2023年教师个人读书笔记(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教师个人读书笔记篇一

郑杰这个名字，早就耳熟能详。他曾因深刻的思想和特立独行的品质而被誉为“另类”校长。在他的带领下，薄弱的北郊中学发展成为了一所品牌学校，而他却急流勇退，毅然决然地选择了离开，开始了新的跋涉。

近日，拜读了他的新著《边走边叹》。这本书以给女儿写信的形式，记录了郑杰辗转于各个城市作各种报告的行踪，记录了他对教育问题的观察与思考，深刻，犀利;记录了对生命存在意义的追问和审视，真诚，坦率。譬如关于幸福，前人的论述已数不胜数，但郑杰的理解不同于他人。在开篇《幸福是有良好理由的痛苦》一文中，郑杰说：“真正幸福的人是那些为自己的苦难找到良好理由的人”“只要活着，就没有人能让你逃避苦难，我们无法逃脱那些必来的苦难，唯有勇敢地承担，那就只有自己给自己寻找承担的理由了”“每个人都要找到自己活下去的理由，而爸爸似乎找到了，怎么能不幸福呢?”

教育的复杂性决定了它注定要走过一段曲折而漫长的路，将教师的成长与发展放于首位是时代所需。那么，什么是发展?教师应向着什么方向发展呢?在《杭州富阳——北京大兴》中，郑杰再次语出惊人：“发展就是拓展自由的过程”。他说：“告诉教师们，要有能力拓展自己的自由，更重要的是帮助学生拓展他们的自由。”这句话听起来似乎值得怀疑，但细想其中真意，不禁令人拍案叫绝!

对于每个热爱生命的人来说，拓展自由，实在是值得用一生去努力追寻的。同时，这样定义发展，我们对于拓展专业发展的空间也许会有新的思考。

郑杰在信中对女儿说："如果将来你要为爸爸骄傲的话，千万别为爸爸的名气骄傲，名气也许是对正常人有害的东西，我希望你对爸爸的勇气而骄傲，即是爸爸什么也没有，只要勇气在，便是真正地活过了。"试想，一个没有足够勇气的人，又怎能说出此话呢?有多少人，包括我自己，当到了垂垂暮年回忆往昔时，是否可以这样微笑地对自己说："我真正地活过了?"

一个人若不能确定自己奋斗的方向，注定是行而不远的。成为教育思想家，则是郑杰努力的一个方向。在《能成为满天星辰中的一颗》一文中，他说："那些能真正被称为'家'的人，之所以伟大，在于他们不为谋世俗功利而生产，他们不会去媚俗，不会听命于大众或权势人物，这使他们格外专注，因耐得寂寞或偏爱寂寞而显几分傻气，甚至因另类得过分而招人嫌……"

事实上，也唯有这样的'家'才是可敬的。

没有多少人能经得住岁月的打磨。犹如青春敌不过岁月，我们的棱角也会生活被一天天磨掉，个性被一点点蚕食，直到有一天连自己也不能认出自己的模样，直到对此安之若素。然而，总有一些人会成为这个时代中的不一样的人，发出不一样的声音，思想始终保持着站立的姿态。他们拒绝被灌输，被同化，尽管经常撞的头破血流，伤痕累累，也绝不放弃对自由和真理的追求。郑杰就是这样的一个人。他对女儿说："在世俗化程度日盛的今天，铮铮铁骨尤显珍贵。""爸爸一定在哪里摔倒过了，可是，伤痕永远是一个有尊严的人最珍贵的纪念物，尤其是膝盖上那些带血的痕迹，代表着这个人从来不会做出下跪的姿势……"

读《边走边叹》，时时让我感慨，警醒，让我体会到一个教育者思想的力量，更让我鼓起前行的勇气。它鼓励我，鞭策我，要充满前进的力量，要让生命停止叹息，要学会独立思考，做有思想的教育者，要在天地之间，留一个永不弯曲的身影。

教师个人读书笔记篇二

虽然已经在班主任岗位上奋斗了十几年，但总感觉自己与班主任工作的内在要求还相距甚远，时常自惭于班级管理的效率与质量，时常对自身的教育前景感到担忧与慌张。而《与学生家长“过招”》这本书正好给我提供了与家长“过招”的许多切实可行的方法和技巧，使我可以借助家长的力量再发力，并提升教育的有效性。

