

# 二年级班主任工作总结全年(优质8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 二年级班主任工作总结全年篇一

近几年来，一直接初三毕业班，而且都是学习班风不太理想的班级，但经过自己的努力，这些班的成绩都一定幅度的提高，前年接手的190班，原来班级整体成绩为第六名，初中毕业成绩为第三名，去年接手的199班原来班级整体成绩为第七名，毕业会考成绩为第二名，今年接手的213班，班级整体成绩为第八名，经过半期的努力，在期中考试综合评价为第五名，这些成绩的取得，离不开许多的科任教师的兢兢业业的工作，离不开学生的努力与奋斗，也离不开学校领导英明的工作安排。同时，这几年来，自己在工作中，勤勤恳恳，脚踏实地，为班级工作付出了很大的心血，现将自己的个人经验总结为如下几点：

学生的思想，如春天里的百花开，不一样的想法与观点，对待事物都有不同的角度与视点，做到思想同化，谈何容易？自己在这一个方面做的也不是十全十美，但知道一点，思想决定行为。如果将思想净化，将思想慢慢统一起来，那么这样的班集体会出现空前的团结，也会显出很强大的凝聚力。

为了贯穿思想同化这个理念，所以在平时的班主任工作中，能不断地加强思想工作，积极召开各种班会活动，三年来，为班会活动准备的书面材料不下三四万字，每一次都是自己精心准备，努力思考而写下的，召开了如《鱼我所欲也》主题班会，召开了《学会感恩》的主题班会，召开了中考前的动员会，考试后的总结会，入学教育如《新生活新起点》的主题班会。励志班会《心有多宽，世界有多大》等等。

当然同化思想，除了召开班会以外，还可以有其它的形式，思想工作，是教育教学工作中的重中之重，所以坚持每一天都在放学的时候，去讲一些为人处世，为人学生的道理，力争每天说出的主题与思想，还有内容都能做到不一样，那样才会发现，班主任原来是一个磁场，只要靠近，就会深深吸引。

每一个学生的思想，每个学生的行为，每个学生的成绩都有好坏有坏，就象人的十指一样，不可能一样的长，但是在教育教学中，一定要注重尊重每一个学生，不管这个学生的成绩还是表现是如何好，还是怎么样的不理想，都就应该做到平等待人，不能带上有色的眼睛去看待学生，如果学生受到不公平的待遇，他会有一种被歧视的感觉，从而会产生一种自甘堕落的思想，而成绩好的学生，出现了这样或者那样的问题，老师对他没有教育，这不是一种放开，而是一种放纵，那么他会产生一种优越感，甚至心里会产生一种只要学习好，什么都可以做的错误思想，会让学生的思想行为产生极大的偏差，那样会出现成绩上好的越好，差的越差，两极分化特别严重的情况，对班级的整体极为不利。

其实做为差生来说，对于学习可以说兴趣不浓，正如有些学生所说，哪些符号，那些文字都是来自火星，认识他们都难，哪里谈得上理解以及应用呢？是啊，成绩优秀的同学，他们学得很有兴趣，学得有滋有味，而且不时会有老师给他们上台表演的机会，会获得很多鲜花与掌声，而对于差生来说，难道一点欣赏的目光不能给予吗？不能给一点赞美的语言吗？如果没有，那么就是教育工作中的不公平。

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明治理国家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚分明，则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于

前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者则怀柔；过松者则强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管埋，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

要想做好班主任工作，首先我认为最重要的就是要用真心去对待学生，和学生们同甘共苦，学生们不排斥你，对你没有抵触情绪，这方面面要从平时一点一滴做起，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，常下住宿部关心学生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况；早晨的时候不睡懒觉和同学们一齐早起，陪他们做早操，午休

