

2023年新学期全体教师会讲话稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新学期全体教师会讲话稿篇一

各位班主任老师：

大家好！

年复一年，日复一日，我们在惯性思维及机械运动的驱动下，又开始了紧张忙碌的新学期工作。说句实在话，班主任工作是最辛苦的，我自己深有体会，没有多少权更没有什么利，却要做许多琐碎的事，受许多冤枉的气，担许多莫名的心。然而，正因为班主任们的工作，学校才能运转。班主任如果一时不来，咱们的学生估计就要翻天了，学校也就乱套了。因为诸位就是你管辖的小国和小家的“君主”。所以，从某种意义上说，班主任的工作决定着学校的班风、学风、校风。班主任虽然是学校里最小的官，但是却做着最重要的事情。当然我也懂得大家的心，诸位的愿望很简单，别无他求，无非是管理好班级，让自己的工作得到领导的认可，家长的认同，学生的满意，自己的心安罢了。我们年复一年，日复一日，重复着昨天的故事，从繁琐中体会到艰辛，从艰辛中体会付出，从付出中体会到乐趣，从过程中体会到责任，从结果中收获到成就，也许这就是我们的工作、责任和追求。过去的一年里在大家的共同努力下，班级教育工作有序推进，班级常规管理基本落实到位，学风、班风日臻浓厚，精细化管理渐入佳境。所有这一切的变化，都归功于在座各位的辛勤工作和不懈的努力。在此，我代表学校对各位表示衷心的感谢。

感谢。本学期老校区希望学生主席多多辛苦，管理好老校区班主任工作，新校区去年很多班级都做得很好，比较突出的有彭家欣、彭黎霞、曹茜、谢如花等班主任，希望大家多向她们学习，提高班主任管理能力，让每个班都蓬勃发展。

依据学校工作计划，本期政教工作的重中之重是“全面落实并进一步细化完善精细化管理”，使精细化管理覆盖学生教育管理和班级管理的方方面面，使班级各项工作更加“精致”、更加“完美”，使学生借助持续反复的规范管理，自觉内化为一种行动，逐渐演化成良好习惯，最终成为学生品质、班级特色、学校文化。

加强班主任培训工作。本期，除了学校统一在每周例会时段安排的集体学习之外，教导处至少每月开展一次班主任工作主题会，使班级管理更加科学规范，尽力杜绝德育工作的盲目性、随意性、无序性。通过会议交流，分享经验，取长补短，相互借鉴，共同提高。组织开展合水一中第五xx届春季田径运动会，培养学生集体主义观念和竞争、拼搏意识，强身健体，健康发展。

高雅的人，看背影就知道；奋进的人，听脚步声就知道；快乐的人，看笑容就知道；优秀的人，看大家就知道！班主任是学校工作的骨干，是学校发展的栋梁。是学生接触最多、联系最密切的人，学生能否健康成长，班集体能否积极向上，在很大程度上取决于班主任的工作。因此，这就要求班主任：一要热爱学生，尊重学生的人格；二要多鼓励、多引导，多一些理解、少一些指责，多一些宽容、少一些歧视；三是学生出现问题要及时沟通，及时交流，做好心理疏导工作；四是要引导同学形成相互尊重、相互信任、相互支持、相互帮助、相互包容的团结合作精神，为学生的个性品质得到全面和谐的发展创造条件。

细节决定成败，一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，因此要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，要大处着眼，小

处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，但是班主任一定要见微知著，明察秋毫。所以，这里我还是要提醒大家五点：一是把学校每周安排精神准确的及时的传递给学生，明白本周的工作重点和具体要求；二是按学校要求在规定时段完成具体事务。当然，学校每周安排只是对班级管理宏观调控，不是法律法规。假如内容太多，可以大胆取舍；假如不合班情，可以大胆创新。但是学校要求在规定时段必须完成的事务则不容商量，必须不折不扣的完成。

陶行知先生说“教是为了不教”。魏书生认为“管是为了不管”。我们经常都说，教无定法，同理，“管理”也无定法。但是无论怎么管理，其目的的指向性是唯一的，就是期望管理对象朝着我们预期的方向发展。所以，我认为一是一定要管，二是一定要管理得法，而不是随意的，当然更不是无为的。因此无论是陶行知还是魏书生，其思想从根本上说，就是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到自我教育，自主管理。许多班主任满腔热情，事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当着“管家”、“警察”或“保姆”的角色。这种管理显然弊大于利。所以，班主任在工作中要大胆放手，分工授权，充分调动学生积极性和主动性，大力推行精细化管理，把每一件事务都分解给每一位学生，使其有事可做，有事可管，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理的能力，从而把班主任老师从繁杂的事务中解脱出来，更好实行宏观调控，搞好并服务于教学。坚决摒弃所谓的借口学生自主管理而对学生撒手不管，放任自流的错误做法。

