

小班美工耳朵教案反思与评价 小班教案 我的耳朵教案及教学反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美工耳朵教案反思与评价篇一

活动目的：

- 1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。
- 2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

秋天的景色图片投影仪收集的各种树叶录音机磁带剪的树叶树干{准备粘贴树叶}

活动过程：

- 1、幼儿看这是什么?(秋天的落叶)
- 2、投影仪，观察树叶什么颜色?树叶怎么落下来?模仿动作。讲秋天来了。。，天气凉了，小朋友穿厚了，(启发小朋友摸

自己的衣服)树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，(认识数字2)每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧?幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

5、那还有棵大树，树上光光的，他也非常孤单，每个小朋友快把你的身上的树叶送给大树

反思

生活是丰富多彩、生动真实的，我充分利用生活中的教育材料，给孩子提供一个乐中学的空间。但是活动的结束并不代表这个知识点的结束。老师在区域中继续提供各种生活中常见的一些物体，让幼儿不断地感知，动手操作，数数排排，注重幼儿主体性的发展，注重形成幼儿持续学习的意向。幼儿变被动学习为主动学习，使孩子成为活动的真正主人，因此幼儿的兴趣得以激发，各种潜能得以开发。)

小班美工耳朵教案反思与评价篇二

孩子在刚进入小班时，对简单的几何图形的混淆不清，通过让孩子在游戏中对不同形状的饼干进行分类，来巩固对图形的认识。为每组幼儿准备可操作的活动材料，让每个幼儿都参与操作的机会，最后通过乘坐火车的游戏让幼儿再次巩固对图形的认识。

活动目标

1、以游戏的形式巩固圆形、正方形、三角形，能正确说出图

形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

- 2、发展幼儿的观察力和小组合作能力。
- 3、培养幼儿思维的准确性，以及对数学活动的兴趣。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

能正确说出图形名称，学习按不同图形的形状、大小进行分类。

活动准备

- 1、小兔、小猪、小猫图片各二张。
- 2、各种图形饼干若干。
- 3、画有(圆形、三角形、正方形)写有数字的车票若干。
- 4、磁带一盘。

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

活动过程：

(一)以游戏的口吻，引起幼儿兴趣

- 1、师：小朋友你们看，今天谁来我们班做客了？

师：噢，是兔妈妈带着小兔宝宝，猪妈妈带着小猪宝宝，还有猫妈妈带着小猫

宝宝来了，你们高兴吗？那好吧，我们向小动物们问声好，小动物你们好！)

2、师：小动物来做客，你们喜欢送什么礼物给它们呢？(幼儿回答)

(二)复习认识圆形、正方形、三角形、

1、师：你们看，老师准备了一盘饼干。(教师出示一盘有各种图形的饼干)

2、师：咦，盘子里的饼干是怎么样的？它们都有哪些不同？

(师：噢，我准备的有大的、小的圆形饼干；有大的、小的正方形饼干；还有大的、小的三角形饼干)

3、师：小动物们见了这些饼干很高兴，都说自己喜欢吃其中的一种图形饼干，它们到底喜欢吃哪一种呢？那就要请你们看一看，想一想。我已经为你们每人都准备了一盘饼干，现在请你们看看盘子里都有哪些图形的饼干，想一想该送给哪只小动物？好，小朋友我们一起给小动物送饼干吧，送到小动物的盘子里。

(录音：小朋友好！谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们最喜欢吃哪一种饼干吗？哈哈！问题可简单啦，只要看看我们的嘴巴就明白啦。)

那么兔妈妈喜欢吃哪一种饼干？(喜欢吃大的圆形饼干)

兔宝宝喜欢吃哪一种饼干？(喜欢吃小的圆形饼干)

猪妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃大的正方形饼干)

猪宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的正方形饼干)

猫妈妈喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃大的三角形饼干)

猫宝宝喜欢吃哪一种饼干?(喜欢吃小的三角形饼干)

6、师：刚才我们有没有送错饼干呢?那好吧，我们赶紧把些送错的换过来，给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

(师：噢，我们看看送对了吗?都送对了，你们真能干，一起来夸夸自己吧!)

