

最新初中师德总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中师德总结篇一

精选初中教师德育工作总结(一)

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

3、开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路线做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我校开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我校还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离”签名活动，保证要远离。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、

黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

1、抓不文明行为

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。

为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加大惩治力度，本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

2、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

3、抓养成教育，坚持不懈。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

4、抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学日常行为、规范进行检查，

开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任教师队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

4. 多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7:55在cctv-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作领导小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动”。在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过

开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4、开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我

为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

参考初中教师德育工作总结(二)

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风

气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像

朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

经典的初中教师德育工作总结(三)

德育导师制”是我校德育工作发展中的一个重要环节，对我们新教师的培养也起着重要的作用。一个学期就快过去了，在这一学期里，作为一名德育导师，与孩子们相处的点点滴

滴，时常浮现在我脑海里，有高兴，也有难过，但更多的是收获。

对于刚刚踏上教师工作岗位的我，对于德育这项工作还并不是十分了解，有很多的地方需要学习，特别是对于副班主任工作，如何协助班主任管理好班级，一直是我在不断摸索的问题。但是，我知道，教师的天职就是教书育人，而育人更应该放在重中之重的位置，孩子只有先成人，才能成才。在孩子还年幼的时候培养其健康的心理，正确的人生观、价值观，就是老师的职责所在。

本学期我的德育主要受导对象是x和y两位同学。

x同学的父母离异，他随父亲生活，但平时与爷爷奶奶生活在乡下。他的父亲不关心孩子学习，爷爷奶奶不识字，无法关心孩子学习。导致他的学习态度较差，缺乏学习的主动性，没有上进心。学习习惯较差，老是拖拉作业，且上课喜欢开小差，讲话，有时还要影响身边的同学。争对他的这些特点，我利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解他的内心想法。在学习上多关心他，上课经常提醒其专心听讲，督促其及时完成作业。并经常与其班主任进行交流，了解其情况，共同帮助，促使他进步。

而y同学学习认真，有较好的学习习惯，能够自主控制自己，我发现其在完成自己的学业的同时，对科学课的课外知识非常感兴趣，经常记录我在课上讲解的课外小知识。为了培养他的这种探究精神，我对他进行了提优的辅导。利用课间时间多关心该生，与其谈心，了解其对科学知识的想法。在课外，让他多阅读一些科普书籍，查阅一些科学资料。在兴趣小组活动中，多让他完成一些小制作，培养其探索精神和动手能力。与其家人多沟通，让其在不影响孩子功课的情况下，多培养他在这方面的才能。

我知道对这些孩子的培养不会是一蹴而就的，但只要每天看

到他们一点一滴的进，我的内心就无比喜悦。我知道，作为一名德育老师，爱与耐心是成功的关键。只要我肯付出，肯努力，相信孩子们也会给我相应的回报。

学期已经结束了，但德育的工作并没有结束，在今后的日子里，我会持续关注这些孩子，帮助他们慢慢地进步，最终走向成才之路。

模板初中教师德育工作总结(四)

化学是一门以实验为基础的自然学科。中学化学教学的目的，是使学生在具备科学文化素质和能力素质的同时，还要提高他们的思想品德素质和对人类的责任感。因此，教学过程中，要在传授化学知识的同时，还应该适时恰当地对学生进行爱国主义教育和辩证唯物主义教育。

一、德育在化学课堂教学中的渗透

1、爱国主义教育

我国是世界上文明发展最早的国家之一，有着悠久的历史 and 灿烂的文化，对人类作出过巨大的贡献。我国古代文明中的造纸和火药以及陶瓷和酿造术、商代青铜的制造、春秋晚期的冶铁和炼钢、煤和石油的开发及利用等等，都是同时代的西方国家无与伦比的。化学教材中的绪言部分，介绍新中国成立后，在中国共产党领导下我国化学工业取得的巨大成就，通过建国前后鲜明对比，使学生更多了解祖国，增进学生对社会主义制度优越性的认识，坚定学生的社会主义信念，进而产生深厚的爱国之情，树立为祖国繁荣富强而发奋学习、报效祖国的思想。在讲金属通性时，介绍早在三千多年前的商代，我国人民就已制造出青铜器。在讲陶瓷时，介绍我国陶器的制造早在六千多年前的原始社会就已开始，而瓷器的制造则不晚于三千年前的商代。中国瓷器的制造技术于十五世纪传入西欧，欧洲人称之为“china”(中国)。这是西方人对