时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，这样一段时间后，学生们都认同了我，和我的隔膜不见了，他们把我当成一个可以交心的大哥哥，班主任的工作也好做多了。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，和任课教师及时沟通，避免学生产生抵触情绪，影响学习，有一段时间一位学习比较好的同学，数学突然下滑的很厉害，我就把这个学生叫了过来，仔细询问了他最近学习数学的情况，原来是数学老师叫小组长谈话的时候，没有叫他(他是小组长)，他认为老师不重视他，所以学习数学就没有激情了导致数学下滑的很厉害，了解了这一情况后，我就和数学老师谈了一次，说了这一情况，任课老师又找这个学生谈了一次，解开了他的心结，慢慢的他的数学成绩又回到了以前，并且更爱学习了。这让我感觉很欣慰，也很有成就感，学生和我的关系变得更好了，同时，发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大哥哥那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风，我班的班干部组织能力很强，学习成绩很好，这届班干部是同学知心的朋友，老师得

力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作，同时，通过一次主题班会，树立了“自立自强，勤奋学习，感恩老师，感恩父母”的班风，增强了班级的凝聚力。

还有就是，经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

当然我是一个还没有踏出大学校门的实习生，还有工作上有很多的不足，在丁老师的帮助下，我的能力得到了巨大的提高，距离一名合格的班主任又近了一步。

## 二年级班主任工作总结全年篇二

学生进入六年级，对外界事物具有一定判断力，一些行为规范也逐步形成，要改变部分学生的不良习俗，靠班规班约，往往会适得其反。本人担任班主任从来不自行制定班规班约，接班后的第一件大事就是先了解学生。从学生的家庭成员、住宿条件、学习成绩到以往的表现逐一调查了解。但在第一次班会上，我就向学生宣布：在老师眼里我们班的每位学生都是积极上进的好学生，不管你们以前学习表现怎样，让我们从头开始，人人都努力争取把自己塑造成一个自己感到满意的学生、一个今后对社会有益的人。这样给学生有了一个目标一个前进的方向。然后，针对每个学生的不同情况，逐一谈心，与他们谈学习、谈生活、谈理想。注意尽量多用鼓动性语言，让他们扬长避短，充分发挥自己的特长、兴趣爱好，使每个学生都感到自己有奔头，这样也缩短了师生间的距离。

了解学生、关爱学生的同时，要尊重学生的个性。六年级学生争强好胜、违纪犯错误，在所难免。对于学生的缺点错误，我从来不轻易在班级中点名批评或把学生叫到办公室训斥批评，而是通过谈心、启发，用委婉的口气，以情动人或用表扬勉励的口吻指出学生的不足，或用商谈口气消除对方的对抗心理，这样让学生自觉的改正错误、走上正轨。学生也感受到老师的爱心和班级的温暖，也就能把班级的荣辱放在心上，一种主人翁的态度也就自然形成，在每个班级活动中也就人人争先，大家积极为班级贡献自己的才华。

关爱学生像对待自己子女一样去呵护他们，要落实到平时细微的工作中，校运会上两位学生脚扭伤了，我赶快把他们送到医院，亲自掏钱为他们护理，平时有学生病了或家里有麻

烦，总是主动关心，为他们出谋划策，共渡难关。总之班级的主体是学生，只要用自己的爱心、恒心去关爱学生，班级工作就一定能搞好。

## 二年级班主任工作总结全年篇三

在这一学年度的工作中，我担任了三年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的

生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。

b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

- 1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；
- 2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。
- 3、还不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观



念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

## 二年级班主任工作总结全年篇四

1. 介绍班级的基本情况和任课教师情况，让他们对学校和班级有更深入的了解，同时对家长的积极支持和配合表示感谢。
2. 分析一下学生自身的优势存在的问题，以及今后努力的方向。
3. 看古诗文诵读和合唱比赛的视频以及学生照片的视频，让他们能够感受学生在校的成长和快乐。
4. 家长之间可以共同探讨教育子女的经验 and 困惑。
5. 提出未来的工作要求，做好假期的工作安排。

