

# 2023年教师师德师风演讲比赛总结发言(大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇一

亲爱的老师们：

大家好！

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，今天能够站在这里作为师德师风标兵代表发言。感到非常荣幸。

小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学们服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的标准严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老累！但我无怨无悔，因为我们知道，只有这样，当我们走进教室面对几十双渴望的眼睛，我们的心里才会踏实。我们知道，我们所做的一切，必将在学生的成长中成为永恒；而我们正在为自己的人生涂抹绚丽的一笔。

只有付出，才有回报。在过去的一年，我们老师充分发扬敬业爱岗的奉献精神、求真务实的科学精神、昂扬向上的团队精神、舍我其谁的主人翁精神，凭借超人的智慧和辛勤的汗水，以感人的进取精神、高尚的思想境界和高度的自觉性、广泛的主动性、可贵的创造性，为汉河教育谱写了新篇章。

小学阶段是为你们学习打基础的时候，社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，借此机会，对同学过好寒假提点希望：做一个文明守纪的少先队员；看一本内容健康的书；交一个

真心朋友；不进网吧、游戏室等公共场所，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异成绩回报家长、学校和老师。

辉煌的业绩鼓舞我们，美好的未来召唤我们。成绩已属于历史，希望诞生于未来。回首昨日，为的是增添一份自强，唤起新的战斗。新学年的战斗号角即将吹响，新的形势催人奋进，新的目标鼓舞人心。

最后，祝各位领导、老师们事业蒸蒸日上，祝同学们学业有成，祝所有的人全家幸福。

谢谢大家。

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇三

各位领导、各位老师

大家好

我演讲的题目是：怎样做一名学生最喜欢的老师。教师是人

类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基

本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？

首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造，教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

中渡小学：刘黎2013.3.28

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇四

大家好！

作为一名刚工作不久的年轻老师来说，我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解，宽容，尊重，和关心每一学生，用爱铸师魂。

“师爱”是“师德”的灵魂，是教师教育每位学生的感情基础。

在我所教的班级中，曾遇到这样一位学生。父母离异，他受到了严重的精神创伤，从此一蹶不振，上课经常开小差，甚至打瞌睡，更令人痛心的是迷恋上了虚幻的网络游戏。面对这样的一个学生，我没有大声呵斥，而是细心地为其开导，多次做他的思想工作。用我微弱的爱，唤醒了他那颗因为缺失父母的爱而干涸的心灵。现在，他的成绩稳步上升。看到学生们取得的优异成绩，我感到非常欣慰。

是啊，在教师这片原野上，是爱点燃了前行的灯盏，是爱照亮了学生的心灵，是爱延续了中华民族几千年师德师风的崇高与伟大。

作为一名人民教师，我时刻铭记着：爱心，是教育成功与否的关键，是新时期师德师风的一个重要标志。我们要爱一切学生，爱学生的一切。

当然，作为一名年轻的人民教师，我的爱是微弱的，是平凡的，我只是在平凡的岗位上用爱与责任做一些非常平凡的事情。只有那些在最危难时期，在学生最需要的时候挺身而出，甚至用生命诠释了教师的爱与责任的人，才是新时代最伟大最崇高的师德师风。

20\_年5月12日中午14时28分，汶川发生震撼全球的大地震。有这样一位老师，用自己的生命挽救了学生的生命，他就是谭千秋老师。

当地震发生时，他弓着身子，张开双臂趴在课桌上，冰雹般的砖瓦，水泥板坠落在他的身上，热血奔涌而出，他咬着牙，拼命地撑住课桌，他的身下蜷伏着四个幸存的学生。而他那张开的双臂成为了永恒。

是啊，大爱无声铸师魂。

谭千秋老师为了学生牺牲了自己宝贵的生命，用爱与责任挽救了四个家庭的幸福，他誓死保护学生的形象，是我们一生也忘不掉的。

我们虽然离汶川较远，但是，当余震一次次袭来时，为了学生安全，让学生以宿舍撤离出来的操场上过夜时，作为班主任，我一直坚持着，再累再苦也要陪着学生，是谭千秋老师的形象在激励着我不断前行。

