

幼儿园党员教师师德个人总结(汇总7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园党员教师师德个人总结篇一

时间如流水，转眼间我来到我们幼儿园工作已将有1年了。回首以往，在三百多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在跃升里幼儿园这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热

爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本学期工作。教学工作是幼儿园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要请假时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在教室上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位父母，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对父母提出的要求尽量去满足，对父母提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与父母联络很重要，让父母知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，父母看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于父母帮助孩子找差距与不足，找到继续教育引导的方向。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工

作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

本年度，我担任一年级一班的配班工作，平时认真配合主班做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的'各项工作，教学思想端正，工作态度好。

幼儿园党员教师师德个人总结篇二

为加强教职工队伍建设，构建师德高尚、业务精良的教师队伍，根据上级有关文件精神，我校于8月25日至8月31日进行了教职工集政治学习。通过学习，取得了较好成效，现将有关工作总结于后：

一、加强领导，明确责任。

为了使学习学有所获，不走过场，成立了以某某同志为组长，某某同志为副组长，某某同志为成员的领导小组，其xx负责组织学习□xx负责考勤工作□xx负责后勤工作。根据上级有关文件精神，结合我园教职工实际情况，领导小组精心制定我园暑期师德培训计划，同时，严明学习纪律，规定学习期间不得迟到、早退，不随意缺席，会上认真作好笔记，不得做与学习无关的事，会后写好心得体会。

二、精心组织，具体落实。

（一）、学习主要内容：

- 1、有关教育政策法规，如《未成年人保护法》、《义务教育法》。
- 2、文章学习《徐本禹——2009年感动国的大学生》、《走进名教师》、《师德——与细节养成》等。
- 3、网上视频《加强职业道德修养，端正人才价值观》、《培养团队协作精神，形成人才合力》。
- 4、讲座：教师心理健康、教师礼仪、如何开展区角活动。

（二）、学习形式：

本次政治学习的形式灵活多样，通过专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展校本培训。

（三）、考核制度：

为使暑期师德培训真正落实、扎实有效，我园制定了师德培训考核评定制度，考核总分为100分，包括到课率30分、参与情况30分、作业情况40分三部分组成。考核成绩分优秀、合格、不合格三个等级。三项成绩均为合格的，确定考核成绩为合格；三项成绩均为优秀的，确定考核成绩为优秀；三项成绩有一项成绩不合格的，则确定为不合格。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次培训，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）依法治教的意识加强了

在8月25日至8月31日这一周期间，教职工集学习了《未成年人保护法》、《义务教育法》，通过律师生动形象地讲述、分析，明确了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，

是我们教育工作者义不容辞的职责，也是我们幼儿园工作的一项重要内容。

（二）热爱幼儿、关心幼儿落实在行动上了。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家。教师们还拿起了画笔，在幼儿园的围墙上刷出缤纷色彩，给幼儿一个童真的世界。

（三）缓解工作压力的能力增强了。

教育无小事，当新学期开始，又要面对一系列的工作时，教师感到了沉沉的压力，如何让教师工作着、忙碌着、快乐着？教科研心的张玮璟老师和教育局的翁珍英老师为教职工作了互动式的心理和礼仪讲座，使教师能找到适合自己的减压方法，并学到许多礼仪，使每一位教师快乐、美丽。我们还专门安排教师就我园如何开展区角活动开展讨论，制定计划，让计划先行，将工作内容一步步分解，也不失为缓解教师工作压力的好方法。

在学习，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，明确自身肩负的“树人”使命，不断增强“爱事业爱学校爱幼儿”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献，积极投身到教育改革的洪流去，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。总之，在本次暑期师德培训，我们受益匪浅，教师们撰写反思材料，畅谈学习体会，表明今后将按学习的精神进一步实施到教育教学工作去，树教育的典范。

幼儿园党员教师师德个人总结篇三

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级老师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多欢快的回忆与爱的收获。

