

青年教师培训心得体会(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

青年教师培训心得体会篇一

迎着晨光，我们的脚步踏上了铺满金光的路上；带着憧憬，我们欣然走入了拥有无数辉煌的菁菁校园；振着羽翼，我们的搏击掀开莘莘学子们向上的翱翔的天穹；披着彩虹，我们的歌声飘向明媚的前方！每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。

然而，任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须要学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当需要我们去面对和处理。作为青年教师中的一员我想从下面几个方面简单谈谈我的个人体会。

一、学会做人

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福。学会做人，是一们很大的学问，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。作为青年教师来讲，我自

己认为有几个方面是特别应该注意一下的。

1. 心中拥有梦想

梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。梦想是黑夜里的航标灯，可以指引着我们的方舟躲过暗礁，驶向成功彼岸；梦想是每个人心中的太阳，能驱走云霾，让心空朗照。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许，有了梦想的人生，才会不为一时小利所趋；有了梦想的人生，才会不为一时小碍所挡；有了梦想的人生，会咬定梦想不放松，任尔东南西北风；有了梦想的人生，会风雨无阻，风雨兼程；有了梦想的人生，才会笑对坎坷，所向披靡。作为从教者的我们，尤其是深圳中学的每位青年教师更应该是拥梦而前，心中总有伟大的梦想的召唤，让我们用人格感染人格，用智慧点燃智慧，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，使自己一直奔走在馨香四溢的幸福之路上！

2. 心中充满爱

爱的浸润中，学会爱屋及乌，关爱我们身边的每个人，无论是我们的朋友还是我们的对手；爱我们的自然的一草一木，让人与自然和谐相处！没有爱，就没有教育。爱是教育的基石。爱自己的孩子是人类的本能，重要的是爱每位学生，爱每一片绿叶，哪怕是有斑点的。真正的使我们的教育做到为了每位学生的终生持续向上的发展奠基！让“爱”这个人类最美丽的语言，时时荡漾在我们的蓬勃校园！让学生们在爱的怀抱中幸福成长，再把爱的火花散布到美丽的人世间！

3. 学会合作

年轻教师无论是什么学历，不管你来自哪所名校，都要切记心高气傲，目中无人。因为在全球化的今天任何领域当中的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有那个成绩的取得是仅

仅靠个人完成的，作为教师的我们要把学生培养成全面发展的人，仅仅靠一个教师单打独斗是绝对不行的。在《没有人能独自成功》一书中是这样界定的合作：合作是所有组合形式努力的开始。一群人为了达到某一特定的目标，而把他们自己联合在一起。拿破仑·希尔把这种合作称之为“团结努力”。面对新课程改革的逐步推进，面对鲜活灵动的教育对象，这些对我们从教者要学会合作，合作双赢。从教者要想使自己的天空也色彩斑斓，就需要学会合作，学会与组内教师合作，切磋技艺；学会于同一个班内的教师群体合作，各科协调发展；学会与家长合作，共育栋梁。

4. 要有感恩之心

教师的职业是“爱满天下”的职业，是用爱激励爱、感召爱、培育爱的职业。这一支也需要我们的教师要常怀一颗感恩的心。只有我们学会常怀感恩之心，才能让我们的学生学会感恩，使他们的人格得到完善。我们应当感谢我们的学校，是他们使我们找到了一方成就自我的天地，没有学校的培养我们年轻教师很难顺利成长起来，也很难实现自己心中的梦想。感恩是一种美好圣洁的情感，是道义上的净化剂、事业上的推动剂。感恩我们的父母。是他们给了我们生命，给了我们强健的身体和聪慧的头脑，使我们在激烈的竞争中无往而不胜。用爱的博大的力量使得我们的世界更美好。

人，从本质上讲，是社会的人，学会做人，离不开现实社会。面对千变万化的现实社会而言，做人，是一个永远需要学习的过程。

二、 学会学习

“教育的核心即学习”，联合国教科文组织教育规划研究所负责人库姆斯提出的这一论断标志着教育发展史上教学重心的根本转变——从传统的以教师“教”为主过渡到现代的以学生“学”为主。我们如何在工作中做好这一点呢，我想至

