简单教案(精选10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班简单教案篇一

1、学习3的加减法，认识加号、减号、等号(理解其含义)。

2、学习书写加减法算式。

1、2-64分开和聚集。

2、2-65分开和聚集。

3、课件：图片-螃蟹4。

1、出示图片：螃蟹

教师：请小朋友看看这幅图上有什么？看完后讲给大家听。

什么地方有谁？”

(石头说有两只螃蟹)

再看看旁边(又来了一只螃蟹)

一共有三只鸡怎样表示？

幼儿回答老师边用数字记录。

用什么符号表示又来了呢？(+)

用什么符号表示一共有呢？(=)

($2+1=3$) “这算式什么意思？我们一起说千图库图片素材_千图网qiantuku.net说看。

石头上有2只螃蟹，又来了1只螃蟹，一共有3只螃蟹 $2+1=3$

2、出示数学卡

(1) 2-64分开和聚集

谁会把这幅图讲一讲？

有一个面包，再拿来一个面包，一个有3个面包。

那用算式怎样来表示呢？” ($2+1=3$)

(大家一起把算式读两遍)

有3个面包，拿走1个面包，还剩几个面包？

$3-1=2$

“这个符号(—)，你们认识吗？叫什么名字？(减号)怎样读？(减)这道算式叫做减法算式。”

3、谁来说说这道算式里的每个数字和符号都表示图上的什么意思呢？ $3-1=2$ $2-1=3$

1、看图讲述含义，指导幼儿正确列出3的加减算式。

讲清楚含义，然后列出算式。

2、看分合式写数字。

3、依样填空格。

幼儿园小班简单教案篇二

1、培养幼儿学习数学的兴趣。

2、认识区分“1”和“许多”。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、音乐导入

小朋友，请你跟我做（一位老师弹歌曲〈〈小红帽〉〉，幼儿跟老师做律动）。小朋友，刚才是什么儿歌呀？对，是小红帽。昨天老师给小朋友讲了小红帽的故事，有一天小红帽去看外婆，经过大森林的时候碰到了大灰狼，大灰狼骗了小红帽，把小红帽和外婆给吃了。最后是猎人打死了大灰狼，救出了小红帽和外婆。

2、认识“1”和“许多”与它们的分合关系

今天外婆给小红帽打电话了，外婆说：“小红帽，来看看外婆吧，外婆想你了。”于是，妈妈给外婆准备了许多礼物，让小红帽拿给外婆。看，这是什么（拿出一个面包）？老师手里有几个面包？小朋友看看妈妈还准备了什么（拿出一个苹果）？老师手里有几个苹果？小红帽说：“妈妈，一个苹果太少了，你在拿出几个苹果吧！”（老师分4次拿苹果，每次只拿一个，每拿完一次就提问‘老师手里有几个苹果’）。小朋友看看现在一共有多少苹果呀（引导幼儿说有許多苹果）？这许多的苹果是由刚才一个一个的苹果组成的，所以，一个一个的1可以组成许多。小朋友，跟老师说一遍‘一个一个的1可以组成许多’。（老师再拿出5个橘子）小朋友，这

是些什么？老师这里有多少橘子？（把面包、苹果、橘子放在小篮子里）小红帽拿着妈妈准备的一个面包、许多苹果和许多橘子去看外婆了。

小红帽走啊走啊，有走到了那片大森林，小红帽害怕了，她怕在遇到大灰狼。于是，她问小朋友：“小朋友，你们可以一起和我去看外婆吗？”小朋友，你们想和小红帽一起去看外婆吗？小红帽听到小朋友愿意和她一起去看外婆可高兴了，她说：“谢谢你们，请你们也戴上小红帽吧！”（老师拿出准备好的小红帽）小朋友，老师这里有多少小红帽？（请每位小朋友拿一顶）现在小朋友头上戴了多少小红帽？老师手里还有小红帽吗？刚才老师手里的许多小红帽被小朋友拿走后，就变成一个一个的了。所以，许多可以分成一个一个的1。小朋友，跟老师说一遍‘许多可以分成一个一个的1’。小朋友戴好你们的小红帽，我们一起出发吧！

