

班主任期末工作总结高中 班主任期末工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任期末工作总结高中篇一

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，

发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

班主任期末工作总结高中篇二

本学期，我担任高二(6班)班主任。6班是个文科班，全班50人，男生23人，女生27人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设

1. 确定班级目标，编成响亮的口号：“不到最后一刻，决不放弃”。
2. 制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。
3. 制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！
4. 打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
5. 撰写“班主任寄语”：“给自己一个奋斗的理由！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

6. 制定个人奋斗目标，在“放飞梦想”中写下自己理想中的大学，便于同学们自我对照，自我激励，相互监督。

总之，通过各种渠道塑造一个团结、向上、和谐的班级文化氛围。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次班会，并有相应的班会记录。

2. 座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3. 建立激励机制，每次考试，年级前10名进行物质奖励；根据成绩分的小组在考试中考的做好的小组也要适当的奖励。

4. 经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

5. 深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常于宿舍管理员沟通，了解宿舍管理状况。

6. 卫生工作常抓不懈，责任到人，实行班干部负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

新学期开学后，根据在_____学校的表现，我初步选出了班长和纪律委员。开学后，又由学生毛遂自荐成立班委会和课代表。

在具体的工作中，按实质内容把班务工作划分为三个系列：思想文化建设由团支部书记负责，宣传、组织委员协助；常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，课代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有

系统合力的紧密团结的有机整体。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息：以贺卡的形式，促进师生之间的情感沟通。

其次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。

六、与家长沟通，加强家校联系

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、解决问题。

七、班级活动

1. 成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。
2. 响应学校号召，组织学生召开特色主题班会，学生自己组织了“严师出高徒，还是慈师出高徒”的辩论会，开的有声有色。
3. 根据学校部署，狠抓学生日常规范，制定“学生不规范行为整顿方案”。并对整治活动进行了反思，明确了今后班级工作的重点。

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。在以后的日子里。我将继续努力，更加严格要求自己，向一名优秀的人民教师和班主任的目标不断奋斗。

班主任期末工作总结高中篇三

毋庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表示自身；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理接受能力，对待挫折的态度，对待他人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活空虚、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我们班学生学习成果一般，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充沛利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不时提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体方法包括充沛利用早晨自习课、中午读、写、背英语单词，有进步的学生利用讲评课褒扬奖励背不出的学生进行相应的措施，督促学习不努力的同学。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处分、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要老师不在教室，纪律涣散。于是我们冷静考虑了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自身的面子，学会维护自身

在他人心目中的形象，学会自尊。三、成立自管小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，由班级干部统一管理，定期在每周的班会上总结。让每个人都能看清楚自身和他人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，发明了一个良好的学习环境。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极做好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，一起督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

固然，在教育学生学会生存，学会学习，学会关心，学会做事和做人，学会生活的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在实践中不时完善自我，相信在班主任工作中定会游刃有余的。

班主任期末工作总结高中篇四

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，这一学期，我担任二年级（2）班的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课组织学习小学生守则和小学生日常行为规范，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、善于表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒！”

“你学得真快！”“你说的真好！”同时，还准备了许多精致的表扬信，以鼓励进步的学生??当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、狠抓班级干部队伍的组织培养和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，根据班级学生的实际情况，很慎重地在班级内选拔出大家信服的，具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1) 在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

(2) 鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”。

(3) 培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

五、积极参加学校的各项活动

学校组织的集体活动，最能培养学生的凝聚力和集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、冬游等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、古诗词朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

六、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中的人数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

七、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任期末工作总结高中篇五

1、大胆任用和用心培养班干部

一直以来，班干部都是的得力助手。随着的不断长大，见识不断增广，学生想做和能做的事也越来越多，老师要管的事也越来越多，越来越忙。这时如果有一个得力的助手帮忙，可以将老师从繁忙的班务中解脱出来。本学期，我主要任用和培养了11名班干部，分别是班长岳子轩和其他十名值日生。每周一中午由班长主持召开班干部例会，总结上周的情况，提出下周的工作目标和行动方案。我只要有空也列席参加，及时肯定和大力表扬他们的工作成绩，耐心指导他们采用科学而恰当的方法更有效地完成工作，要求他们严于律己、以身作则、脚踏实地、认真负责、减少失误。当学生反映二号值日生秦奇龙同学在星期四管理三组和四组时，方法简单，比较粗暴，处理问题有失公允，我及时找他谈话，从不公正带来危害的生动事例谈起，再一起探讨具体问题的处理策略，帮助他加深认识，提高工作能力。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。相信所有的教育工作者都是怀着这样的一颗心去教育学生，引导学生