少有两个方面很重要。

1. 我们自己要“学会学习”

作为青年教师可能有许多引以为豪的荣誉。例如你毕业于著名的高校，你的毕业成绩非常优秀，你拥有高学历等等。但是，处于信息化时代的今天，科学技术日新月异，你所拥有的这些知识或许很快将会过时，你原有的知识未必就是你的财富，甚至会成为你前进的绊脚石。如果不懂得在新的环境中努力学习新知识，培养新能力的话你可能很快就发现，你不能适应现代社会的飞速发展。正如美国著名未来学家约奈比斯特断言：“在不断变动的世界上，没有一门或一套课程可以供可见的未来使用或可供终生受用，现在需要的最重要的技能是学会如何学习。所以作为教育工作者的我们，必须首先学会学习，把学习作为一种习惯，牢固树立终身学习的观念非常重要，只有我们学会学习，才能更好的把这个观念传授给学生，才能使我们的教育教学工作赶上时代的步伐。

2. 教会学生如何“学会学习”

正如我上面所讲，为了跟上时代步伐，教育必须引导学生“学会学习”。埃德加·富尔则在《学会生存》一书中表达了写到：“未来的文盲不再是目不识丁的人，而是没有学会学习的人。”那么，怎样才算学会学习呢？一言以蔽之，在学习方式上，由知识性的记诵学习转变为智慧式的、创新性的学习；在教育目标上，由单纯的学习知识转变为启迪智慧，让教育真正成为学生享受幸福生活的过程。

客观的讲，我们今天还有不少地方，不少老师依然延续着落后的填鸭式的、反复记诵式的教育。我们年轻教师一定要从一开始就要注意到这个问题，不要再走弯路，教育理念一定要跟上新时代的要求。追求知识理所当然，无可厚非。但是，当我们把知识的获得作为教育之全部，为知识而知识，进而希冀以教育为手段把学生塑造成“知识人”，这便酿成了知

识对智慧、知识对生活的虚妄僭越。在“知识人”理念的支配下，学生被看作是用知识一片一片搭构起来的，唯一充塞于心灵的就是知识，人性中的其他部分，如伦理道德、审美情操等则被虚无化，这不可避免地异化了教育的实践追求，遮蔽了教育那崇高的人文精神。

青年教师培训心得体会篇二

5月25日，我很荣幸参加了谈固小学青年教师培训，虽然只有短短一个多小时，但是使我对教师的职业有了更深一层的了解，对教师的职业道德素养有了更新的认识，青年教师培训心得体会我很感谢校领导能够为我们青年教师提供这次培训的机会。虽然我已有四年的教学经历，但我在教学常规和教学方法技巧等问题上，还是有很多欠缺之处，所以我迫切需要学习和提高。庆幸的是，领导们对我们新来的老师非常关心，从实际出发，从细微处出发，针对具体问题，精心安排了这次培训，其目的是为了让我们新教师能更快地适应新环境，能逐步地提高自己。我也抓住了这一良好的学习机会，新教师培训心得体会弥补自己的不足之处，提高自己的业务水平。

郭校长等多位领导精心准备了这次培训的内容，新教师培训心得从各方面对我们进行了指导，尤其在职业道德素养方面。郭校长提出：新教师要尽快做到“入格”，适应学校的工作环境，端正态度，以积极的精神面貌工作和学习。这点我感受颇深：到现在为止我在谈固小学这个大集体里工作学习快一年了，刚踏入这个集体，我作为一名新教师对新的生活、新的环境、新的责任、新的角色多少有些生疏，但是通过一段时间的工作和他人的接触，这种心理很快离我而去，我感受到了一种非常积极向上的力量。每位领导、每位老师都是那么的爱岗敬业，爱校爱教爱生，都对自己的工作尽心尽责，他们的这种责任心给我树立了很好的榜样。我就暗下决心一定尽快转变自己的角色，适应新的环境，融入到这个大集体中，踏下心来扎扎实实地工作，为我们的大集体增光，也为

