

最新小班学期教学总结第二学期(精选10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班学期教学总结第二学期篇一

时间过的真快，一学期匆匆而过。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。教师们坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展各类活动，使我们的工作更显绚烂多彩。

现将主要工作做一下回顾总结：

一、做好日常教学管理工作，提高教育的质量。

我们小班年级组共有四个班级，教师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念

借助幼儿综合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导

下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、齐心协力共同创设良好教育环境。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用越来越受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。

我们本学期一共进行了六个主题分别是：主题一：亲亲热热一家人，主题二：我的故事，主题三：春天真美丽，主题四：六个好宝贝，主题五：夏天真快乐。

主题一：《亲亲热热一家人》结合常规周共开展了三周的活动，主要从幼儿园的人、家里的人、幼儿园的活动为出发点，带领孩子们认识小家和大家，帮助孩子们了解并体念他人对自己的爱，体念大家庭的爱。（海参、海鸥主题墙ppt□

生活区：洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确的洗手方法。

阅读区：如“小熊醒来吧”等，激发幼儿的阅读兴趣，知道妈妈对孩子的爱及培养了孩子看完后要将书放回原处。

温馨小屋：幼儿可以自带一样自己最喜爱的帽子、纱巾提包等入园，幼儿自由商量确定模仿家庭中的人物，扮演快乐的一家人。

主题二：《我的故事》三周。每个幼儿都是独立的个体，他们拥有不同的个性，为了让幼儿更加地了解自己和同伴，从“我”与同伴的比较中知道自己有很多优点，也有不如别人的地方，懂得要努力才会变得很棒！针对这一情况，我们开展了主题活动“我的故事”。

美工区：让幼儿自由玩泥，激发幼儿的兴趣。

益智区：能根据玩具的颜色进行分类。

生活区：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

主题三：《春天真美丽》四周。阳春三月，万物复苏的季节。瞧，小草从地底探出了嫩绿的小脑袋，呼吸着新鲜的空气！各种各样的鲜花也在争相开放，小鸟在树上叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天来了！”在小班《春天真美丽》主题中，一群活泼天真的孩子们在观察探索中，正交流、分享着春天里的秘密。

主题过程中我们把它划分为三类：春天的植物、春天的动物、春天的活动，把幼儿零散的经验加以统整、提升，形成初步的春天概念。（海豹）

种植区：引导幼儿每天给自己种植、灌溉大蒜，满足幼儿接触自然感受种植的乐趣。美工区：使用棉签，参加涂色活动体验涂色的乐趣。

主题四：《六个好宝贝》五周。对小班幼儿来说，感官是他们认识周围世界的重要工具，感官知觉是他们与外界联系的主要通道。感官功能的认识一方面是使幼儿体验感官的作用，而更为重要的是能让幼儿初步体验到自己是有能力去认识事物的。为了促进幼儿自我意识的发展；体验到自己是环境、活动的主人；自己有能力认识事物，甚至改变某些事物。针

对这一点，我们开展了“六个好宝贝”这一主题活动。

美工区：提供操作材料让幼儿进行印手印的游戏

阅读区：教师和幼儿一起在阅读区中阅读《幼儿画册》中的故事，如“小青蛙听故事”等，激发幼儿的阅读兴趣。

主题五：《夏天真快乐》三周。主题活动的宗旨只在于让幼儿感知夏季的主要特征，体念夏季生活的乐趣喜欢夏季的生活与活动。分成三类；夏天的天气、夏天的活动、夏天的水果。（海燕班）

阅读区：下雨的时候一看图说话。

美工区：小花伞、太阳过节等美工操作。

我们尽可能地为幼儿创设轻松愉悦的氛围，提供幼儿生活的经验，满足幼儿情感的交流。

四、深入开展各类活动，促进家园全面发展。

1、新学期家长会。

2、我和爸爸妈妈找春天亲子活动。

3、为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我年级组根据本年级幼儿特点在“六一”儿童节成功开展了“亲子化妆舞会”的活动。活动也得到了大朋友——家长的好评。