中国人民发明瓷器的永不忘怀的纪念。在讲蛋白质时，简介我国于1965年成功的合成了结晶牛胰岛素，在揭示“生命之谜”中夺取了世界上一项冠军。在讲淀粉时，提到碘遇淀粉变蓝色这一性质，可结合烈士在江西就义前夕，用米汤在白纸上写出机要文字，包上一份重要文件，说服一位女青年，把这份文件带给鲁迅，鲁迅即用碘在白纸上擦得知其内容后，安全地把这份重要文件转到中央机关。

二、德育在实验教学的渗透

化学是一门以实验为基础的学科，科学实验是认识的源泉，是直观教学的最有效的方法。

1、通过教师演示实验，使学生观察到正确、清晰的实验现象，指导学生准确记录实验现象，然后把实验现象作为引导学生思维的“导游者”，深入分析、推理，得出结论。在讲氧气的性质时，先在课堂上演示物质与氧气反应的实验，让学生通过观察、思考、归纳氧气的物理性质、化学性质，使学生获得丰富的感性认识，培养学生树立认识来源于实践的观点。此外，在学生实验时，要求学生遵守操作规程，注意节约药品、爱护仪器、保持卫生，对学生进行行为规范教育和勤俭节约教育，通过实验后对部分物质的回收和利用，渗透商品经济观念教育。

三、德育在课外活动中的渗透

通过开展丰富多彩的课外活动，创造学生自我教育的环境和氛围，使学生在活动中受到启迪，受到熏陶。如，组织学生参观风筝博物馆，到附近的化纤厂、造纸厂、棉纺厂、酿酒厂等参观学习，让学生自己动手做一些丰富多彩的趣味化学小实验，组织化学知识竞赛和化学晚会等，培养学生爱祖国、爱科学、爱家乡的教育；通过对地区的水资源及大气、水域、土壤的污染进行调查并研究，对学生进行环境保护教育。

优秀的初中教师德育工作总结(五)

本年度，学校德育工作在各级领导的大力支持下，以抓好养成教育为突破口，以各种活动为载体，扎实开展德育工作，效果良好。现将一年的工作总结如下：

一、抓好教师师德建设。

坚持每月一次组织全体教师进行师德学习。我们先后学习了《把终身学习确立为坚定目标》、《换个思维天地宽》、《教师要做到五个自觉》、《教师应具备的六种意识》、《做学生喜欢的教师，上学生喜欢的课》、《教师应具备的职业精神》等内容。通过组织教师学习并组织教师谈学习感悟、写心得体会，使教师的思想受到熏陶，提升师德水平。

二、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

1、定期召开班主任经验交流会，组织班主任在班级常规管理、班风、学风建设上相互交流，各抒己见，相互借鉴，促进了班级的管理。

2、坚持每月组织一次班主任学习，提升班主任的管理水平。先后学习了如下内容：《管与放》《严与宽》《如何培养班级小助手》《沟通困难，老师错在哪》《做好班主任工作的几点体会》《班主任语言艺术规律》等。

3、开展文明班级的评选活动。一周一总结，一月一评奖，颁发流动红旗，调动班主任和学生的积极性，促进班级管理。

三、抓养成教育，落实常规管理。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的卫生、学习、礼貌等行为规范。各班级

能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡的情感；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的交通安全、消防安全、饮食安全、等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

四、以主题教育为载体，使学生在活动中成长。

本年度我校以开展丰富多彩、生动活泼的德育活动为主线；充分发挥团组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用，利用教师节、国庆节、元旦等节日活动，开展针对性教育活动，活动采用生动活泼的形式，让学生在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。

1、5月，我校举行“学雷锋，做有道德的人”讲故事、演讲比赛。这次演讲比赛提高了同学们对雷锋精神的认识和理解，激励学生从自我做起，从身边小事做起，自觉主动地在学习生活中时刻学习雷锋精神，做有道德的人。

2、11月，结合文明校园创建活动，邀请了由县司法局、乡派出所等部门负责同志组成的宣讲团，为全校师生上了一堂生动的法制教育课。

3、为加强家校联系，普及家教知识，体现家校教育合作的凝聚力，11月29日下午，我校组织了各班班主任为家长学校的

家长作专题讲座。

4、12月，组织了全校师生共同参与的“迎元旦趣味运动会”。

五、存在问题

1、德育工作的模式有待更加科学化、体系化，突出实效性。

2、班主任工作的积极性和主动性有待提高。

3、加强对学生的常规管理，特别是行为习惯的养成教育方面。

4、学困生思想转化工作较薄弱，个别班主任责任心不强，班级管理不够到位，家访方面欠规范。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。在以后的工作中，我校在上级部门的领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

