

# 春课外访万家活动方案(汇总5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 春课外访万家活动方案篇一

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，到达共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，透过家访，能够促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期盼，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”透过这次的家访，我受益非浅。

第一：透过这次家访，我进一步明确了教师家访的目的是与学生家长应对面地进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活状况，同时让教师也透过与家长的交谈，更进一步了解学生在家的学习、生活状况，使教师有针对性地对学生进行教育。透过走访能够更全面地从多个角度了解学生的思想动态，能够让学生增强自信心，老师走访的感动比单独说教学收到的效果大得多。

第二：透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

第三：由于家访的对象大部分是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

第四：在所有的学生中有部分学生在学校的表现与在家的表现通常有较大的差异。比如单亲家庭的学生由于缺乏父母的关爱，在校的时候就表现出比较孤僻，不喜欢与别人沟通，性格古怪，经常带有一些敌对情绪。这样的孩子渴望得到别人的关心，家人的爱护，家庭的温暖，同时隔代教育也扭曲了学生的成长，父母为了生活出去打工，孩子在家，老人管不了，孩子不听话，学习不用心，这些孩子需要我们教师倾注更多的心血和爱。所以在这时能进行家访是及时的也是必要的。

总之，教育是一项系统工程，家庭教育则是这一系统工程中的重要一环，是搞好教学和班级管理工作的的重要手段之一。透过这一次“课外访万家”活动，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有计划、有目的地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

## 春课外访万家活动方案篇二

家访工作是老师工作中不可缺少的方式。

学生在校的表现，老师一般都能了如指掌，但从全面研究学生的要求来看，还是远远不够的。学生在家里的表现如何呢？家庭的德育教育环境又如何呢？教育孩子的方法如何呢？诸如此类的问题，只有透过家访，同家长直接的交谈，才能有所了解。

在通讯工具发达的这天，走家串户式的家访似乎是一个越来

越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今年秋季，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为学习实践科学发展观活动的一项重点资料。一杯清茶结下彼此情谊。这几周我利用课余时间对十几个学生进行了家访，有王畎村的，有樟桂岭村的，有双河桥村的，有横冲村的，有老屋棚村的。我真诚地与学生家长交流，细致地了解了学生的家庭状况，并做好了详细的记载，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为我们的教育教学工作奠定了基础，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的成绩，获得了家长的高度赞赞扬。

在这次家访过程中，我看到了农村的新变化。农村所有家庭都喝上了自来水，通了村级公路，买了摩托车和手机，大部分家庭建了新楼房、沼气池和卫生厨房，有的家庭还买了小汽车。学生的书费、学杂费、住宿费全免，伙食费有救助，孩子上学家长一身简单。农民种粮食有补贴、喂母猪有补贴、退耕还林有补贴、买家电、农具、汽车都能够享受补贴。

在惠农政策下，农民的生活水平越来越高，日子越过越红火。但是，也暴露了一些问题。

一是由于农田的收入低，退耕还林政策的实施，很多学生的家长都外出打工去了，只有爷爷奶奶在家照顾孩子上学，孩子在家缺乏应有的管束和教育。

二是贫富差距在加大。有的家庭已是汽车洋房水泥路，有的家庭还是30年前建的土房土灶泥巴小路。有的学生一周生活费七八十元，有的学生只有三四十元。让我感触最深的是樟桂岭村李天宇的家庭。

李天宇家是单亲家庭，只有他和母亲李易红两人。李易红1977年9月出生，成年后嫁到枝城大堰安家，10月儿子李天宇出生。为了维持家庭的生计，李易红外出打工，父子二人在家，父亲好赌博，孩子到了上学的年龄，母亲寄回来的学

