

# 2023年小学老师师德师风演讲稿(大全10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学老师师德师风演讲稿篇一

背负的是千家万户的希望，脚踏的是崎岖不平的土地。三尺讲台上，一身傲骨铮铮作响；十里长亭外，一句句劝勉隽永深刻。他们恬淡地微笑，他们坦然地屹立，抬起头颅，便是一个大写的“人”。那些栖身于社会一隅的老师们，那些奔忙于学海之中的老师们，他们也许已在沉重的课业中消逝了青春，也许已在日复一日的操劳中两鬓斑白，但，那不朽的师魂早已镌刻在了校园的每一寸土地上，那高山仰止的美德早已深埋于莘莘学子的心间，在时间的长河中散发着沁人的馨香，老师们那淡定的笑靥，已勾勒在你我的脑海中。

最令我赞叹的是师者的骨气，乱世之中，那些摇旗呐喊的老师们，在中国革命史上刻下了辉煌的篇章，且看蔡元培，且看蒋梦麟，哪一个不是响当当的汉子！在战火硝烟中，艰难地将知识的火炬代代相传，在威逼利诱下，毅然地坚守在自己的岗位上。“你们哪一个敢碰一碰学生，我就揍他！”这时蒋梦麟在敌人面前的怒吼，这样的激烈慷慨又需要怎样的勇气啊！烈火中倒下的是他们伟岸的身躯，但是，挺起的却是整个民族的脊梁！

最令我难忘的是师者的辛劳。在这纸醉金迷的社会中，老师们选择了离物质最远的角落。这本身就是一种伟大，而那种对学问孜孜不倦的追求，那种对学生不厌其烦的教诲，那份热情，那份真挚，则令人感动。老师是真正地爱着这个学校，

爱着我们学生，爱着他们的事业。他们散播爱的种子，却不求回报。踏踏实实地走过，勤勤恳恳地付出，他们便无怨无悔。那满头银发下恬淡慈爱的微笑，便是他们最美的容颜！

最令我欣赏的是师者的信念。他们知道身上的使命，他们知道的道路，他们知道，自己系着的是一个民族的兴衰，踽踽独行中，他们孤独地担负起沉甸甸的担子；桃李满天下，是他们一生的目标。守着一方土地，他们执著地为国家塑造人才；奔忙于菁菁校园，他们殷切的期许在烛火中熠熠生辉！老师是孤独的战士，他们用自己的人生诠释着执著与坚毅。

回望过往，你是否会会心地微笑，无论欢乐也好，辛酸也罢，老师的身影已经成为了回忆中不灭的星辰。或许他们为你指点迷津，或许他们为你拭过眼泪，或许他们只是静静地微笑，但那些微笑足以温暖你一生。老师，不需要什么惊天地泣鬼神的壮举，不需要留下什么警世格言，平平淡淡，真真切切便是对老师最好地修饰。

“老师是人类灵魂的工程师”。那些伟大的工程师们，他们埋头于人类灵魂的构筑中，勾勒着乃至于一个民族的宏图。

肩上是责任，脚下是长路，老师们毅然走过，留下一个个永恒的背影！

## 小学老师师德师风演讲稿篇二

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老

师”的感受。

幼教苦中有甜，但是我首先感受到的是苦，环创压力、家长压力、孩子们的吃喝拉撒睡、教室清洁等等都要每位老师来操心。在我看到的加班写教案、准备公开课、做环创的老师不少。但是真正抱怨的确又很少了。刚开始我不能理解，因为我觉得这个工作的付出与回报不成正比，但是给孩子挽袖子时，孩子笑眯眯的说：“王老师，谢谢！”那时候真的很满足；孩子害羞的对我说一句：“王老师你今天好漂亮哦！”的时候，我感觉我成了明星一样哈哈！美丽而又幸福！；走在街上，远远地听到孩子亲亲的一声“王老师！”，我感觉到幸福与自豪；看到孩子们因为我说了一句“你真棒”蹦蹦跳跳，笑脸如花时，我的内心也充满了幸福。因为这些可爱的孩子们幸福时刻陪我左右！

我个人非常崇拜拉宾德拉纳特·泰戈尔，不是因为他有多么伟大，也不是因为他得过诺贝尔文学奖。虽然我只读过他的两本诗集，甚至有些还没有读懂，但是他的爱的文学感动了我。“爱就是充实了的生命，正如盛满了酒的酒杯”、“生命因为付出了爱，而更为富足。”泰戈尔用自己的思想告诉了我生命中的爱有多么重要。我可能还没有能力像泰戈尔一样改变这个世界，但是我会尽量还改变自己，像爱自己的生命一样去爱幼儿，尊重幼儿。