《与学生家长“过招”》是《班主任工作助手丛书》中的一本。它特别从班主任的家长工作艺术和技巧入手介绍了班主任工作的一个重要方面：与家长的交流、沟通。本书前三章分别从家长会、家访和家长学校三方面给班主任出谋划策，印象最深刻的莫过于开好家长会的艺术和技巧了。书中以“有一缕阳光就灿烂”为题，写到了开家长会的各个方面，如准备工作、注重的细节、模式创新、会后反馈等等。尤其提到一句话“从开学第一天起着手准备家长会”，起初我感到很好奇，看完才恍然大悟：用心的班主任从第一天起就开始搜集各项材料，每天发现平凡中的美丽。我想，积跬步而致千里就是说的这个意思吧！

家访和家长学校也在本书中得到详细的阐释。现在，有许多班主任包括我在内不愿做家访，不是因为没有时间，而是认为很难处理与家长的关系，很难拒绝家长过度的热情，所以除了完成学校的硬性任务，自己很少主动家访。可书中提供了许多富有艺术性的家访技巧，让家访成为一件非常轻松的事情，特别是介绍的“六有”原则对我的帮助很大，“六

有”是指有礼、有信、有据、有数、有趣、有度。其次是家长学校的开办与意义，这被单独拿出来作为一章进行阐述。家长学校是班主任不断拓宽家长工作新视角的成果，所以对班主任有着极大的借鉴作用。

本书的后三章是具体介绍与三类特殊家长沟通的艺术与技巧。有单亲家长、有留守、陪读家长、有刁蛮家长等，分别以具体生动的案例层层深入地教给我们与特殊家长交往的方法。这些家长在我班上也有一些相同的情况，所以，它对我以后的家长工作的完善意义深远。

班主任工作，大到学校活动的参加、班级活动的组织管理，小到每一个孩子的纪律、卫生、文明习惯的指引;远到孩子们道德素养、思想品质的培养，近到每天孩子们养成教育的灌输，事无巨细，都需要班主任殚精竭虑、尽职尽责地完成。如果这中间班主任能充分发挥与学生家长“过招”的积极影响，就一定能提高教育效率，促进班主任工作的顺利展开。

教师个人读书笔记篇三

教师干部是学校中的重要力量，他们除了要带领师生做好教育教学外，还要按照学校领导所规定的各项管理制度来运作。因此，教师干部需要具备广博的知识和丰富的管理经验，而阅读是获取这些素质的最佳途径之一。读书不仅能够开拓思维，拓展视野，还能帮助教师干部更好地把握现代教育的相关理论，成为一名优秀的教育管理者。在本文中，我将分享自己在阅读中的所获得的心得和感悟。

第二段：读书对教师干部的价值

阅读可以让教师干部保持持续不断的进步，它不仅能助力于教学方法的创新，也能够提高管理能力，提高与师生及家长之间的沟通能力。在阅读的过程中，我们不仅可以获取一般

性的知识，更能够掌握很多有针对性的技能，例如校园安全，学生管理，家校联盟建设等。同时，阅读也能提升教师干部的文化素养和人文修养，使其在处理各种问题时更具有解决方案和实效性。

第三段：正确的阅读姿势

读书是一项需要养成习惯的良好习惯，而正确的姿势也是更好地阅读的一个关键因素。首先，我们应该选择有价值和适合我们的书籍，尽可能从封面、序言、目录等入手，明确所需要掌握的知识点。其次，我们需要有良好的阅读环境，例如安静且光线充足的房间或是阳光明媚的户外环境。另外，我们还应该给自己合适的休息时间和合理的读书方法，适当调整身体状态和情绪，更好地掌握书籍的核心要点。

第四段：我在读书中的收获

通过两年的阅读，我从不同层次上发现了很多范围广泛而内容丰富的教育方面的书籍。一本甚至一篇文章可能会指引我们化整为零，从而解决各种问题。同时，我也发现阅读过程前后的变化，它在很大程度上促使我保持良好的身体和心理状态，不仅仅是阅读技能的提高，还在意识上和专业观念上有很大的提升。对于一个教育工作者来说，不断地充实自己对于教育的认知和维持一种健康的身体状态，是非常重要的。

第五段：结尾

从高科技的出现到现代化的社会进程，时代在发生改变，我们需要有人富于创新并掌握前沿的思想。而阅读就是一种在逆境中保持自己的方法。尽管在日常工作日常中的纷乱，阅读仍然成为一个可以帮助教师干部变得更加优秀和更有见解的最佳途径之一。我们应该通过阅读增强我们的内在能力，掌握必备的技能，成为名符其实的教育管理者。