费却被父亲赌完了。一年后，父母协议离婚了，孩子判给母亲，父亲每年给孩子100元的生活费。母亲携孩子回到了王畝乡樟桂岭村。母子二人无家无田，只好寄宿在舅舅家。孩子要上学，父亲给孩子生活费又没有兑现，母亲只好外出打工供孩子上学。而孩子的舅舅舅妈也在外打工，孩子的抚养和照管就落在了姥姥的身上。时光一晃就是六年，孩子李天宇在王畝小学读了六年，李天宇才申请成为了两免一补的学生。此刻李天宇已经上初中了，家庭还是一贫如洗，连自我的家都没有。我想，作为学校，应当多给孩子温暖，确实作好编外家长的工作，照顾好孩子的学习和生活，加强思想交流，做好心灵的沟通。作为政府，要解决好该家庭的住房和生产资料的问题，让学生有一个属于自我的家。

经过几周的家访工作，可谓感受颇深：

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生必须要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，

学生家长可分为好多不一样的类型。作为老师就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师个性是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上但是是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。我们在校内看到的学生的缺点，往往是一种表象，透过家访我们能够找到构成这些缺点的原因，找到解决问题的切入点，使我们的教育更有效果。家访能够解决实际问题，没有具体问题的也能够沟通感情。能够说，家访不仅仅是一种教育的方式，也是一种教育的艺术。所以教师对学生进行家访，是教师对学生进行有效教育的重要手段，是值得提倡的教学方式。

与家长零距离接触，是充满人文关怀的交流方式，对于了解学生、建立新型平等的师生关系、促进情感的沟通、对学生身心健康成长、促进素质教育的全面开展是十分有益的。学校与家长之间零距离接触，不仅仅是对家庭教育具体指导，也是理解家长对学校 and 教师的监督和帮忙，便于有针对性地开展教育教学工作。

我愿虚心请教在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

## 春课外访万家活动方案篇三

根据xxxx省教育厅在全省教育系统开展“课内比教学、课外访万家”活动的要求，为进一步加强学校与家庭的联系，教师与家长的沟通，取得家长对学校工作的支持与理解，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育教学水平，办人民满意的教育，陶湾中心小学全体教职工利用节假日、工作日等时间，以走访、电话访等形式，扎实开展“课外访万家”活动，取得了显著效果。现将我校“课外访万家”活动总结如下：

### 一、组织动员，成立专班

学校成立了校长黄勋为组长，李明、张天昶为副组长，刘恩成、姜敏、章有竹、聂立平、褚永海、张明乐为成员的领导专班，具体抓家访工作。

根据活动要求制定了《茨河镇陶湾中心小学“课外访万家”活动实施方案》，召开了班主任、教师、职工动员大会，对全体教职工进行家访培训。各班结合本班实际拟定上报了家访计划，班主任提供了“六必访学生”（学困生、贫困生、单亲生、留守生、残疾生、辍学倾向生）的相关基本信息。

