

# 月考后的总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 月考后的总结篇一

结束了吗。我有些麻木的想。不知道怎么的，这次题目格外简单。可是我的心里面依然惶惶不安。

这次考的这么简单，我能考好吗？在心里面反问自己。

老师喊了好几个数学成绩比较的男生去帮他改卷子。是的，这卷子改的极快，上午考的，上午就出来了。

当我看到自己卷子分数的时候。身子略为僵了一下。

为什么会考的这么差？我有些失神的拿着卷子，上面很多计算基础题我全给算错了。一百五的卷子，加上那些不该错的分数，也是顶顶有余的。

我的同桌慈溪，她平时成绩没有我高，可是这次却也比我多了十多分。慈溪不是那种在那里哀嚎的人，她从容的看了一眼自己的卷子，又看我脸色不太好。没有问我到底考了多少。

啊。我忽然想到，如果换做平常，我考的还可以的时候，那我一定会不假思索的问慈溪她的分数。

后桌苏晴的分数比我们两个人好的多，虽然在总分来说也不是特别棒，但是也是比我多了几十分。苏晴问我考了多少。

“没及格。”

苏晴有些茫然：“你数学不是比我好嘛。”她拍拍我的肩：“加油，你就是数学不好，把数学成绩提上去绝对可以上南中的。”

我低低的应了一声。

中午回家。奶奶问我有没有考试。

我不敢说。从小到大无数次她这么问过我。考的好也就罢了。像这种考的不好。她是真的能黑着一张脸喊我滚。

没有。我生硬的回答道。

我知道骗她不好，我也知道很快就会被拆穿。可是，这要这一刻就好了。

晚上放学回家。我已经在心里面告诉自己要好好学习，要将这次失败抛于脑后。

你过来。奶奶的声音传过来。

我知道不好，规规矩矩的走了过去。

考了多少。她看了我一眼。

见我不说话，冷笑了一声。

你能跟人家比吗？每次就考那么点分。如果不是我问人家家长，你就干脆不说了对吗。她很生气的给我列举了一系列考的极好的男生的分数。又谈到爸爸。

你爸小时候上学数学最好。但是他语文也不差。两门最多差五分。你呢？一次差几十分！你知道你语文考的再好数学都

要给你背完所有的优势！

她越说越气。我猜大概她还想动手。我往门槛挪了一下。

你怎么还骗人呢！她忽的拍了一下桌子。你要是不骗人，我还不会骂你。

不会吗？我想着每次和她说。她都会很生气。因为总是有人比我分数高，我又不是每一次都是第一。导致每次说都会骂我。

如果谈差别。大概就是直接说她会当场发火念叨，隐瞒了，也不过是多给了她一个骂我的借口。

我回到自己房间。眼泪在眼眶打转。哭什么呢。是我骗奶奶有理还是因为我考的不好有理？

都不是啊。

还是很没有出息的哭了。奶奶在那边继续碎碎念的骂着，我只是害怕她和爸爸说。

弟弟见奶奶数落我，很快的跟着骂我。哈，这就是我亲弟弟。

我想，我要好好学习。

## 月考后的总结篇二

上周，我们结束了我们上高中以来的第一次月考，试卷发下来后，我惊讶了。这并不是我想要的成绩。为什么我不能考得再高一些呢？于是，我开始了自我反思与检查。

数学：主要是基础知识不牢固。上课听讲不到位，没有能够抓住老师讲课的重点，只是一味的记笔记。而忘记了对知识

的理解与巩固。为此我想出了几个办法：

- (1) 做题前，时刻要记得把所有可能性考虑到。
- (2) 答题时，不要急于下笔。先在草稿上列出主要步骤
- (3) 平时多做一些不同类型的题。
- (4) 多练习计算

语文：这一门总体来说还可以，主要失分在基础知识的字银、字型的掌握和文言文部分。以后方法如下：

- (1) 注重每天的积累，尽可能多的掌握字词。记住每个字的读音，多音字等。
- (2) 多读文言文，课文要反复熟练，掌握重点实词的用法等。
- (3) 文言文重点联系一定要会翻译。并能够掌握大意，抓住中心。

