

# 最新交通安全教育教案(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 交通安全教育教案篇一

- 1、培养学会认真倾听。
- 2、鼓励幼儿大胆地跟学说故事。

塑封的各种故事人物。

### 一、音乐歌曲导入。

- 1、出示小白兔头饰。

师：小朋友们，上次我们给小白兔做了好吃的胡萝卜，瞧，今天它又来了，我们一起唱歌给它听，好吗？(小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

- 2、幼儿跟老师一起来唱。

### 二、讲述故事。

- 1、师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢？(出示：松鼠妈妈)

- 2、我们也来给它唱首歌好吗？(小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

- 3、今天，松鼠妈妈还带来了三个松鼠宝宝呢！她们今天要去

看他们的奶奶，松鼠妈妈怕太阳晒着她们，给了她们每人一把伞。穿红裙子的’小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个孙女！

4、(出示)

师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗？

5、讲故事。

三、给幼儿讲故事。

1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗？

2、教幼儿正确的看书姿势。

3、幼儿取书，并请家长和幼儿看书。

4、请2到3对家长来给大家讲故事。

四、教师小结。

## 交通安全教育教案篇二

二年级的小学生，正处于自我意识发展的一个上升时期。经过了一年的学习生活，学生体验到成长和荣誉，也会经历一些挫折和失败，因此，很多学生容易产生自己认识不全面，自我评价偏颇的现象，这对于儿童来说，是很不利的。本次辅导活动，针对学生的这一现象，首先让学生看到“我不行”

和“我能行”两个具体形象的对比，并引发讨论；然后通过各种方式让学生找到自己的长处和优点，赞扬自己，让学生体会到自己是能干的，能做好很多事情，从而培养自己的自信心。

1、了解学生自己认识的程度，引导学生学会积极评价自己的方法。

2、帮助学生了解自己的长处和优势，并学会正确看待自己的优点和缺点。

3、通过活动引导学生树立自信心。

帮助学生肯定自己积极的方面，引导学生充分发挥自身的长处。

提高自我理解，自我评价的水平，增强学生前进的信心。

1、了解学生自信的程度及学生的长处。

2、了解学生与学生之间的相处情况及看待同学优缺点的态度。

适合年级：二年级

一、课件导入：

1、课前互动：瞧，大家的桌面整洁，书本摆放整齐，坐姿端正，精神抖擞。（教师伸出大拇指）小朋友们，你真棒！

看看同桌，他坐得怎么样你要怎样夸夸他（向同学伸出大拇指□xxx□你真棒！

2、教师过渡语：有两位小朋友，一个叫“我能行”，还有一个叫“我不行”，我们一起来看看，他们是怎么样面对自己的成功与失败的。

### 3、角色扮演：《我能行和我不行》

我能行：小朋友们，你们好，我的名字叫“我能行”。

我不行：小朋友们，你们好，我的名字叫“我不行”。

我能行：我是一个能干的小朋友，我朗读课文可棒了，经常得到同学的称赞；我会帮爸爸妈妈做家务，我会照顾邻居家的小弟弟；我还是一个很喜欢旅游的人，爬山，游泳，样样都难不倒我。

我不行：可我什么都干不好，做事总不成功。写作业时，老是会有错误；帮妈妈洗碗不小心打破了一只碗，被妈妈批评了一顿，真不高兴；本来唱歌是最拿手的，可一到台上，心里就紧张，连歌词都忘了，唉，我这人，做什么都不行！

我能行：其实我也有遇到困难的时候，但我总是想，我肯定行，我准能做好这件事！有时候，虽然事情并没有做得很成功，但我想，我已经认真去做了，已经是尽了自己最大的努力，所以我仍旧很高兴。（蹦蹦跳跳地下场）