3、巩固

（墙上挂着大挂图，上面插着花）小朋友，这里有花哦，看看有多少花呀？我们采些花给外婆送去吧！每个小朋友只采一朵花。（在小朋友采花时提问个别幼儿‘你采了几朵花’）小朋友，现在你们手里有几朵花啊？草地上还有花吗？它们都在哪了？对，草地上的许多花都被小朋友采走了，变成小朋友手了一朵一朵的花了。许多分成了一个一个的1。小朋友，现在请你们把花都放到老师的篮子里吧！篮子里现在有多少花？小朋友手里还有吗？刚才小朋友手里一朵一朵的花现在变成了篮子里的许多花了，一个一个的1可以组成许多。小朋友，我们继续走吧！

4、延伸活动

（到了外婆家，一位老师扮外婆，开门。）外婆见来了这么多小朋友，可高兴了，于是给小朋友出了一个问题。她问：“小朋友，在你们家里见过什么是一个的东西，什么是

许多个的东西？”（请幼儿回答，最后老师总结）外婆听到小朋友找到这么多一个的东西和许多个的东西，夸奖小朋友真聪明！她又说：“小朋友，在外婆家的周围还有许多东西是一个的和许多个的，我们一起出去找找吧！（看挂图，自然结束活动）

教学反思：

认识“1”和“许多”是幼儿认识数活动的开始，比较适合于3岁左右的孩子。根据他们年龄小、好玩、好游戏、有意注意时间短的身心特点，我设计了认知活动“1”和“许多”。只学习“1”和“许多”相对低年龄段孩子而言较抽象和枯燥。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我选择了小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，通过游戏教学法、情景设置等手段开展了此次活动。在活动中始终围绕目标开展活动，帮助幼儿初步理解“1”和“许多”之间的关系。

幼儿园小班简单教案篇三

- 1、利用游戏操作活动，了解时钟的表面结构认识时针、分针。
- 2、学会看整点、半点发展孩子的逻辑思维能力。
- 3、丰富词汇：时钟、时针、分针
- 4、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、实物闹钟一个，自制一座大钟（教师用），自制小钟25个（幼儿人手一个）。

2、头饰：小猴、小蜜蜂、小狗、大灰狼

3、时钟兄弟课件，豆豆一日作息图片6张，各种样子的时钟图片(幻灯形式出示)。

一、引入：

2、课件（1）出示幻灯图片（各种时钟）引导幼儿发现：时钟上有数字1—12，12总在上面，6总在下面。

3、时钟的作用？（引导幼儿发现：时钟不停的走动，为人们显示时间，人们按时进行工作、学习、休息，给人们带来有规律的生活。）

二、认识时针分针

2、欣赏课件（2）引导认识时针、分针

内容：时钟有三兄弟，老大时针，个子又胖又矮，走一个数字就是1个小时，分针走的快，走一圈才1个小时。

3、小结：教师和幼儿一起复述一遍（问的口吻）

三、认识整点、半点

1、时钟兄弟已经教会了大家认识时针和分针，那我们就和豆豆一起来学整点和半点，以后就知道什么时候看动画片了。

2、学习整点：教师用自制时钟，将时针、分针都拨到12上，然后将时针转一圈，让幼儿注意短针有什么变化（走了一个数字）表示1：00教师用同种方法拨2：00，3：00、、、让孩子门一起说后面（引导幼儿发现：分针指到12：00时，时针指到几就是几点。