在教育过程中，班主任必须对学生严格管理。但“严”不是严厉、严酷。管理过严，容易造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化。这既不利于学生身心的健康发展，也不利于班级工作的进一步开展。因此，班主任要正确把握严格管理的

尺度。

在实际管理工作中，由于受多种因素的影响，一些班主任采取“堵”的方式较多。采取“堵”的方式，减小学生犯各种错误的可能性，在一定的环境和条件下是必要的、有利的。但仅仅靠“堵”是不行的。过多地应用“堵”的方式，一是容易使学生成为工作的“对立面”，增加教育阻力；二是从长远来看，不利于增强学生的抵抗力与社会适应能力。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，表面上班级“平安无事”，实际上引发的问题却不少。因此，“堵”必须与“导”结合起来，以“导”为主，以“堵”为前提，做好“导”的工作，要做到“四多四少”，即多民主，少强制；多激励，少批评；多引导，少说教；多用情，少用气。

一句话能说得人笑，也可以说得人跳。方式有别，其效果截然不同。班级工作中，“堵”与“导”都只是手段，我们要以“导”为主，以“堵”为辅，巧妙结合，追求教育效能的最大化。

有一个经典趣味案例，与大家分享：班主任发现班里有两个学生在早恋。她懒得请家长，也懒得教育，但懒得智慧，懒得很神奇。她直接让那个男生和班里最萝莉的女生坐同桌，让那个女生跟班里最帅的男生坐同桌。一周后，这对所谓“小恋人”就在猜忌和嫉妒中结束了所谓的“早恋”所以代班不仅仅需要一种精神，更需要智慧。

努力创造一个和谐、宽松、民主、平等的学习氛围，使每个学生能轻松愉快的、积极主动地学习是我们奋斗的目标。所以，各班级：一要抓好纪律。没有规矩，不成方圆。没有纪律，一盘散沙。纪律，是教学质量的保证；纪律是良好班风、学风的基础。良好的班级纪律是学生健康发展的重要保证。那么，一个班级的学风、班风怎样？如何判断？我认为看学生的学习状态，看班级的纪律状况，听学生跑步的口号，听学

生跑步的脚步声，都可见一斑。要想抓好班级管理，就要严明纪律，依法治班。

二要教给学生学习的方法。方法是通往理想彼岸的捷径，是打开理想之门的金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，进行学习交流，使学生尽快适应学习，找到并掌握适合自己的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。

班主任工作的几点建议：

根据存在的问题，就班级教育管理工作本人有几点建议，仅供大家参考□

1、要充满爱心和信任。首先要热爱学生，没有爱就没有教育。耐心帮助、热情关怀，努力做好后进生的转化工作，工作中发扬民主作风，严禁体罚与变相体罚以及侮辱学生人格的现象(家庭隐私、个人隐私)，讽刺、挖苦、羞辱，言辞再厉、嗓门再高，不能收到预期效果，往往还适得其反，使师生矛盾激化，无法收拾，这是有教训的，尊重和信赖是师生交流的思想基础，欣赏和尊重是最好的方法，这是因为“赠人玫瑰，手留余香”。

2、科学排布学生座位，促进学生健康发展。为什么说这个事?是因为随着学校的规模发展，我校各级各班学生人数迅猛增长，就高一而言，平均每班均超过60人，其中上60人的班级超过一半，按照高校课堂abcd进行编排位置我认为非常合理，但是小组长和班干部选择一定要用心。

3、正面教育，积极引导，寓教育于管理之中，表扬先进，树立榜样，充分调动积极因素，对学生的思想问题，不要简单批评、压制，要循循善诱，以理服人，要引导学生进行自我教育，发扬学生的主动精神，对待那些顽劣学生，要多肯定长处，“长善而救失”，用学生自身的优点克服学生的缺点。

4、以身作则、言传身教，公平公正，仪表端庄，在思想道德、文明行为、精神面貌等方面努力成为学生的表率，古有“道德文章”之说，学生除了向班主任学习知识外，还要从班主任身上学到良好的道德品质和做人的道理。只有严于律己、为人师表、才能得到学生的尊重，要求学生做到的，自己要先做到。尤其在学生资助上要公平、公正、公开，让每一学生都享受到改革开放的成果，要多给与与“雪中送炭”，不要“锦上添花”一味的偏爱于某些人而毁了我们辛苦成就的名节，真正做到公平合理，公正公开，学生才会自然而然“亲其师，信其道”。所以，提升管理者的人格魅力对提高管理的效能来说是至关重要的。

