

职业学校班主任工作总结 职业学校班主任年终工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

职业学校班主任工作总结篇一

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任多媒体班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是61名同学，只有24名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。

我想从以下几个方面来对本学期来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

作为中等技工学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。

这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。

对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又

在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

职业学校班主任工作总结篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务

明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

职业学校班主任工作总结篇三

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任10多媒体班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是61名同学，只有24名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。

我想从以下几个方面来对本学期来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道

作为中等技工学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。

我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不

求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。

这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。

好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。

好在我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，

往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。

关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。

庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。

这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。

对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

职业学校班主任工作总结篇四

在职业教育中,班主任的工作至关重要。班主任是班级工作的组织者、管理者和参与者,是学校稳定、和谐、向上的重要力量。今天本站小编给大家找来了职业学校班主任工作总结,希望能够帮助到大家。

一. 前了解全班学生:

本班的特点是一个由三个班合成的新班。电脑专业46人,美术专业26人。美术专业的学生我相对来说比较了解,所以我就花大力气去了解电脑专业的学生,从原来的班主任那里去了解学生的喜好,特性,学生的学习成绩。为什么我要这样做呢?因为他们不是新生,他们对学校的各个方面都比较了解,并且我知道这班学生到处打听谁是他们的班主任,所以我要在他们未了解我之前我对他们要了如指掌,我就能顺利的开展工作。我对这班学生进行分层,在品学兼优的学生物识班干部,并尽快认识那些顽固份子。我认为擒贼先擒王,我首先要镇住那些滋事分子,这是我一开始带这个班的首要任务。

一. 选好班干部:

(1) 来自各个班都兼顾;

(2) 男女兼管;

(3) 以电脑专业为主。

2. 选好舍长:

因为对于我带这个班,我的目的不是要锻炼多些人,让多些人来当班干部,而是一开学一定要先能稳住这个班,因为差生面太大,我知道如果没有一个好的开头,后面的工作可想

而之会怎么样?我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来?说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

3. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二. 利用主题班会进行思想教育

1. 首先我对这个班进行人性的教育

2. 人生观的教育

3. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三. 进行差生转化

(1) 先抓住宿生，

因为我们班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

(2) 建立严格的考勤制度

因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次

给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

(3) 个别谈心，公开表扬

个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

四. 体会

我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要闹事，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq□其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱

打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格考试的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦□20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，

我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，

就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往；可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

由于系上的工作安排，本人临危受命，在本学期初接替李贵红老师成为了11a数控1班的班主任，回顾本学期的班主任工作，从刚开始的信心满满到实际工作中四处碰壁，从满腹委

屈的跑去张主任哭诉再到学期末时幸福的和同学们一起吃散伙饭，一幕幕是那么的戏剧化。这一学期的时间，我真实的感受到了同学们的成长，真心谢谢他们，因为他们也使我的工作方式和方法成熟了很多。虽然本学期的工作有点忙，有点累，而且遇到了各种以前没有遇到过的状况，但是在孩子们即将走上工作岗位的那一刻，我突然觉得很快乐，很满足。回顾本学期工作，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、了解全班学生

由于是大二才接的这个班，因此对同学们的个人信息及班级的班风、学风等各方面都不了解。当我打算从班主任工作手册上的学生信息入手时，着实被工作手册上的内容吓了一跳，深刻体会到了相比以前，现在的班主任工作的的工作量和难度都大大提升了。为了了解同学们的学习和生活情况，我认真的请教了他们的前任班主任李老师、大一时曾给他们带过课的杜昕老师、何育慧老师和公寓科的宿舍管理员老师，了解到我班同学相对同年级的其它各班在课堂上的表现比较活跃，宿舍生活也丰富多彩，但也存在个别问题学生，例如有几名同学挂科比较多，个别同学性格比较孤僻有抑郁症倾向等。同时还积极和班长刘政周同学了解各位同学家庭、经济情况和大一时候的文化课成绩和日常表现及处分情况。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

时隔两年重新带班的感觉，变化最大的莫过于学生们心态的变化了。感觉到90后的同学们相对80后，他们更有自己的思想并且敢于实施自己的想法，但是也不乏很多同学都习惯以自我为中心，相对比较自私的情况。所以学生的思想工作，毫无疑问开展起来难度也更大一些。作为一名兼任班主任工作的专业教师，我在开展学生思想工作的方面相对经验比较匮乏，在向各位前辈请教后，我主要是从以下两方面开展思