成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当时她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有学问与潜力的素养，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的学问，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计训练为本，训练大计系老师为本，老师大计则师德为本，要培育适合时代需要的高素养人才，老师是否具有好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新训练观念，把握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工的良好风范。为了使自己的工作更精彩，我认真钻研业务，时常备课到深夜。有一次为了预备观摩活动，我在园里反复思索课程支配，竟然遗忘了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发觉已是凌晨三点钟！自参预工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、老师文艺汇演角逐等，到处都留下了我的脚印。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和

幼儿园老师编排现代舞。

一分辛苦一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位一般的带班老师到班级的班长、学年组长，从参预教科研活动到试验老师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣布传达委员、到入党积极分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比感动，我就要踏入无比想往的党的大门了，怎能不让我心潮澎湃！十五年来，我没有由于生病请过一天假。由于我明白幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求学问的眼睛正热切地期盼着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每一天都能进步一点点。

20xx年，我的妈妈脊柱旁长了一个拳头大的瘤，需要动手术。为了不影响工作，而又能进孝道，我与弟弟协商好，白天弟弟照看，晚上由我看护。自己虽然受点苦，但是工作、孝敬父母两不耽搁，多好。爸爸需要做肠镜手术，直到爸爸出院，妈妈才告知我，并理解的对我说：“你工作忙，就没告知你，反正这是小手术，我就能照看好你爸。”看着爸爸妈妈对我工作的支持，她心中的感动溢于言表。我的进步离不开我身边爱我、关怀我的每一个人。所以，我更要把这份爱传递给我身边的每一个孩子！

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，由于我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我时常用这句话来鞭策自己。

从教以来，我屡次为领导分忧，做别人不愿做的工作。大班教学任务重，家长工作难做是大家都明白的，我四年连续带大班。半路接班，要想带好并不是一件简洁的事，无论是家长的思想，还是幼儿习惯的养成都有必需的困难。但幼儿园有困难，就需要我们这些骨干教师来冲锋献阵，于是，每次领导找到我时，我都能欣然理解。我把对孩子的爱静静地倾

注在了日常的工作中：家长临时有事接幼儿有困难，我就把孩子带回自己的家；幼儿有不开心而兴奋不欢快的事，我就急躁与他们交谈，帮忙他们解决困难；家长在训练上有了误区，我就与他们共同查阅资料，找出恰当的解决方法，并共同实施；共性是对于父母不在身边的部队子女，更留意赐予他们适度的理解和帮忙，让她们充分体验部队幼儿园的‘温和，让她们感受到做为最可爱的人的孩子的光荣和高傲；对于那些失去家庭温和的幼儿，我则赐予更多的关怀和照看……孩子们都很爱我、敬重我，听到小孩子扯着我的衣襟，喊“妈妈”……，全部的辛苦便都化做为欢快的源泉……作为一名幼儿园骨干老师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻老师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗老师。我都要从零带起，手把手的教。此刻带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里准备保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每一天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定老师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一向在这个班。

多年来，我不断总结，准时记下自己的心得体会，使感性熟识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的阅历与方法，为幼儿园的进展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是用心的参预者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要关心领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮忙下，我带领学年老师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以时常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，

最近代表幼儿园参预儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力预备，由于领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己最大的力气去做，去努力！

我在幼儿园先后担当《国家教科所学具教学法的实践与争论》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与争论》、《婴幼儿听读玩耍识字的争论》、《珠算式脑算的争论》、《奥尔夫音乐活动的争论》、《数学训练生活化、玩耍化》、《生态体验训练》、《幼儿园园本课程争论》、《促进幼儿主动学习方法争论》、《在训练活动中的语言评价》等各项国家级课题，并担当教科研组长、教科研成员及试验老师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读训练教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。并参预成人自学考试，获得东北师范高校学前训练本科学历。