英语：这次英语没有考好，在听力和阅读上失分太多，主要原因是平时没有养成细致认真的习惯，考试时粗心大意。同时准备也不是很充分，导致思维混乱。综上，我准备：

- (1) 平时锻炼自己，养成认真细致的好习惯。
- (2) 平时多做题，锻炼自己。

物理和化学：应该多注重概念的理解和应用，很多题目都是从概念出发的。还有对公式的熟记。公式不仅要熟记，还要灵活运用。所以，在以后的学习中，应该多做题，熟练运用公式。

文科：应该多做习题，主要是背诵，对课本的内容一定要熟

悉。总之，一句话，就是背诵。然后理解记忆。

所以，对于目前的欠缺以后一定要改正、补足，争取在下次考试取得好成绩。

## 试后总结

通过这次考试我暴露出很多的问题，这一个月的学习我认为我自己完全没有进入状态，我认为我的心态和效率都有很大的问题。

首先，过了两个月懒散生活的我在开学后没完整地把状态调整过来。注意力不集中这是我的毛病，我无数次的纠正又无数次的出神，我想控制自己但又总有几分钟时间的空白。我觉得心态没调整好是我这次考试失败的主要问题。

其次，这个月我的效率也有问题，虽然做的题很多，但总是当时做会做，过一回儿再做就不会了，考试卷子上有的题明明是以前做过的可我当时就是不会。

另外，考试失败的原因还有一个，就是在考试前的三天假中我没有复习导致我在答文科卷时一塌糊涂。老师说不复习是肯定考不好的，这句话真对，我已经尝到了不复习的苦果。

这次考试对我也有一个好处就是成功的刺激了我，给了我向上的冲劲与动力，当我看到其他人那么好的成绩我的心一阵冰凉，不过很快它就恢复了，那股红的心脏马上又在我左胸膛里剧烈的跳动，我觉得我身体的多个部位马上就充满了力量，因为我的好胜心已完全被激醒，我不甘心垫底，我要向上向上。下一次期中考试距离现在还有一个多月，在这一个月里我要摆脱月考之前的问题，上课认真听讲，不懂就问直到问明白为止。课余时间我要进行复习与预习，多背背文科，多作理科，将时间支配好。

下次考试的目标我不敢顶的太靠前，因为我知道会有很多人比我做的好，比我努力。因此我期中的成绩能够提高一大截，在班里名次我希望能冲到中游。

我希望我能向着我的目标前进，并实现它。

## 月考后的总结篇三

不久前刚刚进行了初一的第一次月考，充其量相当于月考。我自然信心十足，考罢自我感觉良好，相信定能取得令自己满意的分数。

岂不知，事与愿违。还陈的上好学生的我竟考了全年级43名。我似乎与找了一个霹雳，全身都震悚起来，简直不敢相信自己的眼睛；我在那边顿了一会儿，心中充满了惋惜，我不知该怎样面对我的父母，他们对我充满了希望。我并不是怕他们如何惩罚我——我的父母从来都是在平时的学习中督促我，至于考试成绩，则考好奖励一些我喜欢的东西，考不好并不k我，而是一个劲儿的给我打气，让我有信心。我怕的只是该如何对得起自己的良心！

回到家，我不敢看他们那一双双充满此项和期待的眼，跟无脸面说自己只不过是粗心大意，考了全年级43名而已。过了一会，他们见我低头无语，大概已料到我的成绩如何，便不再问了。母亲赶忙拉开话题，说：“你猜猜妈妈今天给你做了什么菜啊，是你最爱吃的；”

我知道父母很是失望，而我则不多的自责我不争气，不细心，太过自信

唉，事已至此，好在天无绝人之路。弥补这次过失的.办法唯有化悲痛为力量，勤奋自勉，争取月考取得优异的成绩，好将功赎罪，好慰藉父母那颗失望的心。

## 月考后的总结篇四

我觉得，这主要是因为我并没有对课堂知识理解透彻的缘故。一个对学的知识理解不到位的学生，考的不好也是显然的事。带着沮丧的我回到家，突然意识到这一点，心情又兴奋起来。毕竟，一次考试，只代表了我前一段时间的学习阿，我还是有能力做的更好的！想清楚这一点，竟当真有种花明柳暗的感觉。