自己的职业发展添彩。

这次培训像一阵及时雨使我对未来的工作充满了信心新调入上岗教师培训心得和动力，而且也给了我很大的鼓励：其一是鼓励我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境等；其二是鼓励我要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往的那种生活态度；其三是鼓励我要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；其四是鼓励我要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学的佼佼者，为学校的发展贡献自己的一份力量。

这次的新教师培训，体现了学校领导对我们新教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。虽然青年教师的培训现在已经结束，但它对我的影响仍在延续。在今后的`工作中，我将以本次培训精神作为指导：

- 1、多学习教育教学理论，认真钻研教材教参，用心备好每一节课，做好课后反思，在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论。
- 2、多向有经验的教师（张杨主任、马丽君老师、朱勤花老师等等）请教，努力提高自己的教育教学水平，增强自己的知识储备。
- 3、提升个人魅力，让学生喜欢我，喜欢听我的课，进而喜欢听我的指导。这就要求我的个人魅力要不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。
- 4、积极参加校内外的业务学习和培训，认真参加每一次的教研活动，把它们当作宝贵的学习机会，把适合自己的教学方法融入到平时的教学实践当中去。

面对新的开始，我想我会努力找到理想与现实的切合点，让自己充满师爱，不断自我充实、自我完善，使自己成为一名合格的人民教师，在谈固小学这片沃土上不断发挥自己的光和热。

青年教师培训心得体会篇三

培训伊始，我的理论知识得到了提升。现代教师普遍感到压力山大，来自焦作师专的马媛媛老师，用一个个真实的案例，向我们传递调试心理的策略和方法。康磊老师也告诉大家要《心平气和做教师》，当熊熊怒火燃烧时，去寻找快速解压的途径，而非任其肆意爆发。在教学技能、教学方法方面，侯建华老师与我们分享了宝贵的经验，他告诉我们课堂就要抓住“教师、学生、教材”三大要素，努力做到“教师带着教材走向学生，教师带着学生走向教材，学生带着教材走向老师”，只有三者有机结合，才能获得完美的课堂效果。这也促使我在平时备课时不只是去抄写教参，而是真正深入的去钻研教材，吃透学生，三要素齐抓，尽可能的使学生有所学，有所获。

只有理论的学习是远远不够的，理论与实践相结合才能真正的提升自己。微型课展示便是最好的一个环节，至今还对上台展示的六位教师心生敬意，同是青年教师，论教龄，有的甚至还要晚我一两年，竟然能如此落落大方，娓娓道来。大家的展示，让我明白了要想上好一节微型课，首先要做到“心中有学生”，以学生的实际水平和认知习惯为依托，预设出有层次、有梯度的任务。上课时，假想学生就坐在下面，营造出真实的适合学生学习的氛围。其次要做好取舍，微型课的时间一般控制在15分钟以内，这就要求我们对上课的内容进行删减，做好取舍，删除那些目标过高，内容过杂，花样过多的题目，力求做到恰到好处。最后，还要注意课堂小结。好的开始能够激发学生的兴趣，好的结尾则能够巩固当堂所学的知识。简短而不拖泥带水的小结，总能给课堂起到画龙点睛的作用。微型课展示，让我在实践中提升了自

己。

强理论，重课堂，还远远不是这次培训的终结。青年教师普遍不太重视教师基本功的练习，粉笔字、硬笔字倒是天天在写，但绝不是天天在“练”，毛笔字就更别提了，会写毛笔字的教师寥寥无几。任务下来，工具买来，一笔一划的练习，一个多月，竟也写的像模像样。

青年教师教学技能大赛，锻炼了我的胆量；计算机考试，拓宽了我的知识。每一次培训都是一次获得，每一次培训都是一次提升，每一次培训都是一次绽放！感谢这次系统的培训，更期待下次专业的引领。

作者 | 老庙一中田婷婷

青年教师培训心得体会篇四

五月十五日下午，在二楼会议室教工大会上，费老师对本次“学习，历练，成长”为主题的20xx年学校1—5年教龄青年教师基本功比赛暨培训活动做了总结和回顾。

学校一贯重视对青年教师的培养工作，除了传统的师徒结对以外，还有计划地专门组织青年教师进行培训和评比。本次活动从三月二十日起得到了校长书记和中小学教导处的大力支持，学校共计有26名青年教师积极参加了本次活动。