走向正确的方向。本人也不例外，该学期尽力做好三(1)班的工作，针对本班的实际情况，并结合学校的要求和工作安排，按照学期初定下的工作计划开展各项工作。本人从开展的工作、取得的成绩和存在的问题三个方面进行具体总结。

2、上好每一节班队课

作为班主任，除了要上好思品课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。本学期，我利用班队课开展常规教育活动外，结合重大节庆日引导学生开展生动有趣、丰富多彩的活动：

“我是班级小主人，我为班级作贡献”活动。号召每个学生都把自己当作班级的真正主人，积极为班集体做事，乐于奉献。如xx同学献出精美的挂钟，时钟挂在教室黑板上方的墙壁上，随时提醒同学们增强时间意识，给大家带来了方便；如郑瑞杰同学是“护花使者”，负责定期给“班花”浇水；我设计了一份工作评价表，由班长负责，每周开展评价活动，从态度是否认真，方法是否恰当，效果是否良好三个方面评价，先由任务承担者自评，然后是班干部对他们进行评价，这样既培养了学生的主人翁意识，又使学生得到了锻炼，提高了学生解决问题的能力。总之，人人为班级，班级为人人，班级工作井然有序。大家爱班级，爱学习，爱劳动，团结努力，互相帮助，和谐相处。

“我为班级添光彩，千万不能拖后腿”活动。学生积极参加学校的有关比赛活动，做好充分准备，想方设法为班级添光彩。通过小组评比，更加严格地自觉地遵守班规，人人养成良好的学习和生活习惯，以为班级添光彩为荣，给班级拖后腿为耻。当有同学违反班规时，比如在座位旁乱丢纸屑，被学校卫生检查员发现，致使班级在年段四项评比中扣分，破

坏了班级荣誉，其他同学会一起帮他分析，而这个同学认识到错误后，要么写说明书向全班做深刻的检讨，要么自觉地在课间面壁思过，要么主动为班集体做一件好事，表示将功补过。在老师的引导下，学生自己的事情自己做好，他人的事情帮助做好，集体的事情一起做好，全班形成了一股充满正气的浓厚氛围。

本学期，在学校领导的关心指导下，在老师和同学们的努力下，三(1)班形成了团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风，学习风气浓厚，学生各方面的能力蒸蒸日上，班级面貌日新月异，成为学校其他班级的典范，深得学校领导老师的称赞。据说学校值日生在值日老师安排管理班级时，争着要求管理三(1)班，因为这个班学生既文明又礼貌，非常自觉遵守纪律，管理时很轻松，很开心，大家都乐意负责管理三(1)班。

本学期，我们班虽然做了许多工作，取得了不少成绩，积累了一些经验，但成绩与不足是并存的，如怎样更有效地激发学生学习的积极性和自觉性，如何增强学生的自律性，提高学生的自我管理能力，怎样增进与各学科教师的及时沟通，以便更迅捷更全面地掌握学生的表现，如何更有效地争取家长和社会的积极参与和配合，形成教育合力，都有待于进一步探索和提高。

我们将发扬成绩，克服不足，把工作做得更好！

班主任期末工作总结高中篇六

转眼间，寒假就要到了，第一学期马上就要结束了，这学期我认八年级*班的班主任，一学期下来，感觉做一名班主任又辛苦有担很大的风险，同时也有不少收获，下面就本学期的一点做法与大家共勉。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何

情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主

管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们相处，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草……回顾

