

中班游戏活动设计与实施方案(模板8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

中班游戏活动设计与实施方案篇一

。可供幼儿操作的环境特别是各种活动材料，让幼儿在和环境的相互作用中主动地得到发展。

本学期，我们创设了“小超市”、“人民医院”、“七彩奶茶屋”等，幼儿在游戏过程中，体验到了售货员、医生、病人、顾客等等不同角色，在角色的扮演过程中，幼儿摆脱对本班老师，熟悉环境的依赖性，有了更广阔的想象、发现和创造的空间。幼儿间的合作交往更为主动、积极，探索和解决问题的能力得到很大的提高。

组织每日的晨间活动，做到有目的、有计划，让每个孩子都能积极愉快地参加，每天都有新收获。为了让幼儿轻松愉快的进行晨间活动，我们采取了让幼儿自由组合、自由选择。如：有的幼儿喜欢跳格子、有点喜欢拍球，都可以让她自由选择。

不论是角色游戏还是晨间自选活动，我们都会在活动结束后进行

总结评价

□

评价

的方式有很多，有时是全班进行，有时是分组讨论，也可以让幼儿自己

评价

，由老师指点迷津等。幼儿的自主

评价

主要是鼓励幼儿把自己在游戏中的所见所闻、感受体验表达出来，与同伴交流分享，如：以教师的鼓励性言语来鼓励幼儿的“你搭建的楼房可真高，向大家介绍一下你的搭建经验吗？”由幼儿主动

评价

的’“我发现了什么问题？为了以后玩得更好，我们还应该做些什么？”又如：以教师的全面

评价

为主的“今天哪一组小朋友收拾玩具最快？”等等。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如幼儿人数少、游戏相对集中、游戏的角色分配较少等。在实践中我们体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣，增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。

根据园部要求、班级的实际情况，本学期在区域游戏方面我们主要做了以下工作：

，知道那里拿的放回哪里。养成良好的游戏习惯。同伴的游戏。

我们以桌子、柜子等物体将活动室划分为各个游戏区域，幼儿有选择的余地，能够专注地游戏，减少喧闹及攻击性行为。并且充分拓展班级游戏空间，避免了过多地频繁搬动，占用游戏时间。

在游戏过程中，会发生许多没有预想到的情况，因此，在幼儿游戏时，我总是仔细观察幼儿的游戏情况。当孩子遇到困难玩不下的时候，当孩子出现纠纷与行为问题时，当游戏无法深入时，我都会适时地介入、指导游戏。同时，详细地记录重点指导的游戏，进行反思，在下次游戏备课时，组织幼儿一起讨论解决，做到游戏的前沿后续，不断促进幼儿游戏的能力。

角色游戏是幼儿运用模仿和想象，通过扮演各种角色，创造性地反映现实生活的一种游戏。本学期在角色游戏开设方面，我们主要做了以下尝试：

为了提高幼儿在游戏中的自主性，学期初我们开始试行插牌，孩子们在下面每组的盒子里，找到自己的卡片，然后将其插在自己喜欢的角色下面。这样一来不仅提高了幼儿游戏的主动性，而且也进一步帮助幼儿明确了自己的角色，增强了幼儿的角色意识。不少孩子在插完牌之后兴奋的跑过来对我说：“老师，今天我是娃娃家的妈妈，我等等要去买菜给宝宝做饭”等。

服务。同时，我们的哆哆博物馆的游戏不仅止于买卖票务、游客参观游览等，我们还根据孩子们的兴趣，在里面设计了互动体验区域。如：罐子叠叠乐、绕桩跑、套圈等游戏项目，供幼儿在其中探索游戏。通过这样多样化的游戏方式，老板和顾客、顾客和顾客之间的交流也增多了不少。

经过上一学期的集体生活，由于各种原因，孩子之间的个体差异日渐明显，当大部分幼儿可以快乐自主地玩游戏时，还有那么几个孩子茫然不知所措，经过观察，我们发现班级的缘缘由于经常请假，对班级的中处于动态中角色游戏已经非常不了解，他们的行为总会引起同伴的抱怨，为此，每次游戏时，我们两位老师把他们作为重点观察的对象，带着他们一起游戏，并给予及时的指导，另外，我们邀请了班级里能力强的幼儿带着他们一起参与游戏，现在，这缘缘基本上可以愉快地参与到游戏中，尤其是一值缺少玩伴的小政也能够融入到同伴之中了。

在活动中，要做个睿智的观察者，善于发现问题，及时加以引导，做他们的支持者、帮助者，成为他们有力的后盾，游戏才会具有旺盛的生命力。当孩子们在角色游戏中出现争执的时候，我们不会贸然上去打扰孩子们，而是给孩子们一个空间让孩子们自己去解决问题，当孩子们的问题自己解决不了的时候，我们才会以角色的身份与幼儿一起去商量解决的对策。在这一过程中我们始终把幼儿放在首位，尽可能的让孩子们自己去发现问题，解决问题。当然，如果在游戏中发现幼儿出现了危险行为，我们还是会在第一时间叫停孩子们的动作。确保孩子们在游戏中的安全。