假如说蓝天幼儿园是我敬业奉献的岗位，播撒爱心的花园，那么那里更是我热于求知的乐园，勇攀高峰的起点。在训练现代化工程不断深入到到人心的这天，在训练改革正成为一股不行阻挡的历史潮流的这天，我深知：唯有改革开拓，勇于创新，才是训练事业取之不尽，用之不竭的源头活水。为了锤炼自身的业务素养，我不断实践总结，缔造性地改革现有的课堂教学模式。这学期，领导派一线正式老师去北京学习，能让这么多老师去学习是我自上班以来，始无先例，前所为有的，我想：我们的领导是一线老师上来的，深知自己看到的和听别人说的体会、感受是不同的。所以我怀着感恩的心认真的学习，这次学习真是让我大开眼界，我感谢领导能给我们这样学习的机会，我会把领导对我们的关怀化为对工作的动力，努力、敬业！

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么我觉得最就应具备的是猛烈的职责心，职责感，没有猛烈的职责感，职责心。一切都无从谈起。由于我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要公正地欣赏，对待身边的每一位孩

子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或损害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子带给均等的进展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我既然选取了老师这条路，就要坚决不移地走下去。时代在前进，社会在进展，改革在深入，训练要振兴。假如我的孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；假如我的孩子是花朵呢，我必需做好护花的绿叶；假如我的孩子是幼苗，我必需当好称职的园丁；假如我的孩子是卫星，我必需当好把他们送上万里征程的火箭；当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于绚烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清亮如山泉的真、善、美。

是啊！这就是训练的成果！而爱是训练永恒的主题，爱是训练成功的金钥匙。靠着爱心，我在这个平凡岗位上矢志不渝，静静奉献，慢慢成为了一名以科研为先导的创新型现代老师；靠着这颗爱心，一个个资料丰富、形式多样的活动层出不穷；靠着这颗爱心，孩子们如一棵棵稚嫩的幼苗在她手中健壮成长！童年的情形就是将来的命运。我要对每一名孩子的将来负责，用自己的全部心血培育他们健康成长。潮平两岸阔，风正一帆悬。看我的，跟我来，我将凭一名老师的使命感与责任感连续勇往直前，再添新绩。

幼儿园党员教师师德个人总结篇四

抓住20__年的尾巴，马上就要到20__年了，就这一年时间的工作，我身为教师也基本没有做到过任何的错事。在自己幼儿教师岗位上坚定的做好的自己，努力为幼儿园的小朋友们服务。

这工作的一年，我更加熟悉班级里的小朋友，更是和大家相互之间建立里深厚的情谊，这份情谊有时候就像是一起玩耍的朋友，有时候像细心呵护的母子，有时候就是正儿八经的师生关系。不管怎么说都是孩子们给我每天的生活带来了无限的精彩与极大的`慰藉。

在刚刚面对小朋友的时候，我还总是会有较多的不知道应该要怎么办，毕竟从来没有一次面对过如此多的小孩子。以往的那些经历我都历历在目，再对比我的现在，我感觉自己整个人都十分的开心与快乐，我可以与小孩子们一同开心快乐的玩耍，并且我与大家的关系也是相当的亲近了，这让我越发的幸福与快乐。

与孩子们相处的这一年时间，我整个人似乎年轻了许多，每天被他们的天真可爱包围，使得我自己也是更加的变得童真起来，相比于从前，我脸上的笑容更是增多了不少。小孩子们都是天真灿烂的存在，只要一点点的东西就可以让他们感到满足，更是能哄得他们的爱。每当他们犯错耍赖的时候，简直是会萌化了我的心，更是触碰到了我心底的柔软，让我实在没有办法责怪于他们。他们最为暖心的一点都是对我的关心，一直以来我都是相当的独立，几乎不会让他人帮助我什么，更是很难得的会收到他人的关心，但是当孩子们萌萌的来关心我，送我零食的时候，我就感觉自己什么都好了。

