

2023年幼儿园大班母亲节活动方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班母亲节活动方案篇一

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在2019年母亲节（5月8日）来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

： 5月6日下午

： 大四班教室

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，

完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

幼儿园大班母亲节活动方案篇二

一、活动准备：

二、活动过程：

1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。

3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您!i love you! 谢谢您! thank you!祝您节日快乐!happy mother's day!

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界!i love you! thank you! happy mother'sday!

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子□i love you!

thank you! happy mother's day!

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝贝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝贝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝贝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝贝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

一、活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

二、活动过程

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月__日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

- 3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月_日，5月_日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为

妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的

活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了_×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

五、 活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

【活动目标】

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 事先邀请各位妈妈。
3. 制作《礼物伞》所需的材料。

【活动流程】

- 一. 谈话活动《好的妈妈》：
 2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
 3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱
 4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

二. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

三. 手工制作《礼物伞》

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；
2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。
3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。

幼儿园大班母亲节活动方案篇三

- 1、了解镜子的特征和用途。
- 2、知道用镜子可以改变光的折射方向。

?活动概要

- 了解镜子的特征，用镜子改变光的折射方向，制作各种样

子的光。

?准备活动

【自由选择活动- 科学领域]-big eye small eye 活动纸 - 镜子游戏(可以看到脸的东西是什么?)

?活动内容

【导入】

1. 观看动画片【镜子游戏】，说一说我们周边可以看到的镜子和它的用途。

- 这是什么?
- 在哪儿能看见呢?
- 镜子给我们的生活带来了哪些帮助?
- 你听说过当镜子遇到光的时候随着镜子的移动光也可以移动吗?
- 利用镜子量一量从地球到月亮的距离。

【展开】

2. 观看实验视频【镜子游戏】，了解实验目标，备品和实验顺序。

- 今天我们要做的实验叫什么?
- 做实验的时候都需要哪些东西呢?
- 利用镜子的特征来改变一下光的路线吧。

- 看一下实验顺序。
- 1) 用镜子观察一下自己的脸。
- 2) 让周围变暗。
- 3) 使光照射在镜子上。
- 4) 移动镜子改变光的路线。

【活动1：用镜子观察自己的脸。】

- 3. 用镜子观察自己的脸。
 - 用镜子可以干什么？
 - 镜子里有谁？
 - 从镜子里看到自己的样子，感觉怎么样？
 - 做一个最有趣的表情吧。
 - 做一个帅气的表情吧。

【活动2：使光照射在镜子上，移动镜子改变光的路线。】

- 4. 使教室变暗，移动镜子改变光的路线。
 - 把光照在镜子上。
 - 镜子里有什么？
 - 改变光照射镜子的方向看看。
 - 如果用手电筒照在镜子上的话，光会怎样反射呢？

- 把手电筒从上面照镜子，光会怎样反射呢？
- 把手电筒从下面照镜子，光又会怎样反射呢？

【结束】

5. 做完实验后□big eye small eye活动纸- 镜子游戏(可以改变镜子反射光的路线。)写出实验结果。

幼儿园大班母亲节活动方案篇四

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月8日下午

大班教室

妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

幼儿园大班母亲节活动方案篇五

为了迎接“母亲节”，许多幼儿园在节日当天组织感恩“母亲节”，携手送健康活动，祝愿所有伟大的母亲身体健康！小编在此整理了幼儿园母亲节活动方案，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

一、活动目标

1. 通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
2. 培养动手实践能力、综合运用能力。
3. 体验亲子活动的乐趣。

二、活动准备

1. 活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语
3. 准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔、泡沫垫。
4. 歌曲《母亲》
5. 由幼儿园准备活动奖品和礼品

三、活动主题：“感恩母亲节”

四、活动时间： 20__年5月8日下午

五、活动地点： 幼儿园舞蹈教室

六、活动流程

1、 入场3：00以前完成，幼儿和家长按指定位置坐好，主持人开场白(穿插“幸福拍手歌)

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受到来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢?好，下面我们大班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

2、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。你雨中的花折伞，有人给你打。你爱吃的饺子，有人给你包。你委屈的泪花，有人给你擦。啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，这个人给了我生命，给我一个家。啊，不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

欣赏完歌曲后大家是否觉得妈妈为了我们付出了太多太多，她们给了我们生命，给了我们家，给了我们无尽的温暖。试着想一想，等到妈妈老了，需要我们照顾的时候，我们是不

是应该用同样的爱去关心照顾她们呢?接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

3、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解

方法：

a□每人分一些(依题目多少而定)空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

妈妈最常看的电视节目

妈妈最喜欢吃的水果

妈妈最喜欢的休闲活动

你最爱吃妈妈做的哪道菜

妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领上贴一张小笑脸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并颁发奖品。