弄明白原因，我们来想想解决方法。其实，我大可以不去为问同学而扭捏，因为三人行，必有我师，要带着崇敬的心情向比我更了解的人发问而且恭敬地学习他们才是！

遇到同学不懂得的地方，可以在课余向老师请教。我们的老师啊，他们可谓是我们的明灯呢！。在家里，又怎么不能和父母探讨问题呢？即使他们不懂的地方，我们也能从讨论中得到解决的大体思路。是啊，网络也是我们寻求帮助的好地方！和父母一起学习知识多么快乐！

我们不怕失败，而要看到失败背后那条希望的路。要知道，天下也是没有多大的难事的，就是害怕有心人阿！

通过这次反思，我得到了这些结论。

通过这次考试，我发现了我自身的不足，因为这是第一次月考，我也希望老师能够给我一次机会，我以后一定会努力学习，不让老师失望。首先，我应该加强课文和字词的练习，{我也不知道你错哪了}，我上课一定会努力听讲，做到课前预习，课后预习。在考试的过程中，我一定会仔细读题，并且要求自己字迹工整，使卷面整洁，如果还有多余的时间，我一定要仔细检查，作文一定会写的满满的{不知道你们老师怎么要求的}，总之，通过这次考试，我发现了自己与其他同学的差距，因为平时大家都是一个老师教，做的都是同一本练习册，现在我才知道山外有山，人外有人。我希望老师不要对我失去信心，老师，

下次考试我一定不会让您失望的！在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如：（这个我不能替你写，不知道你究竟错了什么，举上几个小例子就行，50字左右）

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的（你就先编着吧）。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机



会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的！

天空终于放晴，阳光终于明媚。只是心却好像被风刮，摇摇欲坠。

上学七年，第一次容忍自己的泪水在旁人面前肆意流淌，无法假装镇定，无法自作坚强。泪浸入嘴角，好咸。

这次的月考，又是一个极大的打击，天翻地覆。

一个星期以来，每日都像是步步惊心，一个细微动作却常常能引出一个看似残忍的分数。像是深水炸弹一样在自己的心田里一个接一个轰然爆炸，震出了极大的浪，无法抑制的痛，破碎的心。

发挥真的不太好，哪怕这是刚考完自己心里就很明确的一点。

《月考考试后的个人总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 月考后的总结篇五

尊敬的校领导：

在下半学期第一次月考中，我所任教的班级考试成绩不理想，几天以来，我认真反思，并将我的反思结果汇报如下：

通过这次月考我认识到自己在平常教学中的不足。首先，上

课及自习的纪律。纪律是一个班级的保障，是学习的第一条件。我所任教的班级共三个，地理位置一个在楼上，剩下的两个在楼下，因为楼下的两个班相对比较活跃，爱说话，因此自习课上，我在楼下的时间相对较多，对于楼上的班级关注就比较少了，可能因此学生就没有一种紧张感，放松懒散下来。另外，在上课的过程中，学生有的说话，我怕打扰大部分同学听课，就忽略了对于说话同学的处理，可能也影响到了一部分同学。其次，对作业的检查不到位。我所任教的是语文学科，再加上教三个班，平常还要花时间备课，因此平常检查作业的次数较少，可能因此，学生完成作业时应付了事，作业完不成，平常的练习对学生提高做题效率产生影响，导致很多同学考试时时间紧张，更甚者答不完题。最后，与学生沟通较少。平常能接触到学生也就是在教室里，这么一会儿时间，不能了解学生的思想动态。