在我来到幼儿园之前，我是完全没有相关的工作经验，园长也是因为我对于小朋友的爱心与耐心才录用了我，对此我也会知道自己在工作上还是需要较多的努力。一年来，我在每天的下班之后，我都会花费一点时间来学习一些与小孩子们相关的知识或是丰富我自己的东西，就希望自己是能够在这份工作上完成得更好，可以继续现有的岗位上坚持下去。我知道自己个人能力是还有较多的缺乏，我也是有花费时间去提升自己，平时在学校期间我也是有与一些同事相互交流经验，再自己多多磨砺学习，这般过后我更是感觉到自己在工作中有所成长。我相信在自己如此的坚持之后，定是可以将自己的工作较好的完成，并且获得领导的赞赏。

往后的工作我仍旧会保有如今的激情，认真地去做到自己应该要完成好的工作，更好的做好每一件自己可以做的事情，期待自己更多的成长。

幼儿园党员教师师德个人总结篇五

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。

小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老

师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

幼儿园教师师德工作个人总结4

幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅是各方面的知识，更重要的是积极、乐观、向上的态度以

及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自已，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复考虑课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一直活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自已近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮助下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教科研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内积极分子，至现在的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

十五年来，我没有因为生病请过一天假。因为我知道幼儿园老师的工作性质是一个萝卜一个坑，教室里那几十双渴求知识的眼睛正热切地期待着自己，我不能丢下我的孩子们，我要保证我的孩子每天都能进步一点点。

很多付出没有证书，没有奖杯，但只要幼儿园需要，我会毫无怨言，认真去做。我愿象一只勤劳的小蜜蜂，在自己的工作岗位上默默付出，不问收获。

二、爱的事业

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，因为我们爱的是别人的孩子，所以我们从事的是神圣的事业。”我常常用这句话来鞭策自己。

做为一名幼儿园骨干教师，我除了要严格要求自己，还要带好身边的年轻教师。近几年来，我的搭档都是领导分给的新上岗教师。我都要从零带起，手把手的教。现在带的这个班，两年内新老师就换了三任。保育员赵燕年纪大，怀孕后回家保胎，临时找不到替班，园里决定保育工作分别由保健室每位保健医各下班一个月，汤老师身体不好，每学期分别都要请一个多月回家静养，在此期间，我不分早晚班，每天都是全天带班，并适时安抚家长，博得领导和家长的认可。有的家长找到我，要求找园长为班级固定教师，保育员，我深知领导的难处，都被我好言劝服了，班级的家长说：只要刘老师不走，我们就一直在这个班。

多年来，我不断总结，及时记下自己的心得体会，使感性认识上升到理性高度。总结归纳了许多行之有效的经验与办法，为幼儿园的发展做出贡献。在幼儿园每次组织的大型活动中，我都是积极的参与者。身为学年组长的我，除了做好班级工作，还要协助领导做好学年工作，一切都要想在先，做到前。“亲子运动会”、“家长开放日”、“庆六一”、“庆新年”、“文艺联欢会”幼儿社会实践活动等等。在领导的指挥和帮助下，我带领学年教师策划、编排，起早贪黑是常有的事。

同时，由于我班的孩子在音乐方面比较突出，所以经常会有突如其来的工作，而且接到工作就是急的，比如电台录像，

最近代表幼儿园参加儿童频道庆新年联欢会等等，我都需要加班加点，努力准备，因为领导既然信任你，让你代表蓝天幼儿园，就不能给我们这个家丢脸，我要劲自己的力量去做，去努力！

我在幼儿园先后承担《国家教科所学具教学法的实践与研究》，《国家九五课题幼儿科技活动的实践与研究》、《婴幼儿听读游戏识字的研究》、《珠算式脑算的研究》、《奥尔夫音乐活动的研究》、《数学教育生活化、游戏化》、《生态体验教育》、《幼儿园园本课程研究》、《促进幼儿主动学习方法研究》、《在教育活动中的语言评价》等各项课题，并担任教科研发组长、教科研发成员及实验教师。为了提高自身的理论修养，我勤于学习，广泛阅读教育教学理论著作，力求用科学的理论指导实践。