(三)游戏《到森林公园》

2、师：现在，请小朋友上火车吧!(幼儿持票上不同的车厢)，列车员要检票了，请把火车票举起来吧!(教师检查幼儿的对、错)

3、师：小朋友!我们的火车出发啦!(放音乐幼儿走出教室)

教学反思

本次数学教学活动的的开展，自我感觉在原有的教学水平上有了新的进步，通过评课与课后反思，观看录像，我感到了自己的不足，需要进步的地方还有很多。

本次我是一节数学活动，所以要求上课堂语言简练、严谨，讲解清晰。观看了我的课堂实录，感觉好多都和自己之前上课时的感觉不一样，语气、语言、教态、讲解都和想象中大相径庭，这段录像让我更直观的看到我的课堂状态。语言是课堂中最重要的，是传递教学信息的重要标志，是和孩子在课堂中沟通的重要桥梁纽带，我的这次教学活动，在语言方面，语速稍稍过快，对于小班的孩子来说，语气应抑扬顿挫，

慢条斯理，极具亲和力，让孩子听清楚每一句话，吸引孩子。每提一个问题或说完一句话，都应空缺一点儿让孩子思考的时间，不要急于从孩子那里寻找我们想要的答案，在这点儿我还有所欠缺，在课堂提问中，一小部分语言还不够准确，例如“还有什么和三角形长得一样？”这句话就不够准确，应该说成“什么和三角形长得很像”。

经过评课，观看教学视频，发现语言的准确性是多么的重要。另外在课堂第一环节我就开始有点慌张了，一位老师应该在课堂中遇到突发情况善于转化，坐怀不乱，如果老师自己都乱了阵脚，那后边的活动进行就会产生极大的影响，我的心理素质还有待加强。在我的教具(饼干)出示以后，孩子的目光就聚集在了“各种形状的饼干”上，于是我的讲解便有部分孩子没有在听，教具出示的过于早，应该在完全讲解完之后，再带领孩子共同探讨，本环节设计的不太恰当，另外我还发现我的这次活动没有什么重难点，没有什么是要攻克解决的，至于最后的把饼干进行分类，孩子们也很容易的做到了，我应该根据我班孩子现有的知识经验加入重难点，带领孩子共同解决。

在课堂中还应及时对回答好，回答正确的幼儿进行肯定与鼓励，这点儿我却忽略了，整节课我班幼儿回答问题还不错，而我只进行了一次鼓励表扬。在“包装饼干”环节，我想我是否应该给每位幼儿准备教具，避免他们有争抢现象，同时也说明了一个问题，我们班幼儿还没有学会和同伴共同分享。

通过这次教学活动，我的自身有了新的提高，在业务方面需要提高的地方确实还有很多，通过观看园其他老师的教学活动和观看本次教学实录，我反思自己的教学活动，我不仅学到了很多，而且也进步了很多，一次这样的活动会促使我们每位老师都在进步。在今后的教学活动中，我会以这次活动定为新的起点，而继续努力，“活到老，学到老”是我们每个人的座右铭。在以后应该在平日的教学活动就注意自己的不足之处而慢慢改正，寻求更大的进步。

小班美工耳朵教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、能正确对物品大小进行区分，判断起归属。
- 2、会说这是xx□是爸爸(妈妈或我)用的。

活动准备：

- 1、知识准备：事先请幼儿回家观察爸爸、妈妈和我自己经常用的物品，感知这些物品的异同。
- 2、环境创设：创设情境“图图的家”
- 3、材料准备：西装、领带、公文包、眼镜、报纸、口红、眉笔、高跟鞋、裙子、口杯、牙刷等；人像：爸爸、妈妈、孩子；歌曲《大耳朵图图》的录音带，录音机。

活动过程：

一、设置情境“图图的家”，以“请幼儿参观图图家”激发兴趣。

二、结合情景，幼儿自由观察。

师：图图家有好多东西呀，请小朋友看看有什么东西，是谁用的’，并和小朋友们说一说。

三、幼儿操作，教师观察、巡回指导。重点引导幼儿判断物品的归属。

师：图图家东西真乱呀，我们来帮忙把它们收好，好吗？小朋友把东西送给图图爸爸、图图妈妈和图图，边送边说：这

是xx□是爸爸(妈妈、图图)用的。

四、比较不同，找相同的东西。

五、装扮游戏“扮家家”。

六、结束活动

师：图图妈、图图爸，我们带小图图去玩吧！

活动延伸：

以“假如我是爸爸(妈妈)……”“我希望爸爸(妈妈)变成……”等为讨论的话题，请幼儿发挥想象力，想一想：会做什么呢？会有什么不一样呢？请幼儿说一说，并将幼儿的话写在海报纸上，展示出来与家长分享。

活动反思：

这次活动充分调动了孩子们的积极性，让每一个小朋友都参与进来了。《指南》也是引导教师应该活学活用。孩子对歌曲的内容也非常的喜欢。正是因为这样才很容易的调动了孩子们的兴趣。他们很快的进入角色中来表演。