“埋在地下的树根使树枝产生果实。”每一位幼儿教师就像“树根”，别人看不见我们的苦累，看不见我们的幸福，苦和甜只有自己知道，但是我想在座的每一位老师脑海中回想起每个孩子甜甜而又朴质的叫声的时候都会忍不住幸福的笑起来。

我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！谢谢大家！

## 小学老师师德师风演讲稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我叫董xx来自大城小学。做为大城小学的”新兵“，我能以大城小学学生最喜欢的教师身份站在这里，我感到非常荣幸。

我在大城小学担任全校的音乐课。记得大学里第一节教法课上，我的老师就以苏霍姆林斯基的一句名言告诫我们：“音乐教育不是为了把学生培养成音乐家，而是为了培养学生做人”。这句话也深深地烙在我的脑海里，最后成为我的教学理念。

现实的教育大环境中，音乐学科的生存环境非常不容乐观，据权威部门统计，我国农村小学平均11所学校才有一名音乐教师，且多数都是兼职或转岗教师。再加上我们现在所用的教材是小学艺术课本，并不是太适合农村小学使用。这就造成了学生的音乐素质较差，音乐教学很难开展。农村小学的学生，小学毕业还不识谱的毫不为奇。结合这些实际情况，我到大城小学以后，先用了一周时间系统摸排了学生的音乐基础和音乐爱好，然后抛开教材，为各年级量身制定出教学计划。

一二年级的学生年龄小，活泼、爱动是他们的天性，我就以欢快的小儿歌为主，加上游戏形式，主要训练学生的节奏感。

三四年级是识谱的黄金阶段，我以唱游为主，辅以乐理知识训练，让学生即能学习到知识，又不会感觉到枯燥无味。

高年级学生，尤其是六年级形学生，按部就班的学习音乐已经不太现实，我采用视听、影像等手段，给他们全方位的音乐接触，让学生在短时间内，集中欣赏到各流派的代表作，提高学生的音乐审美观。高年级学生对流行歌曲非常感兴趣，

堵不如疏，我就专门抽出时间为他们上流行歌曲鉴赏课，教唱他们励志类的流行歌曲。

我国的音乐教学，从大学到小学，由于历史原因，崇洋媚外现象比较严重，好像只要是外国的音乐就是阳春白雪，只要是民乐就是下里巴人。造就了全国一片钢琴热，而想要学好中国传统的乐器”尺八“”排箫“还要到国外去学习，这对我国的音乐教育无疑是个讽刺。近年来，我国也认识到了这个问题，音乐新课程标准加入了重要的一条——弘扬民族音乐”。我在教学过程中，非常注意这一点，音乐欣赏课的80%是民族经典乐曲，并将许多爱国音乐家的故事贯穿在课堂教学中，让学生感受到我们中华文化的博大精深，同时，培养学生的爱国精神。

另外，我比较注重和学生们的课下交流，课外活动时间和学生一起进行打乒乓球、踢足球等活动，拉近了师生之间的关系。

这次学校组织的“学生最喜欢的教师评选”中，我能以高票当选，再一次说明了一个事实，只要你真心喜欢学生，学生就会喜欢你。在今后的工作中，我一定会更加努力，提高自身业务素质，珍惜这个教师的最高荣誉，以这个荣誉为动力，让音乐之花绽放在大城小学的校园里。

谢谢大家。

## 小学老师师德师风演讲稿篇四

各位领导，各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》！

中学范文

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里.....

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是一一累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放弃了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，

塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好！

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学老师师德师风演讲稿篇五

亲爱的老师、同学们：

背负的是千家万户的希望，脚踏的是崎岖不平的土地。三尺讲台上，一身傲骨铮铮作响；十里长亭外，一句句劝勉隽永深刻。他们恬淡地微笑，他们坦然地屹立，抬起头颅，便是一个大写的“人”。那些栖身于社会一隅的老师们，那些奔忙于学海之中的老师们，他们也许已在沉重的课业中消逝了青春，也许已在日复一日的操劳中两鬓斑白，但，那不朽的师魂早已镌刻在了校园的每一寸土地上，那高山仰止的美德

