

# 最新幼儿园活动心得体会(模板9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 幼儿园活动心得体会篇一

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

### 第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们体力和精神提供足够的支撑。

### 第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

### 第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩

孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

## 第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。

## 幼儿园活动心得体会篇二

暑假的来临带给我们许多的挑战，特别是作为家长的我们，需要自己尽可能地为孩子安排一些有趣的活动。而幼儿园的玩水活动就是一个很好的选择。通过这次活动，孩子们不仅可以消遣时光，还能够在玩中学习，增强体魄。本文主要分享我的幼儿园玩水活动心得体会。

### 第二段：活动的准备

作为家长，我们需要提前为孩子准备一些雨衣、浴巾、水鞋和防晒霜等必要的物品，确保孩子在活动中的健康和安。在玩水前，老师还向孩子们讲解了水的基本知识，包括水的属性、注意事项和玩水的技巧等。这些准备工作为孩子们的

玩水活动奠定了坚实的基础。

### 第三段：玩水的收获

玩水活动对孩子们的身心发展有着非常重要的作用。首先，玩水可以锻炼孩子们的身体，增强身体素质和协调能力；其次，玩水可以激发孩子们的兴趣，让他们更好地认识到水的特性；最后，玩水还可以培养孩子的协作能力和团队精神，让孩子们在游戏中学习如何与其他人合作，完成任务。

### 第四段：亲子互动

玩水活动也促进了家长和孩子之间的沟通与交流。在活动中，家长和孩子们可以共同游玩，分享彼此的快乐和成就。我和儿子一起玩水，他会向我展示他的泳姿和跳水技巧，我也会为他拍照记录这些美好时光。在玩水活动中，我们家庭之间的感情也更加密切了。

### 第五段：总结

通过这次活动，我认识到玩水活动在幼儿教育中的重要性。玩水不仅具有娱乐性，还能够促进孩子们的身体和心理发展。同时，这次活动为家庭之间的亲子互动带来了更多的乐趣。我相信，通过玩水这样的活动，我们可以给孩子一个更为美好的成长体验。

## 幼儿园活动心得体会篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个体差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

作为一名幼教工作者，我深刻地懂得游戏在幼儿教育中的重

要作用，在平时的教育活动中也不断践行《纲要》和《指南》精神，尽量让我们的活动中渗入游戏。但通过此次学习，我发现我做得还远远不够，并对游戏活动有了更深刻的认识：

xx月xx日，合肥浅草湾国际酒店。我早早地就起床匆匆吃过早餐，急急赶到报告厅为了抢到一个前面点的位置离专家近一点。北京师范大学的钱志亮教授为我们送来了教育大餐《促进儿童全面发展的早期教育》，他向我们阐述了哲学层面的全面发展、心理学层面的全面发展、教育学层面的全面发展以及社会学层面的全面发展。接下来他从生理学的角度阐述了为什么要及早全面发展，又从医学、营养学的角度阐述了如何进行早期全面发展，正当我惊羡他知识渊博时，他示范用益智健脑手指游戏促进幼儿早期发展的方法，将讲座推向了高潮。

如果说上午是形而上的理论问题，那么下午的学习就是形而下的操作问题。钱教授从不同的方面列举不同的游戏进行幼小有效衔接：有推车游戏、走迷宫游戏、拼图游戏、猜谜游戏、手指游戏等等。他身体力行地示范了不同的手指游戏，五十多岁的钱教授做起手指游戏配上身体律动，俨然一名二十多岁青春活力的幼儿男教师。我们一起游戏，不用教具，不用材料，就用自己的肢体，却趣味十足。

想想我们平时的工作中总是苦于没有好的条件、资源，无法让我们的教育活动在受幼儿欢迎的游戏中进行，总有巧妇难为无米之炊的感叹。此时所有的问题都不是问题，而是我们没有从根本上认识游戏，它与教师的.教育理念、行为引导密切相关，原来游戏可以这样做。

xx月xx日零距离地接触了早闻大名的南京师大教科院的许卓娅教授，她是那样的和蔼可亲，幽默风趣。她给我们带来了《音乐教学游戏化与幼儿学习素养人格素养培育》，让我掌握了音乐游戏中应该掌握的几个重要问题以及五个渐进要素，配合游戏一只蚊子、牛仔很忙进行讲解，在谈到游戏歌唱教