小班美工耳朵教案反思与评价篇四

说课：

《头发、肩膀、膝盖、脚》是幼儿非常熟悉的歌曲，本节活动，我采用了打击乐的形式。活动中用颜色、形状各异的卡片来代替节奏谱，运用柯达依的教学方式教授幼儿学习看谱演奏；活动通过让幼儿分组敲击乐器，培养幼儿演奏时看指挥，以及幼儿在演奏时的合作意识；通过演唱歌曲请幼儿认识自己的身体，学会保护自己的身体，也要保护其他小朋友

的身体。

活动目标：

- 1、通过敲击乐器培养幼儿的合作意识。
- 2、运用柯达依教学法，教幼儿认识节奏谱。
- 3、通过唱歌认识身体的各个器官，爱护自己和小朋友的身体。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作
- 5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

一张小朋友的图片，打击乐器每人一个。

活动建议：

- 1、教师与幼儿一起演唱歌曲《头发、肩膀、膝盖、脚》。
- 2、出示图片，请幼儿认识身体器官。
- 3、出示节奏谱

师：小朋友，老师这里有许多卡片，他们的颜色和形状都不一样，请小朋友看看老师手里卡片的颜色和图片上小朋友身上什么器官的颜色是一样的？请小朋友唱歌，老师把卡片贴在黑板上。

按照歌曲中的顺序将节奏谱排列。

- 4、打击乐器。

师：我们的小卡片都跑到黑板上去了，小朋友，在你的椅子下面有各种的小乐器，他们很想和你一起做游戏，快把他们拿出来吧。

每组的小朋友手里的乐器都不一样，看看你手里的是什么乐器？

头发、肩膀——月牙——串铃

膝盖、脚——圆形——砂锤

眼睛、耳朵、鼻子、嘴——齐奏

5、教师与幼儿一起听音乐演奏。

教学反思：

在这次教学活动中，难点在角色表演中解决了，又利用图谱教学让幼儿轻松的记住了歌词和二分音符，因为幼儿在教学活动中目标达到了所以幼儿能在活动中始终保持愉悦的情绪，饱满的精神和歌唱的兴趣，透过幼儿动听的歌声，准确的节奏，我们一起享受到了音乐赋予生活的情趣，我想这就是艺术活动最大的乐趣。

小班美工耳朵教案反思与评价篇五

活动的由来：

3—4岁的小班幼儿正处在认知水平较弱的年龄阶段，他们对生活中的各种事物都充满好奇心，由于社会经验，知识水平欠缺，自我保护的能力相对较弱，班中刘兆庭小朋友因为感冒、发烧得了中耳炎，孩子们都很关心的问：“亮亮生了什么病？怎么不来幼儿园呀！什么叫中耳炎？中耳炎是哪里生病？”……从而引发了主题活动《我的耳朵》。

教育目标：

- 1、认识耳朵，知道自己耳朵的位置及用途。
- 2、能分辨出几个常见小动物的耳朵，了解其特点。
- 3、引导幼儿分辨乐音和噪音的区别
- 4、鼓励幼儿保护自己的耳朵，增强幼儿自我保护意识。

问题板块：

- 1、什么叫中耳炎？
- 2、中耳炎是哪里生病？
- 3、我的耳朵什么样？它会帮我做什么？
- 4、怎么保护我们的耳朵？
- 5、我们的耳朵喜欢听什么样的声音？
- 6、什么小动物长着什么样的耳朵？

主题壁画：

- 1、耳朵的图片。
- 2、各种小动物的照片及模拟小动物耳朵列车。
- 3、耳朵能做什么的图片
- 4、信息角：幼儿带来的有关保护耳朵的故事书及幼儿收集的关于耳朵的资料和照片。

5、布置保护耳朵的宣传小海报

区域游戏相关内容：

1、图书区：

a□认识五官的图书。

b□故事：《美美的耳朵》《生病的耳朵》。

2、科学区：

a□辨别声音的玩具。

b□传声筒。

c□自制电话。

d□小镜子。

e□录音机

f□各种声音的磁带。

g□手电筒。

3、音乐区：

a□自制的各种乐器。

b□铃鼓、撞钟、三角铁、木鱼、双响筒等。

c□儿童歌曲磁带及录音机。

4、电脑区：

a□辨别声音的游戏。

b□保护耳朵的科学知识vcd

家园合作：

在家长专栏中：

1、公布本班的主题活动。

2、请家长配合幼儿园丰富幼儿有关耳朵的知识。

3、配合幼儿园，在家中继续巩固幼儿各方面的卫生习惯的培养。

4、请家长带幼儿去动物园观察小动物的耳朵。

6、鼓励家长积极投稿：“在家中如何培养幼儿保护好自己的耳朵？”