早已深埋于莘莘学子的心间，在时间的长河中散发着沁人的馨香，老师们那淡定的笑靥，已勾勒在你我的脑海中。

最令我赞叹的是师者的骨气，乱世之中，那些摇旗呐喊的老教师们，在中国革命史上刻下了辉煌的篇章，且看蔡元培，且看蒋梦麟，哪一个不是响当当的汉子！在战火硝烟中，艰难地将知识的火炬代代相传，在威逼利诱下，毅然地坚守在自己的岗位上。“你们哪一个敢碰一碰学生，我就揍他！”这时蒋梦麟在敌人面前的怒吼，这样的激烈慷慨又需要怎样的勇气啊！烈火中倒下的是他们伟岸的身躯，但是，挺起的却是整个民族的脊梁！

最令我难忘的是师者的辛劳。在这纸醉金迷的社会中，老师们选择了离物质最远的角落。这本身就是一种伟大，而那种对学问孜孜不倦的追求，那种对学生不厌其烦的教诲，那份热情，那份真挚，则令人感动。老师是真正地爱着这个学校，爱着我们学生，爱着他们的事业。他们散播爱的种子，却不求回报。踏踏实实地走过，勤勤恳恳地付出，他们便无怨无悔。那满头银发下恬淡慈爱的微笑，便是他们最美的容颜！

最令我欣赏的是师者的信念。他们知道身上的使命，他们知道的道路，他们知道，自己系着的是一个民族的兴衰，踽踽独行中，他们孤独地担负起沉甸甸的担子；桃李满天下，是他们一生的目标。守着一方土地，他们执著地为国家塑造人才；奔忙于菁菁校园，他们殷切的期许在烛火中熠熠生辉！老师是孤独的战士，他们用自己的人生诠释着执著与坚毅。

回望过往，你是否会会心地微笑，无论欢乐也好，辛酸也罢，老师的身影已经成为了回忆中不灭的星辰。或许他们为你指点迷津，或许他们为你拭过眼泪，或许他们只是静静地微笑，但那些微笑足以温暖你一生。老师，不需要什么惊天地泣鬼神的壮举，不需要留下什么警世格言，平平淡淡，真真切切便是对老师最好地修饰。

“老师是人类灵魂的工程师”。那些伟大的工程师们，他们埋头于人类灵魂的构筑中，勾勒着乃至于一个民族的宏图。

肩上是责任，脚下是长路，老师们毅然走过，留下一个个永恒的背影！

## 小学老师师德师风演讲稿篇六

各位领导和老师：

我今天演讲的题目是《用自己的青春浇铸高尚师德之魂》。

我已经在柴佳小学工作三年了。三年来，我知道了什么是高尚的师德，下定决心要提高师德。与那些只能暂时打动人的宣传资料和先进事迹相比，当年在柴佳小学退休但仍坚持在教学一线孜孜不倦的老教师让我明白了高尚道德的真谛！

每周准备十几节课，有十五六节常规课。在班主任面前，我负责功能室，踏实肯干。什么能更好地体现高尚道德的灵魂？从他们身上，我明白了一个简单的道理：高尚的师德不是说出来的，而是脚踏实地的制定出来的！

有人说老师是人类灵魂的工程师。有人说，老师燃烧自己，照亮别人；有人说老师带着心来，不带半根草，这是对老师的高度评价。古往今来，例子不胜枚举。但是作为老师，我们有必要被这些类似佛头的光环所诱惑。我们应该做的更多的是脚踏实地地做好手头的工作。

近50岁的崔老师牺牲了大量休息时间，排练了齐文化剧《一鸣惊人》，一举拿下全区第五名！现在，两个毫无基础的大二学生，在她的悉心指导下，铿锵有力，韵味十足地唱着京剧。但是，每天放学后，我们总能看到她拖着疲惫的身体，抱着一堆作业，备课。这是什么？这就是愿为天梯，无私奉献的精神！

在学校组织的信息技术在课堂教学中应用的培训会上，我做完操作步骤后，老教师围着主机问这个问那个，都要重新操作；在这些比赛中，五十多岁的老师要带孩子去多媒体教室。可能他们的技术不是很熟练。可能他们做的课件太简单了，但是有什么比他们积极参与新课改的热情更有价值呢！在不断变化的课堂教学方式中，我们看到的是老教师不变的心！

作为老师，我们在年复一年的工作中，面对着学生的求知欲，面对着孩子天真可爱的笑容，面对着父母对成龙和女人的憧憬。那些看似在做小事的孩子，承载着国家的未来，他们应该都是未来建设国家的栋梁。