学的流程中她和我们在一起亲切互动，做了猜音源游戏：春天和我捉迷藏，我是一只大野狼、狐狸和小鸡等。她带领我们边唱歌曲边游戏，一群幼教工作者像一群活泼可爱的孩子，学习起来兴致勃勃。

这使我对游戏活动有了更深的认识，为什么游戏受幼儿欢迎呢？关键在于游戏符合幼儿的年龄特点，在音乐游戏中调动了幼儿的多种感官，从而达到教学的目的。因此，不管组织哪一个教学活动，只要教师搭建起符合幼儿身心发展的台阶，孩子们一定能拾级而上，快乐成长。

xx月xx日报告厅内座无虚席，南京示范幼儿园的周洁园长首先带给我们一节示范课，接下来他对这节课进行剖析，如何处理每一个小的细节，一节完整的教学活动要关注孩子所有的方面：如语言、良好习惯、礼貌等等。她带给我们的讲座是《游戏要素在团体活动中的运用》，讲解了团体律动活动的关键要素，在游戏过程中培养幼儿各种各样的品质。手把手，零距离地教会我们如何做团体游戏我最牛、何家公鸡何家猜、顶锅盖等，全场300多听课者集体动手大家一起投入地游戏，情绪高涨，场面极其壮观，不时一片欢声笑语。

想到我们日常音乐教学中，遇到幼儿一时学不会，跟不上节奏，往往反复训练，枯燥无味，无快乐可言。但周园长教我们采用由浅入深，循序渐进，逐步加大游戏难度，拓展游戏思路，挖掘出无限可能，不断地激起参与者的兴趣和挑战的愿望，并体验成功的快乐，教学目标水到渠成。

三天的学习因为游戏而精彩，它让我更深刻地认识了幼儿游戏，让我获得启示。它将改变我的教学方式，让我的教育教学活动更加游戏化，专业化。知识不是被用来被吸收的，知识是用来被应用的。我会把更多更好的游戏方法带回自己所在的幼儿园。

最后以《幼儿教师常用资源包》封面上的一段话自勉：如果

说孩子是蒲公英的种子，那么你就是滋润它的阳光雨露，在你的关注和陪伴下，他会成长为最美的花朵！蒲公英随风飞扬，落地生根，只要你愿意积极为孩子们做点事情，那么，在任何有需要的地方都可以诞生蒲公英乐园！

## 幼儿园活动心得体会篇四

近日，在我所就读的幼儿园中举行了一场别开生面的百天活动。作为一名小小学子，我兴致勃勃地参加了这次活动，并从中获得了许多宝贵的经验。以下是我对幼儿园百天活动的心得体会。

在活动开始之前，老师带领我们一起进行了一次现场观察。她指着煎饼摊前忙碌的阿姨们说：“看，这些阿姨们每天都很辛苦地工作，早早起床，为大家准备美味的煎饼。”我仔细观察，发现她们的手法熟练，每一张煎饼都做得十分迅速。这时，老师告诉我们这些阿姨工作的年头已经有十多年了，她们的努力和坚持使得他们能够将煎饼做到如此美味。通过这次观察，我认识到了劳动的辛苦与重要性，也学会了感恩于他人的劳动。

接下来，老师为我们安排了亲子活动。活动中，我的爸爸妈妈带着我一起制作煎饼。我发现制作煎饼需要很多步骤和一系列的操作。先将面粉、葱花、鸡蛋和水混合搅拌；接着，将搅拌好的面糊倒在锅上，用铲子在平底锅上翻面。整个过程中，爸爸妈妈细心地指导我，帮助我完成每一步。最终，我们一起制作出了一盘美味的煎饼。通过这个活动，我不仅学会了独立制作煎饼的技巧，还体验到了父母亲身参与的温馨。

在活动的第三天，我们做了一次实地考察。老师带领我们去了一家煎饼店，我们有机会近距离地观察专业的煎饼师傅们的操作。我注意到，师傅们的面糊用料储备得井井有条，每个步骤都做得有条不紊。他们熟练地将面糊倒在煎锅上，并

迅速用刮板将煎饼翻面，整个过程一气呵成。这次实地考察使我深刻认识到了劳动的技巧和熟练度对于工作效率的提高有着重要作用。作为一名年轻的学生，我明白了只有不断学习，才能够提升自己的技术水平。