资源利用：

1、幼儿从家中带来的有关保护耳朵的故事书及幼儿收集的关于耳朵的资料和照片。

2、请林琛小朋友的妈妈（医院医生）来园给幼儿讲关于保护耳朵的常识，及耳朵容易生什么病。

3、与幼儿一起搜集关于耳朵的知识方面的图片□vcd□各种声音的磁带。

4、去亮亮小朋友家中探望。请亮亮告诉我们该如何保护自己

的耳朵。

主要活动：

- 1、认识耳朵
- 2、分辨几种常见小动物的耳朵
- 3、分辨乐音和噪音
- 4、延伸活动：认识五官

活动一：认识耳朵

活动目标：

- 1、认识耳朵，知道自己耳朵的位置及用途。
- 2、学说五官的儿歌。

活动形式：分组活动

活动准备：小镜子、五官图片

设计意图：

知道耳朵是五官的一部分

通过照镜子的游戏，激发幼儿参与的'兴趣，启发幼儿观察自己的耳朵。

深入感知了解耳朵的外型特征。

利用各种声音激发幼儿听的欲望，知道耳朵的用途。

利用儿歌，巩固幼儿对五官的认识。

师生互动：

一、观察图片，认识耳朵，知道自己耳朵的位置及外型特征。

二、游戏：《你的耳朵在那里？》每人一个小镜子，观察自己的耳朵。

三、出示耳朵的图片，进一步观察耳朵。

幼儿讨论着耳朵的外型，观察发现每个人的耳朵都不一样。

四、游戏：《请你猜猜我是谁？》知道耳朵的用途。通过游戏分辨出各种声音。

五、学说儿歌：《五官歌》

附儿歌：

眼睛能看亮，

鼻子能闻味，

嘴巴能吃饭，

耳朵能听声，

爱护我们的好朋友。

教育反思：

根据《纲要》的要求，引导幼儿认识五官，对幼儿来说是十分重要的，在幼儿亲自使用小镜子观察自己耳朵的活动中，幼儿十分感兴趣。通过初步的感知，幼儿对耳朵有了一定的

了解，同时，明白耳朵对自己的重要。也解答了幼儿的问题，幼儿就是这样在探索中学习的，而且幼儿还能积极的参与到班级的环境创设，并请父母帮助，搜集有关的知识，主动的学习。

从初步的感知到深入的了解耳朵的用途，利用听声音的游戏活动，较好的完成了目标，为主题活动的进一步开展，打下伏笔。

活动二：分辨几种常见小动物的耳朵

活动目标：

- 1、激发幼儿观察的兴趣，引导幼儿分辨大象、兔子、大公鸡、小猫、狗熊等小动物的耳朵，并能说出它们耳朵的形状。
- 2、激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

活动形式：集体活动

活动准备：动物世界的光盘、多媒体、快乐的动物园的音乐磁带、录音机、屋内贴有各种小动物的图片（请幼儿家长带幼儿去动物园参观）

设计意图：

引发幼儿的知识经验，调动幼儿参与的积极性。

媒体的使用再现幼儿的经验记忆，激发幼儿的兴趣，保持小班幼儿注意力时间。

媒体的使用解决了重点和难点。

引导幼儿进一步观察和分辨。

激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。进一步引导幼儿观察小动物的特点。

师生互动：

一、启发幼儿和教师一起去“幼儿园的动物博物馆”参观。听音乐模仿小动物的动作，进入教室。

二、引导幼儿观看大象、兔子、大公鸡、小猫、狗熊等小动物的耳朵电影。

三、放大小动物耳朵的图片，请幼儿猜猜“这是谁？”

四、鼓励幼儿说出不同小动物的耳朵的形状。启发幼儿了解小动物耳朵的用途。

五、活动的延伸：

请幼儿家长带幼儿去动物园参观，回来分享看到的小动物的耳朵还有什么新奇的地方。激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

教育反思：

小动物是孩子们最喜欢的“小伙伴”，通过了解小动物的耳朵，引导幼儿学会关注身边的事情，学会观察，这是一个行之有效的方法。再通过观察了解小动物耳朵的活动，丰富幼儿知识经验，激发幼儿对小动物的喜爱和保护小动物的积极情感。

幼儿在观看录像之后，就能根据自己的经验，通过教师的引导，区分小动物的耳朵，并且通过观察，发现它们的特征。幼儿在与父母去动物园后，都积极的与伙伴交流自己的收获，同时，带来与小动物的照片，和伙伴分享。

