

# 中班室内游戏活动总结反思(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班室内游戏活动总结反思篇一

在最初的活动中，要培养幼儿创作的兴趣和折纸的技能。根据幼儿的年龄特点，幼儿的记忆不是很牢固，更不可能过目不忘，需要反复的看来加强幼儿的记忆，从而使幼儿在观察中掌握方法、步骤。在手工教学中，我们一般采用先演示步骤，然后在边教边学的状态下使幼儿正确掌握折纸的方法、步骤，在难点的地方教师要反复的演示、指导。比如：黄菊在折纸时，记忆力非常的不好，教师讲过好多遍他仍然记不住，而且理解能力也不是很强，有时手把手的教他三、四遍，让他自己折的时候他还是不会，此时，就要求教师要耐心、反复的给他讲，使他理解、掌握方法。这样不仅不会让孩子对折纸活动失去兴趣、更不会对幼儿觉得很难，使幼儿轻轻松松的学到知识。

剪贴画的过程相对于折纸要求幼儿有一定的动手能力才能操作，但相对于折纸难度不高，要求幼儿对图形有一定的了解和掌握。因此，在剪贴画中教师要尽可能多的出示画面，丰富幼儿的图形拼摆知识和方法。一般在剪贴画的活动中，我们制作出好多的画面，供幼儿来选择、制作，以次来丰富幼儿脑海中的画面。而且，在剪贴画的过程中，胶水的运用也是应该注意的，幼儿在刚开始接触胶水时，不知道多少是适量，往往不是多了，就是少了。我们就运用演示和身教的方法，让幼儿在潜移默化中掌握，对于还不会运用的幼儿，老师会走到它的面前告诉他怎样不会让自己满身都是胶水，而且粘的还比较牢固。

## 中班室内游戏活动总结反思篇二

进入冬季，天气日渐寒冷。我园因为增强幼儿体质，配合体能测试，于11月24日在园内操场举行体育游戏活动，并邀请家长来园观摩指导。此次活动，由各班老师自行设计游戏形式，内容；因此更加适合不同年龄阶段幼儿身心发展水平，使他们得到更好的锻炼及发展，使孩子们在游戏中学习，游戏中成长。

在活动中，各班老师各显才艺，设计出了不同的游戏情节及方式。比如说宝宝班的体育游戏(小白兔拔萝卜)，就特别富有趣味。瞧，宝宝们的头上戴着小白兔的头饰，蹦蹦跳跳在兔妈妈的带领下找萝卜。他们跃过了小溪水(双脚跳)走过了独木桥(走平衡木)最终找到了一个大萝卜，于是他们齐心协力的把萝卜带回家，多可爱了啊!在游戏中处处展现着孩子们可爱，调皮的笑脸。让大人们也体会到了意趣的欢乐。小班的体育游戏(赶走老鹰)不仅包含童趣，还表现了孩子们团结友爱的集体主义精神。孩子们扮演的是森林里的小动物，为了送食物给小蛇，不怕艰险，克服重重困难，最终用石头赶走了老鹰(沙包掷远)，把食物成功的送给了小蛇。再看看中班的体育游戏(冒险王)，游戏中处处充满着冒险的氛围，而且故事情节起伏跌宕。孩子们为了尽快救出被困在山洞中的公主，两队队员争分夺秒，很快的救出了公主。最后大班的游戏(储物大比拼)显，然的，游戏中包含了竞争的因素。两队队员不仅要克服多种困难把食物送回家，而且对储物的速度也有很高的要求，这就考验了大班孩子们的团队合作意识，很快的游戏进入了尾声. 获胜者都得到了应有的奖励，而失败的一方，老师则给予了精神鼓励，希望他们在下次获得好的成绩。

在此次体育游戏中，孩子们扮演了不同的角色，但无论他们扮演着什么角色，都竭尽所能的为集体争取胜利，都充分地体验到内心愉悦，非常有助于培养他们热爱集体，团结友爱，勇敢顽强的精神。此次游戏让我们看见了孩子们别样的闪光

点，所以集体游戏不仅使幼儿身体得到锻炼，还有利于培养他们良好的性格品质。在此也要感谢家长们来园观摩指导。让我们共同努力，让孩子们游戏着，快乐着，健康的成长！

### 中班室内游戏活动总结反思篇三

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

例如：孩子在平衡活动中，我们把梅花桩之间的间隔设计得有宽、有窄，能力强的孩子可以在宽的地方一跨而过，能力差的可以在窄的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能克服自己心里的障碍，从而增强他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，起到了班级的均衡发展，达到了活动的最佳效果。

### 中班室内游戏活动总结反思篇四

幼儿园是孩子生活的小乐园，为了让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

## 中班室内游戏活动总结反思篇五

在户外自由活动中，老师除了有意识地组织一些游戏活动外，还应给孩子一些自由活动的时间与空间。如组织幼儿自由活动时，可以与其他年龄段其他班级的幼儿一起玩，从而打破了年龄、班级的界限，扩大幼儿之间的接触与交往，使孩子在活动中相互影响，共同进步。老师在孩子们活动时要认真关注孩子的情感、态度、积极性，既要引导又不要干预过多。也可让孩子根据自己的爱好，自由选择运动器械，自由结伴，让孩子在快乐，有趣的环境中进行与人交流和分享自己的快乐。使儿童真正成为活动的主人。让孩子更好的去实践和探索。同时老师应做好相应的活动记录，并回班及时做好总结工作。

总之，我们应该做个有心人，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，孩子就能在积极主动的活动中得到全面发展。

我们在自己的实际教育教学工作中，要学会不断反思，以正确的教育观念和去引导每一位孩子，和可爱的孩子们共同成长，共发展！