

儿童诗教案小班(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

儿童诗教案小班篇一

1. 引导学生独立阅读课文，想象诗歌描绘的意境；有感情地朗读诗歌，感受童年幸福快乐的生活和美好的愿望。
2. 认识本课生字，背诵喜欢的诗歌。渗透写法，尝试写儿童诗。

一、导读引入，激发兴趣

1. (将导读前三句改成一行行诗一样的排列形式)。投影出示这三句，指名读，师生配乐读这三句。让学生谈谈读后感受。师：这短短一组排比句就像一首诗，描绘了童年生活的美好与快乐。这节课我们一起读几首描写童年的诗。

二、学习《我想》

1. 自读感知。师：初读诗歌，不仅要读正确，还要用心去感受。请自由把课文读几遍，把字音读准确，把诗读流利，读完想一想：你从诗中感受到了什么。(提示：可以从诗中的某个字、词、句中去体会，可以从整首诗的内容上去体会，可以从诗的形式上去感受，也可以从思想上去感受。)

2. 点拨感悟：

(1) 指名分小节读，正音，认识生字：“丫”(这个字形像什么?怎么记住它?)“汲”(给这个字换个偏旁，比较“汲”

和“吸”)。

(2)从这首诗中我们知道了在美好的春天里，作者有哪些愿望呢?你觉得“我”的想法美吗?你是从哪些词句体会到的?(指导学生抓住“安在、带着、牵着、悠;接、伸进、汲取、长等词及带有这些词的句子边读边想像感悟。)

(3)感情朗读

师：从这首简短的小诗中，我们感受到了一个孩子神奇的幻想和美好的向往，感受到了儿童诗语言的美妙，怎样才能读出我们的感受呢?我们也要边读边想像，才能入情入境，请同学们自由练读，看看谁能通过朗读表现作者美好的愿望，表达自己的感受。

3.领悟写法：默读诗歌，看看这首诗在形式及写法上有哪些特点或值得我们借鉴的地方?生谈自己的发现，师引导小结：

(1)每一小结的结构基本相同，都以“我想……”作为开头，表达自己的梦想，读起来琅琅上口。(结构一致)

(2)每一小结里都有一个双音词，如“悠呀，悠——”“长呀，长——”这样的语句。(句式相同)

(3)用词讲究，动词用得很准确，“安、接、装、种”说明了“我”想怎么做，“悠、长、望、飞”是对“我”变化做什么的想象，这些表示动作的词的使用，既准确又形象。所以我们要学会用词，同一个意思可用不同的词来表达，这样就不显得单调和重复。

4.尝试创写：想象一下“我”是在怎样的情景下产生这些美好的愿望的?师：是春天的桃花、柳树、风筝，还有充满绿意的大地启发了作者的想象。春天的细雨、燕子，夏天的小溪、鸣蝉，秋天的桂花飘香，冬天的雪，都可以启发我们想

象。请同学们选择一个事物展开想象，仿照课文写一节小诗，可以不严格遵照课文的写法，提倡创造哦！)

三、学习《童年水墨画》

1. 自读提示：

(1) 边读边理解诗歌大意，在不理解的地方作上记号借助文后注释或互相讨论解决。用在每小节的标题后面加上一个表示动作的词的方法，概括主要内容。

2. 学生根据提示自读自悟。

3. 交流点拨：

(1) 指名读并概括主要内容(如“街头阅读、溪边钓鱼、江上戏水”等)；学生提出疑问，讨论解决；指名说说：如果这首诗是一幅画，你在画上都看到了什么？这幅画给你怎样的感觉？(根据学生讲的画面，抓住一些有特色的句子进行引导，让学生发现语言里的画面：如“阳光从脚尖悄悄爬上膝盖，也想着‘黑旋’水战‘浪里白条’”。“忽然扑腾一声人影碎了，草地上蹦跳着鱼儿和笑声。”“是哪个‘水葫芦’一下钻入水中，出水时只见一阵水花两对虎牙。”)

(2) 师：同学们用心去读书、体会了，把这样的体会融入我们的朗读中，一定会读出情趣，我们一起读一读。

四、比较鉴赏，尝试创写

(一) 这两首诗的比较

1. 比较本课中的两首诗在表达方式上有什么不同？

2. 生探究、发现。

3. 交流小结。

(1) 《我想》是一首诗歌，《童年的水墨画》是组诗。(组诗围绕一个主题写的一组内容不尽相同的小诗，组诗根据内容可以有独立的小标题。)

(2) 《我想》是押韵的，《童年的水墨画》不押韵。(引导学生朗读这两首诗，体会押韵和不押韵的区别，了解儿童诗可以押韵也可以不押韵。)

(3) 《我想》描写的是幻想，《童年的水墨画》描写的是童年生活的真实情景。(儿童诗在内容上可以是想像也可以是真实的，非常广泛)

(二) 扩展鉴赏：读下面两首小诗，读后说说自己的体会。

我是一条比目鱼作业本下/藏着一本书/我悄悄地看/轻轻地翻/老师走过来/我赶紧提起笔//我是一条比目鱼/一只眼睛看老师/一只眼睛看书。

(三) 尝试写诗：

读了这些诗，你有没有想写首诗的冲动呢？那就写一写吧。

儿童诗教案小班篇二

- 1、锻炼幼儿长时间的注意力。
- 2、激发幼儿兴趣，调动幼儿参与集体活动的积极性。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