4、结合主题布置一楼走廊。

5、亲子摄影作品展。

6、各班开展家长助教活动。

通过活动，增进了亲子之情，加强了家园交流，家长的肯定使我们信心倍增。在以后的家园活动开展中，我们还将多采纳有意义的家园活动。

当然，在工作中有提高也有不足之处，教师的创新意识还有待于提高，在各项活动中需加强积极性和创造性。

在这一学期中，我们年级组尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了每一项工作，未来是很美好的，我们年级组仍将继续立足本职，踏踏实实扮演好教师的角色。我们爱岗，我们敬业。在以后的工作中，我们将一如既往，互相勉励，共同进步，为我们幼儿园的明天更加努力！

小班学期教学总结第二学期篇二

本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。针对小班幼儿的特点，缩短了幼儿的分离焦虑，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

一、班级现况分析

本学期我班幼儿人数x人，在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录。通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象。针对以上情况，本学期我班将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识；增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼

儿得到全方位的发展。

二、班级管理方面

班级是幼儿活动游戏的场所，幼儿的日常活动及行为习惯的养成都是在班级内进行的，组织幼儿家长与教师共同讨论制定班级的制度和规则，指导家长配合开展班级管理的工作，提高家园共育的能力。

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
- 3、给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。
- 4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。
- 5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

三、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。针对我班幼儿的情况，在教育教学活动中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

- 1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一

个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

4、幼儿一日生活常规习惯，提高幼儿一日生活、学习、游戏等活动质量。

5、重视幼儿的礼仪教育，教育幼儿说文明话，做文明事。培养幼儿正确的走、坐、书写良好的习惯。

6、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

7、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题及交流。

8、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

四、安全教育方面

幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。本学期，我班把安全工作放在各项工作之首，在一日活动中随时向幼儿进行安全教育，加强了幼儿自我保护意识。

1、加强安全防范工作。从实际情况出发，牢固树立“安全第

一”、“安全责任重于泰山”的思想意识。从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关注并及时维修每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决。

2、加强安全教育，牢固树立安全意识。加强校园综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境，重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。

3、让幼儿掌握园内各类大型玩教具的玩法及注意事项，了解交通规则，认识水、电和火使用不当危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班学期教学总结第二学期篇三

时间飞逝，不知不觉中，一个紧张而又充实的学期马上就要过去了。回顾这学期，刚来小一班的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪。很多事情都要刘老师和吴老师的提点，后来慢慢的适应了，才知道自己该干什么，做什么，真正体会到万事开头难！

本学期，感觉自己工作做的不到位，班级管理，责任心等等！希望在以后的日子里可以弥补自己的不足，把工作做好，积极配合好班主任工作，在以后我会认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。参加园内各项活动，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入认真的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，保证教学质量。
- 3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。所以我会经常跟家长沟通！这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌，但这并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子会有内化的过程，应当给孩子一个适应期。我们还开展了亲子活动，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

通过在这一学期的实习与工作中，我很幸运学到了不少东西，班级管理上也通过努力，有所提高。但这还远远不够，在各项教育教学工作中还需对自己严格要求，多思、多试努力把工作做的更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班学期教学总结第二学期篇四

很快一个学期过去了，通过一个学期的教学活动，我们又有了新的育儿感受与教学经验。现将教学工作做如下总结：

一、情况分析本学期我班共计37名幼儿。本班幼儿通过了一个学期的集体生活，虽有个别新入园的幼儿及几个不经常出勤的孩子在情绪上出现波动外，大部分幼儿情绪都较稳定。

随着年龄的增长，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑，能把礼貌用语灵活应用在生活中等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动较以前有秩序了，孩子们还尝到了分享的快乐。本学期重点培养了幼儿的各项教学，尤其是小班的逻辑狗的特色教学有了很大的进步。

二、教育教学工作首先结合本班幼儿的年龄特点制定了教学计划，按计划的教学内容教师开展了丰富多彩的教学活动。从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。我们注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习到了各种生活技能，获得了愉快成功的情绪体验。

其次，根据幼儿能力特点选择幼儿感兴趣的内容。

让孩子得到不同的发展，尊重个体差异，通过不同幼儿存在的能力差异，开展针对性的教学活动，每名幼儿的教学目标也有所不同，不让幼儿心理上存在“我不行”的压力，避免了幼儿的被动学习。让孩子在轻松快乐中学习。如在认识物体形状时，让幼儿在玩积木、找朋友及折纸的游戏中轻松地掌握学习知识。

本学期的逻辑狗特色教学活动的开展也取得了较好的成绩。幼儿从开始的操作按钮都不熟练到可以参加全国的挑战赛，这些进步与教师的认真教学、辛勤的付出是分不开的。本学期我们小班幼儿有12名幼儿参加了全国思维能力挑战赛并有3名幼儿参加决赛，取得了优异的成绩。