5、相互学习，取长补短，形成独特的班主任管理风格。班主任工作经验，一靠积累。二靠学习。有人说过这样一句话：三月不读书，语言无味，面目可憎。由此可见学习的重要性。三靠思考。学而不思则罔，思而不学则殆，这就要求我们的班主任老师既要埋头拉车，又要抬头看路，而且还应该时常回头省视走过的路，要经常就自身的管理实践、管理效能进行反思，不断进行修正、改进、完善，最终使之实践理念化、理念实践化，从而使我们的班级管理更加有用、有效、有法。

6、注重细节，重在落实。有人说：当今社会绝不缺少思想家，缺少的是精益求精的执行者。绝不缺少各类各样的规章制度，缺少的是对规章制度不折不扣的落实。对于班主任来说，“执行力”是一个很重要的素质，而班级工作的落实好坏，从某种意义上来说，直接决定于班主任的执行能力。我们的工作效率不高，很大的原因都是我们没有切实的落实，坚定的执行，进一步培养黄校长提出的学生应具备的“学习、纪律、卫生、文明”四种良好习惯。

前不久我在网上看到这样一个故事，很有意思，耐人寻味。学校调进一年轻教师，校长岗前谈话，语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家；考80分的学生你要对他好，以后他可能和你做同事；考试不及格的学生

你要对他好，以后他会捐钱给学校的；考试作弊的学生你也要对他好，他将来会当官的；中途退学的同学，你也要对他好，他会成为比尔盖茨或乔布斯；爱打架的同学你要对他好，将来他会成为警察官；早恋的同学你要对他好，将来他会成为文学家；爱撒谎的同学你要对他好，将来他会成为名记者；胡搅蛮缠的同学你要对他好，将来他会成为优秀城管；说话不着边际的同学你也要对她好，将来会成为政府发言人。不知道大家是怎么理解的，仁者见仁，智者见智，这里我也谈谈自己的想法。校长用发展眼光，辩证的对每一位学生的未来做了预期的假设判断，有一定的道理，至少说明“天生我才”“一切皆有可能”，所以不要小视这些“后生”。我们唯一能做的就是平等的关注每一学生的成长，尽力帮助他们排除求学生涯的障碍和困惑，因材施教，促其健康发展，因为现在已不是“名师出高徒”的时代了。所以，只要我们持续的做好我们应该做的，以上所述的成功人士也许真的就出在我们的班里。

总之，一口吃不成胖子，对学生的教育也非一朝一夕之功，只要我们始终保持良好的心态，拥有足够的耐心，认真做好本职工作，循序渐进，持之以恒，就一定会实现我们的既定目标。在细化上下功夫，在落实上做文章。没有落实，一切都是空话。一个班主任老师真正的能力其实就是：思想力+执行力。班主任工作是一项非常琐碎的工作。班主任不好当，但既然我们“被选择，我们就要尽力尽心把它当好，班主任很苦很累，但只要用心去做，认真去做，并不断反思自己工作的不足，能从中找到处理相应问题的对策，就会体会到其中的乐趣，就一定会提升教育管理水平，就一定会促使德育工作再上台阶。

新学期全体教师会讲话稿篇二

亲爱的各位：

今天我们在此隆重召开班主任会议旨在总结开学两个月来班

主任工作中涌现出来的先进典型，同时有重点地指出目前班级管理中仍然存在的亟待解决的问题，最后对今后班级管理工作提出一些指导性意见。

从开学到现在已经有两个月有余，全体班主任同志齐心协力、精诚团结、克服困难，敢于争先，使我校的班级管理工作迅速步入正常发展的轨道，在实际工作中，涌现出了许许多多先进典型，尤其是一些三年级和复习班的中青年班主任的那种无私奉献、恪尽职守、兢兢业业的精神时常感动着我，他们真正为我们大家树立了榜样。

比如，老班主任史根明老师老当益壮，数十年如一日，天天做到起早贪黑，与学生同步作息，为学生的学习奉献了一生，早操课间操从来没有间断过；阮民太老师工作细致入微，找学生谈心几乎是他天天都要坚持做的工作，经常性地看到他在耐心的做学生的思想工作，每天提前进班很早就站在教室门口；李周法老师是中青年教师中的典范，他的课深受学生喜欢，他对待学生严慈相济，时常用自己人格的魅力去影响和感化学生，甚至连每周的星期天早上也能按时到班，真正做到身体力行，为学生树立了良好的榜样。

一二年级的班主任同志中也有许多先进的典型：

这些班主任都是多年从事班主任工作，经验丰富，抓班方法灵活，但更可贵的是他们的敬业精神，对待工作一丝不苟的精神，他们的这种精神每每令我感动不已，这正是我们年轻班主任，尤其是刚刚毕业的班主任同志应该学习的地方。这些同志是我们一高的脊梁，是我们一高未来的希望，我们一高的进一步发展需要涌现出更多的像他们这样的同志。“万事之道，敬业为本”，我们不管从事什么工作，最关键的是要具备爱岗敬业的精神，干一行必须爱一行，这样你才能永远立于不败之地。希望年轻的同志能够多向这些经验丰富，而且又很敬业的老同志学习，尽快提高自己的管理水平，把自己分管的班级管理工作做得更好。