了解自己班级的成绩是差在哪一方面，在以后的教学中加强这一方面的练习。

## 月考后的总结篇六

又迎来了一次月考，我的心呐，忐忑不安！考试过程不再详说，考试结果令我有些失落，有些高兴。

数学试卷最先发，发试卷前，老师先宣读了每个同学的考试成绩，我一听“90分以上，——……”听完了后，就是没有我的，我心里着急地想：“苍天呐，大地呀！不会上‘榜’了吧？”紧接着，传来了“80分以上，赵炀楷82分……”哦！我当时的心情就想找个地缝钻进去，拿块豆腐砸死自己，拿10根油条抽死自己。这么低的分数，不知道回家后是劈头盖脸地被骂一顿，还是“男子单打”、“女子单打”还是“男女混合双打”呢？拿到试卷后，我睁大双眼看试卷，95%粗心出错，5%是因不会而出错。填空题中，有一道是从右向左的看图题，我以为是和平时一样，从左向右，犯了

一个低级错误，这可以称为“睁眼瞎”了；解决问题中，结果没有换算单位而出错，一下子扣了我5分，心痛不已啊！判断题中有一道题不太理解而判断错误，只恨自己懂得少。唉，失望！

语文试卷没有发之前，我就偷看到了自己的分数：92分，全班第16名。真是不可思议！这样的成绩还排在来自前20名，一打听才知道，这次语文成绩都很差。这次失分除了作文，都在阅读题中，两个小题的回答都不是很完整而扣了我3分，看来以后回答问题要仔细，不能有遗漏；还有不值得一提的错误是标注错了两个拼音，这可是史无前例呀，悔之莫及呐！语文就是语文，难捉摸透，今后要多读书，多“吃”墨水，让语文成绩嗖嗖地向上飞。

英语成绩还算可以，最大的失误是排序题，我可是常被妈妈称为“排序大王”，可出错了，这个“大王”的位置可保不住了。还有一个单词少了一个字母而扣了我2分，不该呀！英语虽然考得还行，但不能松懈，要把100分夺回来。

这次月考，考得冤，错的题都是不应该的。早知道，我就在考场上好好检查，不会有现在的失落了，而是高高兴兴的，说不定我现在正在“playcomputergames”呢！哈哈！我还是面对现实，努力学习，争取下次考个好成绩！

## 月考后的总结篇七

初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不应该，一失手成千古恨，把 $x$ 的绝对值当成了 $x$ 虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自己太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自己会做的做错，不后悔才怪呢！以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每天学过的知识要及时温习。温故而知新，可以为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的’态度会造就一切。

## 月考后的总结篇八

小学英语考试已经结束，纵观此次考试，学生对这次考试反应有许多种，经过调查和分析，我把学生对本次期中考试的态度反应分为以下几种：

### 1、推脱责任型

“老师，其实这次英语考试我考不好都是某某同学。那天考试前我本来打算看英语的，但他把我的书抢走了……”见到这样的文字，我想反问这个学生，难道你的英语就靠考试前的这十几分钟吗？孩子，学好英语是不能靠临时抱佛脚的。

### 2、茫然型

“今天，我拿到英语考试试卷了，我当场惊呆了。为什么我会考得这么差的分数呢？为什么我听力错得这么多呢？为什么……”整篇几乎每句话都有“为什么？”我很想说，同学

你真得这么不了解自己吗？学习是自己个人的事情，首先你自己先要摆正态度，老师才能帮助你！

### 3、粗心型

“老师，其实我考错的地方我都是会做的，只是我太粗心了……”对于粗心这个理由，我还是可以接受的。因为英语和中文是两种有很大差异的语言。在中文里是没有名词单复数的区别，是没有动词第三人称单数的用法，是没有字母大小的问题。而科学理论也证明，一个人的母语是会对他学习外语造成影响的。对于碰到这种问题的学生，我给他的建议是平时要多说英语，多做英语练习。只有这样，你才会熟悉英语这种语言。

### 4、忽视型

我发现，在学生当中，有一小部分学生很忽视英语这门学科。我在一个班监考时发现，多个学生在做完英语试题后，没有再一次的检查，就开始做数学作业了。学生的这种态度，其实很大一部分是受到家长的影响。现在还有部分家长认为英语到初中还会再教，所以在小学阶段不用认真学也没关系。面对这种情况，我在平时的教学中，还要多多地宣扬英语的重要性，多与家长沟通，多设计些有意思的教学环节，以吸引学生的注意，使他们乐于。