3、幼儿操作：豆豆请小朋友用时钟帮他拨出一天所做的事情

了解时间读法，1：00读作一点

看图拨钟，在手中的时钟上拨出各个钟点（早上7：00起床、上午9：00游戏、10：00上课、下午5：00放学、晚上8：00睡觉）

教育幼儿从小做到按时进行活动，珍惜时间，上学不能迟到。

4、学习半点：教师再将时针、分针拨到12上，请幼儿注意拨针，边拨边说“分针从12开始起，经过1—5，指到6时，正好走了半圈（多远？）这时，时针走到那个数字前面，就是几点半（告诉幼儿分针走半圈，指到6上面，时针走到几前面，就是几点半。

5、幼儿操作：幼儿在规定时间内能拨出半点

豆豆非常开心自己学会了认识时钟，请来了他的朋友来考考小朋友们，开始啦！

教师扮小动物给出时间如：1：30、6：30、10：30分别让小动物来检查，11：30大灰狼来啦，将钟反个面不让大灰狼看。

四、结束游戏：“豆豆豆豆几点啦？”

规则：小朋友拨钟，豆豆说几点，小朋友就拨几点，请豆豆看钟，拨好钟变木头人，错误的将受到惩罚（敲脑袋一次）接着游戏，到最后豆豆请聪明的孩子，当小老师象时钟兄弟一样去帮助不认识时钟的人。

幼儿园小班简单教案篇四

1、能正确点数3以内的物体。2、掌握3以内数与量的对应关系。3、愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。

课件树叶花蝴蝶小桥

小朋友们，今天吴老师带你们出去玩，你们的蝴蝶花带好了吗？检查一下，你的蝴蝶花上有几只蝴蝶呀？那，让我们出发吧！到了，看谁飞来了？几只蝴蝶？那你们谁的蝴蝶也是一只的？举起手来，飞到前面，去和那一只蝴蝶打个招呼。两只蝴蝶、三只蝴蝶，同法。

听，小蝴蝶在说什么？蝴蝶：小朋友们，你们愿意到我家来玩吗？你们往前走，过了一座小桥就到我家了。小桥在哪呢？有几座桥？这座桥上有几个点？（一个点的一号桥）中间那座桥上有几个点？那座桥上有几个点？老师身上有两只蝴蝶要从几号桥过呢？请你们看看，你们身上有几只蝴蝶，再想一想你要从几号敲过，到桥头去排队。

2、玩游戏。

树叶终于捡完了，太开心了，让我们跳个舞庆祝一下吧！1、了解对应关系。咦，这儿有这么多美丽的花呀！这花真奇怪，上面还有数字呢！这是数字几？这话是什么颜色的？我知道了，他是在欢迎身上有一只红蝴蝶的小朋友到他家去做客。2、玩游戏。

幼儿园小班简单教案篇五

小班孩子对周围世界本来就充满浓厚的兴趣，特别对可爱的小动物那更是如此。幼儿对一些常见的动物已有所认识、了解，喜欢做小动物模仿操。在平时，我发现孩子们喜欢模仿动物的叫声，对动物爱吃的食物也很感兴趣。同时《纲要》中也指出，学习活动的內容应该要以幼儿的现实生活为轴心，即要符合幼儿的兴趣以及现有水平，同时对幼儿来说，又要有一定的挑战性。但是，我们也知道小班幼儿的年龄比较小，思维通常以具体形象为主，对逻辑抽象概念的理解有一定的困难。以上述原因为依据，根据我们班幼儿的发展水平，我设计了这节数学活动《小鸡捉虫》。

1. 能手口一致点数，用一一对应方法，比较物体的多少。
2. 初步尝试5以内数量的点卡与实物卡匹配。
3. 喜欢参与活动，体验帮小鸡捉虫的快乐。

1. 情景图片两幅。
2. 虫子若干，上面分别贴置数量是2、3、4、5虫子的图片卡。
3. 录音机、磁带。

一、创情境导入，激发学习兴趣。

1. 数数有几个。

师：草地上有几只小鸡？

2. 给小鸡取名。

师：这些小鸡没有名字，请小朋友帮它们取个好听的名字。

二、喂小鸡吃虫，学习一一对应。

1. 捉一捉。

师：小鸡们肚子饿了，它们喜欢吃什么呀？（虫子）那我们帮小鸡一起去捉虫，愿意吗。每个小朋友帮小鸡捉一条，然后把虫子放在喜欢的'小鸡面前，在送虫子时，要说：“小鸡，我喂你吃一条虫子。”