初中师德总结篇二

-教育委员会中学教育科-年12月22日-中学-年德育工作总结-教育委员会中学教育科一，开展教育思想大讨论的情况9月—10月初，我地区以贯彻中央8号文件为重点，以讨论-工委-办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见为切入点开展了为期一个月的教育思想大讨论。

讨论形式：

1、9月初，-教委统一组织各中，初中校级领导进行讨论。

2、9月中旬—10月初，各校分头组织全体教职员工参加的讨论，讨论意见：在充分讨论的基础上，-教委对讨论意见进行

归纳，总结：

优势环节：

1、能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性；

3、德育资源比较丰富，有着我国现代知名企业-石化，其创业史，发展史和现代的企业文化以及-地区的人文地理，风土人情都为-儿女的健康成长提供了营养和资源薄弱环节：教师的职业道德水平有待进一步加强，教师的激励和评价机制需进一步完善学校教育和家庭教育的整合，部分家长在教育孩子的观念和方法上存在误区，学生的家庭教育需要进一步规范。

学校心理健康教育专业人员缺乏，机构不健全，管理有待加强落实对策：“三加强，五确保”

1、加强培训，确保教师队伍和家长观念的更新，确保心理健康教育的开展；

3、加强投入，确保德育网络的建设，确保教育机制的落实。

一年来贯彻落实中央若干意见和市委，市政府实施意见已经采取的措施，取得了哪些方面的效果，出台了-工委-办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见，并对每一项工作进行了任务分解，责任到人，落实到位，形成全社会齐抓共管的局面我地区工委办事处领导高度重视，召开了全地区各委办局的联席会议，明确了职责，并定于-年召开-地区德育大会教委中教科贯彻落实中央若干意见和市委，市政府实施意见采取的措施及取得的效果，以新课程为载体，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

初中师德总结篇三

精选初中教师德育个人工作总结(一)

本年度，在学校党委的领导下，全校师生通力合作，在学生思想教育工作的科学化、制度化、立体化上走出了新路，切实提高了*中学生的思想道德水平。

本年度我们主要做了以下几项工作：

一、突出重点，抓好主题教育

1、本年度我们以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

(1)引导学生阅读。组织阅读名人传记和励志类书籍，开列必读书目，在阅读、讨论的基础上，围绕“成功的途径”做好读书札记，利用班会课进行交流。

(2)组织辅导讲座。邀请专家来校讲课，就“自我人生规划”、“如何走向成功”等话题与学生交流。

(3)以社会实践活动为契机，组织多样竞赛，让学生在活动中培养谋划成功和实现目标的能力。

(4)充分利用班会平台。结合主题教育，以学生为主体开展各类班会活动，抓住“设计、组织、开展、反思”四个环节，让学生在总结中体会成功是一个过程。

(5)提倡自我总结。结合成功教育，利用每日点评、周记、期中小结等活动，引导学生为“做更好的自己”而不断总结、反思，将“成功是一个过程”的教育落到实处。

通过各项活动的开展，让学生明确成功既意味着成绩的优秀、

道德的完善，也意味着体质的增强、心理的健康。成功是阶段性的，初中三年是努力的三年，付出的三年，学习的三年，成熟的三年。

2、抓住契机，激发学生爱国热情

为莘莘学子描绘了读书成才、报效祖国的锦绣前程，我们开展了以“建国60周年的变化”为主题的各项活动组织了由全体学生参加的“党史知识竞赛”，进行了“唱红歌”的歌咏比赛。引导学生充分认识改革开放以来我国取得的伟大成绩，切实加强学生的理想前途教育、爱国主义教育，激发学生的爱国热情和社会责任感。

3、开展“走近幸福”的社会实践活动。

幸福是一种心理感受，是人的生命质量的一个重要标志。幸福不仅仅是得到和索取，同时也是付出和奉献。本年度围绕“微笑给社会·志愿服务”的主题，精心组织青年志愿者活动，引导学生感受“为他人服务、为社会奉献”的幸福感。