最后，活动进入了最为精彩的煎饼制作比赛环节。每个班级都派出了一名代表参加比赛，我也有幸成为其中之一。在比赛中，我紧张而兴奋地制作着我的煎饼。我随手抓了面粉，搅拌并倒入煎锅，用力在空中翻转煎饼。经过紧张的十分钟，我成功地完成了我的煎饼。尽管我的成绩并不够出色，但是我意识到比赛不仅是获胜与否，更重要的是能够享受这个过程，体验其中的快乐和挑战。通过比赛，我也收获了一种公平竞争的意识，激发了我的潜力。

在这次幼儿园百天活动中，我学到了许多知识和技能，也获得了许多宝贵的体会。通过观察、亲子活动、实地考察和比赛，我对勤劳和努力的含义有了更深刻的理解。我也学会了感恩于他人的劳动，并明确了要不断努力学习提高自己的技术。

这次百天活动是我幼儿园生活中的一大亮点，我将会珍藏这段宝贵的回忆，也期待未来还会有更多有趣的活动让我参与。

## 幼儿园活动心得体会篇五

为了让幼儿传承中华民族的传统习俗，培养幼儿的动手能力，白蒲镇白蒲幼儿园在12月19日开展了“暖暖亲子情，甜甜汤圆心”主题亲子活动。

活动中，老师先向孩子们介绍了冬至的传统习俗，幼儿朗诵了有关冬至的儿歌；然后孩子们在欢快的“卖汤圆”歌声中开始了快乐的包汤圆活动：只见幼儿园里笑语连连，热闹非凡，孩子们和老师、家长个个忙得不亦乐乎。一会儿功夫，孩子们已经搓出大小不一的汤圆了，看着自己搓的汤圆，大

家的脸上都洋溢着兴奋与自豪，到处充满了孩子的欢声笑语；最后，孩子们在老师的帮助下，将搓好的汤圆送到食堂。下午，孩子们吃上了自己动手搓的汤圆，心理甭提多高兴了。

过这次亲子活动，不仅让幼儿了解了我国的传统节日习俗，丰富了幼儿的`生活经验，而且也增进了家园互动，加深了亲子交流，大家在轻松愉悦的气氛中领略了中国传统节日的意义。

## 幼儿园活动心得体会篇六

幼儿园活动可以拓展孩子的学习，提升孩子的动手能力。还能促进幼儿，教师和家长三方的交流和了解。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园活动的心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

前天参加了++++++幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了?[]s型跑步、小鸟小鸟飞几只?、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩

孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将继续支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

美术，是幼儿十分喜欢的活动之一，美术教育是幼儿园素质教育的重要内容，也是人生启蒙教育的重要一环。孩子们不仅能够从美术活动中得到无穷无尽的乐趣，而且还可以发展动手动脑能力、创新能力、模仿力、观察力、想象力等。下面谈一点体会：

## 一、师生互动，培养幼儿参与美术活动的兴趣

1、根据幼儿身心特点，精心设计美术教学活动。教师可以采用蜡笔水粉画、吹画、线描画、剪贴画等不同美术表现形式让幼儿欣赏并了解到：原来美术不仅可以用水彩笔来表现形

象，还有那么多有趣的表演手法，从而对美术活动产生了浓厚的兴趣。幼儿喜欢在玩中学，所以以游戏的形式开展美术活动也能很好地激发幼儿的兴趣。如画人物动态是美术教学中的难点，幼儿画不好就不会感兴趣，在画人物动态之前，可以设计一个环节，让幼儿玩游戏——“会动的影子”，幼儿在游戏中的发现了人的手臂和腿的动态变化，觉得非常有趣，然后再配以“活动小人”的学具，让幼儿在操作游戏中不知不觉对画人物动态产生了兴趣。

## 2、培养幼儿学习兴趣需要贯穿于美术活动的全过程。

幼儿美术教学开始部分可以用游戏、故事、音乐等形式导入，直接引起幼儿的兴趣。如画蝴蝶时，教师可以先讲了一个“蝴蝶谷”的故事，用形象的语言向幼儿描绘了一群美丽的蝴蝶仙子，使幼儿产生了想画的欲望。在幼儿作画过程中，教师可以以花仙子的口吻帮助幼儿激活思路，乐意表现。最后，再用鼓励、欣赏的语言评价幼儿的作品，使幼儿获得满足，从而把兴趣延伸到对新的美术活动的需求和期待。