目前我校学生管理的任务还很艰巨，学生违纪现象还很严重，这些排除学生自身素质有点差之外，关键点是我们当前管理层方面管理得不严，对学生正面教育和正确引导的不到位，对违纪现象处理得不严，工作方面落实得还很不够，对待管理工作的认识还没有真正提高上去。具体表现在以下几个方面：

1、个别班主任同志工作态度不很积极，工作方法还很欠缺，工作经验不足，敬业精神不够，而且还有的懒得很，尤其是一些年轻的班主任同志表现得更为突出。学生没有请假手续有的不进班上课，有的待在宿舍里睡觉，有的在校园里乱转，更有甚者最近发现有的学生晚上第一二节课就明目张胆的男女生在校园里闲庭信步，悠闲自得，这些同学你进班的时候，难道就没有发现，一句话，有的可能请的是病假，如果有病干脆通知家长领回去看病，何时治好再来上课，坚决不允许到待在校园闲转而不进教室。只要你到班上多转转看看，一定会发现这些问题。对待在寝室晚上闲谈而不想睡觉的学生，不行的话，通知家长到陪住，建立家长陪住制度，或者通知家长责令他搬入桂苑公寓住宿。

2、个别级段领导管理上有懈怠现象，不能身体力行，扑不下身子抓落实，对待学生违纪现象处理得不到位。

学生不好管理是一方面，但学生在宿舍不进班，在校园里闲转不进班，级段领导们是否亲自带着班主任老师深入到各班查过人数，你是否带着全段班主任深入到宿舍查过睡觉不进班的学生，对事揭皮，谁的学生有谁处理，或者级段统一处理，处理完毕后利用晨会进行统一的通报，只要严肃处理了，我们就不相信他不怕，关键是能否严格处理到位，关键是能否尽快形成齐抓共管的良好局面。

3、政教处检查落实得还不很到位，违纪处理也有不很到位的现象。

最近还存在学生私自外出想象，政教处是否经常做好对私自外出人员的检查，围追堵截，严肃处理，另外，对校园里闲转的同学政教处值班的同志要予以重点关注，重点查处，并严肃处理。这样，这些学生就不敢那么大胆的不进班学习而到处闲转。

4、学校大值班领导和级段小值班班主任在履行值班职责上还存在有许多不到位的现象。

个别大值班领导值班期间，遇到一些学生违纪现象，很少出面去制止，多数情况下认为这是政教处的事情，殊不知今天是你值班的，这就说明了一点，值班职责不很明确，全校学生的管理不是一个人的事情，而是大家共同的事情，需要大家齐抓和共管，这样才能有效的减少学生的违纪率。

另外，个别小值班班主任同志，对自己的值班职责也是不很明确，有的熄灯后很晚才到宿舍去，有的到了宿舍门一关上躺在值班室里不出来，还有的值班不到位等等现象，说明一点就是不负责任，值班的时候，学生到宿舍你也要到宿舍，在你所分管的级段楼层到转转看看，学生一旦发现有班主任在，他还敢违纪吗？同时熄灯后，要及时督促孩子们尽快静下来休息，督促两次不就可以了，学生静得快了，你就可以早点休息了。因此，只要我们人人都认真负责了，学生他还敢那么放肆吗？我想他们一定不敢了。孩子们就好像是一块儿海绵，你挤啥样是啥样，你不理他，他还会膨胀起来的。

5、对学生的思想教育各级各班都有不很到位的现象，要时刻注意加强对学生的品德教育，感恩教育，文明行为习惯和学习习惯的养成教育，远大目标和理想教育，世界观、人生观教育，让学生树立远大的思想抱负，也是减少违纪现象的有效途径之一，作为班主任同志，要时时刻刻加强这方面的正确引导，学生们的可塑性都很强，关键看你怎样去引导的，正面的教育和正确的引导也是使孩子们成才的主要方法。现在我们手里都有电脑了，每周利用班会时间给学生上一次具

有很大激励性的班会课，至少能保证一周内学生都很有劲，等学生劲头开始减退时，马上利用班会再一次进行鼓劲，这样学生的思想经常会受到鼓舞，只要把精力都用在上了，那么违纪现象一定会大大减少，从而起到教育学生的目的。

管理工作也需要产生合力，根据我校目前的管理现状，非常需要尽快形成全校上下齐抓共管的良好局面，只有这样，才能在短期内迅速扭转局面是学生管理工作朝着良性的轨道发展。现结合我校工作实际，提几点要求：