我不行：有时候，我也会得到大家的赞扬，但那又有什么呢，比我做得好的人多的是呢（垂头丧气地下场）

4、小组讨论交流：这两个小朋友的情况，你遇到过吗你觉得自己有些像谁呢

## 二、找一找，说一说

1、教师过渡语：其实，我们每个人都能做很多事情，只是有时候，可能你认为有些事情太小，不值一提。请认真想想你会做的事情，你会发现，其实你是一个很能干的人呢！

2、和同桌说说你会做这些事吗

(1) 我会洗红领巾，也会洗手帕，袜子。

(2) 我会补书，也会包书皮。

(3) 我会弹琴，画画，打电脑等等。

(4) 我会整理房间。

(5) 我会自己叠被子。

3、教师引导：你还有哪些能干的本领，和大家说说，或者表演一下，好吗

4、请学生现场表演自己的特长。

三、小品：小明真的是“我不行”吗

2、小品表演。

小明真的是“我不行”吗

3、讨论：

(1) 小明真没用吗

(2) 那小明做什么事情最棒

(3) 给小明提提意见：他哪些地方需要改正

5、请这部分同学再来夸夸自己，同学之间相互夸一夸。

四、活动：自信奖状

2、讨论：遇到下面这些情况，你会怎么做

(1) 下雨了，路很滑，你摔了一跤。手摔破了，衣服也脏了，你会试着去

(2) 上课了，你打瞌睡了，没把老师的话记住，下课了，你会试着去

(3) 你写的字总得不到老师的小红花，你该

3、交流：你认为在日常的学习生活中，自己哪件事能做得最好，给自己发一张奖状。

4、小组里分享各自的自信奖状带来的快乐。

## 五、小结

生活中的每一个人，不可能只有优点，没有缺点，也不可能只有缺点没有优点。重要的是有了缺点要正确对待，要让自己有一份好心情；当然，有了优点也不要骄傲，要化作前进的动力。希望我们都能像“我能行”一样，做事有信心，经常对自己说一句：“我能行，我真棒！”

来，大声对自己说（对自己伸出大拇指□□xxx□你最棒！

## 交通安全教育教案篇三

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

5、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

6、学生通过教师的讲解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

7、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、火灾的预防和危害。

2、灭火的方法。

消防安全知识。

（一）出示谜语，激趣导入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“消防安全知识”。

（二）新课内容

1、火的好处

（1）、人类是怎样学会用火的。

（两位学生分别汇报什么是自然火，原始人取火的方法。）

（2）、火给人类带来什么好处。

（三位学生分别汇报火在食物、人身安全、工农业生产等方

面给人类带来的好处。)其他组同学补充。

(3)、师小结：是的，在我们的生活中到处都要利用火，没有火，就没有人类社会文明的进步。但火也给人类带来了许多危害。

## 2、火灾的危害

(1)、师出示一组数据：

据统计，我国今年1至8月份全国共发生火灾89664起（指统计月，不含森林、草原、军队、矿井地下部分火灾，下同），死亡730人，受伤398人，直接财产损失8.7亿元（不含正在核定的央视新址园区火灾损失），与去年同期相比，四项数字分别下降6.2%、23.6%、11.6%和26.7%。另外，1至8月发生放火火灾2371起，死亡98人，受伤37人，直接财产损失5226.2万元。