## 3、积极发挥教师对培养幼儿美术兴趣潜移默化的影响。

在生活中，我们经常会发现一种现象：一些在美术工作者家庭中成长的孩子，通常对美术有着浓厚的兴趣，这其实是环境对他的'一种潜移默化的影响。因此，在教孩子美术的时候，教师首先要对美术活动有兴趣和热情，这样可以创造一个容易引起幼儿兴趣、轻松和谐的美术活动的环境。

## 二、丰富感性，让幼儿充分体验审美愉悦

新《纲要》中的艺术观强调感受与创造并重，把艺术教育定位在审美教育范畴内，强调对幼儿审美感受的培养。所谓审美感受，就是能以自己的方式感受到审美对象所具有的情感表现性，强调体验性而不是认识性。因此，在美术活动中注意丰富幼儿的感性经验，可以满足其审美情感的需要，体验审美愉悦。幼儿的审美愉悦包括感受美、发现美和创造性地

表现美。

### 1、多渠道，让幼儿感受美。

伟大的教育家陈鹤琴先生早就提出了“大自然大社会”是活教材的主张。带孩子走进五光十色的大千世界，领略大自然赋予的美，接受大社会赠予的礼物，可以使幼儿在审美的体验中产生情绪上的兴奋，大自然中的声音、形态、色彩等形式的美给幼儿的眼、耳等感官以愉悦，在不知不觉中培养了幼儿的感性趣味。

### 2、多引导，让幼儿发现美。

在引导幼儿发现美的过程中，教师语言的运用也很讲究，启发、引导性的语言可以开阔幼儿的思路，启迪幼儿去发现。如“你感觉怎么样？”“为什么？”等，尽量不要问幼儿“好不好？”“是不是”等封闭性的问题，以免造成幼儿的惰性。另外，艺术性的语言也可以很好地调动幼儿的审美情感，发现事物的美。

### 3、多体验，让幼儿表现美。

要让幼儿获得审美愉悦，首先要选择适合幼儿的美术活动内容，这些内容应该是幼儿所需要并喜欢、感兴趣的，与幼儿的生活经验相关的，是他们熟悉的。其次，要以游戏的形式开展美术活动，让幼儿乐在其中。提供多种材料，让幼儿在大胆尝试与操作中得到审美愉悦。

通过以上方法培养幼儿对绘画活动的兴趣，激发幼儿愉悦情绪对孩子绘画活动中发挥想象力。动手能力有很大的促进作用。使幼儿觉得绘画是件快乐的事，他们在绘画活动中自由创造着属于自己的美好未来和五彩缤纷的世界。

孩子到了合适的年龄，每天大部分的时间是在幼儿园里度过

的，由于孩子生来就具有活泼、顽皮的天性，所以当一群孩子凑到一起时，追逐、打闹总是令老师非常头疼，一个班级的活动常规不好，会直接关系到孩子的安全、成长和老师组织一日活动的质量。没有建立好的活动常规，幼儿也就无法形成好的行为习惯。老师还要在活动中分散出很多精力去维持秩序，提醒幼儿遵守活动规则。因此幼儿园一日常规的活动在幼儿园起到保驾护航的作用。

本月我认真学习了《幼儿园一日活动指引》，详细地了解了幼儿园的一日活动组织，细则中主要包含了幼儿从来园活动一直到离园活动的常规行为要求，教师的工作要求和保育员的要求都非常的具体详细，让我们有了制定一日活动规范的依据与实施要求，在学习的同时也让我们进一步认识到了自己在组织一日活动中存在的不足之处。如以前我们注重集体活动的组织，忽略幼儿习惯的养成，生活环节随意性大，工作缺乏规范性和科学性。

在一日活动常规实施细则学习中，我们深刻体会到：

1. 生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午睡前自己整理衣物和鞋，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。
2. 孩子的模仿性强，老师为人师表，言行举止，行为习惯，都是孩子学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，无形中就给孩子树立了坏的榜样。
3. 合理的一日活动常规为幼儿园教师保育、教育工作的顺利

开展提供了依据，保证了幼儿良好的作息规律，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

4. 幼儿的自控能力比较弱，要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

5. 每天早晨都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的学习让我们知道了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿园老师，要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分的自我服务，养成良好的常规习惯，常规培养是从点滴开始，要按照正确的方法。教师只有做到言行一致，孩子们才会与教师拉近距离，并将教师作为榜样，不断的进步。这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好。