2. 数一数。

把给每只小鸡的虫展现出来，数数每只小鸡分别吃了多少条虫。

3. 比一比。

师：小黄鸡和小红鸡谁吃的虫多呢？到底谁吃的多呢，我们帮虫子排好队，上下对齐，这样一看就知道了。（老师演示上下1条对1条，帮助幼儿理解一一对应）

三、捉虫送给小鸡，学习匹配点卡。

1. 小鸡在哪里。

师：这4只小鸡在美美地吃虫子了，看，这边草地上还有一群小鸡在玩捉迷藏呢，快找找，小鸡们都躲到哪里去了？（草地上、花丛里、大树下等）。

2. 给小鸡捉虫。

师：小朋友再仔细看，小鸡身上有什么？小鸡说请你们帮它去找找小虫子，小鸡身上有几个小圆点就找几条小虫子。小朋友，你们能帮助小鸡找到虫子吗，先数数小鸡身上有几个点，再去找几条虫。（个别幼儿示范）

3. 幼儿操作，评价交流。

四、结束活动，分享成功经验。

师：今天你们和小鸡玩的开心吗？那我们一起送小鸡回家吧！

幼儿园小班简单教案篇六

1. 根据物体的用途，尝试匹配相关物体。

2. 能仔细观察，发现能匹配的两个及两个以上的物体，感受相关物体之间的关系。

3. 能用语言简单讲述物体匹配的理由。

1. 关于演示、讲解的白板课件。

2. 幼儿操作材料：分类盒、操作卡、记号笔、小图片若干。

1. 情景导入，引起幼儿兴趣

教师：今天我们去看看小兔，好吗，呀原来还有这么多客人老师也来看小兔啊，我们和他们问个好吧。（朋友老师好）

教师：小兔你怎么了？放出声音：我的房间太乱了，不知道怎么整理，小朋友能帮我把房间的东西两个两个好朋友放在一起吗？好我们一起来找一找吧。

2. 整理房间，用简单话说原因。

教师：被子放哪里？（小床上）为什么呢？（我们汤在床上睡觉要盖被子。）毛巾和脸盆放在一起，洗脸的时候要用到毛巾和脸盆。雨伞和雨鞋放在一起，下雨的时候要用撑雨伞，穿上雨鞋。围巾和手套放在一起，冬天天冷，我们围上围巾戴上手套，会很暖和。你们帮小兔的房间里的东西都找到了好朋友，整理的好干净呀。小兔可开心啦，送来了两份礼物。但是两份礼物都要找到朋友才能得到哦。

3. 出示材料，明确操作要求。

教师：第一份礼物：智慧盒。盒子里的宝贝可贪玩了，找不到好朋友，也不认识回家了，请帮他们找到好朋友再送他们回家。你想先帮谁找朋友呢？小勺小勺的家在哪里？插在智慧盒的面。那她的朋友是谁，应该放哪里呢？放在小勺的下面。（为什么碗是调羹的朋友呢？因为吃饭的时候要用到碗和调羹。）谁再来找一找。还有的我们自己想办法做出来，找到好朋友，送他们回家看看我们能不能得到这份礼物。

教师：第二份礼物：聪明卡。我们看看聪明卡的这边有什么？这边又有什么？这边的宝贝要找对面的宝贝做朋友。我们应该怎么办呢？哦我们把他们的小手一拉，就是好朋友啦。衣服找到朋友了，真开心，那椅子、电视机、帽子你们能帮他们找到吗？找的时候还要说说为什么他们是好朋友。