幼儿园党员教师师德个人总结篇六

师德，人们都情愿将它解释为老师的职业道德，是一种全部为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有老师职业特点的一种行业公德。它是老师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

本学期，在师德方面我做到了以下几点

一、作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先老师要对幼儿有爱心。

二、规范自身言行，留意为人师表，给幼儿做学习的榜样

老师的言行必需成为幼儿的楷模。老师要时刻留意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子恳切不撒谎，老师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有文明的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子

们。

三、擅长发觉幼儿的闪光点，关怀幼儿树立信念老师不仅是幼儿学问上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要训练好孩子，首先要了解孩子，千方百计探寻每个孩子身上的优点。由于遗传环境训练方法的不同，准备了幼儿进展水平与进展速度不同。老师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和特长。接受应用多种形式对幼儿进行激励，鼓舞幼儿主动进展，使幼儿感到公正，得到敬重，树立信念。四、宠爱幼儿敬重每一个孩子：

宠爱孩子是老师的最基本的职业道德，是老师对孩子进行训练的基础。老师要用自己真挚温和和爱同孩子们建立起10 / 11深厚的'感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大伴侣”。五执行学校各项规章制度，履行老师职责。通过一学期的训练实践，我对老师师德修养有了更深的体会，在今后的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的训练理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥教室主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到训练教学的全过程。训练大计，老师为本；老师素养，师德为本。我会努力成为“品德高尚、精于训练、擅长育人”的好老师。

幼儿园党员教师师德个人总结篇七

我是个刚刚踏上幼儿园训练工作岗位的老师，但我深深地熟识到对幼儿布满爱是做好老师工作的关键。记得有位老老师说过：“没有爱就没有训练。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。仅有爱孩子的人，他才能够训练孩子。”可见，爱是通往训练成功的桥梁，也是一条基本准则。

有人说：“一切最好的训练方法，一切最好的训练艺术，都产生于训练对幼儿无比宠爱的像火一样热闹心灵中。”所以作为一名老师，首先应当做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，所以对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，爱惜他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下简便欢快地学习、生活。即使他们违反了纪律，严峻批判时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关怀你、疼惜你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或鄙视心情，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

老师真挚、深厚的情感能够发出强大的爱流，有利于传导，老师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间经过精神的相互沟通，到达思想感情上的联系和信任，老师真挚的情感在幼儿的心情上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条布满自信，布满欢快的人生大道，这比什么都重要。

优秀的老师给幼儿以长辈式的关怀和疼惜，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持敬重的态度。即：敬重幼儿的人格，敬重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严峻的责备和不适当的批判都会招来失败，甚至导致师生的对立。由于他们的自尊心强，对他们的最好的训练方法是：避开严峻的直接批判，尽量和风细雨，说服训练。

老师对幼儿的情景要深入到到了解，对幼儿的心理变化要细致观看，仅有这样，老师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是老师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解自我的幼儿，然后适时地进行鼓舞，这可能转变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好，恳切，最宝贵。

老师生活在幼儿中间，深知幼儿需要老师的关怀与疼惜。而宠爱得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但老师仅有一个，时间和精力都有限，这就必需调动团体的力气，经过团体的关怀使幼儿感到温和，相互影响、

帮忙、扩大和深化师爱的作用。

老师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。老师要擅长把握自我的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。老师对优秀生要严格要求，对后进生要赐予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。认为正确而不怀疑幼儿、理解幼儿、敬重幼儿，微笑着应对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也必需会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动老师自身内部力气和才智的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的训练环境和心理环境的珍宝。对幼儿宠爱、理解、敬重、关注他们丰富而简洁的内心世界，仅有这样才能将老师的爱通向幼儿的心灵。

最终，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界或许很小很小，心的领域却很大很大。老师是在宽敞的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应当是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自我的幼儿，以我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。