这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任期末工作总结高中篇七

本期我担任三年级一班班主任，该班属新组合班，由于历史原因和环境变化，该班呈现出以下几个方面特点。

学生成绩较差，“偏科”现象较为突出。学生行为习惯较差，问题行为较为突出，以林xx□陈xx为突出典型。最为严重的是：占相当比例的学生有厌学情绪。学生心理失衡，一部分学生因没有分到三班，伤心、痛苦、沮丧、嫉妒；一部分学生因离开了熟悉的环境，而怀旧，因怀旧而不满新的环境，和原一班的学生时有冲突；一部分学生因分班而凸现出的成绩差距而悲观、失望、厌学；进入初三后，学习压力陡然增大，少数学生难以承受，再加上当前分班的打击、目前学生的困难、失败而产生悲观情绪，个别过激者甚至有歇斯底里症状和轻重思想。

我是一个“后妈”，接受了来自两个“妈妈”的“娃娃”，加上我这个“妈妈”和原“妈妈”在管理理念、风格、手段上的差异，加上学生进入初三后年龄、心理的变化和分班的冲击，确实给我这个代理班主任的管理造成了相当大的困难。

(一) 安抚、激励教育

上任伊始，首先安定大局。第一，让学生明白，这一次分班，只能证明你目前不如人，但不能证明你将不可能成功。给学生讲少年早慧和大器晚成的道理和例子。并从学生的角度，给他们讲“生存竞争与生存环境”现象，在自然界中，高大的植物被移去，那些原来低矮的植物便迅速长高长大。给学生分析分班的有利因素。组织原三班座谈，倾听他们的意见、要求、建议，迅速增加他们的认同感、亲和感，引导他们从

怀旧中走出来，接受新班级、新同学、新老师。

对学生进行理想、人生教育，激励他们重燃希望，重树信心，振作起来，组织“学业目标，人生理想”的主题班会活动，让学生明确自己的人生理想，学业目标，然后把全班学生的“理想、目标”制成表，打印出来，贴在墙上。

(二)挫折教育

经过一段时间的学习，学生不能适应初三学习的矛盾渐渐突出出来。一些试图上进，但又收效不大的学生开始犹豫起来，退缩、失望，甚至绝望、歇斯底里。一夏姓女生，面对自认为失败的学习现状和人际关系及家庭关系，有轻生思想；另一李姓女生则由于偶然原因诱发，号啕大哭，委顿于地，自言凡事都失败，实在太没意思了。班上占到相当比例的学生开始退缩、逃避，甚至耍赖，以陈xx□李xx□宋xx等人为代表，要么拒绝学生，公然宣称，巴不得学校、老师给其处分，好有个理由不读书；要么逃避、耍赖，上课不读书、不听讲、不做作业；下课则逃避老师辅导。

对此，我一方面对个别学生进行耐心的心理辅导，或个别谈心，或书信启导；另一方面在班上进行人生、理想、奋斗，正视自我，激励自我的专题心理讲座，特别给学生讲明“奋斗”的本质就是受苦，没有付出，就不能有收获的道理。给学生以名言：“宝剑锋出磨砺出，梅花香出苦寒来”“生于忧患，死于安乐”等等。给学生讲明“挫折”是人生的一笔宝贵的财富，只能经过一定的失败、挫折，积累了经验、磨砺意志，才能最终走向成功。目前的失败、挫折并不可怕，可怕的是我们不能正视它，不能从中吸取有益的经验教训，不能从中振作起来，那才是真正的失败，永远的失败。

(三)平常心教育

理想和现实显然存在着一定的差距。理想和现实距离得当，

那会成为人生进取的动力；如果理想和现实差距太大，那理想就不再是理想，而是幻想、梦想了，这时候，它就反成为人生进取的麻醉剂、腐蚀剂。而所谓的理想与现实的距离太大，也会造成学生因巨大的反差而沮丧、失落、悲观、绝望，甚至有更强烈的情绪反应，前文已作表述，这里不再赘述。

为此，我对学生进行了“寻找自己的星座”的主题班会，要求学生明白量力而行、量体裁衣的道理，希望学生能拥有一颗平常心，追求“平淡是真”“平凡中见不平凡”。在茫茫如浩瀚星空的人生追求中，找准自己的人生定位。