(2)、火灾给人类带来哪些危害。

（四位学生分别汇报火燃烧的条件，什么是火灾，分类，危害）其他组同学补充。

(3)、新疆克拉玛依大火的经过。

(4)、火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

## 3、认识灭火设备，牢记灭火方法。

(1)、方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火



方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（2）、学会背诵《儿童防火歌》——（1-3年级）

（3）、学生火灾逃生快板表演：

逃生本领要牢记，发生火灾我不怕。

头脑镇定来应对，用心去把办法想。

赶快拨打119，安全通道忙疏散。

打湿毛巾捂口鼻，避免烟熏和火烧。

躺在地上猛打滚，匍匐前进往外爬。

自救自护赢生机，生命无价保平安。

师：火灾给我们带来巨大的财产损失，对我们的生命产生极大的威胁，我们一定要学习用火与防火的知识，不玩火。出示一组小学生玩火的图片，加以辨析。

4、采访活动，游戏激趣。

（1）一旦发生火灾，你知道怎样报警吗？模拟打电话。

（3）你能说出几种逃生方法吗？表演。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

（4）对于轻微的火灾，我们应该怎样应付？

小组讨论，汇报。

### （三）、总结

- 1、请学生谈谈这节课的收获。
- 2、师总结：这节课老师和同学们一样都收获了很多防火常识，让我们在日常生活中提高防火意识，珍爱生命，永远平安。
- 3、播放歌曲《祝你平安》结束本课。

### （四）、作业

- 1、准备开展消防宣传周的材料。
- 2、设计家庭火灾逃生方案

## 交通安全教育教案篇四

1. 知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。

2. 勇敢的用简单的语言表达自己的爱。

1. 各种动物玩具大小各一个到两个。（如没有可用塑封过的动物图片代替）

2. 每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

1. 游戏“开火车”进活动室。

2. 让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。

3. 播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师、咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的.是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

妈妈大，宝宝小。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

## 交通安全教育教案篇五

根据《3-6儿童学习与发展》指南中健康领域目标：幼儿在跑步时能躲避他人碰撞；以及双手向上抛球。通过《我爱劳动》这个游戏在跑动时躲避他人，以及对抛这个动作初步认识，激发学生兴趣。

- 1、在跑动时躲避他人，不发生碰撞。
- 2、初步了解单手抛球的动作。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

龟背、投篮器、托接球。

准备活动：在老师带领下一边唱《我的好妈妈》一边做热身操。

基础活动

师：孩子们我们美丽的校园在哪昨夜大风中散落很多易拉罐和小球，让我们动手捡起来分类放好（龟背中）。物品放散开一点，太近学生容易撞到一起。

生：运用托接球把球捡回龟背中。

师：大家把校园重新打扫真干净，让我废物再利用把这些易拉罐和小球投球比赛（投篮器）比比那组神投手最多。

模仿动物起床伸懒腰，打哈欠，洗脸等等经行放松。

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过运动锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**交通安全教育教案篇六**

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，能用完整、流畅的语言正确表达它们的含义。
- 2、能注意观察生活环境中的交通标志，遵守交通规则。培养自我保护意识和能力。
- 3、乐意参加交通游戏棋活动，学会与同伴商量、制定游戏规则，并在活动中遵守游戏规则。

## 活动准备

孩子和家长共同收集、了解交通标志；教师收集各种交通标志(或图片)，制作教学课件(piyi)[]交通事故的动画视频，自制游戏棋盘4幅、小标志若干、游戏骰子4个、棋子若干(红、黄、蓝、绿汽车4组)等，“文明小司机”奖状若干。

## 活动过程

### 一、视频导入，引发探究欲望

- 1、播放交通事故的动画视频。
- 2、师：刚才你们看到了什么？发生了一件什么事情？(引导幼儿用完整的语言讲述)
- 3、师：为什么会发生这样的事情呢？

### 二、播放课件，解读交通标志图

师：为了不让刚才看到的惨剧在我们的身边发生，我们应该遵守交通规则。让我们从认识交通标志开始学习交通规则。

师：老师也找到了一些标志，你们认识吗？这些标志告诉我们什么呢？

### 3、了解交通标志的分类。

(1) (出示课件)师：看看这些交通标志，它们都有什么相同的地方？(引导幼儿从形状、颜色等方面重点观察和讲述)

(2) 教师小结：警告标志是三角形，黄底黑边，黑色图案，警告驾驶人员注意前方路段存在的危险和必须采取的措施。禁令标志是圆形，白底红边，红斜杠黑色图案，表示对车辆加以禁止或适当限制的标志。指路标志是长方形，蓝底白字和白色图案，是用于指路的指示牌。