4、搭桥过河，我和妈妈好搭档

目的：亲自体验与妈妈的密切配合，在合作中体验亲情

方法：幼儿站前，家长手持三张海綿垫站旁，听到口令后，家长将三块泡沫垫轮流往前移摆，幼儿必须踩泡沫垫过河，先到终点为胜。

主持人：

有些家庭对彼此间非常了解，并且还很默契的完成了我们的过河任务，真不愧是超级默契家族。大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

5、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好

呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

6、颁发礼品(给所有参加本次活动的家庭颁发礼品留作纪念)

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

活动来源：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

国际部全体幼儿参与活动

时间：5月6日 周五

地点：共享空间

(一) 宝贝爱妈咪——母亲节视频欣赏

(二) 邀请妈咪老师分享做妈咪的经历

(三) 宝贝爱妈咪歌曲大联唱

低幼组：

(一) 母亲节礼物diy(手工制作)——亲亲我的好妈咪

(二) 母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(三) 唱支儿歌送妈咪（艺术活动）《世上只有妈妈好》、《不再麻烦好妈妈》

高幼组：

(一) 我和妈咪齐运动(健康活动) 周五 各班级邀请妈咪自愿来园参加晨间运动，宝贝和妈咪一起做早操！（人数控制在3位左右）

(二) 祝福我的好妈咪活动(艺术活动) 鼓励孩子们用稚嫩而美妙的歌声为妈妈祝福！歌曲分享：《爱的奉献》、《感恩的心》等。

(三) 母亲节绘本齐分享（语言活动）《给妈咪的礼物》、《猜猜我有多爱你》、《妈咪我来帮帮你》等。

(四) 大声说出我的爱(手工制作) 根据幼儿年龄特征，说一句或一段感谢妈咪的话语，鼓励幼儿回家告诉妈妈，并送上自己亲手制作的母亲节礼物。

一、活动目的：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动内容：

1、通过下周一(5月6日)国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事(如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等)；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

三、活动要求：

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

托班活动目标

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

1、能够主动说出对妈妈的爱。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

- 1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。
- 2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3
- 3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。 情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。 能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。 活动准备：

物质准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节

日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈5月8日时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世

上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天

一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

活动内容：

低幼、幼幼组：

1、学习感恩母亲的歌，例如：《我的好妈妈》《世上只有妈妈好》等，增强爱妈妈的情感。

2、学说对母亲感恩的话语，回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

中幼、高幼组：

1、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话

2、利用各种材料，给妈妈做一份礼物，如项链、花等。

3、结合美食节活动，组织幼儿画一张“绿色健康饮食食谱”作为送给所有妈妈们的母亲节礼物。

4、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈(中幼组)

5、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱(高幼组)

幼儿园大班母亲节活动方案篇六

通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲

幼儿园tdi园

1. 让幼儿知道五月的第一个双休日就是母亲节
2. 通过活动让孩子们知道母亲的辛苦，知道感恩母亲

1. 让幼儿了解母亲节的意义。
2. 让幼儿学习说“祝妈妈母亲节快乐”“妈妈您辛苦了”
3. 练习舞蹈“《让爱住我家。》”

4. 准备气球(每个幼儿一个)

5. 音乐《让爱住我家》、《让爱传出去》、《感恩的心》

1、先安排各班幼儿家长按班级在一楼大厅地毯上坐好

2、16:50组织幼儿在幼儿园一楼排好队并给幼儿发放气球

3、当《让爱传出去》的音乐响起时，各班教师按大、中、小、的班级依次慢慢的把所有的妈妈围在中间(要求教师安排幼儿自己找到自己的妈妈或家人)

4、把手中的气球献给妈妈，拥抱妈妈或亲吻妈妈，给妈妈说一句贴心话。

5、让幼儿邀请自己的妈妈一起跳舞蹈《让爱住我家》

6、活动结束

1. 先让家长围坐在一起，再安排幼儿找自己的家人

2. 如有家长有特殊情况未到，教师安排好幼儿在自己身边，告诉他先把礼物收好，等妈妈来了再送给他。

幼儿园大班母亲节活动方案篇七

5月10日——13日

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

一、5月10日母亲节的由来：

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年5月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二、5月11日

能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

三、5月11日

- (1) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。
- (2) 学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

四、5月12日

- (1) 亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。
- (2) 体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

五、5月13日

- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。
- (3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月13日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！