促使幼儿积极的参与、主动的学习，在分享的过程中大胆的表达，获得成功感。

活动三：分辨乐音和噪音

活动目标：

- 1、用耳朵分辨去乐音和噪音，了解身边的噪音是怎样形成的。
- 2、巩固幼儿养成良好的行为习惯，学会倾听。

活动形式：集体活动与分组相结合

活动准备：录音机、磁带（各种声音）、手偶两个（一个微笑、一个痛苦）

设计意图：

引出问题，引导幼儿自己发现噪音的由来。

通过发言提高幼儿鉴别是非的能力。

通过师生活动，丰富幼儿认知经验。

通过表演，加深幼儿的认识与感知。

幼儿的游戏体现在一日生活之中。幼儿的学习也是这样。

师生互动：

一、幼儿游戏区结束时，放一段好听的音乐，再放一段幼儿大声叫时的录音。

二、讨论：那种声音好听呀？为什么？引导幼儿能用语言表达自己的感受。

三、幼儿分组讨论：我们怎样做才能不让我们的耳朵听到噪音？

四、小小表演会：请幼儿表演节目，其他幼儿做小观众，深入了解乐音对耳朵的好处。

五、活动的延伸：在幼儿一日生活中，帮助幼儿区分噪音和乐音，鼓励幼儿学会倾听，不大声影响别人。

教育反思：

在幼儿园中为幼儿创造宽松的精神氛围是十分重要的，但良好的行为习惯的培养也是必要的，所以教师即要重视幼儿能力的发展，又要重视幼儿有意识的自觉遵守规则、秩序等社会品德。

通过音乐区的活动，延伸到听录音，幼儿很意外，原来自己平时大喊大叫这样吵。但录音来自与幼儿自己，所以幼儿能很快理解，并理解了教师平时提要求的时候安静听的含义，因此达到了活动的教育目的。重要的是在活动后的延伸，教师要在幼儿的一日生活的各个环节，渗透和提醒幼儿，也因为幼儿年龄比较小，自控能力比较弱，所以巩固培养尤其重要。

活动四：延伸活动认识五官

活动目标：

- 1、引导幼儿如何保护自己的五官，增强自我保护意识。
- 2、鼓励幼儿认真观看故事，积极回答问题。

活动形式：集体活动

活动准备：多媒体□vcd盘、本园保健医生的讲解说明

设计意图：

娃娃是孩子喜欢的伙伴，所以用情感迁移的方式，引发幼儿的关注点。

利用媒体，放电影，便于幼儿理解，促进幼儿思维。

提出问题，调动幼儿思维的发展。

解决目标的重点和难道。

丰富幼儿的感知，促进幼儿的进一步发展。

师生互动：

一、活动区中：娃娃生病了，得了中耳炎！

二、引导幼儿观看电影《美美的耳朵》。

三、提问：美美的耳朵为什么会疼？怎样保护我们的耳朵？

四、请本园保健医生来讲解说明，如何保护我们的耳朵？为什么要保护我们的耳朵？

五、引导幼儿思考，五官对我们有什么作用？该如何保护它？

幼儿很快联想到牙齿，说：“要好好刷牙！”幼儿还有说：“要好好洗脸，不用手去揉眼睛！”结合幼儿的生活经验，所反应的是成人所教给幼儿的一些卫生习惯知识。

六、观看vcd《认识我们的五官》，启发幼儿认识五官并了解他们的用途。

七、活动的延伸：启发幼儿在一日生活中讲卫生，保护自己的五官。

教育反思：

小班幼儿的自我保护意识很弱，开展这样的活动是十分必要的，引导幼儿了解安全的重要，危险的后果，丰富幼儿自我保护知识，利用有效的资源，加深幼儿的理解和记忆。

活动后，幼儿刷牙、漱口都比原来自觉了，因此，保健医生的讲解效果是非常好的，教师还要充分利用有效的资源，促进幼儿知识经验的丰富，还可以请亮亮小朋友讲一讲，在他生病时，难受的感觉，帮助幼儿理解，同时发展主题，引导幼儿认识和保护好自己。

思维接力棒：

- 1、你听过《长耳朵小象》的故事吗？耳朵真的会变长吗？
- 2、耳朵能听见多远的声音那？怎么才能听见远方的朋友的声音那？
- 3、你知道小动物的耳朵都长在那里？把你知道的关于耳朵的事情，告诉你的好朋友吧！（———鼓励引导幼儿大胆表达，分享经验）