教师个人读书笔记篇四

作为教师，我们时刻都在不断学习的过程中成长和进步。然而，教师的学习不仅仅是吸收知识，更重要的是如何将知识应用到实践中，提高自己的教学效果。培养教师读书笔记这一行为，在帮助教师整理知识，拓宽眼界的同时，也为我们提供了将知识内化为个人思考和反思的机会。

第二段：读书笔记的重要性

教师读书笔记的作用不容小觑。首先，它让我们对所读书籍的内容有个整体概念，保持学习的连贯性和系统性。其次，读书笔记帮助我们记下重点和难点，留下值得参考的例子和触动自己的思考点，起到了日后查阅、复习和总结的作用。再次，读书笔记也是我们思考、分析和批判的记录，通过读书笔记的整理和归纳，我们可以更好地发现问题、解决问题。

第三段：如何培养教师读书笔记

培养教师读书笔记需要我们具备一定的技巧和方法。首先，我们要了解自己的阅读习惯和需求，找到适合自己的阅读方式。有的人喜欢电子书，在阅读时可以直接在电子设备上做笔记；有的人喜欢纸质书籍，可以在书页上划线、做标记。其次，我们要学会提炼和概括。阅读时要有目的，将重点和难点记录下来，并进行概括和提炼。最后，思考是读书笔记的灵魂。在读书笔记中加入自己的思考和感悟，形成自己的见解和观点，不仅帮助我们更好地理解书中内容，也提高了自己的思维能力和创造力。

第四段：读书笔记的运用和实践

培养教师读书笔记是为了更好地运用和实践。首先，我们可以将读书笔记作为备课的参考和素材，运用到教学中。通过读书笔记，我们可以找到相关的例子和教学方法，为学生带

来新的思考和启发。其次，读书笔记也可以作为个人成长和发展的材料。通过翻阅读书笔记，我们可以对自己的思考和成长做出评估和反思，寻找自己的不足和改进的方向。最后，读书笔记也可以与他人进行分享和交流，通过与他人的讨论和交流，我们可以进一步了解和掌握所读书籍的内容，获得更多的启示和帮助。

第五段：结语

培养教师读书笔记是我们不断学习和提高自己的过程中必不可少的一环。通过读书笔记，我们可以整理知识、扩大视野、提高思维能力和实践能力。因此，我们应该时刻保持读书笔记的习惯，将书中的内容内化为自己的思考和行动，不断提高自己的教学效果和职业能力。

教师个人读书笔记篇五

现代社会是一个知识型社会，知识对于每个人都非常重要。教师干部作为教育系统中的重要力量，需要不断提高自身的综合素质和知识水平。读书是一种重要的提高自身素质的方式，下面我将分享我的读书笔记心得体会。

第二段：为什么要读书

为什么要读书？读书可以让人拓宽自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。读书可以让人不断提高自身的综合素质，增加对社会和自身发展的认知和理解，也有助于提高职业水平和竞争力。因此，对于教师干部来说，读书是一种非常有价值的学习方式。

第三段：我的读书笔记经验

读书笔记是读书的重要方式之一，它可以帮助我们更好地掌握书中的知识和内容。我的读书笔记经验是先通读全书，然

后在第二遍阅读时结合自己的实际工作和生活经验，做好详细的读书笔记。我的读书笔记主要包括书名、作者、出版社、主题和内容概要、语言表达、自己的感受和思考等方面。在做好读书笔记后，我会和同事们进行分享和交流，以便互相学习和提高。

第四段：读书笔记的应用

将读书笔记应用到生活和工作中，可以帮助我们更好地理解和应用书中的理论和知识。比如，我曾经读过一本关于情商的书，通过做好读书笔记和反思，我发现自己原来在情商方面存在的某些弱点，并通过实践和努力进行了改进。此外，读书笔记还可以帮助我们做好知识的总结和归纳，将知识应用到实际工作中，提高自身综合素质和职业能力。

第五段：结尾

总之，作为一名教师干部，读书是非常重要的。通过读书，我们可以拓展自己的视野，开拓思维，增加知识和经验，并提高对事物的认知和理解能力。同时，读书也可以帮助我们提高职业水平和竞争力。因此，让我们一起在读书的路上不断前行，不断提高自己的素质和能力，为教育事业和社会发展做出更大的贡献。

