

# 2023年一年级思品教学计划(实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级思品教学计划篇一

在新的学期开始之际，教师要怎么制定合理的小学一年级思品下册教学计划？下面是本站小编收集整理的小学一年级思品下册教学计划，欢迎阅读。

### 一、教材分析

本册教材根据《义务教育品德与生活课程标准》，编排了三个单元，共12课主题活动，约30课时，每周上3课时。

第一单元第1—4课 我的家人与伙伴

第二单元第5—8课 走进大自然

第三单元第9—12课 健康生活每一天

### 二、教学目标

- 1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。
- 2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心他人，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。
- 3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并

掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

### 三、教学措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

### 一、学生现状分析：

到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺

乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

## 二、教材分析：

本册教材共分为五个单元，每单元3课，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：第一单元：“今天吃什么”，第二单元：“我的手儿巧”，第三单元：“我有许多好朋友”，第四单元：“快乐的小问号”，第五单元：“我爱美丽的生命”。具体特点如下：

### 1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

### 2、强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

### 3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

### 三、全册教材重点、难点：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区 and 儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

### 四、教学目的和要求：

- 1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。
- 2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。
- 3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。
- 4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。
- 5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。
- 6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

## 五、教学中的主要措施：

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。
- 2、按照激情---明理---导行---反馈的思路进行教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

## 六、教学进度安排：

第一单元：今天吃什么（第1——4周）

第二单元：我的手儿巧（第5——8周）

(1)我有两件宝 2课时 (2)做个小玩意儿 2课时

(3)打扮我的小天地 2课时 机动 2课时

第三单元：我有许多好朋友（第9——11周）

(1)绥德朋友多 2课时 (2)你真行 2课时 (3)我们一起成长 2课时

第四单元：快乐的小问号（第12——14周）

(1)你留心了吗 2课时 (2)我的问题卡片 2课时 (3)到哪儿找答案 2课时

第五单元：我爱美丽的生命（第15——17周）

(1)让我走近你 2课时 (2)美丽的生命 2课时 (3)我能做什么

第18、19周 复习

共2页，当前第1页12

## 一年级思想品德教学计划篇二

### 一、教材特点

本册教材以学生的现实生活为主线，将促进学生良好品德的形成和个性发展有机结合，突出了生活教育的内容。

#### 1、教材编排遵循的是儿童生活的逻辑。

经过上一学期的学习，小朋友们已经养成了初步的行为习惯。在新学期里，他们将继续养成良好的生活习惯，学到丰富的文化知识，引导小朋友乐于帮助他人，使小朋友生活得更加健康和快乐。

教材遵循儿童生活的逻辑，从儿童自己的世界出发，以正确的价值观、人生观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，使教材回归生活，关注儿童现实生活。其中家庭生活对儿童的影响很大。儿童家庭的组成，与儿童共同生活的成人的教育态度、方式、价值观以及家庭日常的生活习惯、气氛、人际关系将直接影响儿童的健康成长。因此，与家庭合作，为儿童创设良好的家庭环境，让儿童在和谐、民主、温暖的家庭中学会做人，学会做事，学会关爱，学会负责，是学校教育的一项重要任务。

#### 2、关注儿童生活好习惯的养成。

例如第二单元《红绿灯的悄悄话》以密切联系儿童生活的主题活动为载体，娓娓道出红绿灯给我们的生活带来诸多的'方

便，以正确的科学观引导儿童在生活中要加强自我保护，在保护中快乐地生活。

### 3、教材注重和突出培养儿童的爱心等品德教育观。

品德与生活是一门综合课程，但也担负着促进儿童品德发展的重要任务。生活德育存在于学生的整个生活之中，要在发展学生内在的德性上下功夫。培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，最根本的是要在长期生活中形成一定的基本的待人处事的价值观念和思考问题的取向。

如第一单元《天天都快乐》的主题活动，旨在让学生在成长的过程中知道，同学之间应该互相帮助。在互助中学会爱，在爱中体验快乐，在快乐中幸福地成长。

### 4、教材体现儿童个体与自然的内在整合。

儿童生活是相互贯通、整体呈现的，儿童生活充满着乐趣和色彩，充满着想象和创造。他们在自己的生活中通过认识自然，并在与自然的互动中发展着自己，建构自己与外部世界的关系。第三单元《迷人的夏天》让儿童在衣食住行中感知夏天，在观察和经历夏天中学习科学、学习生活，充分体现了儿童个体与其周围的自然、社会的内在整合。