三、区域环境设路

本学期我们重点建设了数学的活动区域，结合了我们开展的特色教学活动及幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的

投入能更好地定位在幼儿的最近的教学发展上。我们保证让幼儿每天至少进入一个区域，培养了幼儿的多方面的能力。教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

四、认真开展教研活动

三名教师在本学期将“如何提高幼儿对数学的教学兴趣”的研究活动作为教研的课题认真进行了研究。将《纲要》理念渗透到行为中，并用于指导的开展。教研时我们认真观摩了其他教师的数教学活动的开展，吸收不同教师的好的教学方法。通过研究本班幼儿的教学活动存在的问题，找到解决的方法，实际应用到了日常教学活动中，取得了明显的教学效果。充分激发了小班三位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作的精神，真正提高教师的业务素质，找到了更适合小班幼儿的数学教育方法。让孩子们体验到了数学知识的乐趣。

以上是本学期小班的教学总结，今后我们三名教师还将会保持积极的工作态度，在今后的工作中取得更多成绩！

小班学期教学总结第二学期篇五

时光飞逝，转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量、现将本学期工作总结如下：

我班共有46名幼儿，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱

老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的；教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，德育工

作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

在“手足口”病流行期间，我们利用电话家访、发宣传单等形式，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作，我们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子，每天总会有许多叮咛，我们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。

举办家长会也是我们交流的一种方式，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展家长开放活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

这个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一

步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

看吧，孩子们学会了穿衣、叠被，学会了唱歌跳舞，懂得了自己的事情自己做，也明白了做错事情要主动承认错误，把它改正。作为教师的我们，心里有说不出的高兴。本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。

小班学期教学总结第二学期篇六

家访两个星期了，连续走进了将近15位小班幼儿的家庭，其中大部分是外来务工人员的子女，他们租住在又矮又小的屋子里，吃住都在这一间小屋里解决，环境真的很艰苦。这些家庭的孩子，放学后基本都自己在外玩耍，父母管束的很少。所以这些孩子大多比较自由、活跃，不太守纪律。但他们交往能力和适应能力比较强，对自然界的感知经验也多一些。这些孩子大多不缺少玩伴，有的家里都有兄弟姐妹，有的会自己出去找玩伴，所以他们和同伴交往的经验比较丰富，能适应多变的环境。

虽然他们住的，吃的可能比较艰苦，但发现这些孩子家长对老师都很尊重，也比较愿意配合幼儿园教育，印象中都是一张张美丽的笑颜，给人很温馨、很亲切的感觉。在谈到对子女的教育问题时，有的家长很有一套自己的方式方法，有些不太恰当的地方我们也会给他们提出意见和建议。如：有的家长说放学让孩子写字，写拼音什么的。我们会建议他不要过早要求孩子这些方面，可以跟他涂涂画画、说说听听，并且在轻松愉悦的气氛中进行，不要给孩子太大的压力，主要培养孩子的兴趣爱好。还有的家长说会经常带孩子去公园、动物园等公共场合玩，带他寻找一些好伙伴，这些我们觉得

很好，也会给家长提出鼓励。总之，我们希望能带给家长更科学更有效的家庭教育的方法。

当然也有一部分孩子是在四五个大人的温馨呵护与宠爱下长大。这些孩子平时放了学基本是和家长在家里看看电视、玩游戏、有的还会玩电脑，他们出去的比较少，基本都在家里。问及原因，大部分是不放心，怕孩子出去摔跤，或被同伴欺负，还有的说外面车子多或者地上脏等等。这些孩子不缺少吃的喝的，也不缺少玩的，要什么家里就给买什么。但就是缺少与同伴和大自然的接触。这些孩子内向、胆怯的比较多，依赖性强。也有一些父母要求比较严的，对孩子期望比较高的，可能会过早地给孩子压力，比如上培训班、早教班等，孩子虽然暂时会比同龄孩子知道的懂得的多一些，但却让孩子失去了童年最美好的时光和快乐。我们会给家长委婉地给一些建议，但不会勉强。有的家长可能觉得比教育观和我们不太一样，他有教育子女的权利，我们会尽量跟所有的家长保持持续的沟通，并不是家访完就结束了，相信在以后的工作中我们还会和家长有更多的交流，只为给每一位孩子提供更好的成长环境。