4. 幼儿操作，巩固已学知识。

教师：小兔送得两份礼物真有意思，小朋友很想得到吧，请四个小朋友上来找，其他小朋友选一份礼物找出好朋友吧。可以和坐在后面的大朋友说说，你帮谁找到了朋友。（请两个小朋友上来操作。）

5. 教师讲评，扩展经验。

教师：智慧盒、聪明卡上的宝贝都找到好朋友了吗？我们一起来看一看吧。这份有意见吗？找到对吗？这张卡上的宝贝怎么还有没有找到呢？谁来找一找呢？原来有些东西不只有一个朋友，他们还有很多好朋友呢。

5. 小结。

教师：两份礼物都完成了，那我们带上小兔送的礼物再到教室里和其他好朋友说一说，好吗？和客人老师、小兔再见吧。

幼儿园小班简单教案篇七

一、提问,引出话题。师:什么是垃圾?(不要的东西、没有用的东西就是垃圾。)

二、观察垃圾场图片,了解垃圾的去向,知道垃圾多了的坏处。

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；

焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

1. 出示幼儿带来的各种废旧物品，请幼儿动脑筋想一想：这些垃圾真的就没有用了吗？

(1) 观察“玻璃瓶从回收到再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重

复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它

3. 提出要求。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班简单教案篇八

2、引出鼻子的作用。 师：“你是怎么知道的？” 幼一：“用小鼻子闻到的” 师：“你呢？你……” 幼儿自由回答。 师：“哦，原来是我们的鼻子可以闻味，那你的小鼻子还闻到过什么气味？” 幼：“喷香的饭菜、厕所的臭味……” 师：“小鼻子的本领很大啊！小鼻子能闻味还能干什么？引导幼儿闭上小嘴巴，捏捏小鼻子，吸气--呼气--吸气。 师：“哎？小鼻子刚才在干什么？引导幼儿说出小鼻子在呼吸。 师小结：原来小鼻子还能呼吸呢！”

3、利用故事学习保护鼻子。 小猪鲁鲁也有一个小鼻子，它的鼻子是翘翘的。而且也有两个鼻孔，可是鲁鲁有个坏毛病。常常挖鼻孔，猪妈妈告诉它这样很不卫生，细菌都跑到鼻孔里去了，一天，鲁鲁一个人玩感到真没趣，就拿起一个小豆子正要往鼻子里面塞，猪妈妈看见了(出示挂图)着急的大声说：“鲁鲁你不能这样做啊！” 师：“猪妈妈为什么非常着急，不让鲁鲁这么做？” 幼：“危险……” 师：“小猪鲁鲁听了**的话，忙把小豆子收了起来，还有那些小东西不能塞到鼻子里？哪个小朋友想告诉小猪鲁鲁？” 幼：“小扣子、纸团、瓜子……”

4、引导幼儿学习擦鼻涕。 师：“小猪鲁鲁感冒了，鼻涕直往外流，怎么办？ 幼：“擦一擦……” 师：“那应该用什么擦？” 幼：“手帕、毛巾、纸巾……” 师：“怎样擦呢？老

师先做给小朋友看看(师一边讲解一边示范)小纸巾捂住鼻子，先按住一边的鼻孔，轻轻的擤另一册的鼻涕：“一、二、三”，再按住另一侧的鼻孔，轻轻一擤，最后擦净鼻孔周围的鼻涕。师：“老师这为小朋友准备了纸巾，每个小朋友拿一块跟老师一起做给小猪看看吧!擦完鼻涕的纸巾应该放在哪里呢?”引导幼儿说出并发现垃圾桶师幼一起练习擦鼻涕。师：“放完纸巾的小朋友到老师这儿来和小鼻子做游戏咯!”

5、幼儿围在老师身边进行游戏。师：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里?”幼：“王老师，告诉你，我的鼻子在这里‘幼儿边说边指出。引导幼儿再来一遍等所有的幼儿都围过来。”师：“小鼻子的旁边都有哪些好朋友?”(眼睛、嘴巴、耳朵……)那我们再一起问候小鼻子的朋友吧!(唱眼睛、嘴巴……)

6、结束： 我们和小鼻子到外面呼吸新鲜空气喽!