生活是一本百科全书，指导儿童能在生活中学习，又在学习生活中生活，才能真实地感受生活和创造生活。儿童将迎来小学生活中的第一个暑假，准备升入二年级。暑假生活中小学生有一定的自主性、独立性和选择性。因此，科学、合理地指导小学生愉快地过好第一个暑假，对他们的成长和发展有着非常重要的意义。

## 二、学期教学目标

### 1. 感受新学期的变化，情绪积极、精神饱满地迎接新学期的

学习与生活，形成积极的自我期待。

2、喜欢和同学、老师一块学习和游戏。

3. 热爱学校，热爱生活，在活动中遵守规则，初步养成良好的生活、学习和劳动习惯。

4、学习与同伴协商、合作地做事，认识到与人合作是实现共同目标的保障。

5、爱护公物，珍惜他人的劳动成果，从小养成节约的好习惯。

6、认识常见的安全和交通标志，自觉遵守规则，学会保护自己。

7、感受自然，乐于探究，认识季节特征，了解天气、季节的变化对生活的影响，学会照顾自己。

8、学习观察、收集、整理生活信息和资料，并能简单初步地运用。

### 三、教学措施

在教学中，我将会根据教材内容的特点，注意引导学生进行探究性学习，给学生提供一些具有活动性的问题，引导学生用自己的眼睛去观察生活，用自己的感觉去进行体验。

1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；  
时

间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；  
评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

4、品德与生活课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

5、在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

7. 小学一年级下册思品与生活教学计划8. 六下思品教学计划

上文是一年级下册思品教学计划，感谢您的阅读，希望对您有帮助，谢谢

## 一年级思品教学计划篇三

教学计划的课程设置的总体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式。小编为大家整理的一年级下册的思品教学计划，希望大家能够喜欢！

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。

在立足于学生现实生活经验的’同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

#### 1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

#### 2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

#### 3、知识与技能

掌握自己生活需要的基本知识呼劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

#### 4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积

累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法。

## 一年级思品教学计划篇四

政治教研组

### 一、教育教學目的和要求

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。

2、了解我国的政治、经济、文化建设。

3、进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，树立社会主义初级阶段的共同理想，明确肩负的历史使命，立志报效祖国。同时，我们也要知道发展中国特色社会主义和实现共同理想，就要发扬艰苦创业和开拓创新精神。

## 二、教材内容：

九年级思想品德课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，第一单元（第1-2课）、第二单元（第3-5课）、第三单元（第6-8课）和第四单元（第9—10课）。

## 三、学生情况分析和主要措施

1、九年级学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变（即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念）有一个过程，对于接触新的知识（法律知识）存在一定困难。

3、思品实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较

广，学生信心不足，加之部分学生本身就有厌学情绪，这样可能会影响到正常教学的顺利进行。

主要措施：

1、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。

2、平时在课堂上就应该认真组织教学，努力把每节课讲好。

3、抓好目标生的辅导。

4、合理安排时间，做好复习准备。

5、精讲强练，及时讲解作业。

四、本学年度教学课时安排

第1周3.1第二周3.2-3.34.1-4.2第三周4.3-4.45.1-5.2第四周6.1-6.3第五周7.1-7.3第六周国庆节第七周8.1-8.29.1-9.2第八周10.1-10.4（完）

五、存在的不足和打算

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

## 一年级思品教学计划篇五

一具体目标

1、体验自主策划、自主活动的愉快，能感受到自己的进步和变化，并初步开始计划自己的生活 and 行动。

1、健康、安全地生活——了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。

。3、负责任、有爱心地生活——爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；了解作为二年级小学生的责任，并乐于去承担。

4、动脑筋、有创意地生活——对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活 and 活动。

### 三、教材简析

4. 单元四《我要上二年级了》主题一《我的这一年》主题二《二年级生活怎么样》

### 四、班级学生分析

一年级的绝大多数学生活泼好动，好表现自己，爱听老师表扬。一学期的行为规范训练，学生已养成一些良好的习惯。课间能文明休息了，能注意卫生，不乱扔纸屑，按时完成作业，上课时不守纪律、做小动作的人少了，知道要为集体争光，集体荣誉感非常强。由于是独生子女，许多小朋友在家里是小皇帝，待人接物都以自我为中心，他们有的虽然独立意识强，个性也很强，但自理能力很差；有的社会交往虽积极主动，却并不善于共处，缺少团结协作精神。今后，行为规范训练还需加强，反复抓，抓反复，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。五、采取措施1、以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中

发展，在发展中生活。2、课堂从教室扩展到家庭、社区及其儿童的其他生活空间；时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展；评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。3、让儿童更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。

## 六、教学时间安排