在培训中，学校先后邀请了四位教师为大家做讲座。“我的教育梦想”——青年教师代表包胤杰从自己的年少时期的梦想谈起，讲述了自己从懵懂地走上讲台，不停参加培训学习到经历各种层次赛事的体会和收获，告知大家成功是每次有效辛劳的积累。“基于课例分析的青年教师的成长”——科研室主任桂老师从课例的概念和撰写格式入手，告知大家如何观察评价别人的课堂，分析审视自己的课堂，让青年教师从一开始就要用专业人士的姿态去思考评价课堂；蒋馨怡老师

从一个个生动的案例入手，生动完整的描述了青年教师“那些教育教学上容易被我们忽略的事”，然后引经据典地分析了事情的原委，并有理有据地告知了解决事情的方法；黄玲玲老师的将在稍后时间做关于“幸福和梦想”的讲座。

在培训期间，青年教师们也经历了三次基本功比赛，无论是钢笔字比赛，演讲比赛还是教学设计比赛，26位青年教师无不积极准备，认真投入。

每项比赛都设置了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名；在费老师宣读了各项比赛的获奖名单后，校长书记亲自为我们年轻人颁奖。

钢笔字比赛：一等奖z

二等奖z

三等奖z

演讲比赛：一等奖z

二等奖z

三等奖z

教学设计比赛：一等奖z

二等奖z

三等奖z

但愿我们的青年教师能如他们所写所写的一样好好理解年轻拥有的优势，懂得肩上承载的责任，用心不断学习，不断在生活和工作中得到历练，朝着优秀不断成长，前行。

青年教师培训心得体会篇五

青年教师是教师群体的中坚力量和发展希望，他们的专业化发展对教育自身的发展至关重要。今天本站小编给大家整理了青年教师培训工作心得总结，希望对大家有所帮助。

一个学期很快就要结束了，在忙碌的一个学期中我参加了学校的青年教师培训，通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。在培训中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富

丰富的老教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。在这次培训中，各位领导和老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈

空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。也很感谢学校校领导给我们年轻教师搭建了这样一个平台——青年教师学校！我作为一名年轻英语教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。好在有青年教师学校给我们提供了有经验的老教师一对一传帮带，让我们这些年轻老师能在短促的时间内学习到有效的教书模式，从师傅那里和给我们授课的老教师那里得到很宝贵的经验。回望自己在青年教师学校的成长，想从以下几个方面去谈谈自己的学习心得。

一、热爱本职，执着于英语教师梦

小时候，我的心里就藏着教师梦。当我大学毕业能够顺顺利利踏上讲台的那一天起，就默默地对自己说：要从心底里爱每一个学生，认真对待每一节课。我要把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更要把这句话刻烙在心里。在教学的过程中，我经常借助那些给我们授过课教师的理论知识，帮助自己提高专业技能，在这个学期中，吴超蓝老师给我们上了“如何进行案例设计”，上了两个课时，听了吴老师的课后才知道完美的论文就是有这些课堂案例形成的，所以有空时也写了一些案例，还让吴老师给了我一些案例方面的材料回来参考学习，以便以后写论文时用。黄晓通老师上了“如何说课”，他也是给我们上了两个课时，很碰巧的是刚好我代表初中组英语教师参加了县培训学校组织的说课比赛，也是有这个机会接触了说课方面的专业知识。不庆幸的是只获得了说课二等奖，没有机会参加全省组织的说课比赛，不过也得到了观摩学习的机会，学到了好多有关英语方面的理论

知识。

陈雄梅老师给我们上了“如何评课”的课题，也是授课两个课时，我也从陈老师那里得到一些评课的技能，不仅仅要懂得评课，还要懂得接受和欣赏那个授课老师的优点。在这里，陈老师举了语文组的金晶老师，说如果去听金老师的课后评课的话，那你就不要老是评她不足的地方，而是要评她的声音很甜美，作为她的学生，听到这么甜美的声音是一种享受！就我本人评课的经验，我也比较赞同陈老师的说法，所以平时我在课组里评课都是评优点，因为每个老师都有自己上课的模式以及个性，所以一些不必要的不足不能评得过于偏激。还有保卫处的主任林高宇老师给我们上了“如何撰写论文”，这个课题是我最想听到的，总感觉自己没有认真去思考怎么撰写论文，所以听了林老师的课题后，有意识地去收集一些有关论文信息。总而言之，当我们的老前辈给我们授课时，我都很认真地记笔记了，总感觉这些课题真的对我们年轻教师很有帮助，能让我们在教师成长道路上少走一些弯路。