我要在心里打上“对得起每一个孩子，对得起每一个孩子的父母”。我想，如果我能做到这两点，就足够了。去修远的路很长，所以我会上上下下。

老师们，正确面对自己逝去的青春，努力吧！为了孩子光辉的明天，用热情投身教育。奉献青春，收获“桃李满天下”的喜悦！

## 小学老师师德师风演讲稿篇七

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

### 一、以爱为基，构建和谐灵动的英语生命课堂

在多年的英语教学实践中，我发现即使我激情洋溢、想尽办法调动积极性也还是有个别学生或软硬不吃不遵守纪律，或麻木呆滞不进入状态。这成了我提高教学质量的瓶颈。但一次意外的收获使我豁然开朗。五年十班有个智障的孩子，平时上课经常自己在后面唱歌或走动，根本不听老师的话。一次中午放学后我发现他一个人站在路边发呆，就走过去问他是不是家长没来接。他望着我说想过马路。可等我带他过了马路，他还不肯走。联系到班主任后，班主任告诉我他家就在学校附近，平时也没人接送。就这样我一直陪了他大半个中午，直到他回家。从那天开始，上英语课时他再也不唱歌了，偶尔想站起来，看到我在看他就马上坐下，像知道自己犯错似的偷偷看我。下课他还主动和我说话唱歌给我听。当我看到他那张痴痴的小脸上洋溢的满是欣喜与自信时，我忽然明白了一个道理：即使是智障的孩子也会感受到老师对他的关爱，也会懂得用心去珍惜这份爱，从而认真的做好自己，那么正常的孩子就更容易被感化和激励了。于是我利用每周每班三节英语课，营造轻松愉快的学习氛围，教学方法常换常新，适时使用激励性语言，使很多孩子走出不爱学习英语的怪圈。同时用心捕捉每个孩子身上的闪光点，充分的关爱、尊重、赏识与激励，同时将我校“打造和谐团队”的理念引入课堂。既已小组为单位分为a,b,c,d四个团队，以比赛的形式将四组同学纪律、品质、学习效率与积极性等多方面的竞争贯穿于始终，并让课代表做好记录。同时我承诺下学期开学按等次进行奖励。从此以后英语课不用我扯着嗓子组织纪律，只要我把a,b,c,d往黑板上一写，孩子们立刻小手背后，打起精神头，有一个人不守纪律好几个人监督他；有一个人说不上好几个人教他说；有一个人不爱学好几个人课下做他的工作。五年十班的许翰林因为怕影响小组成绩由最开始的上课不守纪律、不完成作业、不在乎老师，到现在的大声朗读，作业工整，动作快、静、齐。那么最难管理的学生进步了小组就优秀了，小组优秀了全班的`学习氛围就浓了。前两天我对孩子们兑现了我的承诺，当孩子拿着奖状激情而谈获奖感言时，我觉得我是最幸福的人，因为我收获了孩子们学习英语的信心与兴趣，也收获了孩子们对我一个科任老师浓浓的爱。只

要我们对学生是认真的，是负责的，能以自己渊博的知识，灵活的教法和高尚的情操给我们的学生最多的收获，那我们就同样能收获高效、灵动的生命课堂。

## 二、育德无言，炼造鲜活魅力副班主任形象

记得学校领导说过：“作为科任教师如果你赢得了班主任的支持与理解那你就成功了一大半”。这句话确实是真理。作为一名科任教师，只要站在副班主任的立场上，以一名班主任教师的情怀，懂得如何去支持与理解班主任的工作，学会换位思考，学会自己去处理调皮的学生和突发情况，少给班主任添麻烦，上课不迟到不早退，在班主任需要帮助时主动伸出援助之手等等，你就会赢得班主任的认可。然而还有更重要的一点是：你要和她们一样爱着她的学生。