结合“课外访万家”活动，学校召开了一次以“一切为了学生，关爱学生幸福成长”为主题的家访动员大会。

为使家访工作有针对性、时效性，学校对全体教师组织了一次家访专题讲座和培训。

### 二、包干负责，实施家访

根据各班提供的学生信息，主要采取领导包村、科任教师包学生的形式进行家访。家访内容主要是了解学生家庭状况，成长环境，在家表现、学习习惯及生活习惯等；有针对性地

采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长；向家长汇报学生的学习情况及在校表现（以表扬、肯定、建议为主），了解学生在家的表现（如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点），要求家长对学生的学习和生活多点关心，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共同探讨促进学生发展的教育方法，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观；了解学生家庭基本情况（如经济情况、文化教养、家庭对学生的影响等），认真分析、研究家庭教育对学生成长规律的影响，并对家长提出改进家庭教育的意见和建议；向家长宣传教育法律、法规和教育政策，介绍学校的办学理念、办学特色、办学模式以及学校课堂教学改革的新举措，听取家长对学校的教育教学方法，师德师风建设情况、班级管理、食堂宿舍管理等方面的看法和意见，听取家长对其子女的要求等，对家长关注的热点问题做好正面的宣传、合理的解释工作，以便赢得家长对学校工作的理解和支持；搜集整理家长对学校在管理上、教育教学方法上以及教师队伍建设等方面的意见和建议，各班以班主任牵头将情况汇总后上报，学校采取有效的整改措施与解决办法，进一步促进办学水平的提高；向家长宣传讲解有关安全、卫生教育知识，增强家长或监护人对学生防溺水，防火灾、正确用电、食品卫生、个人卫生、交通安全、楼道踩踏等方面的安全防范意识，加强对其子女的监管力度，确保双休日和寒暑假期间，无安全事故发生；教育其子女在家体贴父母、孝敬长辈，休息日为父母、爷爷奶奶做些力所能及的事，教育其子女每逢节假日、父母生日向他们致以亲切的问候，教育其子女在学校尊敬老师，碰到老师要叫声老师好，听从老师教诲，不顶撞老师，和同学也要友好相处，团结友爱互帮互助；要求家长配合学校教育其子女遵纪守法、遵规守纪，教育子女不去营业性舞厅，网吧、游戏机室等未成年人不宜的场所，不要参与敲诈勒索、打架斗殴、勾结社会青年等违纪事件，教育子女不要将手机带入校园。

我校采取了多种形式深入家访对象家庭进行家访，认真填写

相关表格，家访结束后，认真填写家访活动记录表，把学生家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对教育工作提出相关建议，共同制定了促进家访对象发展的具体措施。在这次家访活动中，从学校领导到科任教师，人人参与，个个争先。黄勋、李明同志身先士卒，带头下村；聂立平、龚传全、吴开慧等中层干部带领包村教师多次深入学生家庭了解情况；科任教师褚永海、张明乐、刘恩成、张家全、章有竹、姜敏、陈家清等牺牲休息时间家访。通过家访，曾祥顺等调皮学生，逐步改掉了打骂他人的习惯，学习成绩也有了明显进步；曾瑞琪等贫困生的家长非常感谢学校，学生本人的学习更加刻苦，要求自己更加严格；李彬彬等娇生惯养的学生慢慢懂得了孝敬父母、体谅父母，开始主动做些力所能及的家务。可以说，这次“课外访万家”活动取得了预期效果。

### 三、总结表彰，深化活动

据初步统计，所有课任教师对本班所有学生进行了走访，走访率达到100%；“六必访学生”走访率达到100%。活动结束后，各班进行了认真总结，并将家访情况进行书面总结上交学校。学校在全体教师中组织开展“家访手记”征文评选活动（纳入学校教科研奖励），对这次活动进行认真总结表彰。通过家访，我们主要在以下几方面取得了些许体会：

一是领导明确了工作职责。学校领导建立责任到人，责任落实的工作机制。全体教师了明确家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果等等，每位教师明确了工作职责，明晰了工作目标，使这次家访活动有计划有步骤地有序推进。

二是优化了工作细节，确保了活动成效。家访前，教师精心准备，设计好家访内容，合理安排好家访时间，提前与家长预约，按时家访。家访时，教师言谈举止符合师德要求，态度和蔼，尊重家长，与家长共同研究教育学生的措施办法。



对学生均以正面肯定、积极鼓励为主，杜绝了“告状式”家访。家访时带上相机留下了记录，走访后，教师对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，做好学生信息的交流与沟通，使教育更具有针对性。在家访中教师耐心细致，做到“一张笑脸面对，两只耳朵倾听，三项纪律严守（不抽烟、不喝酒、不用车接送）”。

三是关注了家长意见，推进了整改落实。每位教师在“爱心家访”活动中注意了收集整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见和建议，及时上报到学校以便学校采取切实有效的整改措施与解决办法。

四是强化了活动考核，建立了长效机制。学校把家访工作情况作为教师师德考评、绩效考核以及评优晋级的重要内容之一。教师积累了有关活动资料，填写了家访记录表，形成了家访工作档案，不断总结和完善家访工作，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

## 春课外访万家活动方案篇四

家访就是教师到学生家里去了解学生的综合情况。家访是家庭教育与学校教育紧密结合的纽带；家访能帮助教师更全面的了解学生，便于对学生因材施教；家访能促进家长和教师最近距离的接触和交流。