（一）狠抓学生安全不放松

“安全工作重于泰山”，它关系到广大青少年的健康成长和人才的培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，关系到我们学校的可持续发展。要牢固树立“安全第一”的思想，认真落实各项安全措施，警钟长鸣，常抓不懈，确保我校广大师生的生命财产安全。近期我们要组织一次安全大检查，把一切可能存在的安全隐患消除在萌芽之中。今后要把每个大星期一次安全检查工作落到实处。

（二）狠抓学生文明行为的养成教育

学生文明行为习惯地养成是一个长期的过程，各级各班都要时刻对学生加强文明行为习惯地养成教育，经常性的教育和提醒一定会是学生提高自身行为习惯的认识，从而促使他们规范自己的行为，这样也可以在一定程度上减少违纪现象。目前，学生中间乱泼乱倒现象严重，吸烟现象严重，污言秽语现象严重，讲卫生的习惯没有养成，佩带学生证的习惯没有养成，这些都是我们下一阶段应该查处的重点。

（三）狠抓管理措施的落实和违纪学生的处理

1、年轻班主任同志要向老同志多学习，学习他们管班的先进经验、学习他们无私奉献，爱岗敬业的精神，学习他们敢于

扑下身子抓工作落实的工作作风，重点抓好提前进班、自习课学生到位情况，有没有学生不请假私自在寝室不进班，有没有学生晚上私自外出等现象，你可以在宿舍设一些眼线，随时向你汇报情况，发现此类现象必须做出严肃处理，时刻不能手软。

2、级段领导要不定时的带领你的班主任老师突击检查各班到班人数，检查滞留在宿舍里不去上课的学生，检查在宿舍吸烟等情况，对检查出来的违纪现象从重从快从严做出处理，并开晨会通报。

3、政教处加大对校园滞留学生的检查力度，加大对夜不归宿学生检查的力度，加大对卫生检查的力度，加大对就寝纪律的检查力度。对检查到的违纪学生必须从重从快从严处理到位，政教处工作人员要做好进一步的分工，政教处组织的任何检查，必须由政教处领导或工作人员带队检查，做到公正公平合理，并做到处理及时，处理到位，做到随检查随处理随通报。

4、大值班领导要加强对各级值班情况的检查和督促力度，发现问题，及时纠正。

总之，我校学生管理的任务虽然还很艰巨，但我们有一支强有力的班主任队伍，只要我们端正工作态度，提高认识水平，人人扑下身子抓落实，人人想着干事业，那么没有管不好的学生，我相信同志们有能力，也相信同志们的实力，让我们同心同德，齐心协力、自上而下、齐抓共管、形成合力，我相信我校的学生管理工作会在短期内一定会有一个质的飞跃，量的变化。

新学期全体教师会讲话稿篇三

各位新老同仁：

大家好!今天,李校长要我给大家作班主任工作经验介绍,我感到有点诚惶诚恐,因为在座的有比我工作经验丰富的教师、老班主任,有掌握着现代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师,我的发言谈不上什么经验介绍,更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作,在多年的班级管理工作中,我深有感触,那就是做一个班主任难,做一个合格的优秀的班主任更难,班主任不但要教好所任教的学科,还要培养一个健康向上的班集体,使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展,形成良好的个性品质。你不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。总的来说我把我的班级管理归纳就是几句话:严中有爱,爱中有严,狠抓学生的行为习惯,把安全教育放在第一位,把文明礼仪习惯放在第一位,让学生学会感恩,学会做人放在第一位。

那有如何来评价一个班主任呢?我个人认为可以用一句话来表达,那就是:“有班主任在,学生能做好,这个班主任基本合格;班主任不在,学生能做好,这个班主任很优秀;可是,如果班主任在,学生仍不能做好,那么这个班主任无疑是失败的。”下面我就从七个方面来谈谈我是如何来管理学生的。

□

有句话是这么说的:“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职,而育人应该是班主任的首要天职。如何育人?我认为,爱学生是根本。爱学生,就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好,了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等,然后对症下药,帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任,要努力做到能像一个真正的朋友一样,欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。参照自己的亲身经历,我发现:当一个学生在被

你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

作为教师，我觉得我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强。处于青春期的他们，躁动不安，情绪不稳，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。犹如波涛汹涌的海面上的一叶扁舟，迫切需要外界的关注和安慰。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我在处理学生问题时，就经常注意换位思考。学生犯错心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。学生思想出轨时，我基本上都是予以正确的引导，而不是劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通，更不会有过激的行为。这样，我所带的学生，都能做到主动承认错误，积极改正错误，并能更加严格的要求自己。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母怄气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，

严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些。我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，到学生的家里去，多与学生接触，我个人认为在班级管理，我有成功的一点就是能与家长很好的进行交流与合作，学校管理，家长配合。“眼勤”，就是要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，所以我的工作中很多时候都是事半功倍。