教师个人读书笔记篇六

开学至今，我发现我们小班孩子们每次午睡起床时，午睡室里总是闹哄哄的。孩子们边穿衣服和鞋子，边津津乐道地谈论着自己的话题，他们一会儿嘻嘻哈哈，打打闹闹，笑笑，一会儿告状声又此起彼伏，午睡室里一片混乱。不论老师怎么教育引导，都不管用。我试想有什么办法能让他们静心，就在这时我看到了和我搭班的杨老师正在为孩子们叠被套，于是我灵机一动，为何不让我们的孩子自己动手叠被套呢！

于是我对孩子们说：“小朋友，你们看，杨老师一个人要为我们这么多人叠被套，她是不是很累呀？那让我们一起来帮助她，好吗？”大家都很高兴地异口同声说“好”。在我的讲解和示范下，孩子们都认真的学着怎样叠被套！一个个很高兴。在后来的日子里，每次午睡醒时，午睡室再也不会闹哄哄的！都会认认真真叠被套，叠不好的孩子也会找朋友或是老师帮忙。

看着他们满脸的笑容，我也不由地笑了。孩子的`成长过程只有一次，我们需要多听孩子的心声，给予孩子尊重、信任与鼓励，还有我们的爱。

教师个人读书笔记篇七

第一段：引言（大约200字）

男教师作为一名基础教育中不可或缺的一环，承载着培养下一代人才的重任。然而，在这个信息爆炸的时代，男教师需要更加用心和智慧地教育学生。读书是一种重要的提升自我的方式，男教师读书笔记正体现了他们的学习态度和教学风骨。本文将以“男教师读书笔记心得体会”为主题，结合个人经历和心得体会，分析男教师读书笔记的重要性，对其进行探究和总结。

第二段：读书笔记的意义（大约200字）

男教师的读书笔记不仅仅是记录书中知识点的工具，更是他们日后备课和教学经验的宝贵资料。通过读书笔记，男教师可以更好地整理和归纳书中的知识，深入思考和理解书本所传递的思想和精神。这也是男教师个人成长的过程，通过读书笔记的总结和思考，男教师能够更加清晰地认识到自己的教育观念和方法，有助于提升自身的教学水平。

第三段：读书笔记的技巧（大约200字）

读书笔记的取舍和记录方式对男教师至关重要。首先，男教师应该明确阅读的目的，从全书角度思考和总结其主题。其次，男教师可以选择摘录和记录一些有意思和有启发性的句子或段落，以作为备课和讲课的素材。重要的是要避免过于死板和机械地照搬书中的内容，而是要借助个人的理解和思考，将书中的思想融入到自己的教学中。最后，男教师读书笔记应该定期进行回顾和总结，不断完善自己的学习和教学方法。

第四段：读书笔记的收获（大约300字）

男教师读书笔记带给他们的收获是多方面的。首先，通过读书笔记，男教师不仅可以加深对书本知识的理解，而且还能够学会如何对待和处理知识。这种思维方式和处理问题的能力对于男教师来说至关重要。其次，读书笔记可以让男教师拥有一种自信和底气，因为他们明白自己所学和所教的东西，并且能够将其融入到教育实践中。最后，读书笔记的积累和总结是男教师个人成长的标志之一，他们通过不断地阅读和记录，将不断提升自己的教育素养和职业水平。

第五段：总结和展望（大约300字）

男教师读书笔记不仅仅是为了达到教学的目标，更是为了追求个人成长和发展。通过读书笔记，男教师不断丰富自己的知识储备，提升自身的教学水平，从而更好地为学生提供优质的教育资源。未来，男教师应该更加注重读书笔记的定期反思和总结，借助新的教育理论和方法，进一步提升自己的教学能力。同时，男教师也应该敢于探索和尝试，将读书笔记与实际教育相结合，为学生成长提供更加全面和个性化的指导，为培养未来的人才贡献自己的力量。

总结：（大约100字）

男教师读书笔记是他们自我提升和成长的重要工具之一。通

过合理的记录和定期的总结，男教师能够更好地理解书本知识，深化对教育的理解，提升自身的教学水平。希望男教师能够更加重视读书笔记的作用和意义，将其融入到教学中，为下一代的成长和发展做出更大的贡献。

教师个人读书笔记篇八

教师是社会的丁基，教师的成长离不开知识的更新与提升。而读书是教师成长的重要途径之一。然而，读书与仅仅产品性阅读不同，读书需要有所思考有所领悟，才能产出有价值的读书笔记。本文旨在探讨教师读书笔记的作用、技巧与心得体会。