想教育工作的。

1、重视班会、开好班会。

重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。班会不一定要是一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

2、重视与学生的思想交流，多与学生谈心。

本班的同学们来自于甘肃省的各个地县，班级内难免出现一些小帮派，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是奖学金和助学金的评定问题上，还是和老师的配合上，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法就变得尤为重要。同时我们班积极响应我系号召，开展了很多有益身心健康的活动，让同学们在活动中明事理，长见识，让他们感受到我们的班集体就是一个大家庭，要有集体荣誉感。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、就业等实际问题，随着课程和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从四方面实施：

1、我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。例如，本学期开展了以诚信

为主体的各种形式的团活，效果良好。

2、重组班干部队伍，任命以崔新田为首的五名同学成立班干部小组，更好的为同学们服务。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，本学期我班的班长和生活委员表现不错，为班级各项活动的顺利开展立下了汗马功劳。

3、自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。本学期我严格执行学院班主任工作的相关规定，每周按时深入学生宿舍和同学们谈心，期间了解到我班尚建娥家里经济情况比较困难，主动将自己的衣服赠予，了解到李马钺同学和刘海波同学没有床单时，将自己家里的床单给他们扑上。了解到陈能霞爸爸出车祸的事情后，主动联系各位专业课老师为其补课等，通过生活中的点滴去感化同学们，让他们努力战胜自己的惰性，为实习就业积攒更多的基础。

4、实时监控，做到奖罚分明。本学期我班有三名同学无故旷课、夜不归宿情节严重，在上报学院后，给予记过处分，以儆效尤。同时，我班崔新田等同学成绩优异，表现出色，经班委会讨论后，推荐为优秀班干部、优秀团员等。

四、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

为了丰富同学们的课余生活，本学期我班开展了多次主题班会，如三月份：主题：我为班级添光彩。四月份：主题：我有这样的好习惯。五月份：主题：诚信在我心中。六月份：主题：求职面试技巧。七月份：主题：难忘母校。同时积极参加我系举办的各种文体活动，如排球比赛时，我班统一着

装出现在排球场上成为了排球场上的一道靓丽的风景，通过本次排球比赛，班级的凝聚力和同学们的班级荣誉感都得到了很好的激发。

五、工作中的不足

缺乏班主任工作经验，在一些班级事务的处理方式和方法还不够成熟，往往表现的比较情绪化，容易着急生气，以后我将努力克服。

总之，在这学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在下学期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

职业学校班主任工作总结篇五

1、**：在校你很自觉，会守纪，关心集体，生活俭朴，作业也能及时认真完成，是个好学生。在学习上头脑灵活思维敏捷，成绩也较好，但是还须加把劲，继续保持下去，争取更大进步。

2、该生尊敬师长，团结同学，性格开朗，善于交际，心理素质好，学习认真刻苦，成绩优异，严于律己，生活上乐于助人，是一个优秀的好学生。

3、该生尊敬师长，团结同学，遵守校纪，待人友善，乐于助人，积极参加学校各种活动，该生是一位德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

4、该生热爱祖国，关心爱护班集体，尊敬师长，关心同学，积极参加团体活动，并乐于助人，言行举止，文明礼貌，学习上踏实认真，生活上独立自主，遵纪守法，待人诚恳。

5、该生学习刻苦认真，思维敏捷，团结同学，尊敬师长，热爱班集体。学习上一丝不苟，成绩优异，是同学的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

6、该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有很强的组织能力，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

7、该生品质好，尊敬师长，团结同学，学习认真刻苦，做事一丝不苟，成绩优异，平时学习生活中，积极参加各种体育活动，有较强的组织能力，有很强的集体荣誉感和爱国情操。

8、该生尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习上态度端正，勤奋刻苦，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

9□xx:对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

10、该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，学习劲头较足，与同学关系融洽，是一名品学兼优的好学生。

11、该生尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感和责任感，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，该生是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

12、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习刻苦认真，成绩优良，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做

事一丝不苟，是师生公认的好学生。

13、该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习认真刻苦，成绩优良，生活中乐观开朗，自信向上，朝气蓬勃，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

14、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，学习努力刻苦，成绩名列前茅，拥有不服输的顽强斗志，勇于拼搏，生活上乐于助人，为人友善，品德兼优，文明礼貌，是一名品学兼优的好学生。