1、加强心理沟通，以求得班级群体对管理目标在心理上的认同

在班级管理活动中，经常出现学校和教师对班级提出的要求与同学心理有差距，班主任要从全局出发，及时沟通，纠正学生心理上的偏差，使学生的心理趋向与群体目标保持一致。加强心理沟通以求得学生的心理认同，从而可以达到培养健康、和谐的班集体心理氛围的目的，使每个成员都感到生活集体中的满足感和责任感。

2、要注意心理换位，以化解师生之间、同学之间的矛盾

中学生在人际交流上具有的心理特征是：渴望得到别人的理解，但同时又很少主动地去理解别人。在对待老师方面，这一心理特征表现得尤为突出。作为班主任，应该指导学生学会理解他人，特别是在处理师生关系问题上，指导学生应该学会理解老师，其具体的做法是“心理换位”，把自己当作老师，学着用老师的观点去分析看待问题，从老师的工作性质、工作目标出发，来理解老师这样做的理由，这样，许多矛盾便会被化解、消散了。在班级生活中，同学间出现分歧

或矛盾，在所难免。班主任要作耐心的心理疏导，解决矛盾冲突的过程应引导双方心理换位，设身处地进行体验和思考，这样有助于理解对方，减少误会。这样，学生就会认识自身欠缺，主动与他人协作，在更高层次上恢复心理平衡。

同学之间，师生之间，常易产生误解，因误解而心生芥蒂，因误解而离心离德，如果一个班集体人心涣散，那么班级管理也便无从谈起。拥有班级成员之间相互信任、相互理解、相互支持，整个班级才是一个和谐的班集体。良好的班风有利于学生达到学习上的满足，有利于达到情感上的满足。在这样一个班集体里，学生之间能够相互合作，相互关心，富有同情心，要和谐，要积极向上，不仅有利于班主任的班级管理，从长远的眼光来看，更有利于学生日后的健康发展。

传统的班级管理，班主任普遍有主观性、随意性。或是强制性地发号施令，或是保姆式的看管，不给学生一点自由支配的权利。长期以来，班主任起早贪黑，班级工作与无巨细都要管。忽视了学生的主体性，压抑了学生的自主、自理、自治能力的发挥，不利于现在新课改模式的培养。

作为班主任，要做的工作多而繁杂。例如每天督促学生打扫卫生，每天带领学生大扫除，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上早操，做眼保健操，各种集体活动等，班主任都得到场。每学期工作计划，期末总结，每周班会，平时不定期的班干会，学生会，布置教室，主题班会，广播操训练，文娱活动、班主任手册的填写、各项收费等工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。那么怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力，要注意培养班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。现在我班的一般事情都由各学习小组的组长负责当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总

结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班匡鑫铭，欧阳飞学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，帮教室抬水忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让各学习小组安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，匡鑫铭以前作业写得很不认真，甚至不写作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，甚至还有点体罚学生，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样

既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

作为一名优秀的班主任，一方面要抓好班级的学习成绩，另一方面要培养优秀的学生，那么在新形势下，培养优秀学生首要问题是如何进行建设良好的班级文化。

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为习惯的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。

新学期全体教师会讲话稿篇四

亲爱的各位：

班级是学校进行教育教学活动的基本单位，班主任是班级的组织者、管理者，是学校德育工作的骨干力量，学校德育计划的实施最终要落实到班主任身上。一个优秀的班集体，学生会关心她，爱护她，为她吃苦，为她的荣誉奋斗；离开她后，会留恋她，想念她，回忆她，永远牵挂她。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着，帮助着，互相鼓舞着，照顾着。班集体像一个社会，社会上有什么，一个班集体就可能有什么，因此，班主任的工作就显得尤为重要。

一个班主任有什么样的观念，常常影响到学生。班主任除了具有教学能力外，还要有了解研究学生的能力；教育学生的能力；管理组织能力；所以要当好一个班主任，就应当是自信、

自强、自尊、自爱，严于律己的，应当是正直、诚实、富于同情心的，应当是勤奋、认真、细致的，应当是稳定的、含蓄的，不是易暴易怒的，喜哀无常的。

班主任工作责任重大，工作内容繁杂，现在各位既然当了班主任，首先就说明学校对大家认可和肯定，大家也一定要把这份工作干好。根据学校对班主任工作的要求，我谈一下几点，单这几点都是在确保安全的前提下：

利用一切可以利用的时间对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，热爱家乡，热爱学校，热爱班集体，逐步树立远大的志向。培养学生具有良好的道德品质和心理品质，遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。教育学生努力完成学习任务，配合各任课教师，教育和帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩。指导班干部做好各自的工作，成为班主任的左膀右臂，既减轻了班主任的工作量又锻炼了学生的组织能力。