第二段：教师读书笔记的作用与效果

教师读书笔记是教师对所读书籍的“思考转化”。首先，读书笔记有助于教师的记忆力提升。因为教师需要在教学过程中运用所读书籍的知识，将其融入教学中。如果没有记录的读书笔记，教师通过读书学到的知识会很快遗忘。其次，读书笔记有助于教师的理解能力提升。通过记录读书笔记，教师能够用自己的话语总结概括书中的内容，这有助于加深对书籍的理解。最后，读书笔记有助于教师的分享和传递。教师可以将自己的读书笔记与同事、学生进行分享，这样可以促进交流与共同进步。

第三段：有效的教师读书笔记技巧

首先，写读书笔记时要注重主题的梳理。将书籍的主旨、核心思想、重要观点等进行整理和归纳，以便于日后查阅和分享。其次，注重关键词和关键句的记录。关键词和关键句往往能够体现书籍的重要观点和框架，通过记录和反复阅读这些关键词和关键句，可以加深对书籍的理解和记忆。再次，注重个人的思考和观点。教师读书笔记最重要的是记录自己的思考和领悟，而不仅仅是对书籍内容的简单概括。最后，

笔记的整理和分类也是很重要的。教师可以将笔记进行整理和分类，建立自己的知识体系和个人书库，方便后续的查阅和使用。

第四段：读书笔记的心得与收获

通过长期的教师读书笔记，我深切体会到了读书的力量。通过读书笔记，我可以将同一类书籍的观点和思考进行梳理和整理，这有助于提升自己的专业素养和教学水平。同时，读书笔记也成为了我学习和成长的履历。当我回顾自己的读书笔记时，我可以清晰地看到自己在不同时间节点上的思考和成长，这对我个人的发展和职业规划非常有意义。

第五段：总结与展望

教师读书笔记是教师学习和成长的必要手段之一。通过记录、整理和分享自己的读书笔记，教师可以提升记忆力、理解能力和交流能力。同时，教师读书笔记也是教师个人成长的见证和履历。未来，我将继续坚持读书笔记的习惯，并不断提升自己的读书笔记技巧和水平，以更好地服务教育事业。

教师个人读书笔记篇九

在幼儿园，当孩子发生冲突时，我们最常见的就是，老师为了安全起见，疾步上前进行制止，最后在老师主观调解下“化解”了矛盾。我们能深刻的认识到这样做既不利于孩子的社会交往，又限制了孩子解决问题的能力，可安全第一的意识总是让我们不自觉的就进入这个圈套。

今年暑假的培训，徐州的徐老师又提出了这个问题，要求老师一定要“管住嘴”“管住手”，当时听完就觉得特对不起自己班的孩子，什么事我都替他们做了，什么问题我都替他们解决了，最后孩子得到了什么呢？于是九月份开学以来，我努力地控制自己，放下急躁，给孩子充足的时间，耐心的

等待，静静地观察，竟收到了不小的收获。

一次户外活动，两个女孩和一个男孩a玩的很融洽，他们按照自己制定的制度进行有序的游戏，突然闯进来两个男孩b和c□硬要打破他们的规则，加入他们的游戏，女孩和男孩a都很不高兴，与男孩b和c发生了冲突，我一步上前，正要制止时，突然意识到了什么，于是悄悄地退了出来，静静地观察，猜想孩子会怎样解决这个问题。我发现他们竟然停止了争吵，开始进行协商，虽然最终协商无果，但是男孩b和c却突然地离开了。没一会儿他们又回来捣乱，女孩们试图再一次协商，而男孩a却选择了牺牲自己，保护女孩。男孩a对男孩b和c进行挑逗，分散他们的注意力，然后带着他们去一旁“跑圈”，两个女孩有开心的玩了起来□a跑的很快□b和c没能追上他，体力也耗得差不多了，于是就放弃了追赶，参加其他游戏去了。最终女孩和男孩a又开始了有序而快乐游戏。

看到这一切，我很庆幸我控制住了自己！

教师个人读书笔记篇十

我想，老师只有做个有心人，从幼儿心理特点出发，用幼儿最易接受的进行教育，一定会取得意想不到的良效。

一、读书的快乐

放假和双休日，你知道我最大的快乐是什么吗？不是走亲访友，也不是无休止地看电视，我最大的享受是读几本好书。

说实话，以前我是个从不读书看报的人，对书几乎有排斥心理。有一次，姜园长推荐我看一本书《特别关注》，我无意中打开了一页，便深深地吸引了我，从此便陷进去了，不可自拔，我情不自禁地陶醉于其中，我完全沉浸在书中的了，亲情、乡情、恋情、家事、开心事、书中事、天下