[2017年小班上学期家访总结]

小班学期教学总结第二学期篇七

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显

的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教
学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的`性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访。

针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常家访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。

4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

小班学期教学总结第二学期篇八

时间老人的脚步在不知不觉中悄悄的迈过，回首一学期来的忙碌工作，饱含着多少喜悦与艰辛，蕴藏着多少成功与失败。本学期我班幼儿共有30名，其中，新增幼儿五名。经过这一学期的游戏、学习生活以及通过对幼儿语言发展的专题研究，本班幼儿在各方面都有进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们塞好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。班上幼儿人数虽然很多，但我们还是把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法等，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的

行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《纲要》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。三月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“我的幼儿园”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。四月份开展了“好朋友”主题活动，通过活动让幼儿感受同伴游戏的快乐，学习和同伴一起合作、分享。五月份开展了“雨天”主题活动，让幼儿初步感知周围的景物，亲近大自然，萌发幼儿热爱大自然的情感。六月份开展了“夏天真热啊”的主题活动，在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有阅读区、美工区、生活区、娃娃家等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的'操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。针对小班幼儿正处于语言发展关键期，本学期我们开展了《在绿色家园活动中促进小班幼儿语言发展》的课题，通过各阶段的实施、反思、阶段小结，使本班幼儿的语言发展得到很大的提高。

“绿色教育”是我园的办园宗旨，本学期我们两位老师也时

刻树立绿色环保意识，并把“知绿、爱绿、播绿、护绿”的思想落实到教育中。每天我们都会带幼儿去绿色家园活动、散步或游戏，并结合班级课题有意识地通过教孩子们认识各种植物的名字、颜色等，让幼儿和小动物说说话等活动丰富幼儿词汇，锻炼幼儿口语，促进幼儿语言发展；幼儿还能参与一些力所能及地活动，如在班级责任田除草、浇水等，培养幼儿动手能力。通过这些活动不仅丰富了幼儿的一日活动，还在潜移默化中培养了幼儿亲近自然、热爱大自然的情感。此外，我们还在班中开展了“亲子环保制作活动”，让家长和孩子共同参与，利用家庭废弃物和其他材料制作玩具，此活动受到了家长和孩子的喜欢，并热忱的投入到其中，孩子们也初步地树立起环保意识。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：天天小朋友有个每天来园时都会哭闹，我们好多幼儿都感染了这个情绪，早上来园哭闹现象严重，我们及时与各位家长沟通，并特意请天天的妈妈配合共同教育好自己的孩子，逐渐改掉这个坏毛病。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，现在还成为了我班家委会的成员。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用家园之窗及时向家长展示，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的

进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《新纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为幼儿园大集体做出应有的贡献。

小班学期教学总结第二学期篇九

总结可以正确认识以往工作中的优缺点;可以明确下一步工作的方向,少走弯路,少犯错误,提高工作效益,下面是由百分网小编为大家准备的小班下学期教学总结,喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯,请关注应届毕业生考试网!

我班有幼儿29人，男孩19人，女孩10人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，我是一个干了多年的幼教工作者，通过这学期工作学习，我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班第二学期学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1、在教育教学中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成8个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立入厕、养成喝水的

习惯。在喝水秩序方面，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够600毫升水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每星期固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

在家园工作中，要积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，与家长之间建立了和谐友好的关系。

一份耕耘，一份收获。通过本学期的学习，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：

孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、与其他教师协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

小班学期教学总结第二学期篇十

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期的工作总结如下：

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》

和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

1. 我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他们的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快地成长。

2. 注重细节的观察，护理好每一位幼儿，让孩子舒心，让家长满意、放心。

3. 严格执行班级卫生消毒工作。我们两位老师每天必须按照规定的章程清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供每周教育教
学内容、各类教育信息、保教知识等。当然，在课程实施时需要家长帮助的地方还真多，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以我们虚心接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性

特点因材施教，采取适当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。

1. 主动亲切地与家长沟通。

我们充分利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行电访。

针对班上个别孩子(如：黄俊辉、黄易)我们经常电访，以便能更好地了解幼儿的身体情况以及在家的状况，从而有针对性地开展教学工作，促进我们老师与家长之间的相互了解，使家园合作更加密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班两老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量。
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！