班主任早上进教室首先做好考勤，迟到的、早到的，还没到校的等等都查一下，对未到校的学生要通过家长了解情况。其次是检查卫生，教室内外、清洁区花坛亲自走一遍，哪里还有问题、轮谁值日等做到心中有数。然后，我们再开始了新一天的学习生活。在一天的上课间隙，班主任除了观察本班学生的思想动态，还可以通过和学生干部交谈了解班级的具体情况及存在问题。例如询问班长，最近班级纪律怎么样，谁表现不好，谁有进步；问卫生委员，哪一组值日认真，哪一组值日还存在问题；哪一组值日能坚持课间捡拾垃圾等。学生之间的矛盾也可以通过和班干部谈话来了解，及时化解，避免打架事件的发生。班主任一定要勤观察班里的问题学生，要善于做好这些学生的思想工作，发现思想问题或与其他同学发生矛盾，要及时化解。不要等事情发生再解决，聪明的班主任总是把这些矛盾提前化解。相反如果平时懒得过问，班级学生会接连出问题，班主任自己也感到累。同时引导学

生规范课间活动，教育本班学生放学及时离校回家，不在班级和学校周围逗留，不许和同学结伴玩耍或者去网吧上网。做好一些记录，如课堂点名记录、安全检查记录、安全教育教案、安全教育记录、班务记录、班会记录，学生没有到及时给家长打电话记录等，以备不时之需。

学校临时安排的工作，班主任要在完成期限内保质保量完成，不仅仅只是牵扯到对一个班级的考核，更重要的是这些临时工作往往都比较急，会影响到整个学校甚至整个孟津县的工作进程。

班级卫生工作是班级工作的一个重要组成部分，它即是学生学习的需要，健康的需要，也是学生培养纪律观念和团队精神的需要。因此，搞好班级的卫生工作就显得十分重要。很大程度上，班主任的思想就决定了所带班级学生的思想，学生对班级卫生工作的重视程度直接取决于班主任对班级卫生工作的重视程度。要搞好班级卫生工作，班主任要经常现场督查，才能查漏补缺，达到预期的效果，大家可能发现，打扫卫生时班主任在不在现场结果截然不同。

几点建议：

(一)增强自身素质

班主任是班级学生健康成长的一面旗帜，更是学生的主心骨、精神领袖。

1. 班主任的品行、修养、人格魅力，对学生起潜移默化的影响。因为我们与学生最多的接触是在课堂上，学生评价教师第一角度是你的课上得怎么样。如果你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法，教学艺术，你的课上得很棒，学生不但会信服你、钦佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。

2. 班主任要有一定的组织能力，管理协调能力，驾驭全局能力。

3. 班主任是学生为人处世的楷模。

4. 班主任在日常工作中，相互学习，相互借鉴，相互培训。

(二) 设计有效方法。

1. 勤是班主任工作的前提条件。

1) 勤接触学生。

2) 勤深入学生中去。

3) 勤表扬。俗话说：“数君十过，不如赏君一长。”尽量找适当机会，适度表扬，同时表扬要注意时机，注意对象，注意场合，注意分寸。

2. 严是班主任工作的基础。

1) 严以律己。

2) 严格要求学生：“严而不厉，严而有度。”

3. 细是班主任工作的关键。

1) 细心

2) 细思

3) 细管

4. 实施班主任工作的保证。

1) 制定符合自己学生实际情况的计划，提出符合实际的奋斗目标。

2) 从关心每一位学生着想，在自己力所能及范围内为班级学生

做一些实实在在的事。

5. 爱是班主任工作的核心。

(三) 兼顾整体提高。

1. 要偏爱后进生。

2. 严爱优等生：优等生的缺点往往被忽视、掩盖、被原谅、袒护。

3. 博爱中等生。

(四) 梳理良好班风。

1. 言传身教，以诚取诚。

2. 培养和使用好班干部。

3. 增强班级凝聚力。

4. 允许学生犯错误。

5. 注重安全教育。

6. 抓常规，促养成。

1) 纪律是保证。

2) 卫生是窗口和形象。

3) 习惯是归宿和目的。

7. 与家长保持信息畅通，建立学校、社会、家庭齐抓共管的德育网络。

班主任工作平凡的，但“把简单的事做好，你就不简单；把平凡的事做好，你就不平凡。”学校要努力创造条件，让学校成为教师成长的沃土，要着力打造更多特色班级，打造更多金牌班主任。

新学期全体教师会讲话稿篇五

各位：

今天班主任工作会议的主要目的是，总结上学期班主任工作，分析当前存在的问题，全面部署本学期重点工作，在新的起点上，用新思维，新行动，开创班主任工作的新局面。下面，就本学期的班主任工作，我讲三点意见。