事————————涌动着真情，蕴含着深刻的人生哲理，我的心情轻松了，我的视野开阔了。我陶醉于其中，时而泪珠滚滚，时而忍俊不禁，时而若有所思，我的心态也改变了很多。

今年，幼儿园为我们每位教师订了许多套刊物，如《思维与智慧》、《青年文摘》、《祝您幸福》、《读者》等。我如获至宝，闲暇时便来细细品味。古人说：读书悦心。是的，快乐莫过于读书。读一本好书，就像是与一位挚友娓娓而谈，当掀开书页，就能感受到历史的风烟，人间的冷暖，世事的变迁，人间的美好。正如培根所说：读书使人明智，读诗使人聪慧，哲理使人深刻。

我们常常抱怨，工作太忙了没空看书，有了好的做法就是写不出来。知识需要积累，读书则是积累知识的最好途径。书读多了，视野开阔了，词汇丰富了，思维深刻了，好的便会信手拈来。

二、角色换位

我第一次去给孩子开家长会，七十多名家长挤得是水泄不通，老师姗姗来迟，用小棍在桌上一拍："啪！"把正交流得热火朝天的家长吓了一跳。"不要讲话，现在开会。"刚讲了两句，清脆的手机铃声回荡在寂静的室内，我一皱眉，心想："是谁这么没礼貌？"却见老师泰然自若地拿起手机："喂"一转身出去接电话，把家长搁一边去了。接下来家长的手机声和交头接耳声不断，会议效果可想而知。

因为我也是一名教师，所以很注重自己的形象和修养，这位教师的表现，着实让我大吃一惊，也感到羞愧。教师是这样以身示教的吗？也许这位教师并没有意识到自己有什么不妥，反而觉得潇洒，而旁观者清，作为一名家长，我一下子就对教师失去了信任，尽管只是第一面，只是一个细节。

这次角色换位，我深刻感受到了一位家长对教师的期望程度，

教师的每一个动作，一个很小的细节，对家长的影响有多大。

我们日常工作，是不是也是有时不顾细节，孩子穿倒鞋也看不见，有的流着鼻涕，有的衣衫不整，有的孩子彩笔丢了找不到，对家长说话不用普通话，说不出孩子吃了几碗菜————————你平时工作再好、再努力，但只一个细节没注意，家长就会记住，失去了信任再想弥补会有多难！

珍视细节，时时处处注意教师的形象，这是我们每一位教师都要谨记在心的。

三、小鱼上钩了

吃饭时，为了激发幼儿食欲，养成良好的进餐习惯尤其是有序地送碗，在送碗环节，我把小朋友变成了小鱼，采用钓小鱼的形式，效果很好。

饭前，我会以讲故事的形式激发食欲：“这是一个美丽的大海，

大海里有许多的小鱼，可是他们都累了，饿了，我给小鱼儿准备了丰盛的午餐，希望小朋友们进餐愉快！”

孩子们情绪愉快地进餐了，食欲大增，有一部分幼儿已陆续吃完了。

“我要把吃饱的小鱼钓上来，谁吃得干净安静，就先钓谁”。孩子们都耐心等待，眼巴巴看着老师钓鱼，我把一个手指一钓：“钓上一条大鱼！钓上一条小鲤鱼。”孩子都会心神领会，一个一个排队来送碗，非常安静有序。

我想，任何一个活动，需要我们多动脑筋，采用幼儿感兴趣的游戏方式，师幼情绪愉快，就能真正做到轻轻松松抓常规。

四、我们班的失物认领箱

经常有孩子丢了东西不好意思找或找不到，还有很多时候拣了东西但找不到失主。其中水彩笔，笔帽丢得最多。老师经常举着东西问："是谁的？"效果不好又浪费了时间，于是我想到了一个好主意，做了一个有趣的"失物认领箱"贴在墙上，上面画了一个哭脸，写着："谁是我的小主人，快把我领回家吧！"

这样，孩子们捡了东西先问问是谁的，周围的小朋友，如没有找到失主，就主动放在失物认领箱里，丢东西的小朋友也会到失物认领箱里认领，这样方便有趣了好多，孩子们更加珍爱自己的东西了。

我想，老师只有做个有心人，从幼儿心理特点出发，用幼儿最易接受的方法进行教育，一定会取得意想不到的良效。