## 二年级班主任工作总结全年篇五

对于我来说能带初三毕业班既是我的荣幸也是一个不小的压力，学生到了初三比以往更难管。但针对不同类型的学生我采取了不同措施对他们进行因材施教。或者采取“感恩式”的教育方法，让他们感受到老师对他们的关心，让他们信任我进而融化其幼小、冰冷的心灵；或者采取班长轮流制让他们焕发拼搏的意志，培养其精益求精的意识。这样的工作态度坚持了一年，虽然很辛苦，但值得欣慰的是：这所有的付出都或多或少的得到了回报。他们的行为习惯渐渐变好，学习成绩也不断进步。另外三年级应该是学生学有所成的关键时期，那么如何调动学生学习的热情以及如何让这种热情不冷却能一直坚持到毕业是我本年度班主任工作的重中之重。首先加大对班级日常工作的管理力度，勤跟班，勤做家访，发现问题及时解决；其次更加深入的关心学生，针对班级不同层次的学生，采取不同的教育教学方法。

尽量减轻学生的中考压力，寓教于乐，不断提高学生自主学习的能力。现在，班级已有很多以往学习热情不高的学生在今年中考中取得了不错的成绩。我班杨雪考出了562.5分的好成绩，其中语文考出了106.5分的喜人成绩。当然，当我回首过去的一年中所取得的这些成绩时，不禁要感谢校领导和所有与我配班的任课老师，没有你们的帮助与支持，没有领导的信任与关怀就没有一个快速成长的我。总之，过去一年对我来说是一个收获之年。总结过去展望未来，相信未来的一年我会在各位领导与老师的大力支持下更上一层楼。

## 二年级班主任工作总结全年篇六

20xx年上学期，我班在学校领导的高度重视下，在学生科、德育处和团委的直接领导下，通过全班同学的共同努力，我班各项工作取得了可喜的成绩，现总结如下：

本期一开始，我就突出抓学生思想工作，进行人生理想，

前途教育，心理素质教育，培养学生正确的人生态度，积极进取的精神，良好的心理承受和竞争能力。通过内抓管理，外树形象，向管理要质量，以质量求生存的教育方式，统一思想，提高认识，使同学们的自觉性得以大大提高。班上出现的好人好事多了，以前总要讲的卫生问题得到了解决，并在学校的常规检查中，总分名列前茅，多次受到学校领导表扬。

一期来，我班除了突出抓好德育工作之外，教育工作一点都没有放松，继续抓好学风，营造良好的学习氛围，严格考试制度，加强上课，听课及自习课的管理，这些既保障正常学习的进行，又激发了学生的学习热情。针对学生的个人情况，我多次与科任教师交流看法，使课外辅导有目的，有针对性进行，显著提高了学生学习的效率，我班在学校举行的各项竞赛中取得了较好的成绩。

本期按工作计划狠抓了早操、课间操、眼保健操及文体活动，规定每周星期二下午为课外活动，课间操、元旦汇演等活动实行班干部督促制度。这样，活跃了同学们的学习气氛，丰富了生活，增强了体质。

本期还组织了服装工艺技能和服装设计技能考试，组织学生参加学校组织的书法活动小组，这样既培养了学生学习兴趣，又加强了学生热爱学习、热爱专业，吃苦耐劳的精神。本班的班风和学风得到了提高，学生的学习兴趣得到了空前的提高。

总之，一期来，我班成绩是显著的，当然也存在着许多缺点和不足(如还有个别学生上课看小说、玩手机等)。在今后的工作中我将扬长避短，努力提高自己的管理水平和业务能力。

## 二年级班主任工作总结全年篇七

学期我开始担任高二(7)班的班主任，在学校领导的支持下，在年级组和政教处的带领下，我顺利完成了学校布置的各个任务。工作中有成功的喜悦也有失败的悲伤，现将本学期的班主任工作总结如下，以便将来的班主任工作更上一层楼。

## 二年级班主任工作总结全年篇八

因为我的班级是一个新成立的班级，我对学生和家长都完全的不了解，所以，在学生来之前，我就仔细认真的看每一份学生考试报名表上的信息和资料，对于他们的基本情况做到心中有数。入学之后，我给他们每个人建立一个详细的档案资料。在开学第一天，不仅我向同学们介绍了我自己，同时也让他们每个人到前面做自我介绍，这样我和同学们之间就更加深了对彼此的了解，对我开展工作也就能够更加有的放矢。