## 幼儿园活动心得体会篇七

随着现代社会的发展，幼儿园百天活动在各地逐渐成为一项重要的教育活动。作为幼儿园教育的一部分，百天活动为孩子们提供了一个展示自我、拓展思维和表达能力的机会。近日，我参加了幼儿园的百天活动，通过这次活动的参与，我深刻意识到了百天活动对幼儿成长的影响，也收获了一些有益的体会。

首先，百天活动帮助幼儿发展才艺。百天活动为孩子们提供了一个展示自我才艺的舞台，孩子们可以通过舞蹈、歌唱、演讲等多种形式展现自己的特长。在活动中，我看到了许多孩子们充满自信地表演他们所学的舞蹈和歌曲，他们的表现让人感到惊喜。通过百天活动，我认识到每个孩子都有自己独特的才艺，只要给予他们机会和鼓励，他们就能展现出自己的光芒。

其次，百天活动培养了孩子们的合作意识和团队精神。在百天活动中，孩子们通常需要合作完成一项任务或一个节目。与其他孩子们一起合作，共同努力并最终完成一个令人满意的成果，是一种极好的学习经验。通过与他人的合作，孩子们不仅学会了尊重和理解他人的观点，还培养了团队合作和沟通能力。在活动中，我看到孩子们互相帮助，共同努力，最终创造了一个出色的表演。这种团队合作的精神将继续对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

第三，百天活动促进了幼儿的自我表达和自信心的培养。通常，百天活动中会有一项个人表达环节，让孩子们有机会自由表达自己的想法和感受。这种表达和展示的机会不仅可以培养孩子们的口头表达能力，也能提高他们的自信心。在百天活动中，我看到孩子们自信地讲述自己的故事、分享自己的经历，他们的表现让人震撼。通过这次活动，我明白了鼓励孩子们充分表达自己的重要性，只有让幼儿在自我表达中得到满足，他们才能更好地发展。

另外，百天活动也为家长提供了一个了解孩子成长和发展的机会。活动期间，家长通常会参与进来，共同为孩子们准备节目和表演。在这个过程中，家长和孩子之间的交流加深了，家长们更好地了解了孩子们的兴趣和才华，也更了解他们的成长需求。同时，家长们也可以通过观察其他孩子的表演和发言，了解到不同孩子之间的差异，并更好地去引导和支持自己的孩子。这种家庭参与不仅增进了家长与孩子之间的亲子关系，也促进了家长的成长与教育意识。

综上所述，幼儿园百天活动对幼儿成长的影响不可忽视。通过这次活动，我体会到了百天活动对幼儿的才艺发展、合作意识培养、自我表达和自信心的培养等方面的积极作用。同时，家长的积极参与也为家庭教育带来了新的思考和启发。在未来的教育过程中，我将注重培养孩子们的综合能力，并更好地倾听和关注他们的成长需求。

## 幼儿园活动心得体会篇八

看着成长中的孩子，看着他们的进步，我有一种自豪感。一个学期过去了，孩子们似乎还在我耳边笑。也想整理一下思路，总结一下以往的工作经验，更好的提升自己的工作水平。我会从思想政治、教育教学、专业学习、家长工作等方面总结这学期的工作。

### 一、思想政治方面：

教师被视为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己有很高的标准和严格的要求。积极参加园区各项活动，认真做好记录。不迟到不早退，树立为人师表的形象。

### 二、教育教学：

根据这个班孩子的实际情况，设计主题活动，每周认真安排

计划活动的内容，认真组织每项活动。在活动中，让孩子在实际操作中学习，让孩子真正成为学习的主人，得到全面和谐的发展以及个体的发展。

1、从生活出发，培养孩子良好的作息习惯。这学期，根据我们班在班级计划中的几个弱点，我们重点开展了以下活动来促进班级良好氛围的形成：及时表扬进步的孩子，鼓励落后的孩子；在活动中，我有针对性地对个别孩子进行教育，做到“三光”，即轻言轻语，轻拿玩具，轻玩玩具。

2、每天保持孩子的户外体育活动，带领孩子认真开展各种体育活动和锻炼。在周计划活动中，应根据儿童的现状，合理设计日常户外运动活动的内容和数量。从学年开始，孩子的身体素质逐渐提高。