(1) 坚持开展“青年志愿者”活动。

组织全体同学“为校园美容”，让同学们在“一跪、一刷、一擦、一洗”中体会劳动者的艰辛、感受成功的来之不易；以劳动者的装扮，劳动者的心态“一寸一寸为校园美容，一点一点为心灵整容”，在劳动中积淀社会责任感。

(2) 坚持开展“青年文明岗”活动。在校团委的统一安排下，各支部自我管理、长年承包，进行包括擦拭教学楼和科技楼的扶手、走廊里的瓷砖，打扫食堂以及保洁绿化区等劳动。

二、强化措施，努力提高班级管理水平

随着生源发生变化，搞好校风建设，保持*中优良传统是当务

之急。为了保证全体学生全身心地投入校园生活，我们对班主任工作提出规范化的要求。继续强化“班主任的做派就是班级学生做派”的治班观念，继续强化班主任“治班之道，重在过程”的操作理念。进一步加强班主任工作的责任感和使命感，在强化“工作意识”的同时，提高“目的意识”。从“防止学生为恶”向“引导学生为善”努力，从“纪律班主任”向“精神班主任”努力。

与此同时，我们进一步强化学生自主管理的意识，围绕“怎样做新时代的阳光学生”开展活动。在自尊的基础上强调自立，在自爱的基础上突出自强，认识自己，了解自己，适当评价，准确定位，培养学生健康向上，充满自信的阳光心态。

本年度，各班都以“一鼓作气创一流”的精神状态开展班集体建设，内比凝聚力，外比竞争力。通过各项生动而扎实的活动，精细而严格的管理，向班风要质量，向学风要质量。一年来，全体班主任在创建良好班风、学风的过程中做了大量深入细致的工作，同时也对典型事例作了工作实录，许多工作实录案例典型，分析到位，为学校德育工作积累了材料和经验。

为了科学、合理地评估班级管理水平，提高德育管理的效率，调动班主任工作的积极性，本年度我们继续实行班级管理工作的量化考核，我们组织学生干部对升旗仪式、广播操、午间休息、自行车排放、大扫除等班级集体活动逐一进行评分，及时汇总公布，并于每周通过校园广播向全校师生通报；同时我们设立了校园文明监督岗，文明监督员由团委、学生会干部及全校各班的优秀学生组成，专门负责检查违章违纪现象，并及时向班主任通报。通过这些量化考核，促使各班学生更好的执行中学生日常行为规范，把班级管理的科学化落到实处。

三、积极努力，完善心理健康服务体系

针对新一轮基础教育课程改革的新形势，精心组织心理健康教育各项常规活动，深入探索心理健康教育渗透教育教学的新途径，积极创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境，全面尝试在班级、团日活动和班主任工作中贯穿心理健康教育。具体工作如下：

1、在全面组织“心理主题征文”、“心理小报制作比赛”、“学生心理测评工作”等常规活动，发挥学生心理社团的自主管理能力，开展了多项活动。

2、本年度，在学校领导的支持下，我校成立了心理健康教育活动中心，设施不断完善。活动中心配备了“学生心理档案管理系统”，开设了多媒体、心理健康系列书刊等。每天中午12：15—13：15向全体师生开放。

四、注重实践，加强对青年教师的培养

本年度，我们以“梯队建设，学习研讨，工作例会，评价激励”四项制度为抓手，开展多层次、多形式的学习研修，促进班主任队伍的专业化建设，培养班主任的现代班集体管理意识。同时我们继续为青年教师举办班主任工作系列讲座（“班主任自身应具备的素质”、“班主任工作基础”、“班主任常规工作漫谈”、“如何召开家长会”“如何有效的组织活动”等），通过举办暑假学习专刊（《有心有情，打造幸福——我的班主任工作幸福观》、《班主任要克服六多六少》、《班主任应首抓学风建设》、《用我的个性作出教育的个性》等），介绍班主任工作理论和经验。此外，我们加强了青年班主任工作能力的培养。一是把他们推到班主任工作的第一线，让他们在老班主任的指导下担任具体的班级工作，在活动中培养指挥能力、管理能力、协调能力。二是要求他们不断总结经验，把指导班级活动中所收集的材料、摸索的经验、获得的体会及时地总结成文，养成善于思考、寻找规律的良好习惯。