二、备课的重要性

我还认识到备课对于我们青年教师而言，也非常重要。一堂课的效果如何跟我们的备课详细与否有很大的关系。在这个学年里，我也很想一直保持备教材备学生的习惯，坚持课前备课，课后总结。也很想一有空就去听其他教师的课，特别是我的指导老师——黎健蓉老师的课。可是计划有时会被其他工作而影响，黎老师也会时不时的给我提出合理的建议，让我进步很快。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我更加明确了教学的目标和方向。

三、听课要有准备地去听，效果会更好

经过这两年的学习，我觉得听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，因为老教师具有丰

富的教学经验和多样的教学手段，而我只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我一有空就去别的老师那里吸取经验，也非常珍惜学校给我们的听课机会。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，对我们知无不言，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能有机会提高自己的教学水平。

前段时间，连续参加了学院组织的四次青年教师培训活动，对我来说，受益匪浅，感触很深。第一次培训对于我来说印象极其深刻，是刘法增教授关于教学基本功的讲座，他是一位非常认真的老教授，他主要从提高职业修养和如何做好教学工作两大方面做了讲解，听后很受用；还有其中一次印象深刻的是余宁老师，她是一位非常敬业的教师，为了讲座做了充分的准备，在最短的时间为我们展示了制作多媒体课件的一些技巧，言传身教，受益匪浅。还有马英和于拴道两位老师也给我们做了非常精彩的教学示范。从此次培训中我获得了一些感悟，这里逐一阐述如下：

- 1、提高思想境界，做到教书育人。“智如泉涌，行可以为表仪者，人师也”做人师，必须具备这样的条件——“智如泉涌”，就是教师的智慧要像泉水一样喷涌而出；“行可以为表仪”，就是教师的思想言行能够做别人的榜样。正如刘法增教授讲座中提到的“教师在授课过程中不应该在学生面前喝水，这是对学生的不尊重”，我深表认同。做人师不是做教书匠，对学生不仅是言教，更重要的是身教。作为一名高校教师，做到“智如泉涌”，必须日积月累，要扩大知识面，要多学、广学，不仅是本专业的知识，更多的与专业交叉融合的其他专业知识。“行可以为表仪者”代表教师不仅要有专业知识，而且在平时的教学过程中，利用自己的知识，做学生的榜样，感染、影响学生的行为，不仅要作为教师，还要作为学生的导师。

2、加强业务学习，提高教学质量。作为一名高校教师，我深深地感受到了身负的责任，也认识到在教学中的不足之处。在今后教学工作中，以勤奋学习、努力进取的态度，不断扩充自己的专业知识。如果要传授给学生一杯水，教师必须是一条河流。只有这样，在课堂上才能游刃有余。因此，要不断吸取各类专业知识，充分准备每一堂课，认真做好上课的每个环节。

3、注重教学方法，激发学生兴趣。在讲课的过程中，利用专业知识，使课堂有吸引力，充分调动起学生的求知欲。利用多媒体教学、互动教学、试验、案例或者专题讲座等方法激发学生对专业课程的兴趣，引导学生在课上的学习。

4、积累实践经验，提升教学效果。一方面向其他教师学习，自己主动多听课，向前辈学习，作好听课记录，反复思考，别的教师对同样的问题用什么方式讲，自己用什么方式讲，通过学习和比较，熟悉各个基本教学环节，推动教学研究，提高教学水平。另一方面，在教学过程中，要时刻反思，每堂课有哪些地方还可以改进，哪些知识点需要继续补充、深化，坚持不断反思，提高自己总结经验的能力，提高自己教学及改革创新的能力，从而提高学生的素养，达到我们的教学效果。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样或那样的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢教务处给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。