在本学期的课外访万家的活动中，我对本班学生进行了家访。由于白天我和家长都要上班或干活，我将家访时间安排在放学后，忙碌而辛苦，不过收获和感慨也不少。

### 一、家访是现实需要

现代通讯设施的发展，成年人差不多人人有手机。传统的教师走访也与时俱进地变成了电话访谈。一般没有特别的事情，教师与家长很少谋面。导致很多家长几年不认得孩子的科任

教师，而且孩子两头撒谎的结果。如有教师家访，家长显得很紧张。家访在很多家长的内心形成了“教师家访就是告状，就是有麻烦事”的形象。我去熊子轩家走访，敲门无人应，电话取得联系，道明我的身份，她父亲第一反应就是问：“是不是孩子犯错误了？”我赶紧解释，他这才放心。这说明以前家访活动少了，工作没有做到位。

## 二、家访拉近了师生距离

我家访的对象是我们二年级的学生。我和这个班学生天天在一起，由于我带的班的学生年龄小，工作量很大，加上我在课堂上严肃认真，学生与我产生了心理上的距离。通过家访，与他们有了近距离的接触，这对于学生来说，那是一种关注。

趋顺利。

## 三、家访一路承载着家庭的期望

白天不停地备教辅改，放学后踏着黄昏家访，披星戴月拖着疲惫回家。但是每一次家访都告诉我：再累也没有理由放弃。因为我更深入地体会到作为一名教师所肩负的责任。

我走访的学生中有一名叫祁先文的学生，她父母都很老实，家庭状况不好，兄弟俩挤在一个二间的平房里，前面住着哥哥一家，后面是我学生祁先文的家，生活环境及差，但他们对孩子寄托了无比的希望，孩子教育得很懂事，学习成绩也很好，就是常常没有学习用品，通过走访知道了此事，我们当急作出决定为他孩子的学习用品解决后顾之忧。每个家庭对孩子正如我们的教育宗旨“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

## 四、家长的热情与支持给我信心和鼓励

或许是教师与家长缺乏长期的沟通，导致家长对学校和老师

产生了诸多的误解，“尊师重教”几乎成了空口号。教师成了众矢之的的弱势群体。不可否认这直接影响到了教师的工作情绪和自尊心。我自认为是一名因爱学生而认真负责的教师，正因为我坚持“严就是爱”的观点，我对学生严格甚至严厉，不放弃每一名学生，哪怕是已经自我放弃的学生。即使这样学生和家也不一定理解你当教师的苦衷。偶尔也有工作倦怠感。但是通过近二个月以来的家访，家长们的热情与支持给了我继续努力工作下去的信心。

“课外访万家”活动的开展，在教育这片广阔的土地上，犹如一场及时雨，润物细无声，让教育呈现一片勃勃生机。

## 春课外访万家活动方案篇五

### 一、活动主题

践行师德、携手育人

### 二、工作目标

“课外访万家”活动，实现“两个全参与”，即所有中小学校全部参与、所有的教师全部参与。教师家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加，覆盖全部学生家庭。外地，偏远学生可以充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行，但是进户必须达到分配学生人数的百分之六十。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

### 三、活动任务

- 1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。
- 3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学

校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

#### 四、活动要求

1、实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。

2、实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

3、做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

4、坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

5、跨年级带小学科的老师必须在所带学科班级家访一名学生。

#### 五、家访形式

各班主任到德育室ftp或德育室桌面下载《xx区xx中学课外访万家分配表》，班主任填写分配表基本信息，把班级学生分

配到各科任教师，每个教师按班主任分配的学生家访，填写《家访手记》，各项工作在十一月底前完成后交给班主任查阅家访基本情况，便于更深度了解学生基本情况，班主任收齐后《家访手记》装订后交政教员汇总□□xx区xx中学课外访万家分配表》信息发到德育室ftp□德育室、学校、教育局、上级部门根据分配表电话号码随机抽样。