五、努力建立学校、社会、家庭三维一体的教育模式

1、我们要求班主任充分认识家庭教育在学生成长过程中的重要性，加强与家长的联系，了解学生成长的家庭背景，交流教育孩子的成功经验，介绍教子有方的典型做法。

2、教育离不开家长，家长需要教育。现代社会的家长同样面临着如何教育青少年的困惑。本学期我们邀请视野开阔、有教育艺术策略的华聿杜老师为家长开设《孩子进入初中以后，如何进行家庭教育》的讲座，帮助家长寻找教育子女的途径。

3、建立信息交流平台，为家长提供现代德育的信息和策略。

六、设计活动，营造学生个性发展的氛围

为了全面落实“素质的全面化和个性化和谐发展”这一育人目标，引导学生全面发展，本年度我们与团委、学生会一起开展了一系列有意义的活动“践行社会主义荣辱观”公益活动、“读健康书，做文明人”主题团日活动等。我们还组织各种竞赛，为同学们创设展示自我才能的舞台，分别组织了“唱红歌”比赛、丰富多彩的活动和竞赛展示了学生的聪明才智和创造能力，培养了学生的自我管理和协作能力，推动了校园文化的建设。

七、与时俱进，实施德育科研的普及化

本年度，我校加强了教师特别是班主任和青年教师的德育科研意识，为全体班主任和青年教师提供了关于“班主任工作实录”研究方法、案例撰写等方面的指导，要求每位教师，挑选教育、教学过程中的典型个案加以分析研究。目前我校班主任已人人撰写了个案研究报告。

八、统筹安排，提高各项常规工作的水平

我们把各项常规工作作为对学生进行德育教育的有效途径，明确目的，精心组织，保证实施。

1、抓好组织工作，加强对学生的党史教育。

本年度，在学校党委的帮助下，我们组织全体学生“唱红歌”比赛。

2、抓好宣传工作，增强学生的爱校意识。

利用橱窗、校园广播站、黑板报及时宣传报道时事、校园活动等。

3、抓好评优工作，提高德育评定工作的质量。

本年度我们改进了对校优秀班集体的评定工作，通过召开班主任会议、学生干部会议、结合“一日常规考评”的成绩，共同评定校优秀班集体，使评比结果更符合工作实绩。年度结束前，组织了对学生个人的总结评优工作以及班主任工作实录的评比工作。

此外，本年度我们先后多次邀请法制副校长、市交警大队、市消防大队为全校师生做关于校园安全、防抢防盗、交通安全、消防安全等专题法制报告。我们还组织初一学生参观消防队，观摩消防演练，组织学生观看电影《珍爱生命》等。

参考初中教师德育个人工作总结(二)

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教

育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经

担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

经典的初中教师德育个人工作总结(三)

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分

析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要

尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

模板初中教师德育个人工作总结(四)

- 1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。
- 2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

优秀的初中教师德育个人工作总结(五)

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室、班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，并组织班主任参加了由教育部基础教育司、中国教育报主办的“班主任话细节”征文；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了迎接“区域现代化”迎检工作，使校园文化具

备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“红色精神”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天中午广播站定时播音，每天下午的“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《初中生守则》、《初中生日常行为规范》和□xx中心初中学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，出一期“我与小康同成长”黑板报，学校还利用“小灵

通”广播站进行了宣传，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让小康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“激情奥运、阳光校园”、“奥运精神伴我成长”等为主题的读书教育活动；组织学生定期观看教育片；布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

存在的问题：

- 1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。
- 2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。
- 3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想：

- 1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
- 2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《初中生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。
- 4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

初中师德总结篇四

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学

期的工作总结如下：

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题开放性问题的研究的子

课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。
- 2、对知识点的检查落实不到位。
- 3、对差生的说服缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

初中师德总结篇五

加强学生道德教育、提高学生道德素质是我国教育的重要目的之一，也是学校教育的重要目标之一。今天本站小编给大家找来了教师德育工作总结初中，希望能够帮助到大家。

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

一、突出一个中心，即突出“学生安全”这个中心

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

3、开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路线做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传毒品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离毒品”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建

禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离毒品”签名活动，保证要远离毒品。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了毒品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制毒品危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

二、抓住一条主线，即抓住“提高学生素质”这条主线

1、抓不文明行为

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为

一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加大惩治力度，本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

2、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班对待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

3、抓养成教育，坚持不懈。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生

的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

4、抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

三、带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

- 1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

- 2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经

验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

4. 多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

四、举行系列活动，丰富校园文化生活

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成

长。

3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7：55在cctv-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动20xx”在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4、开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。