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班简单教案篇九

1、能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈

2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里

活动重点：准确区分圆形，三角形，正方形

1、导入

2、母鸡生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子

疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，
咯咯哒-----（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

现在，妈妈请来了我的好朋友，“肯德基”，这个杯子里装着各种形状的蛋蛋，请每只小鸡宝宝拿一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？（幼儿操作）

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。托班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

幼儿园小班简单教案篇十

- 1、引导幼儿了解鼻子的作用。
- 2、学习擤鼻涕的方法。
- 3、培养幼儿爱护鼻子的意识。

1、香油、酒、醋、香水

2、纸巾若干、垃圾桶

- 1、利用赠“小礼物”情境激发幼儿活动兴趣。

师：“今天贡老师给小朋友带来好多小礼物，我们一起去闻闻到底是什么？”（幼儿操作 教师进行引导）

师：（招呼小朋友就坐）“小朋友，贡老师给你们带来了什么礼物？”

幼：（根据自己闻到的说出名称）香油、酒、香水……

- 2、交流谈话引导幼儿认知鼻子的作用。

师：“你是怎么知道的？”

幼一：“用小鼻子闻到的”

师：“你呢？你……” 幼儿自由回答。

师：“原来我们的鼻子可以闻味，那你的小鼻子还闻到过什么气味？”

幼：“喷香的饭菜，厕所的臭味……”

师：“小鼻子本领真大呀！小鼻子能闻味，还能干什么？”

引导幼儿闭上小嘴巴，捏捏小鼻子，吸气一呼气一吸气。

师：“哎？小鼻子刚才在干什么？”引导幼儿说出小鼻子在呼吸。

师小结：原来小鼻子还能呼吸呢！

3、利用故事引导幼儿保护鼻子。

小猪鲁鲁也有一个小鼻子，它的鼻子是翘翘的，而且也有两个鼻孔。可是鲁鲁有个坏毛病，常常要挖鼻孔。猪妈妈告诉他这样很不讲卫生，细菌都跑到鼻孔里去了。一天，鲁鲁一个人玩感到真没趣，就拿起一个小豆子正要往鼻子里面塞，猪妈妈看到了（出示挂图）着急地大声说：“鲁鲁你不能这样做啊！……”

师：“猪妈妈为什么非常着急，不让鲁鲁这么做？”

师：“小猪鲁鲁听了妈妈的话，忙把小豆子收了起来。还有哪些小东西不能塞到鼻子里？哪个小朋友想告诉小猪鲁鲁？”

4、实践操作指导幼儿学习擦鼻涕。

师：“小猪鲁鲁感冒了，鼻涕直往外流，怎么办？”

“擦一擦……”

师：“那应该用什么擦？”

“手帕、毛巾、纸巾……”

师：“怎样擦呢？老师先做给小朋友看看（师一边讲解一边

示范) ”。

小纸巾捂住鼻子，先按住一边的鼻孔，轻轻擤另一侧的鼻涕；“一、二、三”，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，最后擦净鼻孔周围的鼻涕。

师：“老师为小朋友准备了纸巾，每个小朋友拿一块跟老师一起做给小猪看看吧！擦完鼻涕的纸巾应该放到哪里呢？”引导幼儿说出并发现垃圾桶。

师幼一起练习擦鼻涕。

师：“放完纸巾的小朋友到老师这儿来和小鼻子做游戏喽！”

5、通过游戏，引导幼儿了解鼻子的朋友。

师：“好宝宝，我问你，你的鼻子在哪里？”

幼：“贡老师，告诉你，我的鼻子在这里” 幼儿边说边指出。引导幼儿再来一边等待所有幼儿都围过来。

6、延伸活动，到户外呼吸新鲜空气。