15、该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，是一位优秀的好学生。

16、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，性格开朗，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，态度端正，勤奋好学，成绩优良，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

17、该生品行端正，尊敬师长，团结同学，学习一丝不苟，认真刻苦，勤奋钻研，成绩优秀，积极参加各种活动，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

18、该生自入校以来，尊敬师长，团结同学，品德优良，具有较强的集体荣誉感，学习刻苦认真，为人诚实，开朗活泼，生活上乐于助人，为人友善，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

19、该生热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产常。自入校以来，遵守校规校纪，遵守法律法规，努力学习，勤思好学，乐于探究积极参与校的组织活动热爱团体，团结同学互相帮助，关心他人，诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

20、该生品行端正，学习刻苦认真，严格遵守学校纪律，团

结同学，尊敬师长，积极参加各种活动，对自己要求严格。该生是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

21[xx]老师一直为你有很强的学习积极性和班级荣誉感而高兴；当然也为你所取得的成绩感到高兴；但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退。希望你能再接再厉，争取更好的成绩。

22、该生的学习态度端正，思想品德高尚。能积极的参加学校开展的各项活动，并在活动中取得了优异的成绩，能严格要求自己遵守校纪班规，不做有损他人和学校利益的事，能团结同学有很强的集体责任感。

23、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，学习态度端正，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，有上进心，待人友善，严格要求自己，是一名品学兼优的好学生。

24、该生自入校以来，尊敬师长，团结同学，热爱学习，严格要求自己，敢于表现，是一位合格的中学生，他德、智、体、美全面发展，是一位合格的新世纪接班人。

25、该生性格开朗，尊敬师长，团结同学，乐于助人为，积极参加各种活动。在学习上，积极进取，态度端正，刻苦钻研，成绩优异，是师生公认的好学生。

26、该生品行端正，尊敬师长，关爱同学，遵守校规校纪，学习刻苦。成绩优异，积极参加各种活动，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

27、该生品行端正，尊敬师长，团结同学，热情助人，充满自信，活泼开朗，学习认真刻苦，思维敏捷有创造性。积极参加各种活动，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

28、该生热爱祖国，热爱学校，自入校以来，积极参加学校

组织的各项活动，平时学习刻苦努力，一丝不苟，在校期间遵守校纪班规，与班上同学关系融洽，团结同学，品德端正，学习劲足，如此长久，该生定能取得成功。

29[xx]作为班长相对会累点，作为班主任我理解你也感谢你。你在德智体各个方面都做的很好，在班里也能起到先锋模范带头作用，这是很可贵的，但有时你会稍为脆弱，顶不住压力。所以在这里我要送你一句话：坚强点，你会做得更好！

30、该生品德兼优，乐于助人，在学习上刻苦认真，勤奋好思，学习主动，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

31、该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，品质较优，积极参加各种活动，成绩优异，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

32、该生自入校以来，爱国爱党爱人民，踊跃参加学校开展的各种活动，学习上勤奋，课堂上遵守纪律，社会上遵守法律，对待同学十分平易，是一个很容易接近的人。

33、该生尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习上态度端正，勤奋刻苦，积极参加各种活动，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

34、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，一丝不苟，求知欲强，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

35、该生遵守校纪校规，在校尊敬师长、团结同学，在家孝敬父母，坚持体育锻炼，有良好的心理素质，积极参加各项学校和社会的公益活动，刻苦学习，善于思考，学习成绩优良，遇事沉着冷静，有明确的是非观和良好的生理素质。热

爱祖国，遵纪守法，立志服务于社会，是一名在德智体劳全面发展的优秀高中生。

36、该生德、智、体、美、劳全面发展，团结同学，尊敬师长，学习刻苦，在校遵守校纪。自进入高三以来，该生的成绩有着明显的进步，脚踏实地，进步较快，是一个优秀的好学生。

37□xx,在老师眼里，你是一个聪明，活泼善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。你热爱班级，乐于助人，并能知错就改。但是你总是跌倒在同一地方，是否自己应该多加思考，找出原因？其实这道理我也给你说明白，关键的是你有没有认真去做！

38、该生品行端正，学习刻苦认真。他在校严格遵守学校纪律，团结同学，尊敬师长，每一次考试中，该生总名列前茅。他乐于助人，脾气随和，最重要的是有着丰富的想象力与沉稳的实践能力，并且有着无畏的钻研精神。