因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中20xx年元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人

人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的“常规管理先进班集体”，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。中学德育处工作总结(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三) 狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋老师每天早上风雨无阻，6:40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好校园环境环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落到实处

题教育之二，我文明，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下

讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我文明、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大理想，创造美好人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎么办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的老师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安校园

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的支持下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，通过活动教育学生和家長提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。XX中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本学期的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、深化教育改革，拓宽德育教育渠道

1、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围

班主任工作“以心育心、以德育德、以人格育人格”的过程。班主任不仅要通过自己的教学工作进行教书育人，通过对班级的组织活动进行管理育人，而且要为学生全面发展

进行服务育人。班主任对学生影响的全面性、深刻性和复杂性，必然要求班主任成为专业化的教育工作者。我们主要做到以下几点：

(1) 不断加强对班主任的校本培训。通过两周一次的班主任例会和一月一次的班主任培训，提升了班主任的德育理论和班级管理水平，持续提高了班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。

(2) 继续巩固和完善了班主任岗位责任考核评估激励制度。在进一步提高班主任奖金待遇的基础上，巩固以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。

(3) 强化年级和班级的管理及监督机制。年级组长进一步加强了年级全局观念，协助德育处抓好年级德育工作，并及时通报年级德育工作状况。全体班主任明确并履行岗位职责，不断加强了对班级学生的教育管理，引导学生规范行为，勤奋学习，班主任在“勤、精、实”上下功夫，真正做到明实情、出实招、求实效。

各班要于开学初调整充实了班(团、队)干部队伍，充分发挥了班团干部在班集体建设中的作用；期初制订合理、切实可行的班级工作计划，期末做好班级工作总结；班主任深入到学生中，谈心咨询，真正做好后进生转化工作，培养了良好班风；认真上好班会课，认真组织有特色、富有教育意义的主题班会；做好家访工作，做到一学期至少对班级三分之二的学生家访一次，并做好记录；认真抓好八项评比工作、学生仪表仪态的规范、纪律安全教育、法制教育、心理健康教育等全面工作，有不少班级争创并成为优秀班集体。

(4) 德育处积极配合学校办公室加强校园德育环境建设，提升

教职工德育理念。抓学习，重师德：配合学校组织教师进行《新中小学教师职业道德规范》的学习，确立和弘扬“忠诚事业，关爱学生，追求卓越，崇尚荣誉”教师精神，倡导“学为人师，行为示范”的高尚风范，树立新的形象。

抓管理，重参与：充分发挥《教职工考核积分评价》促进作用，扩大德育工作队伍，让人人争做德育工作者，发挥一切德育职能人员的作用，做到随时、随地、随人、随事地对学生教育，把课堂与相关活动作为德育工作的主阵地，发挥各学科教学的德育作用。抓规范，重关爱：认真学习教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。坚持言传与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

(5)加强德育处与各处室、团委、年级组的工作协调和配合，增强了德育教育活力。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响力。德育处配合学校团委，加大了对积极分子的引导与培养，成立了学校“青年志愿者”服务团体。作为新团员的“必修课”，在为学校、社区服务中提升积极分子素质，也培养他们的服务意识。

(6)进一步加强德育处处室工作人员管理。加强处室工作人员的师德师风学习和德育教育管理理论学习，认真执行处室考勤制度，落实处室人员职责，让每一个人各尽其能、各司其职，充分调动其积极性与主动性，团结协作共同做好处室各项工作。德育处一班人，经常加班加点，及时处理学生问题，并积极配合班主任进行家庭走访，有效的防止了学生安全事故和学生矛盾的调解工作，为学校保持良好的校风打下了坚实的基础。

2、搭建家校互动平台，形成家校教育合力

本学期德育处不断加强与文明办、共青团、妇联、关工委、

街道社区等部门团体的沟通协作，积极构建了学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进了家校联系，做好双休日指导，从而形成以学校教育为中心，家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。

充分利用苏州网上家长学校“父母学习课堂、专家咨询窗口、家校联系桥梁和师生互动平台”的资源，进一步促进了学校教育与家庭教育的合作并进，推进了家庭教育工作。健全和落实了班主任、任课教师家访制度。有针对性地开展单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来务工家庭等特殊家庭子女教育，保障他们接受教育和健康成长的权利，促进他们形成良好的思想道德品行。