班主任工作是学校工作的重要组成部分，在某种程度上说，学校工作的成败，取决于班主任工作水平的高低。班主任对学生成长的影响是巨大的，一个学生毕业多少年之后，也许忘记了谁是校长，哪个学科谁教他，但他绝对不会忘记谁是他的班主任。班主任对学生的影响是长久的深刻的，甚至有许多学生的职业选择和专业选择都受班主任的影响。

班级是学校的基本单位，班主任是班级教育教学的领导核心，负责班级管理和协调组织任课教师的教学工作，是学校管理的终端执行者。有一个好班主任就有一个好班级，加强班主任队伍，提高班主任工作水平是学校工作的重中之重。

从上学期开始，我们实行了班主任选择任课教师制度，目的

是强化班主任的地位和作用，班主任要经常召集班级任课教师研究学情，我们实行大循环以后，每一组教师都是从高一跟到高三，要把一年备考变成三年备考，我们抓边缘生提升战略，必须从高一就开始抓，班级协作体的会议，在每次大型考试之后，年部都要安排，具体分析每一个孩子学习与成长的情况，班主任老师要和任课教师一起，研究每一个学生提高成绩的基本路径，这样一抓三年，成绩一定很不错。

班主任工作有两个主线，一是培养学生的自主学习能力，二是培养学生的自我管理能力，这两个能力是学生成长、成才和成功的基础。

培养学生自主学习的能力，让他们真正理解学习是什么，学习从意义上说就是自我成长，身体成长靠饮食和锻炼，心灵成长靠学习与实践；学习从过程上说，学习就是生活，没有学习就没有生活，学习就是生活方式；学习从方法上学就是自我建构，用已有的知识和认知接受新知识，构建新的知识体系。自主学习要记住三句话，学习是自己的事情，学习必须发生在自己身上，学习必须按照自己的方式进行。班主任要不断激发学生学习的主动性，积极性，创造性，不断给学生进行学法指导，让学生乐学、会学、善学、创学。

培养学生自我管理的能力。自我管理就是自我控制的能力，有他律向自律转化，一些学生习惯于老师和家长看着，管着，陪着。离开教师和家长的视线，就会出问题。要培养学生明辨是非，做自己应该做的事情，控制自己不应该做的事情，德育工作讲知、情、意、行。学生只有不断进行自我教育，自我觉醒，培养自己的道德情感与道德意志，规范自己的道德行为，才能不断自我成长。文明经常讲看管陪，看就是观察，发现问题，不是死看死守；管就是服务，不是管卡压；陪就是陪伴一起成长，教育者要始终收教育。

一些学生经常违反学校纪律的原因，一是遵规守纪的意识淡漠，他们认为，这点小事也不算什么，也没有产生什么后果，

为什么老师和学校这么较真呢？，他不知道学校是培养他的良好习惯，不知道学校培养他的守纪意识。二是自控能力差，有的学生出现的小毛病，比如随便把东西扔在墙角，当他扔的时候，往往看看周边有没有人，你能说他不知道是非吗？三是一些学生不以为然，是因为别人也犯了同样的错误，只要没有被老师发现就没有后果，所以不自律，抱着一种侥幸心理。这些归根结底都是自我管理的能力不强，因此培养学生自我管理的能力是相当重要的。

一是提升温度。温度就是爱，班主任要有大爱情怀，把每一个孩子都当成自己的孩子，让每一个孩子都成为最好的自我，没有爱就没有教育。爱是一种能量，只有充满爱心，教育才能入情入心。教师对教育的热爱，主要体现热爱学生，要不断修炼自己的大爱情怀，让自己在教育过程中不断受到教育。

二是找准角度。角度就是教育规律。光有温度，没有按照学生成长与发展的规律去教育学生，爱也许就变成了害，管理是用道理去管，才能实现有条理，让道理入脑，学生才能信服，要走进学生心灵，一切从学生出发，而不能简单的管卡压，找到角度，教育才能收到良好的教育效果。温度+角度=艺术。

三是提高风度。身教重于言教，学高为师，行为世范，班主任教师要不断加强自身修养，提高自己的个人魅力，做人，做事，做学问都要给学生做出榜样，不允许学生做的，自己不去做，要求学生做的，自己要首先做到，要与学生共同成长。

四是把握尺度。尺度就是要拿捏好火候，要因人而异，因时而异，不能千篇一律，各个年部学生的特点不同，所以管理的方式与力度与尺度也要有所不同。一年级要抓好习惯养成，做好学法指导；二年级要严格管理，强化检查，强化教学管理；三年级重点抓好复习备考。

五是完善制度。要不断探索民主管理的新方法，要真正提高学生的自我管理水平，要完善各种制度，用制度管人，制定班级公约，让学生做自己的主人。让学生自己进行管理，从看管陪的模式中解放出来，不断进行管理创新，提高管理水平。

班主任要通过不断学习，不断实践，不断积累，不断反思，解放思想，更新观念，不断创新，不断提高，努力提高自己的教育教学水平。