39、该生尊敬师长，团结同学，乐于助人，诚实守信。有较强的集体荣誉感和责任感，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，能积极参加各项文艺体育活动。是一个优秀的好学生。

40、该生学习认真刻苦，拼搏顽强，学习态度严格，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，为人诚恳，活泼开朗，乐于助人，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

41、该生尊敬师长，团结同学，遵守纪律，品德兼优，行为文明，热爱劳动，有较强的集体荣誉感和责任感，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

42、该生尊敬师长，团结同学，热爱劳动，学习刻苦，一丝

不苟，为人友善，品德兼优，文明礼貌，学习劲头较足，与同学关系融洽，是一名品学兼优的好学生。

43、该生品德优良，思想正派，严守校纪校规，积极参与学校及班级组织的各项活动，学习勤奋刻苦，上课认真听讲，下课及时完成作业，团结同学，乐于助人，是一位品学兼优的学生。

44、该生在校关心同学，遵守班级纪律，积极参加各项有益活动，上课认真听讲，作业及时完成，学习目的性较明确，本学期学业成绩有很大提高，望今后再接再厉争取更好的成绩。

45、该生热爱祖国，拥护共产党的领导。在校期间积极参加各种活动。学习上认真刻苦，勤于思考。遵守班纪班规，与同学关系融洽并乐于助人，品行端正。

46、该生自入校以来，尊敬师长，团结同学，品德优良，具有较强的集体荣誉感，学习刻苦认真，为人诚实，开朗活泼，生活上乐于助人，为人友善，是一名品学兼优的好学生。

47、该生尊敬师长，团结同学，遵守纪律，学习刻苦能持之以恒，热爱劳动，积极参加各种体育活动，热爱班集体，做事一丝不苟，为人诚实守信，不搞虚假，品德兼优。是一个优秀的好学生。

48□xx同学学习认真勤奋，书写端正，字体大方漂亮，作业完成相当好，并能遵守各项规章制度，尊敬师长，关心集体，帮助同学，一直受老师同学的好评。但在学习上也要更注意学习方法，这样才会有更大的进步！

49、该生自入校以来，严于律己，尊敬师长，团结同学，学习上一丝不苟，进取心强，能掌握一定的学习方法，成绩优异。生活上乐于助人，为人友善，品德兼优，文明礼貌，是

一名品学兼优的好学生。

50、该生思想行为端正，热爱学校，热爱祖国，他平时在校表现突出，积极参加学校组织的活动，学习刻苦努力。他成绩良好，在校遵纪守法，不迟到不早退，尊敬师长，和同学之间相处和睦。

51、该生德、智、体、美、劳全面发展，团结同学，尊敬师长，学习刻苦，成绩优异，热爱劳动和体育运动，心理健康，朝气蓬勃，是一个优秀的好学生。

52、该生在各方面均表现良好，热爱祖国，关心常和国家大事，坚信科学。在校期间积极参加各项活动，主动清捡江堤，倡导并宣传公益事业活动。在学习上很团结同学，尊敬师长，并遵纪守法。

53、该生尊敬师长，团结同学，严格遵守学校纪律，在学习上一丝不苟，吃苦耐劳，善于动脑，在生活上勇于克服困难，保持乐观心态，是一个优秀的好学生。

54、该生在校期间表现良好，思想健康，课余时间积极参加课外活动，十分热情，学习上勤奋刻苦，敢于勇往直前，不怕困难，遵守校纪班规，不迟到，不早退，不打架，团结同学，乐于帮助他人。

55、该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，热爱祖国，具有较强的集体荣誉感，学习刻苦认真，成绩优良，积极参加各种活动，是一个优秀的好学生。

56、该生品德优良，思想正派，积极参加学校开展的各项活动，兴趣广泛，乐于助人，与同学关系融洽，学习认真刻苦，努力上进，且举止文明，尊敬师长，遵纪守法。

57□xx同学在校表现较好，能自觉遵守学校的各项规章制度。

上课专心听讲，积极思考，学习成绩良好。望今后能在勤奋学习之余多参加一些有益的活动，使各方面素质都得到提高！

58、该生在校园遵守校纪校规及中学生守则，在社会实践中坚持四项基本原则，认真学习“三个代表”重要思想。在校刻苦学习，积极钻研，战胜挫折，团结同学，尊敬师长，孝敬父母，乐于助人，热爱劳动，是一名品学兼优的高中生。