3、巩固宣传阵地，提升教育内涵

德育处与校团委互相协作，充分利用晨会、班会、广播站、宣传橱窗，加强对学生爱国教育、养成教育、生命观教育、文明礼仪教育、公德意识教育和心理健康教育，特别加强了安全教育，继续开展校训的学习宣传，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

4. 稳步推进校园建设，打造文化校园。

我校高度重视校园文化建设，以历史和发展的眼光，围绕办学理念，结合学校特色文化建设，精确定位校园文化。明确校园文化建设内涵。物质文化建设要注重进一步优化校园环境，在思想性、艺术性、知识性、规范性上下功夫，精心创设学生的学习、生活的各种场所，围营造学习氛围浓厚、个性特点鲜明的校园环境。精神文化建设要弘扬学校优良办学传统。

要注重校训、校风、学风、教风(一训三风)的解读和传承，从学校实际出发，培育师生正确的价值观，形成独具特色的学校精神。制度文化建设要在对时代精神正确的定位的前提下，与时俱进地完善学校章程和各项管理制度，体现制度的

人文性和激励性。我校积极组织第四次校园科技文化艺术节，与阅读节、体育节、科技节，举行中华经典诵读、昆曲进校园专场汇演等富有教育意义的校园文化活动，为学生搭建学习和锻炼的平台。

二、深化爱国主义教育，激发学生爱国热情

按照“实践育人”的要求，以开展主题教育月活动为抓手，加强理想信念教育、民族精神教育、文明礼貌和行为规范养成教育、法制教育，引导学生在活动中获得道德体验，养成文明习惯，提高思想素质。充分利用每年的重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。组织学生开展“五四运动”纪念活动、爱国主义读书教育活动、读书知识竞赛、书法比赛等活动。

1、三月份开展了学雷锋活动。利用午间广播、电子屏宣传雷锋活动的主题及意义。绿叶环保爱心社进社区，活动分：志愿者环卫清扫、环保知识宣传、垃圾分类方法普及、环保用品赠送和爱心义卖、环保酵素制作及使用知识普及、环保微倡议6项内容。学校组织团干部前往敬老院开展慰问的社会实践活动。积极做好“学礼仪，讲文明，树新风”活动。

2、坚持法制教育与道德教育紧密结合，法制教育与法治实践紧密结合，充分挖掘社会各方面潜力，积极探索，注重拓展普法阵地、创新普法形式、丰富普法内容，提高法制宣传教育工作实效，全面提高青少年法律素质。精心组织法制宣传教育主题月活动。积极开展“八个一”活动。

一是上好开学第一堂法制班会课。在全校集中开展“新学期第一堂法制课”活动。

二是继续开展《一分钟学法》活动。写一篇学法心得，出好一期学法案例黑板报。

三是举办一期法制图片展览。将涉及道路交通安全、文明道德准则、禁毒反邪教等图文并茂的法制图版在校园内展出，供学生观看学习。

四是举行法制手抄报比赛。

五是组织学生观看法制微电影。

六是全校进行《守信尚廉，从小(我)做起》主题班会。七是进行肺结核科普讲座和法制讲座。

八是做好第20个安全教育日活动。

四月份开展了瞻仰先烈纪念活动，在缅怀革命先烈中激发学生的斗志，让学生进一步解读校训中的报国理念。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。根据学校实际对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

3、生命教育月中，学校团委进行了“五.四爱国运动”纪念大会，主办了新团员宣誓仪式。深入开展了爱国主义为核心的民族精神和生命教育，组织了《祖国在我心中》读书教育活动，德育处组织初二学生聆听家风家训讲座，心理健康老师对初三学生进行考前辅导。

4、六月份，我校积极开展环保教育和读书月活动，通过活动，增强学生的环保意识和养成爱读书的好习惯。

三、狠抓常规管理，规范学生文明行为

本学期内，进一步完善了《班级量化细则》、《学生违纪行为处罚细则》，加强管理力度，力求量化公平合理。量化考

评由德育处、学生会、年级组负责，每周进行汇总，一周一公布，一月一评比，期末进行累计，作为优秀班级、优秀班主任评比的重要依据。对出现重大违纪事件和重大安全事件的班级，评优评先实行了“一票否决”。