3、为孩子创造良好的学习环境。小班的孩子通过游戏学习。我注意到，探索每一项活动的游戏价值，都能让孩子在准备好的游戏中发展自己。工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我首先在课堂上安排一些与主题活动相关的知识、内容、图片或其他环境。让孩子在环境中学习，通过与环境和材料的互动，让孩子得到发展。

### 三、商业学习

我深深体会到时代在发展，社会在进步，教育教学观念在不断更新和变化。我非常重视商科学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断充电，提高自己的素质，提高文化和专业知识水平。在园内听课、外出学习等活动，在工作思想和教育行为上给了我很多启示，也认识到进步是幼儿园这个团结进步的群体的需要和必然；业余时间看一些关于学前教育的书，学习学前教育的最新动态，学习学前教育杂志上的文章，学习学前教育改革的新动向，看到及时提炼的优秀教师的先进教育方法，同时咨询有经验的老教师，边

做边学，边做边学，积累经验，提高专业水平。商科学习，我知道观察第一，干预指导第二，让每个孩子都能进步发展。我把孩子们的观察做了记录。在每次区域活动中，我都关注每一个孩子，关注孩子发展的每一个平凡的瞬间，通过观察发现问题。有一次，我发现建筑区的孩子不可能总是很安静，于是我观察到他们在争论房子里住着什么小动物。不能盖房子吗？还是有问题？后来发现是因为建筑面积的辅助材料小动物数量太多，导致我在选择玩具的过程中不知所措。他们可以建造各种形状的房子，但他们对生活在小动物中争论不休。所以我调整了建筑面积的辅助材料用量。并引导孩子用各种辅助材料丰富作品。孩子们不会因为动物而争吵。我很高兴我没有贸然打断他们的比赛。而是看到问题的本质，解决问题。父母的工作：这学期和父母相处的很好，工作得到了他们的一致认可和好评。我创建的“爱心服务站”受到了父母的喜爱迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

#### 四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

## 幼儿园活动心得体会篇九

幼儿园生活塑造了孩子们未来的心理和社交行为基础，而幼儿园的相关活动则是培养孩子们完整人格的必备之路。自从我的孩子上了幼儿园，我也开始参加了不少幼儿园的相关活动，与老师、孩子一起探索成长的乐趣。在这些活动中，我得到了很多有益的体会，下面我将从五个方面进行阐述。

### 一、了解孩子的成长心理

每次活动，我们都能看到一些孩子情绪波动较大，无法适应环境，产生的种种问题，这精细的观察，让我们更深刻地认识到孩子们所处的环境即便是幼儿园，也一定会存在不适，不安的情况。了解孩子的成长心理变化，我们才可以更好地配合幼儿园老师帮助孩子们心理成长，让他们在平时的生活中不断积累成长的经验。

## 二、开拓孩子的视野

随着孩子的成长，他们的视野也会随之拓宽。幼儿园组织的一些现场考察、外出活动，让孩子们认识到外面的大千世界，了解更多第一手的知识与实力，这使得我们的孩子们，更能切实感受到生活的美好与多彩。

## 三、增强孩子和家长互动

幼儿园举办亲子活动的时候，家长会带着孩子一同参与，这是一种增强家长与孩子之间互动的方式，同时也促进家长之间的联系、了解和合作。活动中家长与孩子之间的互动，让我们发现更多有趣的事情，同时让孩子也在一种愉悦的情况下，形成了对于家庭以及家庭成员之间的认知。

## 四、促进社交交流

有时候孩子在交往中会有争执，但是，当老师对孩子们量身制作游戏和活动的时候，我们会发现孩子之间的合作瞬间变得默契且简单，这从一定的角度体现出了孩子们的社交交流能力。在这种合作中，更多孩子们发现彼此之间的优势与共享，促进了孩子社会认识的深度发展。

## 五、增强家长帮助孩子的责任

参加幼儿园相关活动的家长，不仅可以充分了解自家孩子在幼儿园的成长情况，更能发现许多孩子在成长方面的问题以

及与幼儿园教师交流，帮助孩子更好的适应幼儿园生活。

总之，参加幼儿园相关活动是一种积极的家长行为，也是百家共享的行为，有助于孩子的成长、社交、家庭、幼儿园的互动，同时，也是加深家长对于孩子的了解，责任和感情交流的良好途径。