### 4、判断交通行为对与错。

(播放课件，课件内容有：红灯车停；行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、拍球；过马路跨越护栏；行人走天桥等等)

(1) 师：有这样一群人。你们看看他们的行为对不对？说说你的理由。

(2) 教师针对幼儿的回答适时小结。

## 三、自制交通标志棋

1、师：交通规则很重要，只有我们都去遵守它，道路交通才会变得有序，才不会出交通事故。交通标志在我们的生活中起着重要的作用，我们都应该认真服从这些交通标志，现在我们一起来制作交通规则棋。

2、商讨规则和做法。步骤(1)根据图片的情境，配对相应的标志图。如：图一是红灯车停(配对：注意红绿灯的标志)，图二是在马路上追车奔跑(配对：禁止行人通行的标志)。步骤(2)判断图片的行为是否正确，设置相应的游戏规则(用“箭头”和“数字”表示)。如：图一是红灯车停(正确的交通行

为可以设置为“3”。表示前进3格)，图二是在马路上追车奔跑（不正确的交通行为可以设置为“2”，表示后退2格。）

3、幼儿分组制作游戏棋。

四、棋类游戏活动：

我是文明小司机

1、幼儿自由组合游戏。游戏规则：幼儿4人一组，分别“驾驶”红、黄、蓝、绿小汽车。根据投掷骰子上的点数和前进或后退的标志图行驶，第一个到达终点的获胜。

2、教师巡回指导并维持秩序，提醒幼儿遵守游戏规则，并关注能力弱的幼儿，适时指导。

3、教师评价：对游戏中获胜和规则意识强的幼儿进行表扬，发“文明小司机”奖状。

## 交通安全教育教案篇七

活动目标：

1、理解小学生生活，萌发对小学生生活的向往之情。

2、留恋幼儿园生活，珍惜在园时光。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、让幼儿大胆表达自己对小学的猜测与想象。

活动准备：

1、收集刚从幼儿园毕业的哥哥姐姐在小学活动的照片。

2、年历一本。

活动过程：

1、出示哥哥姐姐在小学活动的照片。

提问：认识他们吗？这是在哪里？他们在干什么呀？你是怎么知道的？

2、出示年历让幼儿数一数，看一看。

讨论：

(1) 我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

(2) 你对幼儿园最难忘的事是什么？

(3) 剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

3、激发体会做小学生的愿望。

(1) 年历上用红笔圈出的日子代表什么意思？(9月1日)

(2) 继续观察哥哥姐姐小学活动的照片。

进一步了解小学生活的情况。

4、组织讨论，体会做一名小学生的心情。

提供讨论的内容，然后请幼儿进行选择回答。

(1) 体会幼儿园生活和小学生生活的不同之处。

(2) 说说你准备上哪一个小学？



### (3) 你准备怎样做一名小学生?

反思:

通过本次活动，使幼儿对于即将到来的小学生活有了比较真实客观的了解，他们也许在现实中还会有心理上的落差，也许还没有完全的准备好，但通过这次活动可以尽可能地让幼儿积累有关小学生活的经验，有助于他们适应小学生活，从心理上和身体上都做好入学的准备。

在孩子的心中，小学生活是全新的，的确如此，通过他们的总结和发现，他们的确发现了很多与幼儿园不一样的地方，而且最为明显的也是对他们触动的就是小学生上课的内容、坐姿、学习习惯，不过，看来参观活动对幼儿充分的了解小学的生活非常有利。

此时孩子们才发现：原来要想成为一名小学生的好有很多需要自己努力的地方。在活动中，孩子们似乎长大了很多，一种成长的快乐和一种对幼儿园的留恋同时交织在孩子的心中，通过这样的活动，一方面可以引发幼儿对幼儿园依恋的情感，同时也可以帮助孩子树立在生活中的成长意识。