### 5、无助型

有一小部分学生是想学好英语的，但由于他们以前基础比较差，而家长又不懂得英语，使他们越来越听不懂，不知道怎么学。对于这些学生，我还是很惭愧的。我很想帮助他们，但面对五个班级，将近两百个学生，我真是心有余而力不足呀。但是这也给我提醒，今后我应该要把更多的时间放在这些学生上，帮助他们学好英语。

## 6、认真型

当然大部分的学生都还是很认真的。这是我最感到欣慰的地方。他们把自己写错的题目一条条罗列出来，并逐一分析原因。这也是我让学生写反思的'主要意图：给他们一个机会回想一下这半个多学期英语的学习情况，发现自己的不足，为下半学期能学好英语做准备。

通过这次期中考试和反思，使我更了解自己的学生，也发现了很多问题和自己欠缺的地方。在今后的教学中，我会更加努力教好自己这门学科。

## 月考后的总结篇九

试卷较全面的考查了七年级上册第一、二章所学习的内容，试题知识分布合理、难易适中，突出了对基础知识、主干知识的考查，符合新课标的教学理念，主要表现在：

1、基本概念的考查上灵活、严谨、深刻，主要试题有(1、3、11)题，通过这些试题测试，可反映出学生对基本概念理解的准确程度及领悟能力。

2、基本运算的考查上，算法及变形能力的考查常规、基本，试题难易适中，主要试题有(2、4、6、8、14、18、19、21、22)题。考查了，求值、变形、待定系数法及定性和定量的分析等初中常见的运算问题。

3、在思想方法的考查上，试题内容基本、综合层次分明，题型形式上，新颖、灵活、开放。较全面考查了学生对所学知识的综合领悟能力及学生的数学思维品质。

1、分层教学过程中，要把握为教学尺度，教学过程要有针对性。

从试卷的选择题、填空题的情况看学生优劣不等，这说明学生在基础知识的掌握上已经两极分化，对普通生而言，必须强化基础知识的教学，不要使学生在基本知识的形成上出现较大差距，要根据学生的情况，有针对性地进行教学。

## 2、重视初中生运算能力的培养。

从学生答题中可以看到计算题的失分率较高，许多重点生比普通学生的计算题得分率还低，而试题也没有要求较高的运算能力，这说明学生的运算能力很差。而学生的运算能力是数学中的重要能力，因此有必要在教学时重视对学生运算方向的训练，传授一些基本的算法、算理，强调运算的准确性。

## 3、要引导学生注重考试经验的积累。

从学生试卷的解答过程中看到：学生在处理试卷时，答题经验不足。主要表现是：审题不认真、计算过程不严谨、结果不准确，对各类型试题的解答方法掌握不得当、解题格式不规范、结果形成不规范、盲目追求试卷长度、解题质量不高等问题。建议教学过程中，教师要结合学生答题过程的得失，让学生总结经验，吸取教训，有效的指导学生正确处理试卷中各类题型，尽可能减少损失。

1、尽可能做到“因材施教”。因为每个班有每个班的特点，所以对各个班不能用同一种教育。

2、狠抓落实，提高学生的计算能力。提醒学生做一些看似或者确实简单的题目时，不要眼高手低，最好把这些计算过程写在草稿纸上，避免一些计算过程中出现这样那样的问题！

3、教学中要着重于学生的探索求知过程，培养学生的分析能力而不是机械地对“结论”（定义、性质、判定等）进行死记硬背。

4、加强日常教研，提高自身素养。在数学上确实存在很多正确的说法正确的结论，但并不是所有的都能做为定理来用，所以在平常教学过程中一定要搞清楚什么结论只能在填空选择时可用，而不能作为解答题中的依据来用。

5、多一些鼓励，少一些呵斥；多一份耐心，少一些将就！

总之结合这次考试的得与失，做好认真的分析与总结工作，相信我们在下次考试中会取得进步！