一个鼓、几条蒙眼布

请幼儿蒙着眼睛，从起点走到大鼓前，用锤子敲鼓三下，就可以拿到礼物了。

本次活动效果不错，但是也存在一些小的瑕疵，如：师生互动不够多，有些孩子表扬时不知所措。可见，我们教师平时对孩子的关注还不够多。

因此，我们在教学中，必须有爱心和耐心，为孩子们撑起一片明亮的天空，为孩子建筑一个温馨的“家”。

儿童诗教案小班篇三

1. 加深对日历的认识，学习寻找熟悉的节日，激发节日的快乐情感。（重点）
2. 结合生活经验愿意在同伴面前大胆的表达自己的节日体验。（难点）
3. 培养幼儿热爱和平、热爱生活的情感。
4. 体验与同伴集体过节日的快乐。
5. 感受节日的欢快气氛。

1. 知识准备：课前让幼儿复习认识日历，了解各个节日。

2. 教学具准备：大日历一张、红色记号笔、多媒体课件□20xx年的小日历人手一份、幼儿熟悉的节日歌曲音乐。

（一）谈话，引导幼儿讲述自己是怎样欢庆六一节的。

师：“六一”快到了，想想看，我们去年的“六一”是怎么

过的呀？

幼：去公园、爬山、演出节目、去郊游等等。

师：你最喜欢什么样的活动？你当时的心情怎样？

（引导幼儿回忆：节日当中穿的什么衣服？和谁在一起？天气怎样？通过与幼儿交谈，激发幼儿对节日的快乐的快乐的情感。）

师：小结：“六一儿童节是全世界小朋友的节日，是我们最快乐的一天。”

（二）谈话，幼儿回忆一年中的节日。

师：除了六一儿童节，你还知道一年中还有哪些节日？

幼：五一、国庆、元旦、春节等等。

师小结：小朋友知道的节日还真不少。

（三）观察年历（教师出示年历）

1. 加深认识年历

师：老师这里有一本年历，我们一起来看看，谁知道这本日历是哪年的？你是怎么知道的？（你的眼睛真亮）一年有几个月？（12个月）它们分别是？（1月、2月……）你是从哪里看出来的？（大大的数字表示月份，有的是用大写来表示）

2. 找节日

师：我们中国的节日可多了，我们一起把它们从日历上找出来好不好？每个小朋友的椅子下面都有一本日历，请你们轻轻的把它拿出来，我们一起来找一找。我们先从哪一月找起啊？（一月份）我们来看看一月份都有哪些节日？（元旦）再找

找其他的月份，看还有哪些节日？请小朋友用锐利的眼睛把它找出来，并用笔把它的日期圈起来。（可以自己找，也可以跟你的朋友一起合作）找到的小朋友请举手，其他的小朋友也一起来找找看（找到相应的月和日），小朋友真能干，能找到了那么多的节日。请小朋友再认真观察，刚才你们找到的节日的日期数字是什么颜色的？（都是红色的）除了周六、周日以外用红色标志的数字都是我们国家比教重大的节日。那你们知道为什么要用红色标记吗？（为了方便我们看清楚些，方便记忆）

3. 说节日

师：一年中有那么多的节日，请你们说一说你最喜欢什么节日？为什么？（可以去找你的朋友说一说也可以和你旁边的小朋友说一说）

师：谁愿意来说一说？你最喜欢什么节日？为什么？（个别幼儿回答）

师小结：是啊，不同的节日，给我们带来了却是同样的快乐。

（四）课件出示各种节日的图片

幼儿绘画，表现自己过“六一”节心情。

师：“六一”快到了，今年的“六一”你们想怎么过呢？把你所想的把它画下来好吗？

儿童诗教案小班篇四

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

2. 知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某项任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

儿童诗教案小班篇五

甜甜的节日教案适用于中班的六一儿童节主题教学活动当中，让幼儿能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编，学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌，快来看看幼儿园甜甜的节日教案吧。

1. 学习诗歌《甜甜的节日》，能有感情的朗诵诗歌。
2. 能用合适的词语描绘事物，进行诗歌仿编。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 表现诗歌内容的挂图一副；轻柔抒情的音乐磁带
2. 幼儿用书第3册第30页

活动过程

1，让幼儿说一说自己期盼过六一的心情。

2，学习诗歌

(1) 欣赏诗歌《甜甜的节日》

(2) 配合挂图进行提问，熟悉理解诗歌内容

(3) 在音乐伴奏下，幼儿跟随教师学习有感情的朗诵诗歌

3，仿编诗歌

(1) 引导幼儿通过描述自己身边喜欢的事物，进行诗歌仿编，如：六一的小草绿绿的，六一的天空蓝蓝的....

4师幼共同创编动作，欢快的表演诗歌内容

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

小百科：1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和其他国家的代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国反动派残杀、毒害儿童的罪行。会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。它是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。目前世界上许多国家都将6月1日定为儿童的节日。