经过一学期角色游戏，我们班的孩子有了较大的进步，角色游戏的兴趣浓厚，同伴间的交往增强了，语言表达能力和动手操作能力发展很快。但由于受幼儿年龄特点和经验水平的限制幼儿创造性、想象力还不够，游戏的内容还不够深入。因此，在以后的活动中，我们要时时处处关注角色游戏，尽其所能地与主题活动整合，让角色游戏在主题背景下内容更丰满，形式更灵活。

中班游戏活动设计与实施方案篇二

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的.基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

中班游戏活动设计与实施方案篇三

锻炼手的控制力，发展幼儿的.专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

中班游戏活动设计与实施方案篇四

锻炼手的控制力，发展幼儿的`专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

中班游戏活动设计与实施方案篇五

通过相似图的比较培养细节观察的能力。

- 1、猪八戒黑白轮廓图每人一张
- 2、油画棒
- 3、班级集体照照片3—5张，1—20数字顺序任意排列的数字图表3—5张

一、比较通过添画完成的两幅图的细微差别。

- 1、教师出示猪八戒黑白轮廓图。

教师：这幅图漂亮吗？怎样能让它变漂亮一些呢？

- 2、请幼儿说说想添画些什么东西。

- 3、教师代表添画要求（任意选择颜色涂色，最多添画三样东西），幼儿进行添画。

- 4、添画完成后，教师选取两张画，请幼儿比较发现两幅图的异同，说一说哪里不同，共有几处不同。

- 5、请幼儿两两比一比两幅图的异同，看谁发现的不一样的地方多。

二、分组活动，从复杂的背景中找出某一指定人或数字。

- 1、幼儿分组，每5—6个人一组。

- 2、教师为1—3组幼儿每组提供一张班级集体照片，请幼儿先找找自己在哪里，找一找自己的好朋友在哪里，或组内的每一个成员任意说一个照片上幼儿的名字，组内其他幼儿一起

找找看，看谁找的快。

3、教师为其他组的幼儿每组提供一张1—20数字顺序任意排列的数字图表

请幼儿按照顺序从1—20一个一个地找一找，看谁找的快。

4、组与组之间交换数字或照片图表。

三、出示教学挂图，引导幼儿进行练习。

1、教师引导幼儿观察完整大图，说一说上面有什么。

2、教师再引导幼儿分别观察每一幅小图，说一说画的是什么，找一找在大图的什么位置。

3、请幼儿拿出练习册，对本活动进行练习。

中班游戏活动设计与实施方案篇六

了解感冒的明显症状，知道看病、体检对人的健康有益，并能配合医生进行治疗。

(1)、木偶，小狗毛毛，牛医生，角色游戏小医生的几套用具。

(2)、与医务室大夫联系参观事宜。

(2)、观看情景表演：毛毛感冒了。

提问：

(1)、毛毛为什么感冒了？

(2)、感冒后，毛毛和以前有什么不同？

(3)、毛毛是怎样治好感冒的?

引导幼儿了解看病对人的健康有益，应听从医生的话，必要时吃药打针，病才好得快。请幼儿讨论你以前感冒过吗?有什么感觉?怎样做才好得更快?请幼儿交流自己哪些地方做得好，哪些地方做得差。

角色游戏“小医生：”，让幼儿通过角色游戏扮演，巩固对防病、治病的认识。参观医务室，大夫为幼儿体检，使幼儿了解到体检对身体的意义，冰箱大哥哥大姐姐学习，积极配合医生的工作。利用接种疫苗的机会，培养幼儿勇敢的精神，评选出“勇敢娃娃”给予鼓励。

中班游戏活动设计与实施方案篇七

1、训练敏捷的攀爬取物能力。

2、参加体育活动的兴趣。

1、墙上悬挂各种昆虫，垫子铺成草地，平衡木小桥。

2、音乐磁带。

1、引出主题，激发兴趣。

教师当壁虎妈妈，小朋友当小壁虎

教师：孩子们，今天我们一起去看害虫吧!

2、活动身体，做准备活动。

3、基本动作练习

教师：小昆虫都飞的很高，停在了墙壁上，小壁虎该怎么办

呢？

(1) 引导幼儿讨论小壁虎怎样能很快向上爬，往下落。

(2) 自由练习。

4、游戏：小壁虎捉虫子

(1) 小壁虎爬小草地，爬小木桥，爬上墙壁，捉到小虫子，放回放到筐内。

幼儿练习。

(2) 比赛游戏若干次

5、放松运动。

中班游戏活动设计与实施方案篇八

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的`内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽

子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。
2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。
3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。
2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。
3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。