59、该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

60、该生讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

61、该生遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，有良好的心理素质，积极参加学校和社会的公益活动，刻苦学习，善于思考。遵纪守法，立志于服务社会，是一名德智体美劳全面发展的优秀高中生。

62、该生尊敬师长，团结同学，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，成绩优秀，是一名有潜力的好学生。

63、该生遵守纪律，热爱祖国，热爱人民，学习积极性高。爱护公共财产，尊重他人是一位与人相处和睦的好伙伴，是班主任信任的好学生。

64、该生热爱祖国、热爱党、热爱人民，积极参加学校的各类活动，学习勤奋刻苦，作业一丝不苟，尊敬师长，团结同学，能自觉遵守校规，爱护公物，且乐观自信，积极向上，

深受大家的赞叹。

65、该生自入校以来，学习刻苦，态度端正，有上进心，学习成绩名列前茅，遵守校规校纪，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，热爱班集体，积极参加各种活动，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

66、该生学习刻苦认真，尊敬师长，团结同学，待人礼貌热情，成绩优异，有很强的团体意识，与同学关系融洽，学习上勤于思考，做事快速敏捷，是一名品学兼优的好学生。

67、该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，讲文明礼貌，在学习上，认真刻苦，成绩优异，积极参加各种活动，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

68、该生品学兼优，在校遵守校纪，团结同学，尊敬师长，学习刻苦，乐观进取，性格活泼开朗，善于交际，与同学关系融洽。是一个优秀的好学生。

69、该生在校上课认真听课，作业独立完成，尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，学业成绩较好，望今后再接再厉，争取更好的成绩。

70、该生讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

71、该生表现突出，品质优秀，尊敬师长，团结同学，平时对自己要求严格，严格遵守校规校纪。学习上脚踏实地，一丝不苟，认真刻苦，生活上乐于助人，严于律己。

72、该生品行端正，为人正直，尊敬师长，有礼貌，团结同学，在学习和生活上乐于助人，积极参加各种班集体活动，成绩优异，勤奋刻苦，积极向上，是师生公认的好学生。

73、该生思想品德好，品质高尚，团结同学，尊敬师长，乐于助人，积极参加各种班级活动，学习刻苦认真，一丝不苟，努力钻研，成绩优异，喜爱体育运动，有很强的集体观念和爱国情操。

74、该生活泼开朗，乐于助人，尊敬师长，团结同学，学习上刻苦认真，成绩优异，生活乐观向上，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

75、该生在学习上刻苦认真，生活上乐于助人，与同学关系融洽，尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

76、该生热爱祖国，尊敬师长，文明礼貌，遵纪守法，积极参加学校举办的各项目活动，热爱阅读；道德品质优秀，平时乐于助人，积极帮助同学，学习刻苦，知错能改，积极维护班集体荣誉。

77□xx□一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。做是你作为班长，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严开律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

78、该生尊敬师长，团结同学，品德兼优，学习刻苦，成绩优秀，热爱劳动，诚实善良，乐于助人，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位优秀的好学生。

79、该生品质好，尊敬师长，团结同学，学习认真刻苦，在生活上乐于助人，无论是在学习上还是在生活上遇到困难，都不会退缩，勇敢前进。该生集体荣誉感强，积极参加各种活动。

80、在初、高中参与社会实践，积极宏扬科学发展观，并身体力行，在学校团结同学，遵守纪律，遵纪守法，肯为班贡献自己的一份力量，学习方面肯问与同学多交流，生活能自理，积极响应学校的号召，始终把遵纪守法放在第一位。

81、该同学思想先进，对学校、祖国有着深深的热爱之情，三年中积极参与学校组织的各项活动，学习有韧劲、坚持不懈，尊敬师长，团结同学，具有冒险的精神，同时又遇事沉着。

82、该生态度端正，乐于助人，积极参加各种活动，热爱学习，勤于思考，成绩优异，与同学关系融洽，尊敬师长，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

83、该生思想端正，品德高尚，行为规范，爱国爱党爱人民。平时能够积极参加课外活动，团结同学，时常帮助他人，尊敬老师，遵纪守法，有上进心，学习态度认真，学习刻苦努力，学习成绩良好。

84、该生自入校以来，学习勤奋刻苦，成绩优异，尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉观，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。