(四) 行为规范管理

本期在行为规范的管理上，着重抓好规章制度的建立、健全，班委建设和班干部的使用。放手使用班干部，使班干部能成为班主任的左右手。在班上建立“每日值勤”制度，在班上选一些素质较好的学生一同参与班集体的管理和建设，加强了班级管理的力量，增强了班级管理的凝聚力。针对清洁卫生老大难的问题，制定“清洁卫生轮次表”，使每周、每期的清洁卫生安排明确、具体，责任到人，杜绝了清洁卫生工作中的扯皮、推诿现象；并对清洁卫生工作不力者，进行了必要的批评、处罚，使清洁卫生工作情况大为好转。

尽可能深入学生，及时了解学生中的问题行为和思想动态，抓住偶发事件，洞察问题的本质，及时处理，及时纠正。要求班干部要及时向班主任汇报班上的情况；并在班上安排了几个信得过的学生，暗中观察、了解情况，向班主任汇报。班上发生了一系列的事件，如杨xx□李xx等人打电子游戏事件，刘xx□林xx等骚扰女生事件在学校行政、团总支和学生会以及科任老师的帮助下，都得到了妥善的处理。

如何在班主任工作中贯彻人文主义教育？如何尊重学生的个性？如何发展学生健全的价格？如何培养时代需要的创新人才？这是当前学校教育工作中迫切需要解决的问题，也是(或

者说也将是)班主任工作的一个关键课题。但是,在目前的农村初级中学,无庸讳言,人文主义教育被有意无意的淡化了,不客气的说,在目前的农村初级中学,实施的还是强迫教育(没办法,因为所谓的素质教育,在目前的农村初级中学,的确还是“新瓶装旧酒!”)。更为可悲的是,由于学校和社会大环境的决定,学生习惯于接受强迫式教育,而思想上接受人文主义教育,而行为上却嘲笑人文主义教育!这是中国基础教育的悲剧,也是中华民族的悲剧!我们将何以面对日新月异的世界!我们将何以立足于知识经济的未来!希望国人,更希望决策者,还有基础教育工作者,能以国事、天下事为己任,迅速推进素质教育,振兴教育,振兴中华!

班主任期末工作总结高中篇八

本学期,我担任五年级的班主任工作。在全体同学的共同努力下,取得了一定的成绩,还存在许多不足。为了今后的工作能够取长补短,更好的开展下去,特总结如下:

- 1、以身作则,做学生的表率。利用各种可利用的时间,翻阅各种杂志、报刊等,从中学习先进的班级管理方法,虚心向有经验的班主任老师请教,不断提高班级管理水平。尽职尽责,教书育人,为人师表,一言一行做学生的表率。加强师德修养,坚守高尚情操,发扬奉献精神,真诚地对待班上的每一位学生.收到了良好的效果。
- 2、加强思想教育工作,把德育工作放在首位,认真组织好好班队会。利用放学、班队会等时间,深化爱国主义教育,激发学生热爱队组织,热爱祖国,争做社会主义合格建设者和接班人的情感。进行勤俭节约、艰苦朴素、尊老爱幼、乐于助人等传统美德的教育。
- 3、创设良好的班级氛围。充分发挥班干部的作用,合理分工各负其责,给他们充分的权利,让他们根据自己的管理计划管理班级,并及时总结,找出不足,以利再战。平等对待每

一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

4、努力培养学生的竞争意识。根据大队部计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。

本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题

1、比如班集体缺乏凝聚力；

2、班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；

4、以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等

1. 班集体建设：我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2. 注重班干部培养：本学期，我在班干部产生上采用了任命和轮流相结合的办法。让出五个名额由班级学生通过轮流产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3. 抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放，在学习习惯中，紧抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养

成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

1、克服急躁的情绪，做到秩序渐进。

2、对差生多讲点爱心，多些关心，再多一点耐心，使他们在各方面有更大的进步

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

班主任期末工作总结高中篇九

在这学期我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2) 学习主动性强，学习自觉性较高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒

子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试

了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！

其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：1、班会课与晨

会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。

而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。目前，我们面对的学生思想比较复杂，如，我的学生因为崇拜我们学校表现突出的刘荔姐姐，竟经常到姐姐家门口拍门骚扰……，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做全体学生的思想工作。

2、每一次活动前后应作好思想动员和总结；不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

3、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提

升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。