作为一名新时代的人民教师，我想说：我的选择是光荣的，是无怨无悔的。

是啊！既然选择了远方，就不顾风雨兼程。既然选择了教师这个职业，就要用爱心与责任去关心每个学生，铸就崇高的师德师魂，用我们的爱在教育的原野上塑造一座永远不倒的丰碑！

谢谢！

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇五

大家好！我是来自蓝天小学的小米，很高兴能有这样的机会参加师德演讲比赛。今天我演讲的题目是《新的起点，新的诠释》。

工作后，偶然听一位老师说：“老师就是变形金刚！给孩子们上课时是老师，孩子哭了是妈妈，吵架了是法官，东西丢了是侦探，要表演了又是导演……”是啊！老师是什么？貌似什么都是！真是个富有挑战性的工作，要需要扮演好这么多角色！

经过这几个月的工作历练，也让我体验了老师的其中几个角色。首先他必须是只勤劳的的蜜蜂。老师是辛苦的。白天忙着上课、批作业、处理班级事务；晚上回到家，还要继续备课，为明天的工作做准备。这期间，还要青年教师的各项任务，还要组织小孩子们参加各种书画问题比赛等，对于各种业务都不熟悉的我，更是忙得团团转。

其次，老师还是一名宰相。俗话说得好：“宰相肚里能撑船。”一名好老师必须要拥有如此气度。这一点，我很佩服同年级的吴老师。在孩子犯错后，她总是心平气和、不着痕迹地帮孩子指正。这种和风细雨的教育比起我一开始狂风暴雨式的批评更能让孩子接受并改正。用泰戈尔的话来说就是“神

的巨大权威是在柔和的微风里，而不在狂风暴雨之中。”我借鉴了吴老师的这种温柔攻略，班里的孩子也在我的和风细雨中快乐改错、快乐学习、快乐成长。我深刻地体会到了柔和的微风有着巨大的力量，包容能创造教育的奇迹。

除此之外，老师还是一位企业家。班级正常有序的操作，需要老师的精心安排。我校的杨老师就是一位成功的企业家。在新老师培训中，她向我们介绍的无书架图书馆。他的“谁是我的天使”更是让我印象深刻。杨老师就是在不断地思考如何打造班级品牌，如何提升孩子的素养。这是我在杨老师身上发现的闪光点，也是我接下来要学习并达到的目标。

实践出真知，几个月的工作让我对老师这个职业有了新的认识，也让我更有冲劲儿在这条路上奋勇向前，就像汪国真说的“我不去想是否能够成功，既然选择了前方，便只顾风雨兼程。”我的演讲到此结束，谢谢！

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇六

尊敬的领导和老师：

大家好！

今天，我很高兴有这样一个机会和你在一起，向你学习。我是xx□我演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得初中的时候，放学回家，喜欢和邻居家几个五六岁的孩子跳牛皮筋舞。就这样，我带着蹦牛皮筋的梦想进了职院幼师班。

临近毕业，在xx幼儿园实习。有时候为了第二天好好上课，带好一天的活动，前一天晚上还要“挑灯夜战”，准备教具和教案。眼皮打架，头也疼。我要反复检查教案和教具是否准备好了。每天，为自己加油：我永远上不了失败的课。当

我看到孩子们脸上的笑容，当我的实习成绩得到导师的充分肯定时，我感到一种前所未有的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了xx老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，

共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

## 教师师德师风演讲比赛总结发言篇七

尊敬的各位领导、老师们：

大家晚上好，今日我演讲的题目是《爱心，职责》。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问：“那是什么呢”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师仅有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，仅有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，教师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，仅有履行自我的师德职责和义务，才能实现自我的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多教师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“教师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐它能给我们教师带来幸福的体验吗此刻请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的欢乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢我想那必须是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中

体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心以往说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在学校，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

多谢！我的演讲完毕。