我在学校安排的科任带班工作中，全力配合班主任做好副班主任工作，并建立的融洽的关系，同时也学会抓住放学、大课间、带班等绝好机会，对学生适时渗透德育教育，进行思想沟通、建立深厚感情，努力塑造合格的有人格魅力的副班主任形象。我负责代班的五年六班的安哲同学是个爱挑理的孩子，在英语课上经常由于气氛热烈而没有轮到发言或没有先提问他而要小性子，因为他从南门回家我与他有了充分交流的机会，在田老师的配合下优秀的小安哲变得豁达了。还有我曾带过的四年八班的一个女孩把我每周五帮他们拿背不动的书包和下雨天把好路让给他们走等这样的小事写进了日记。当王珊老师兴致勃勃的把这件事告诉我后我美了好多天，同时我也深刻的意识到，无论是班主任还是科任，我们的一言一行都要做学生效仿的榜样，一些不起眼的小事，足以让孩子对我们刮目相看，博得爱戴。因此在以后的日子里我更加注重自己的师表形象，课下动和学生用英语打招呼，做学生的大姐姐；大课间我和学生欢声笑语玩在一起；上下班的公汽上我总是给老人让座，我发觉我的学生也这样做；过马路的时候我主动拉起学生的小手，我发现我与他们再没有距离。因为作为学生的榜样，引路人，我时刻铭记——从我做起，从

小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

### 三、教学相长，修筑自身专业发展之路

教师是个幸福的职业”，因为我们每天都在被孩子们的爱包围着，每天都在爱与被爱中感动着。这样的爱使得我们不好意思无知下去，松懈下去。因此，在学校提倡的“五个一”校本培训中，在实践中，不断学习和提高，努力提升自己的专业素质。在过去一年中我研读了从刘丽校长那里借来的《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》和《教师职业道德规范》两本书，精心把心得上传到我的个人博客里。并通过对上学期的多次业务讲座和科任教师教学大奖赛后的两节示范课学习，使我通过对比找出了自身的瑕疵与差距。我还和本组同事认真学习了课件制作并浏览了很多网络里的优秀课例，从中吸取精华并运用到课堂教学中。从而提高了自身教育教学水平，促进了个人专业化成长。

一年来，我深深体会到，在我们xx小学这个和谐的大家庭里，人人都有我要学习的闪光点，只我要用心去学去做，就会得到丰厚的回报。然而由于我学识尚浅、能力有限，还有很多方面不能做到尽善尽美，也曾多次因为思想开小差、心胸不够开阔而被校领导严厉批评。每一次挨批后我都经历着辗转难眠、深刻检讨、反思求进到豁然开朗的过程。我知道我就像一棵小树，领导和同事们是在精心的为我修剪枝杈助我长成参天大树。，并时时刻刻激励着我做人求真善美，德行高尚方为师。因此在这里我要感谢过去一年中学校领导对我的关怀和培养，感谢同事们的支持与鼓励，让我体会到工作是一个享受快乐的过程，让我懂得了人生就需要不断攀登。

路在脚下延伸。新的学期，教育教学质量提高年的号角已经为我们吹响，我会多学习，多创新，多合作，多反思。新的征程，我将把感恩于感谢化作行动，把我全部的智慧与力量，

奉献给实验风光无限的远方。

## 小学老师师德师风演讲稿篇八

各位领导，各位教师：

今日我作为五年级的代表，能在那里和大家交流师德师风建设的一些感受，我感到很荣幸。

应对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。可是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个学校里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位教师，能够说是老、中、青的结合。像我们的杨教师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的提高，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨教师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨教师帮你出。”她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些教师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐教师是半路接手，应对的是不理解的家长和一群吵闹的孩子，自我的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的教师，也充满热情，进取投入到工作中。比如五（一）班的汪教师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪教师放学后跟着这位学生到他家去了解情景，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪教师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。此刻这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自我做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自我的才干：有的教师经验丰富，兢兢业业；有的教师温柔大度，吃苦耐劳；有的教师敢想敢做，有开拓精神；有的教师有板有眼，踏实认真；有的教师热情大方，充满爱心；有的教师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个教师都是很出色的，在每个教师身上都有闪光的东西。我们仅有将每个教师的优点整合在一齐才能构成合力，才能构成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家明白我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的教师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的教师上网查资料，有些教师去新华书店找题目，有的教师去向经验丰富的教师请教，有的教师对学生进行个别辅导。经过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅仅使教学成绩得到了提高，并且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自我，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是经过一次活动，一次交流能够完成。可是我相信有我们学校领

导的大力重视，有教师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。必须使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学本事。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，期望大家批评指正。帮忙我提高思想和教学水平。

多谢大家！

## 小学老师师德师风演讲稿篇九

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源

于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

## 小学老师师德师风演讲稿篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名我教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名我教师呢？我认为：

首先，树立良我的师德形象。教师良我的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，

把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良我的师德，共同撑起教育的蓝天！