成立以共青团员和积极分子为骨干的青年志愿者团队，在校内校外进行宣传、互助、义务服务等活动。扎实开展了“养成之星”、“学习之星”、“阳光之星”评比活动，促进良好校风的进一步提升。通过多途径教育和引导全体学生，培养他们意志能力、学习习惯、学习态度，使全体学生学会学习、学会思考、学会做事、学会生存、学会共处，努力做到学思结合、知行统一。

四、加强心理健康教育，培养学生良好心理品质

大力开展心理健康教育。认真落实《xx市中小学心理健康教育实施意见》，做到有计划、有内容、有师资、有场所、有活动、有成效。以昆山市中小学心理健康教育指导与研究中心为依托，定期开展心理健康教育的交流和研讨。利用校园中《心灵驿站》对学生进行心理教育和心理咨询，多渠道的满足学生需求。德育处充分利用网络平台，与学生进行人生观、价值观的探讨，也为净化学生心灵，取到了良好的作用。

通过系列活动，普及心理健康教育知识，把心理健康教育贯穿到学校教育的全过程，并逐步向家庭教育延伸，使心理健康教育更好地为提高教育教学服务，为青少年健康成长服务。围绕五月生命教育主题教育月，我校积极开展“五个一”活动，即一次心理讲座、一次心理班会(心理课、团体辅导)、一次手抄报、一次影视欣赏、一次集体咨询(个别咨询)。我校还开展“心理健康”主题手抄报评比活动。

五 全面加强安全教育，强化安全管理责任

切实保障校园人身和财产安全是政教工作的重中之重。德育

处在本学期内在学生安全方面注重学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识。根据季节和学校常规工作特点，发放了四次以安全工作为主的《告学生家长书》，全方位的对学生进行安全教育，引导学生遵守交通规则，引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，不私自下河游泳，不打架斗殴。德育处在派出所大力协助下，加强了校园周边的管制，净化了校园周边秩序。有效的安全教育方式与安全管理措施，保障了学生安全，未出现学生伤害事件。

六、今后设想

主要强化的工作有：

3、努力营造班级文化和宿舍文化建设，积极探讨适合我校的校园文化。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

经过本学期的努力，我校德育工作取得了一定的成果，学生违法犯罪率为0；重大安全事故发案率为0；学生操行评定合格率为98%；优秀班集体为50%；学额巩固率为100%，真正实践了“平安校园”精神，学生的行为有了较大的改善，班级、宿舍文化建设取得了一定成果，校风、学风有了较大的改善。

初中师德总结篇六

教学是我工作的重要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念运用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特点，提高物理教学质量。

我任教初二年级的xx至xx班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真批改学生作业，使学生对物理更有爱好，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时认真的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积存体会。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素养为目标，努力的寻觅器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能坚持教学的青春和活力。一学期以来，我到七入耳取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，特别是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相干的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己建立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的'知识和知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

- 1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中摸索得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。
- 2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的运用还不到位，做得不够细和实，没到达自己心中的目标。

初中师德总结篇七

教师的工作是托起明天的太阳。教师今天的一切工作，就是为了每一个学生都能拥有一个光明的未来，教师所做的一切，就是为孩子明天的发展打下良好的基础，使其具备再发展所必须的基本素质。在孩子的眼中，妈妈是一堵可以遮风避雨的墙，是充满温暖和安全的港湾；在学生心中，老师则是广阔无边的天空，是缕缕柔和的阳光。20xx年的夏天，我有幸成为三十四中学教师队伍中的一员。回首这半年的工作实践，我不禁思绪万千，感慨颇深。我成长着，收获着，幸福的。这个学期我负责初一年级五、六班的英语教学以及46级5班的班主任工作。

现将我这一学期的师德工作总结如下：作为一名年轻教师，我明白自己身上的重担，新世纪的师德有着与时俱进的内涵。我们踏上工作岗位面临的是90后的学生，有着这个年代独特的特征：爱张扬，有个性，自信又脆弱，敏感而自私，有强烈的反叛意识，对网络十分依赖和父母的沟通很少，想事情做事情有很强个人主义，这就给我们这些80后新上岗的教师一个严峻的挑战。尤其是这一学期的工作，每天备课上课，担任着班主任和学生经常交流，让我一上手就和学生近距离接触，从中有喜有忧，有被学生称赞的兴奋，有被学生气的发火咬牙切齿。这半年多来经历的酸酸甜甜都时刻在考验着我，磨砺着我，让我明白教师的职责是什么，教师的品德言行又该怎样。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着我已经踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，

而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！