

科学老师年度工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学老师年度工作总结篇一

蓦然回首，我已在百小讲台上站了整整八个年头，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味我皆尝遍过；有人说，婚姻有“七年之痒”，然而我愈来愈感觉到，自己反而离不开这个职业。如果说工作前三年，是激情带给我无比的冲劲而使我热血沸腾的话，那么激情过后还剩什么呢？我想，应该是热情；相比较而言，热情比激情更沉稳，更具张力也更富韧性。

一、热爱于此，情有所依

人生定向——目标。在这一年度中，我本着“校荣我荣”，以学生发展为本的原则，努力做好自己的本职工作，尽自己最大的能力让百小科技特色教育更鲜明、更闪亮，尽自己最大的能量在各级各部门举行的活动或竞赛中，体现我校以“尊重生命，享受教育”为办学理念的显著成效以及“以人文增内涵，以科技创特色”办法思想的突出成果，打响我校特色教育的招牌，当然在此过程中，我个人也充分享受着最大的乐趣和幸福。

爱有所出——回报。我爱我的事业，我把认真负责作为自己的座右铭，不管是教学还是教育工作，都力争做的更好，用自己职业良心衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，是学校给予了我，培养了我，发展了我，所以我将学校的安排视为自己义不容辞的责任，尽心尽力地完成学校交给的各项任务。我爱我的事业，所以我力争做一个开拓进取，不断完善的教师。热爱这项事业，我将诲人不倦，孜孜以求，做学生的好

老师，做学校的好教师。

情有源头——事业。何为事业？我有自己的理解。多少次校长找我谈心，问我是怎样看待自己的工作的？我毫不犹豫也无需思考地说：“我是从内心深处真正喜欢这份事业，所以无论是教育教学方面的工作还是学校里其他工作，我都有一种由内而外的内驱力，这样工作上的主动性和自主性就自然而然形成了，我是把它不仅仅当做一份养家糊口的工作，而是把当真正当成是一份能实现自我价值与人生理想的事业来做的。”正是由于这份情和意，所以我能把学校的事当成自己的事、自家的事来做。作为本组教研组长，这学期，我带领教研组全体同仁花大量精力和时间，积极配合学校特色项目建设——“百小娃娃科学宫”。为此我们整理出了近年来学校在科技教育领域中所取得的所有成果和活动资料，还收集了许多主题式的资料，如：地质方面、各类动物方面、创新思维与方法方面、航天方面等。经过历次的修改及与校领导与设计公司的商榷，才最终定稿；在具体施工过程中，我又多次主动进行现象查看，提出建议，督促整改；种类动物标本订购……我想，最终“娃娃科学宫”的如期顺利揭牌及在社会上产生良好的反响，都离不开科学组全体同仁们的辛勤汗水的付出和集体智慧的凝聚。此外，我还尽可能为学校谋求发展之路，主动邀请有关专家来校指导或努力争取大型科技活动承办权，以促进我校科技特色项目向更高的目标挺进。

二、执著于此，提升自我

2、参加活动找差距、市、区科学教研活动比较频繁，这也给我提供了许多学习的机会。因为在活动，我能借鉴他人丰富的经验，虚心听取别人的意见和建议为我所用。特别是自己感到不太适应的课型，在听课过程中，努力做到不轻易漏掉一个字。回来后，结合本人特点作适当修改，立即上一遍，再做反思。我想，只有这样的教研活动才对我有更大的帮助，我也才能得到更多的收益。所以，在5月份新北区小学科学培

育室活动中，我执教了一堂展示课《认识固体》能受到与会人员的一致好评，我想也与我的不断学习，不断磨砺是分不开的。

3、研读专著形风格、我精读了《日本小学科学课的学习指导与评价》一书，让我更加清晰地认识了科学探究的内涵和外延，更明确了常规下科学探究的操作程序和方式。此外我还带领组内老师研讨《新课程》《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，善学才能善研，善研才能善教，我深深体会到了一点、所以在设计教学预案和教学实施过程中，我都能以“理念先行”为原则，形成了一套自己的教学法。反思自己这几年的成长之路，我由衷地感受到“书能明理”的巨大功能和作用。

科学老师年度工作总结篇二

努力培养学生主动参与科学学习，自主探究学习，从小善于探究创新，为今后的自主学习、生活、工作打下良好的基础。我们就从以下几方面入手：

- (1)、从教学目标上，发展学生的整体素质；
- (4)、从教法上，启发、导学、激励、内化；
- (6)、从评价方式，关注学习结果，更重视过程。

科学老师年度工作总结篇三

我担任x□x年级的科学，成为学校专职的科学教师，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规

课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

科学老师年度工作总结篇四

1、每节课前做好充分准备：

(1) 认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

(2) 了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法

习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。

(3) 精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广

2、确保课堂教学

在课堂教学中尽量确立学生的主体地位，注重学生的自主探究和学习，培养学生的主体意识；虽然平时备课、作业、准备上课及特长课的实验等工作量特别大，但依然尽自己最大努力，认认真真备好、上好每一节课。

(1) 把学生学习兴趣的培养、学习欲望的激发，当作课堂教学的首要任务来抓。兴趣是最好的老师，小学生的好奇心比较强，但这种好奇心有时只是停留在好玩、新奇的表面层次上，我们要促使学生把平常的好奇心发展成为“科学的好奇心”，扩大学生兴趣的范围，引导学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去，调动学生自主学习、亲身体验和自行探索、思考的积极性，让学生产生一种发自内心的动力，

有利于学生学习习惯和品质的培养。

(2) 把培养学生的基本知识、技能和情感，作为课堂教学的重要任务来抓。

在教学中面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长，由于学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力也不同，从期中考试答题情况可看出，学生没能准确地理解和掌握科学基础知识和技能，所以重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然非常重要。应针对学生实际情况因材施教，在抓好基础知识即科学课本知识，学生们共同提高的前提下，对不同程度的学生做出不同的要求，对那些反应较快、能力较强而注意力不够集中的学生，多注意培养他们的观察能力；对那些反应较慢、能力较弱的学生，更多地培养他们的思维能力和实践能力，使大家充分发挥自身的个性，施展各自的创造才能。实验教学中要抓好实验基本技能，尽量创造机会让学生动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的要求，真正了解每个实验涉及的科学原理，切实提高学生的实验能力。

科学老师年度工作总结篇五

这学期我就担任二年级两个班的科学教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在这学期的教学情况的工作总结。

1、认真备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就

不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。因为备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

2、增强上课技能，提高教学质量

备课充分，能调动学生的积极性，同时又要要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有效方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

3、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近一学期的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这

并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的科学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同行学习，争取进步。